

**БЕЛАРУСКІ ПРАФЕСІЙНЫ САЮЗ
РАБОТНІКАЎ АДУКАЦЫІ І НАВУКІ**



СЕРЫЯ «БІБЛІЯТЭКА ПРАФСАЮЗНАГА АКТЫВУ»

выпуск 33

АКТУАЛЬНЫЯ ПЫТАННІ АХОВЫ ПРАЦЫ ВА ЎСТАНОВАХ АДУКАЦЫІ

**ЗБОРНІК ІНФАРМАЦЫЙНЫХ
І МЕТАДЫЧНЫХ МАТЭРЫЯЛАЎ**

Мінск 2012

Серыя заснаваная ў 2007 годзе

Пад агульнай рэдакцыяй Старшыні
Беларускага прафесійнага саюза
работнікаў адукацыі і навукі А.А. Бойкі

Рэдакцыйная калегія:

*М.М. Башко, Л.Ф. Багадзяж, В.Р. Герасімовіч,
С.В. Вінаградаў, Р.В. Дзіпра (галоўны рэдактар), М.Л. Лясун,
Л.В. Манюк, А.А. Падгайчанка, Н.М. Радзевіч,
В.А. Смёткін, А.С. Суханаў, В.А. Харытановіч*

Выдадзена па заказу

Цэнтральнага камітэта Беларускага прафесійнага саюза
работнікаў адукацыі і навукі

Укладальнік, распрацоўшчык метадычных матэрыялаў –
галоўны тэхнічны інспектар працы
Цэнтральнага камітэта Беларускага прафесійнага саюза
работнікаў адукацыі і навукі М.Л. Лясун.

**Актуальныя пытанні аховы працы ва ўстановах адукацыі: Зборнік
інфармацыйных і метадычных матэрыялаў.** – Мінск, 2012. – 64 с.

У зборнік увайшлі метадычныя матэрыялы па найбольш актуальных
пытаннях аховы працы з улікам спецыфікі арганізацый сістэмы адукацыі.

Адрасавана прафсаюзнаму актыву, работнікам прафсаюзных органаў
галіновага прафсаюза, міжсаюзных органаў, а таксама кіраўнікам і
спецыялістам арганізацый сістэмы адукацыі.

© Выдавецкі Дом «Праф-Прэс», 2012

«Ахова працы – справа інжынера, а не спецыяліста»

Пачынаючы з 2005 года беларускае заканадаўства ў галіне аховы працы пастаянна цярпела змены: уступілі ў сілу Закон Рэспублікі Беларусь «Аб ахове працы», змяненні і дапаўненні да Працоўнага кодэкса Рэспублікі Беларусь. Быў прыняты пакет новых нарматыўных дакументаў па навучанні і правярцы ведаў па пытаннях аховы працы, атэстацыі рабочых месяцаў па ўмовах працы, прадстаўленні льгот і кампенсацый па яе выніках. Ва ўдасканаленні сістэмы кіравання аховай працы ва ўстановах адукацыі актыўны ўдзел прымалі і прымаюць тэхнічныя інспектары працы і грамадскія інспектары па ахове працы галіновага прафсаюза.

Што ўяўляе сабой грамадскі кантроль, які ажыццяўляюць прадстаўнікі прафсаюза? Якія вынікі ён прыносіць? Як правільна павінна называцца пасада работніка, які займаецца аховай працы, – «інжынер» ці «спецыяліст»?

Што ўваходзіць у кола абавязкаў інжынераў па ахове працы і грамадскіх інспектараў? Ад чаго залежыць паспяховаць работы ў названым напрамку? На гэтыя і іншыя пытанні нашаму выданню адказвае галоўны тэхнічны інспектар працы ЦК Беларускага прафсаюза работнікаў адукацыі і навукі Марына Леанідаўна ЛЯСУН.

– Марына Леанідаўна, раскажыце, калі ласка, пра тое, якім чынам прафсаюзы ажыццяўляюць грамадскі кантроль за выкананнем заканадаўства па ахове працы ва ўстановах адукацыі. Такія праверкі маюць перыядычны характар або ажыццяўляюцца выключна па зваротах, што паступаюць да вас?

– Кантроль, асабліва пасля ўступлення ў сілу ў маі 2010 года Указа Прэзідэнта № 240 «Аб ажыццяўленні грамадскага кантролю прафесійнымі саюзамі», я падзяліла б на два віды. Першы від кантролю ажыццяўляецца спецыялістамі, гэта значыць тэхнічнымі і прававымі інспектарамі працы прафсаюзаў – толькі яны цяпер маюць права праводзіць праверкі. Раней такім правам валодалі старшыні гаркамаў, райкамаў, грамадскія інспектары і г. д. Такія праверкі павінны быць скаардынаваны з праверкамі органаў дзяржнагляду і дзяржкантролю і мець пэўную перыядычнасць – адну арганізацыю можна правяраць не часцей чым 1 раз у два гады. Могуць быць і пазапланавыя праверкі (па зваротах і г. д.). Другі від – грамадскі кантроль. Яго праводзяць грамадскія інспектары працы, якія працуюць на грамадскіх пачатках ва ўстановах адукацыі і з’яўляюцца прадстаўнікамі прафсаюза. Гэты кантроль яны ажыццяўляюць, як паз-

начана ў вышэйзгаданым указе, у «іншых формах, якія не звязаны з правядзеннем праверак» (аналіз, абследаванне, маніторынг, удзел у калегіях, камісіях).

– А ці ёсць істотная розніца паміж праверкай і маніторынгам або паміж праверкай і абследаваннем?

– Розніца заключаецца ў тым, што па выніках праверкі выдаецца прадстаўленне, якое абавязкова неабходна выканаць, а па выніках маніторынгу ці абследавання даюцца рэкамендацыі. Такім чынам, усе грамадскія інспектары па ахове працы выдаюць рэкамендацыі.

– Грамадскія інспектары самі праяўляюць ініцыятыву?

– Хачу сказаць, што рэдка грамадскія інспектары па ахове працы працуюць самастойна. Часцей за ўсё яны прымаюць удзел у перыядычным кантролі (раней ён называўся адміністрацыйна-грамадскім): штодзённым, штомесячным, штоквартальным. Ва ўстановах галіны адукацыі, як правіла, практыкуецца двухступеньчаты кантроль. Гэта абавязковы штодзённы кантроль, які грамадскі інспектар павінен ажыццяўляць з усімі кіраўнікамі структурных падраздзяленняў (прышоў, паглядзеў, зрабіў запіс у журнале), і мерапрыемствы ў дзень аховы працы, калі збіраецца камісія, робіць абход, распрацоўваецца план пэўных мерапрыемстваў. На прадпрыемствах прасцей рабіць гэтую справу, бо там амаль усе работнікі тэхнічна «падкаваныя». Педагагі ж (а ў нас у якасці грамадскіх інспектараў выступаюць менавіта яны), зразумела, не заўсёды дасведчаныя ў тэхнічным плане. Таму ў іх абавязкі ўваходзіць хаця б візуальна ацэньваць рызык: знаходзіць тое, што можа ўяўляць пагрозу здароўю калег і вучняў. Напрыклад, недзе разетка замацавана неналежным чынам, дарожкі на тэрыторыі школы не пасыпаны пяском у галалёд і г. д.

Аднак сустракаюцца і вельмі актыўныя людзі. Так, падчас нядаўняй комплекснай праверкі мы наведалі сярэдняю школу № 24 Мінска. Там грамадскім інспектарам з'яўляецца настаўнік гісторыі Аляксей Сегаловіч. Дасведчанасці гэтага педагога ў пытаннях аховы працы могуць пазайздросціць многія інжынеры па ахове працы, якія працуюць у аддзелах ці ўпраўленнях адукацыі. Ён выдатна ведае ўсю нарматыўную дакументацыю, ніколі не праходзіць міма няспраўнасцей, адразу паведамляе пра іх дырэктару.

– Такім чынам, грамадскім інспектарам па ахове працы можа быць любы педагог. А якую адукацыю павінен мець інжынер па ахове працы, які працуе ў адзеле ці ўпраўленні адукацыі? Не сакрэт, што на гэтай пасадзе, здараецца, працуюць людзі, якія не маюць ніякіх адносін да «інжынернай навукі», ды і назва самой пасады часта гучыць як «спецыяліст па ахове працы». Гэта дапушчальна?

– Інжынер па ахове працы, і гэта прапісана ў Адзіным кваліфікацыйным

даведніку пасад служачых (АКДП), павінен мець вышэйшую тэхнічную або сярэдняю тэхнічную адукацыю і пэўны стаж работы на пасадзе інжынера, тэхніка і г. д. Акрамя таго, яму неабходна прайсці яшчэ і курсы павышэння кваліфікацыі па ахове працы. Безумоўна, гэтыя работнікі павінны называцца не спецыялістамі па ахове працы, а інжынерамі, як пазначана ў АКДП. Іх абавязкі, адпаведна, вынікаюць са службовай інструкцыі інжынера.

Па гэтым пытанні ў кастрычніку мінулага года мы рабілі запыт у Міністэрства працы і сацыяльнай абароны і атрымалі наступны адказ. Згодна з артыкулам 61 Працоўнага кодэкса Рэспублікі Беларусь, аднасенне работ, што выконваюцца, да канкрэтных пасад і прысваенне работнікам адпаведнай кваліфікацыі ажыццяўляецца ў парадку, які вызначаецца калектыўным дагаворам, пагадненнем ці наймальнікам у адпаведнасці з АКДП, зацверджаным ва ўстаноўленым парадку. Пры гэтым, згодна з Агульнымі палажэннямі АКДП, зацверджанымі пастановай Міністэрства працы і сацыяльнай абароны ад 30.03.2004 № 32 (у рэдакцыі пастановы ад 30.10.2007 № 135), ва ўсіх выпадках пасадзе служачага прысвойваецца яе базавае найменне згодна з Агульнадзяржаўным класіфікатарам Рэспублікі Беларусь «Прафесіі рабочых і пасады служачых» (АКПП) (напрыклад, дырэктар, менеджар, спецыяліст, эканаміст і г. д.), для якога АКДП прадугледжана кваліфікацыйная характарыстыка, а пры неабходнасці – поўнае найменне пасады.

Найменне базавай пасады «спецыяліст» можа быць прыменена толькі ў тых выпадках, калі работніку для вырашэння пытанняў, што вынікаюць з характару вытворчасці ці віду дзейнасці, патрэбны веды, атрыманыя ў аб'ёме вышэйшай або сярэдняй спецыяльнай адукацыі, і яго працоўныя функцыі не прадугледжаны службовымі абавязкамі кваліфікацыйных характарыстык іншых пасад спецыялістаў, што ўваходзяць у выпускі АКДП.

Паняцце «спецыяліст» у АКПП і АКДП прадугледжана ў якасці адной з катэгорый служачых і прымяняецца ў тым ліку і ў нарматыўных прававых актах для абагульнення ўсіх найменняў пасад спецыялістаў, якія маюць код па АКПП. У выпадку, калі функцыянальныя абавязкі работніка патрабуюць выканання службовых абавязкаў, прадугледжаных кваліфікацыйнымі характарыстыкамі інжынерных пасад, у залежнасці ад канкрэтнага зместу яго працоўнай функцыі ў штатным раскладзе арганізацыі ў якасці поўнага ці базавага прымяняецца найменне пасады «інжынер».

Гэты адказ мы разаслалі па ўсіх абласцях, а таксама ў Міністэрства адукацыі, якое ў сваю чаргу накіравала ў абласныя ўпраўленні адукацыі пісьмо з указаннем аб тым, каб найменні згаданых пасад былі прыведзены ў адпаведнасць.

– Як вядома, сёння даволі складана знайсці чалавека на пасадзе інжынера па ахове працы. І не апошняю ролю тут адыгрывае памер зарплаты. Ма-

быць, яшчэ і гэтым тлумачыцца тая сітуацыя, што пытаннямі аховы працы часам займаюцца выпадковыя людзі?

– Павышэнне зарплаты названых спецыялістаў сапраўды актуальнае пытанне. Нядаўна была павышана зарплата педагагічных работнікаў, а вось міжгаліновыя спецыялісты пры аддзелах адукацыі (інжынеры, бухгалтары) засталіся нібыта ўбаку. Літаральна ў снежны мінулага года прафсаюз звяртаўся ў Міністэрства працы і сацыяльнай абароны з прапановай павышэння памеру заробку і для гэтай катэгорыі работнікаў. Адпаведныя захады таксама робіць Міністэрства адукацыі. Сёння пытанне знаходзіцца ў стадыі вырашэння.

Што ж тычыцца спецыялістаў, то пытанні аховы працы можа курыраваць любы інжынерна-тэхнічны работнік, які мае адпаведную падрыхтоўку. На жаль, часта бывае так, што інжынерамі па ахове працы працуюць людзі, якія дрэнна разумеюць сваю справу. І добра, калі гэта выяўляецца своечасова. Напрыклад, у кастрычніку – лістападзе мінулага года пры РІВШ БДУ камісія Міністэрства адукацыі праводзіла пазачарговую праверку ведаў па ахове працы сярод кіраўнікоў аддзелаў адукацыі, іх намеснікаў і інжынераў па ахове працы Мінскай вобласці (там былі зафіксаваны парушэнні). Падчас экзамену выявілася, што два інжынеры па ахове працы маюць за плячыма толькі ПТВ, а адзін увогуле закончыў 10 класаў. Экзамен камісія не прыняла, канечне.

– Аб’ём работы, якую выконваюць інжынеры па ахове працы, насамрэч, вялікі: неабходна не толькі самому ведаць усе нарматыўныя прававыя дакументы, але і даносіць іх змест да работнікаў устаноў адукацыі. Правядзенне семінараў, інструктаж, праверкі таксама займаюць шмат часу. Ці магчыма справіцца з усім гэтым аднаму чалавеку? Калі не памыляюся, у аддзелах адукацыі ў штатным раскладзе значыцца толькі адна адзінка інжынера па ахове працы.

– Нарматыў колькасці інжынераў па ахове працы яшчэ адно важнае пытанне. У Працоўным кодэксе прапісана, што для бюджэтных арганізацый невытворчай сферы спецыяліст па ахове працы ўводзіцца ў штатны расклад пры колькасці работнікаў больш за 200 чалавек. Аднак ёсць і такі запіс: наймальнік мае права ўводзіць у штат названую адзінку і пры меншай колькасці работнікаў, маючы на гэта дадатковае фінансаванне. І вось тут пачынаюцца складанасці. Начальнік аддзела адукацыі, старшыня райкама прафсаюза, прадстаўнікі службы аховы працы пі шуць службовыя запіскі, абгрунтоўваюць, робяць пераразлікі. Значныя зрухі па гэтым пытанні адзначаюцца ў Брэсцкай вобласці – там больш чым у 60% аддзелаў адукацыі працуюць па два інжынеры па ахове працы.

Адным словам, хто хоча, той заўсёды знойдзе выйсце. Напрыклад, у Асіповічах ёсць чатыры школы з колькасцю работнікаў больш чым

100 чалавек. Дык там зрабілі наступнае. За такімі вялікімі навучальнымі ўстановамі замацаваны 8 рабочых па комплексным абслугоўванні будынкаў і збудаванняў. Прадстаўнікі адміністрацыі асіповіцкіх школ палічылі, што ім не патрэбна такая колькасць рабочых, абгрунтавалі сваё рашэнне перад выканкамам і за кошт ставак рабочых увялі ў штат стаўку інжынера па ахове працы.

– Марына Леанідаўна, на вашу думку, ці заўсёды адсутнасць няшчасных выпадкаў на вытворчасці з’яўляецца вынікам працы інжынера па ахове працы? Часта ж непрыемнасць здараецца па такой прычыне, як асабістая неасцярожнасць пацярпеўшага. Напэўна, інжынер па ахове працы не можа ўсё прадугледзець?

– Поспех работы спецыяліста тут залежыць ад пастаяннага напамінення і кантролю. Праўда, пытанняў па ахове працы вельмі шмат, і асіліць такі аб’ём інжынеру складана, што ўжо казаць пра работу непрафесіяналаў. Бывае, людзі працуюць 10–15 гадоў, а па выніках праверкі ім пішацца прадстаўленне на 40–50 пунктаў. І там такія элементарныя рэчы, здавалася б!

Калі мы праводзім навучанне інжынераў і кіраўнікоў, то абавязкова адзначаем, што яны, безумоўна, павінны выязджаць на месцы, але ж асноўная іх задача – аказваць метадычную дапамогу, тлумачыць, як правільна скласці загад. Бо ахова працы пачынаецца з загаду аб адказных асобах: аднаго прызначыў адказваць за ліфтавую гаспадарку, другога – за электрычнасць, трэцяга – за люмінесцэнтныя лямпы, а потым ужо патрабуй з іх! У гэтым і заключаецца работа інжынера па ахове працы: падкажы, як зрабіць, прапішы, размяркуй абавязкі і тады толькі кантралюй. А калі ты гэта не прапісаў, то не спадзявайся, што дырэктары школ і загадчыкі дзіцячых дашкольных устаноў зробіць лепш за цябе, спецыяліста.

– Скачок вытворчага траўматызму сёлета прымусіў усіх нас яшчэ раз засяродзіць пільную ўвагу на пытаннях бяспекі працы. Якія мерапрыемствы праводзіць галіновы прафсаюз з мэтай інфармавання людзей і папярэджання няшчасных выпадкаў?

– Напрыканцы мінулага года ва ўсіх працоўных калектывах прайшоў адзіны рэспубліканскі сход па ахове працы. Яго ініцыятарам выступіла Федэрацыя прафсаюзаў Беларусі. Згодна з вызначанымі графікамі, сход адбыўся ва ўсіх 7457 установах і арганізацыях галіны адукацыі. На іх уздымаліся розныя пытанні, у тым ліку і нізкая зароботная плата інжынераў па ахове працы, адсутнасць у іх адпаведнай кваліфікацыі, наяўнасць і эксплуатацыя маральна і фізічна састарэлага абсталявання ў школьных вучэбных майстэрнях, недастатковае дзяржаўнае фінансаванне мерапрыемстваў па ахове працы, у тым ліку на набыццё сродкаў індывідуальнай абароны. Дарэчы, апошняе пытанне вельмі важнае, бо мерапрыемствы, што тычаць

ца аховы працы ў нашай галіне, у асноўным фінансуюцца з бюджэту па рэшткавым прынцыпе, паколькі ў бюджэце няма такога радка – «на мерапрыемствы па ахове працы». І прафсаюз выступае з прапановамі ў Савет Міністраў і ў Міністэрства фінансаў, каб усё ж такі з’явілася мэтавае фінансаванне для бюджэтных арганізацый на гэты напрамак дзейнасці.

З-за недахопу фінансавання многія мерапрыемствы «кульгаюць», напрыклад, забеспячэнне спецадзеннем і спецабуткам. У Мінску і абласных цэнтрах сітуацыя яшчэ ядрэнная; амаль да 100% забяспечваюць спецадзеннем сваіх работнікаў ВНУ, паколькі яны маюць пазабюджэтных сродкі ад платнага навучання студэнтаў. А вось у некаторых рэгіёнах ёсць школы і дзіцячыя сады, якія гадамі не атрымліваюць фінансавання на спецадзенне.

Апошніх пяць гадоў галіновы прафсаюз займаецца таксама пытаннямі выканання заканадаўства падчас работы студэнтаў у будаўнічых атрадах. Як я памятаю са свайго юнацтва, студэнтаў ніхто ніколі не правяраў у студатрадах.

Якое там спецадзенне!? Абы грошы зарабілі. Цяпер жа мы вучым студэнтаў, правяраем наймальнікаў, патрабуем, каб з маладымі людзьмі заключаліся дагаворы, каб іх страхавалі ад няшчасных выпадкаў і г. д. Таксама падрыхтаваны метадычны зборнік «Ахова працы ў студэнцкіх атрадах» для камандзіраў студэнцкіх атрадаў.

– Не магу не закрануць яшчэ адно пытанне, звязанае з аховай працы, – атэстацыю працоўных месцаў. Гэты артыкул таксама знаходзіцца пад кантролем прафсаюза? Якія праблемы вы дапамагаеце вырашаць?

– Так, мы ўдзяляем гэтаму пытанню значную ўвагу. Калі ў 2008 годзе была праведзена пазачарговая атэстацыя, з’явіліся новыя дакументы, прафсаюзы падрыхтавалі борнік нарматыўных метадычных матэрыялаў для нашай галіны.

Справа ў тым, што ў нас даволі многа катэгорый работнікаў, якія раней атрымлівалі даплату за шкодныя ўмовы працы. Паколькі ў адукацыйнай галіне няма такіх катэгорый работнікаў, якія выконваюць складаныя ці асабліва небяспечныя работы, то няма і людзей, якія выходзяць на льготную пенсію на такой падставе. Па выніках атэстацыі ў нас толькі ажноўляецца даплата за шкодныя ўмовы працы, прадастаўляецца дадатковы водпуск і скарочаная працягласць рабочага часу. Раней, напрыклад, памочнікі выхавальнікаў, якія працавалі ў школах-інтэрнатах, дзе вучацца дзеці з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця, хворыя на туберкулёз, атрымлівалі даволі вялікую колькасць дзён дадатковага адпачынку – 35 або 14. Пасля ж правядзення апошняй атэстацыі многія наогул пазбавіліся такой магчымасці. Калі раней дадатковы адпачынак прадастаўляўся ў памеры ад 7 да 41 дня, то цяпер – ад 4 да 28, але ж 28 –

гэта ў горнай прамысловасці, а ў нас – 4–7 дзён. Аднак гэтыя дні некаторыя людзі не атрымліваюць.

– Чаму?

– Мы паспрабавалі гэта высветліць, і выявілася наступнае. Увогуле, атэстацыя праводзіцца па двух напрамках ацэнка вытворчых фактараў, калі робяцца інструментальныя замеры (шум, пыл, газ і г. д.), і ацэнка напружанасці цяжжасці працы, што якраз і мае месца ва ўстановах адукацыі. Гэтую ацэнку мае права ажыццяўляць камісія на месцы кіраўнік установы ці яго намеснік, інжынер па ахове працы (а паколькі ў школах і садах такіх няма, то ў склад камісіі ўваходзіць спецыяліст, на якога загадам ускладзены гэтыя абавязкі), прадстаўнік прафсаюза, медыцынскія работнікі прадстаўнікі планавага аддзела, юрысты і інш. Аднак для таго, каб зрабіць ацэнку ўмоў працы правільна, неабходна добра вывучыць дакументацыю і наогул быць граматым спецыялістам. Таму адны правялі атэстацыю прафесійна, людзі атрымалі дадатковыя дні да водпуску, а іншай аналагічнай установе па прычыне непрафесіяналізму людзі кампенсацыю не атрымалі.

Напрыклад, сёлета да нас паступіў зварот з Бягомльскага раёна. Памочнік выхавальніка школы-інтэрната пісала, што раней атрымлівала дадатковыя дні да водпуску а цяпер не мае іх. Высветлілася, што ва ўстанове не была праведзена атэстацыя названай катэгорыі работнікаў. Мы напісалі прадстаўленне, і цяпер памочнікі выхавальніка там маюць дадатковыя 4 дні да водпуску, якія аплачваюцца.

У 2009 годзе быў яшчэ адзін выпадак, ужо ў Мінскім раёне, калі не атэставалі 150 чалавек школьных кухараў. Сеня сітуацыя выпраўлена. Мы стараемся пастаянна адсочваць такія пытанні. Калі бачым якое парушэнне, то сваім прадстаўленнем абавязваем наймальніка правесці пераатэстацыю, аказваем метадычную дапамогу.

– Зборнікі метадычных рэкамендацый, якія рыхтуе прафсаюз, напэўна, карыстаюцца значным попытам?

– Безумоўна. Я лічу, што гэта вельмі патрэбная справа, таму што сёння складана арыентавацца ў такім шырокім спектры пытанняў па ахове працы. Вельмі важна сабраць усе неабходныя дакументы разам, пракаменціраваць кожны з іх, прывесці ўзоры загаду, інструкцый. Так, летась праходзіў VI Рэспубліканскі з'езд Федэрацыі прафсаюзаў Беларусі. Прафсаюз падрыхтаваў зборнік «Актуальныя пытанні аховы працы ва ўстановах адукацыі», які змяшчае рэкамендацыі як для грамадскіх інспектараў, так і для кіраўнікоў навучальных устаноў. Нам дагэтуль тэлефануюць дырэктары школ і просяць, каб мы растыражавалі гэтыя рэкамендацыі.

– Дзякуй за гутарку, Марына Леанідаўна!

Глафіра ЛЯТКОЎСКАЯ

Охрана труда под пристальным вниманием социальных партнеров

М. Л. ЛЕСУН,
главный технический инспектор труда Центрального комитета Белорусского профессионального союза работников образования и науки,
Г. Э. КОКАРЬ,
специальный корреспондент журнала

Состояние охраны труда – важнейший показатель в оценке качества системы социального партнерства как в отдельно взятой организации, так и в отрасли в целом. О ходе выполнения Отраслевого соглашения в части обеспечения здоровых и безопасных условий труда и образовательного процесса в системе образования пойдет речь в этом материале.

Охрана труда была и остается важнейшей социально-экономической проблемой, требующей к себе постоянного внимания со стороны государства, работодателей и профсоюзов. Неудовлетворительные условия труда, производственный травматизм несут обществу большие экономические и моральные потери.

29 февраля 2012 года прошло совместное заседание коллегии Министерства образования Республики Беларусь и президиума Центрального комитета отраслевого профсоюза по вопросу «О ходе выполнения Соглашения между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусским профессиональным союзом работников образования и науки на 2010–2012 гг. ».

В ходе заседания была представлена информация о результатах выполнения Отраслевого соглашения на 2010–2012 гг. со стороны организационных структур отраслевого профсоюза и Министерства образования, а также обсуждены вопросы, требующие решения по различным направлениям деятельности отрасли. Значительная часть времени была отведена проблемам **организации обеспечения безопасности производственного и образовательного процесса**. В работе коллегии приняли участие председатели, работники организационных структур профсоюза, руководители учреждений системы Министерства образования.

Подводя итоги реализации в 2011 году Отраслевого соглашения и касаясь состояния охраны труда, *заместитель Министра образования Республики Беларусь К. С. Фарино* отметил, что сегодня в отрасли трудятся 430 тысяч работников. Из них 220 тысяч – педагогические работники.

Обеспечение соблюдения законодательства Республики Беларусь о труде, требований безопасности труда является одной из важнейших задач Министерства. В 2011 году разработаны и направлены в подчиненные учреждения и организации **Отраслевая целевая программа по улучшению условий и охраны труда на 2011–2015 гг., План работы по профилактике и снижению производственного травматизма, пожарной безопасности на 2012 год.**

Постоянно совершенствуется система обучения руководителей и специалистов в области охраны труда. Только за 2011 год прошли обучение по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний в комиссии Министерства образования 268 руководителей и специалистов управлений образования облисполкомов, комитета по образованию Мингорисполкома, учреждений образования и организаций республиканского подчинения, в том числе внеочередную проверку знаний прошли 57 человек.

В целях оказания практической помощи учреждениям и организациям образования по проведению вводного инструктажа **создан фильм «Вводный инструктаж по охране труда для учреждений и организаций системы Министерства образования».**

Несмотря на принимаемые меры, в учреждениях и организациях системы Министерства образования за 2011 год **произошло 37 несчастных случаев с работниками на производстве (за 2010 год – 42 несчастных случая), из них 16 случаев – с тяжелым исходом, 2 – смертельных.**

В Пиревичском яслях-саду Жлобинского района Гомельской области *рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и сооружений во время откачки воды из подвала электронасосом получил смертельный удар электрическим током. Причиной несчастного случая явилась неудовлетворительная организация работы по обеспечению электробезопасности и выполнение потерпевшим непорученной ему работы. Во исполнение Директивы Президента Республики Беларусь от 11.10.2004 № 1 по результатам специального расследования к дисциплинарной ответственности привлечены заместитель начальника отдела образования Жлобинского райисполкома, начальник группы централизованного хозяйственного обслуживания, инженер-электрик, инженер по охране труда. С заведующим ГУО «Пиревичский ясли-сад» расторгнут контракт.*

В детском оздоровительном лагере «Журавушка» Солигорского района Минской области *кочегар-истопник отравился угарным газом. Причинами этого несчастного случая со смертельным исходом явились недостаточный контроль со стороны завхоза лагеря за соблюдением подчиненными трудовой дисциплины и нарушение потерпевшим трудовой и производственной дисциплины, выразившееся в неправильной эксплуатации котла и нахождении на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения. По резуль-*

татам специального расследования к дисциплинарной ответственности привлечены заместитель начальника и инженер по охране труда отдела образования Солигорского райисполкома. С завхозом детского оздоровительного лагеря расторгнут контракт.

Зарегистрировано **3 групповых случая** (Республиканский центр физического воспитания и спорта, г. Гродно, г. Могилёв). За 2010 год в системе Министерства образования произошло 16 случаев с тяжелым исходом, 2 случая со смертельным исходом и 1 групповой. Из них в учреждениях образования коммунальной собственности – 33, в учреждениях образования республиканского подчинения – 4 несчастных случая (2 случая с тяжелым исходом: *Белорусский государственный экономический университет – 1, Белорусский государственный университет – 1*).

При проведении процесса обучения и воспитания в учреждениях образования за **2011 г. получили травмы 300 обучающихся**, за тот же период 2010 г. было травмировано 283 обучающихся, трое из которых погибли. **Рост детского травматизма в 2011 году составил 6%**. А это серьезнейшая проблема, ведь обеспечение безопасности детей, сохранение их жизни и здоровья – наш первостепенный долг.

Следует отметить, что в целях защиты трудовых и социально-экономических прав молодежи во взаимодействии с профсоюзными организациями в *соглашение между ректором и профсоюзной организацией студентов* вносится раздел «Социальные гарантии, жилищно-бытовые условия, охрана здоровья и организация отдыха молодежи».

Председатель Центрального комитета Белорусского профессионального союза работников образования и науки А. А. Бойко в своем докладе подчеркнул важность для успешной совместной работы отраслевого профсоюза и Министерства образования выполнения сторонами требований законодательства Республики Беларусь и Генерального соглашения между Правительством, республиканскими объединениями нанимателей и профсоюзов.

Отраслевым профсоюзом проведена целенаправленная работа по реализации п. 46.15 Генерального соглашения в части включения в местные соглашения и коллективные договоры организаций системы образования нормы об оказании семье погибшего на производстве работника, помимо установленного законодательством возмещения ущерба, единовременной материальной помощи из средств нанимателя в размере не менее 10 годовых заработков погибшего, а также оказании помощи работникам с соответствующей степенью утраты здоровья. *Так, вдове погибшего рабочего по комплексному ремонту и обслуживанию зданий и сооружений ГУО «Пиревичский ясли-сад», у которой осталось четверо несовершеннолетних детей, в соответствии с постановлением президиума Гомельского*

областного комитета отраслевого профсоюза из средств обкома была оказана материальная помощь, помимо установленного законодательством возмещения вреда, в размере 200 базовых величин. В рамках акции «Профсоюзы – детям», организованной Жлобинским райкомом профсоюза, первичными профсоюзными организациями учреждений образования района было собрано 12,4 млн. руб., отделом образования Жлобинского райсполкома закуплена мебель и компьютер и при активном участии Центрального комитета отраслевого профсоюза решением Жлобинского районного исполнительного комитета было выплачено семье погибшего 10 его годовых заработков в размере 69 млн. руб.

Имеющийся опыт таких случаев в 2011 году показал, что в бюджетных организациях эти выплаты удастся произвести лишь из средств экономии фонда оплаты труда. Наниматели бюджетных сфер не могут направлять на эти цели ни бюджетные средства, так как отсутствуют такие плановые назначения, ни заработанные организацией внебюджетные средства, так как порядок их использования полностью регламентирован. В настоящее время разработан проект постановления Совмина, который вообще предполагает ограничить сферу использования внебюджетных средств бюджетных организаций на основании коллективных договоров лишь такими направлениями, как материальное стимулирование и оказание материальной помощи работникам и обучающимся. В итоге реализовать мероприятия, предусмотренные коллективным договором, станет вообще нереально. **Участники совместного заседания согласились с мнением, что проект данного документа должен обсуждаться с участием ФПБ, ее членских организаций, так как затрагивает сферу действия коллективного договора.**

К сведению. 23 марта 2012 года Центральным комитетом Белорусского профсоюза работников образования и науки направлены официальные письма Председателю Постоянной комиссии Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь по образованию, культуре, науке и научно-техническому прогрессу **Здановичу В. М.** и Председателю Федерации профсоюзов Беларуси **Козику Л. П.** о том, что разработанный в рамках реализации Бюджетного кодекса Республики Беларусь проект постановления Совета Министров Республики Беларусь «Об утверждении Положения о направлении и порядке использования средств, получаемых бюджетными организациями от приносящей доходы деятельности» не направлен на социальную поддержку работников, обучающейся молодежи. Он не предусматривает предоставление права бюджетным организациям осуществлять какие-либо предусмотренные коллективными договорами, соглашениями расходы, кроме премирования работников

и обучающихся, оказания им материальной помощи. В письмах предлагается инициировать в рамках вышеуказанного постановления предоставление бюджетным организациям права использовать превышение доходов над расходами на цели и в порядке, определенном коллективными договорами, соглашениями, в том числе на повышение заработной платы работников организации; выплаты неработающим пенсионерам; выплату семье погибшего на производстве работника (помимо установленного законодательством возмещения ущерба) единовременной материальной помощи в размере не менее 10 годовых заработков погибшего, а работнику, утратившему трудоспособность в результате несчастного случая на производстве, – единовременной материальной помощи в размере одного среднемесячного заработка за каждый процент утраты трудоспособности, а также на другие социально значимые цели.

Неоднократно в течение 2010–2011 гг. на всех уровнях отраслевым профсоюзом ставился вопрос укомплектования служб охраны труда организаций системы Министерства образования квалифицированными кадрами в соответствии с установленным законодательством нормативом численности, повышения их статуса. Но этот вопрос в регионах по-прежнему не решается.

Организационные структуры отраслевого профсоюза постоянно вносят предложения Министерству образования, отделам и управлениям образования районных и областных исполнительных комитетов по инициированию **введения должностей специалистов по охране труда в их штатные расписания.** Некоторые подвиги этот вопрос имеет, но пока, к сожалению, весьма незначительные.

Пристальное внимание уделяется вопросу выделения денежных средств из республиканского и местных бюджетов на мероприятия, направленные на создание в организациях отрасли здоровых и безопасных условий, охрану труда.

Ввиду отсутствия в бюджетной классификации отдельной статьи на мероприятия по охране труда выделение средств на их реализацию осуществляется по остаточному принципу.

Учитывая значимость данных мероприятий, ЦК профсоюза в апреле 2011 года обращался в Министерство образования Республики Беларусь с инициативой о внесении предложения в соответствующие государственные органы управления при разработке бюджета на 2012 год в части:

- выделения в бюджете отдельной статьи на расходование средств на охрану труда и отнесения ее к защищенным статьям бюджета наряду с заработной платой и налоговыми платежами;

- установления норматива и порядка целевого финансирования отраслевых и региональных мероприятий по улучшению условий и охраны труда для бюджетных организаций.

ЦК активно участвует **во внедрении в учреждениях образования отрасль системы управления охраной труда (СУОТ)** в соответствии с требованиями СТБ 18001–2009. С этой целью проводится много обучающих семинаров, консультаций, на сайте ЦК вывешен макет СУОТ нового образца с расчетом профессиональных рисков работающих для помощи и практического использования руководителями учреждений. *К примеру, учитывая важность и сложность работы по внедрению СУОТ, Октябрьский райком профсоюза г. Витебска совместно с отделом образования провел 2 обучающих семинара-практикума на базе учреждений образования. Помимо соответствующих специалистов, также и руководители этих учреждений подробно рассказали о своем практическом опыте по внедрению СУОТ. Всем участникам семинара были розданы методические материалы в печатном и электронном виде.*

Белорусским профсоюзом работников образования и науки уделяется пристальное внимание вопросу **обеспечения работающих отрасли необходимыми средствами индивидуальной защиты (СИЗ)** в соответствии с законодательством. Регулярно проводятся мониторинги по обеспечению работников СИЗ.

Отраслевая техническая инспекция активно участвует в работе **по профилактике производственного травматизма в организациях отрасли.** Только в 2011 году силами 8 технических инспекторов труда осуществлено 90 плановых проверок и 483 мониторинга соблюдения законодательства об охране труда, выявлено более 6000 нарушений законодательства об охране труда, выдано 84 представления и 479 рекомендаций, запрещена эксплуатация 115 единиц оборудования.

Не осталась без внимания профактива подготовка учреждений к работе летних детских оздоровительных лагерей. Представители профсоюза участвовали в подготовке учреждений, работе комиссий по приемке игровых и спальных помещений, спортивных и игровых площадок, спортивных сооружений и инвентаря. Техническими инспекторами труда в 2011 году было обследовано 47 детских оздоровительных лагерей, выдано 47 рекомендаций по устранению выявленных 264 нарушений.

В июле 2011 года проведен мониторинг соблюдения законодательства об охране труда при проведении работ студенческими строительными отрядами, сформированными на базе учреждений образования, а также на строительных объектах. По итогам 16 мониторингов было выявлено 55 нарушений законодательства об охране труда.

В 2011 году было проверено 39 сельскохозяйственных организаций на предмет безопасных условий труда в период уборочной кампании. Особое внимание уделялось соблюдению законодательства об охране труда при участии несовершеннолетних учащихся в данных работах. Выдано 38 рекомендаций по устранению 241 нарушения.

Активную работу в осуществлении общественного контроля за состоянием охраны труда **выполняют 17440 общественных инспекторов**. Ими в 2011 году выявлено 64205 нарушений, выдано нанимателям 38064 рекомендации и справки.

Выступившие на коллегии *М. Э. Чесновский – ректор Брестского государственного университета им. А. С. Пушкина, И. М. Кускова – заместитель начальника управления образования Могилёвского облисполкома, В. М. Березовская – председатель профсоюзной первичной организации средней школы № 26 г. Минска, Л. Ф. Величко – начальник отдела образования Светлогорского райсполкома, О. М. Минич – студентка Белорусского государственного экономического университета* в числе прочего рассказали об особенностях реализации основных направлений политики в области охраны труда в своих организациях. М. Э. Чесновский, в частности, заметил, что в процессе разработки и внедрения в университете СУОТ администрация и профсоюзный комитет убедились в необходимости весьма значительных финансовых затрат. Пока проблема разрешается за счет поиска внутренних ресурсов, проведения обучающих семинаров на общественных началах, но очевидно, что для **полноценной сертификации СУОТ потребуются гораздо более значительные средства**.

Участники совместного заседания положительно оценили проделанную в системе образования работу по выполнению Отраслевого соглашения в части «Охрана труда» и согласились с предложенными изменениями и дополнениями. Теперь измененные и дополненные подпункты соглашения звучат следующим образом:

32.3. Обеспечить реализацию Отраслевой целевой программы по улучшению условий и охраны труда на 2011–2015 годы;

32.7. Решить вопросы присвоения выпускникам учреждений высшего образования по специальности «Технология. Технический труд» в дополнение к квалификации «Преподаватель» квалификации «Станочник» соответствующего разряда для получения права допуска к работе на станочном оборудовании в учебных мастерских учреждений общего среднего образования;

34.8.4. Рекомендовать включать в соглашения, коллективные договоры организаций системы Министерства образования нормы об оказании семье погибшего на производстве работника, помимо установленного за-

конодательством возмещения ущерба, единовременной материальной помощи из средств нанимателя в размере не менее 10 годовых зарплат погибшего, исчисленных по зарплате за год от месяца, предшествовавшего несчастному случаю, а работнику, утратившему трудоспособность в результате несчастного случая на производстве, – единовременной материальной помощи в размере одного среднемесячного заработка за каждый процент утраты трудоспособности при наличии средств.

По итогам совместного заседания президиума ЦК отраслевого профсоюза и коллегии Министерства образования было принято постановление, в котором, в частности, указывается **необходимость продолжить работу по обеспечению сохранения жизни и здоровья обучающихся, улучшению условий и охраны труда работников отрасли, недопущению производственного травматизма, его профилактике.**

Журнал «Охрана труда и социальная защита» № 5 2012 г.



КОМПЕТЕНТНО ОБ АКТУАЛЬНОМ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Когда, на какую тему и с кем организовать очередную «прямую линию», наша редакция всегда решает исходя из писем и звонков читателей.

27 июня с.г. каждый желающий мог получить ответ на свой вопрос, касающийся организации охраны труда в учреждениях образования, непосредственно у главного технического инспектора Центрального комитета Белорусского профсоюза работников образования и науки Марины Леонидовны ЛЕСУН.



– Должна ли быть в учреждении образования комната приема пищи для персонала? Если да, то чем она должна быть оснащена?

*Заместитель директора средней школы,
г. Минск*

– Статьей 23 Закона Республики Беларусь «Об охране труда» и статьей 231 Трудового кодекса Республики Беларусь предусмотрено оборудование нанимателями санитарно-бытовых помещений для работников, в том числе помещений для приема пищи.

Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 07.02.2012 № 127 установлено, что республиканским органам государственного управления, облисполкомам и Минскому горисполкому необходимо принять меры по созданию в 2012 году юридическими лицами всех форм собственности условий для питания работников путем организации рабо-

ты объекта общественного питания (столовая, кафе, буфет) и (или) оборудования помещения для приема пищи.

Также рекомендовано нанимателям и профсоюзным организациям включать в коллективные договоры вопросы создания условий для питания работников и удешевления его стоимости.

Если в Вашем учреждении образования отсутствуют объекты общественного питания, то наниматель обязан обеспечить для работников оборудование помещения для приема пищи.

В соответствии с п. 5.4.5 Технического кодекса установившейся практики «Административные и бытовые здания. Строительные нормы проектирования» (ТКП 45-3.02-209-2010 (02250)) площадь комнаты приема пищи





следует определять из расчета 1 м² на каждого посетителя, но не менее 12 м².

Комната приема пищи должна быть оборудована умывальником, стационарным кипятильником, электрической плитой, микроволновой печью и холодильником.

Следует отметить, что в коллективном договоре может быть предусмотрено оборудование помещения для приема пищи и при наличии в учреждении образования объекта общественного питания.



– Должна ли администрация учреждения образования обеспечивать работающего на деревообрабатывающем станке соответствующим респиратором, если станок не оборудован вытяжкой?

*Заместитель директора средней школы,
г. Клецк*

– К работе на деревообрабатывающем станке допускается персонал, прошедший профессиональную подготовку с присвоением квалификации «станочник деревообрабатывающих станков».

Кроме того, наниматель обязан обеспечить контроль посредством проведения инструментальных замеров на рабочем месте станочника (в процессе проведения аттестации рабочего места по условиям труда) за содержанием пыли в воздухе рабочей зоны, выделяемой при работе станков, которое не должно превышать предельно допустимых концентраций (*подробнее об этом – в статье «Деревообработка: вредные производственные факторы и способы защиты от них», журнал «Охрана труда и социальная защита», № 5, 2012*).

Если станок не оборудован местной вытяжной установкой, то наниматель обязан обеспечить работника респиратором.



– Сегодня усилиями областных и районных отделов (управлений) об-

разования большинство учителей технического труда прошли обучение с присвоением разряда по профессии «станочник деревообрабатывающих станков». Нужно ли для них еще организовать профессиональное обучение, дающее право работать на металлообрабатывающих станках: токарных, фрезерных, сверлильных и заточных?

*Общественный инспектор
по охране труда,
Мядельский район, Минская область*

– В соответствии с п. 2.1.1 Правил безопасности при работе с механизмами, инструментом и приспособлениями, утвержденными Министерством топлива и энергетики Республики Беларусь 12.02.1996 (далее – ПБМИП), к самостоятельной работе на станках допускается персонал, прошедший обучение, проверку знаний по вопросам охраны труда, имеющий соответствующую запись в квалификационном удостоверении о результатах проверки знаний и квалификации.

С целью соблюдения законодательства об охране труда при работе на станочном оборудовании учителям технического труда необходимо пройти профессиональное обучение для работы на всех видах станков, находящихся в школьных мастерских: металлообрабатывающих и деревообрабатывающих.

Отделы (управления) образования заключают договоры с организациями, имеющими лицензию на право профессионального обучения, для обучения и присвоения этим работникам квалификации «станочник деревообрабатывающих станков» и «станочник широкого профиля». Вместо «станочника широкого профиля» можно проводить обучение по специальностям «токарь» и «фрезеровщик».

Для того чтобы в дальнейшем сократить дополнительные затраты на профобучение и организацию учебных курсов, в соответствии с отраслевым соглашением между Министерством образования Республики Беларусь и Бе-



лорусским профессиональным союзом работников образования и науки на 2010–2012 годы сегодня обсуждается вопрос о присвоении выпускникам учреждений высшего образования по специальности «Технология. Технический труд» в дополнение к квалификации «преподаватель» квалификации «станочник» соответствующего разряда для получения права допуска к работе на станочном оборудовании в учебных мастерских учреждений общего среднего образования.



– Кто должен проводить ремонт станочного парка школьных мастерских и профессионально-технических лицеев (ПТЛ)? Кто и как часто должен проводить диагностику? Ведь на практике этим вообще никто не занимается.

*Мастер ПТЛ,
г. Витебск*

– Условия проведения ремонта и испытания станков регулируются требованиями ГОСТ 12.2.009, ГОСТ 12.2.026.0 и п. 32.7 ПБМИП. Ремонт станочного оборудования должен проводить специально обученный, имеющий соответствующие записи в удостоверениях на право производства специальных работ ремонтный персонал (слесари-ремонтники и электромонтеры по ремонту и обслуживанию электрооборудования).

Если такой персонал в учреждении образования отсутствует, то наниматель обязан на проведение ремонта станков заключить договор со специализированной организацией.

В эксплуатационных документах (техническом паспорте) к станку в разделе «Техника безопасности» излагаются меры безопасности при эксплуатации данного оборудования, а также рекомендации по техническому обслуживанию.

Порядок, объем и режимы испытания станков устанавливают технические условия на станки конкретных видов.

При вводе в эксплуатацию и после капитального ремонта станка проводится его ис-

пытание в работе на холостом ходу в течение одного часа и под нагрузкой (не менее 50% номинальной) для проверки правильности и исправности работы всех частей электрооборудования и соблюдения последовательности управления.

Электрооборудование станков подлежит периодическому испытанию повышенным напряжением, измерению сопротивления изоляции и проверке непрерывности цепи защиты. Измерения и испытания электрооборудования станков в учреждениях образования производятся персоналом специализированных предприятий с последующей записью результатов в техническую документацию.

Шум и вибрацию станков измеряют при холостом режиме и работе под нагрузкой.



– Может ли учитель технического труда быть назначен ответственным за исправное состояние станков?

*Учитель технического труда,
г. Гродно*

– В соответствии с п. 19 Положения об учебных мастерских общеобразовательной школы, утвержденного приказом Министерства образования Республики Беларусь от 01.03.1993 № 71, учитель технического труда может быть назначен ответственным за содержание в исправном состоянии и безопасную эксплуатацию станочного оборудования в учебных мастерских после соответствующего обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда в комиссии вышестоящей организации и с оформлением положительных результатов проверки знаний в квалификационном удостоверении (протоколе).

В качестве ответственного лица учитель технического труда обязан обеспечить своевременную организацию диагностики и ремонта станочного парка, проверки электрооборудования, его заземления (зануления), состояния





изоляции электропроводки. Непосредственную же работу должен выполнять персонал специализированной организации, с которой заключается соответствующий договор.

Обучение и работа на неисправном стационарном оборудовании, не соответствующем требованиям охраны труда, категорически запрещаются.

? – Почему в большинстве школ санитарное требование о необходимости наличия местной вытяжной вентиляции от деревообрабатывающих и заточных станков не выполняется?

*Общественный инспектор
по охране труда,
г. Жлобин, Гомельская область*

– В соответствии с ГОСТ 12.3.042 «ССБТ. Деревообрабатывающее производство. Общие требования безопасности», п. 53. Санитарных правил 2.2.3.11-22-2003 для деревообрабатывающих производств, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 12.12.2003 № 164, производственное оборудование, работа которого сопровождается выделением пыли, должно быть обеспечено местными вытяжными установками. Если данное требование не выполняется, то наниматель обязан приостановить эксплуатацию данного оборудования до срока устранения нарушения.

Если из-за конструктивных и технологических причин невозможно использовать местное вытяжное устройство, то согласно п. 3.6.1 указанного ГОСТа меры, обеспечивающие удаление древесной пыли из зоны резания, должны быть указаны в эксплуатационных документах (техническом паспорте).

? – Могут ли учителя и преподаватели быть членами расчета добровольной пожарной дружины? Ведь в

момент пожара или другого ЧП им, как правило, нельзя оставлять обучающихся – необходимо заниматься их эвакуацией.

*Командир ДПД колледжа,
г. Барановичи*

– В соответствии с Положением о добровольных пожарных дружинах на предприятиях, в учреждениях и организациях, утвержденным постановлением Кабинета Министров Республики Беларусь от 13.10.1995 № 571, добровольные пожарные дружины (далее – ДПД) организуются из числа рабочих, служащих этих объектов.

Целью создания ДПД является проведение профилактических мероприятий по предупреждению и тушению пожаров в учреждениях образования.

Задачами ДПД являются профилактические меры:

– контроль за соблюдением противопожарного режима;

– проведение разъяснительной работы среди рабочих и служащих по соблюдению противопожарного режима на рабочем месте и правил осторожного обращения с огнем в быту;

– надзор за исправностью средств пожаротушения и их укомплектованностью;

а также практические меры:

– вызов пожарной службы в случае возникновения пожара, принятие мер по его тушению имеющимися средствами пожаротушения.

Как видим, спектр обязанностей членов ДПД довольно широк и не сводится только к непосредственному тушению пожаров.

То обстоятельство, что в момент пожара учитель (преподаватель), проводящий занятия, обязан заниматься эвакуацией обучающихся, командир ДПД и руководитель учреждения образования должны учитывать при определении численности дружины. Поэтому состав пожарной дружины должен быть подобран с учетом



замены учителей (преподавателей) в момент пожара из числа освобожденных от занятий.

Резонно в члены ДПД шире привлекать работников, не занимающихся непосредственной учебной деятельностью.

? – *Учитель с группой учащихся выходит на экскурсию, в культпоход. Какие вопросы должен включать целевой инструктаж по охране труда, который должен провести с ним заместитель директора? И какой именно заместитель директора?*

*Заместитель директора средней школы,
г. Орша*

– В связи с тем, что в соответствии с Кодексом об образовании Республики Беларусь одним из основных требований организации образовательного и воспитательного процессов (статьи 91 и 290), в которых участвуют учителя (преподаватели), является охрана жизни и здоровья обучающихся, создание для них безопасных условий, то при организации экскурсий, культпоходов с обучающимися руководитель учреждения образования своим приказом должен назначить из числа учителей лицо, ответственное за безопасное проведение данного мероприятия. Ответственное лицо обязано провести обучение обучающихся требованиям и мерам безопасности, которые установлены Министерством образования Республики Беларусь, при организации проводимого мероприятия, и с целью закрепления усвоенной информации проверить их знания путем устного опроса с оформлением соответствующего протокола. Форму протоколов рекомендую брать из Правил безопасности при организации общеобразовательного процесса по учебным предметам (дисциплинам) «химия» и «физика» в учреждениях образования Республики Беларусь, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.03.2008 № 26.

«Охрана труда и социальная защита», № 9, 2012

Целевой инструктаж по охране труда с ответственными лицами, проведение которого при организации массовых мероприятий с обучающимися (походы, спортивные соревнования и другие) ранее требовалось утратившими силу нормативными правовыми актами, в настоящее время согласно п. 58 Инструкции о порядке обучения, стажировки, инструктажа и проверки знаний работающих по вопросам охраны труда, утвержденной постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 28.11.2008 № 175 (далее – Инструкция № 175), не предусмотрено.

? – *Как правильно с точки зрения охраны труда организовать силами обучающихся уборку территории?*

*Классный руководитель,
г. Осиповичи*

– Прежде всего, уборка территории – это вид выполняемой работы.

В соответствии с п. 2 статьи 89 Кодекса Республики Беларусь об образовании запрещается привлечение обучающихся учреждений образования к выполнению работ (оказанию услуг), не предусмотренных учебно-программной документацией, планом воспитательной работы учреждения образования, программами воспитания.

В случае если привлечение к работам (оказанию услуг) осуществляется согласно указанной программ и планам, руководитель учреждения образования обязан обеспечить для обучающихся проведение обучения, инструктажа, стажировки и проверки знаний по вопросам охраны труда в соответствии с п. 32 Инструкции № 175.

Кроме того, в соответствии со статьей 275 Трудового кодекса Республики Беларусь все обучающиеся моложе восемнадцати лет привлекаются к работам лишь после предварительного медицинского осмотра с





оформлением соответствующих медицинских справок.

Руководители организаций, привлекающие к работам (оказанию услуг) обучающихся, обязаны обеспечить их средствами индивидуальной защиты в соответствии с существующими в законодательстве нормативами по профессиональной деятельности.



– Должны ли у обслуживающего персонала быть индивидуальные шкафчики?

Лицо, ответственное за организацию работы по охране труда, средняя школа, г. Мозырь

– Оборудование нанимателями санитарно-бытовых помещений (гардеробных, умывальных, туалетов, душевых, комнат личной гигиены, помещений для приема пищи, обогрева и отдыха) для работников предусмотрено статьей 23 Закона Республики Беларусь «Об охране труда» и статьей 231 Трудового кодекса Республики Беларусь.

В соответствии с п. 49 Инструкции о порядке обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, утвержденной постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 30.12.2008 № 209, для хранения выданных работникам средств индивидуальной защиты наниматель обязан предоставить специально оборудованные помещения (гардеробные) со шкафами для раздельного хранения личной одежды (обуви) и специальной одежды (специальной обуви).



– Какой документ должен лежать в основе должностной инструкции учителя технического труда (конкретного предметника)? Ведь информации о таковых в ЕКСД нет.

Инспектор по кадрам, средняя школа, г. Бобруйск

– В основе должностной инструкции учителя технического труда должны лежать должностные обязанности учителя в соответствии с выпуском 28 ЕКСД «Должности служащих, занятых в образовании» (в редакции постановления Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 21.10.2011 № 105), обязанности учителя технического труда в соответствии с Положением об учебных мастерских общеобразовательной школы, утвержденным приказом Министерства образования Республики Беларусь от 01.03.1993 № 71, и примерные обязанности учителя учреждения общего среднего образования по охране труда согласно Положению о системе управления охраной труда в системе Министерства образования Республики Беларусь, разработанному в 2010 году с учетом требований СТБ 18001-2009 (приложение К). В объеме должностных обязанностей по охране труда учитель технического труда обязан проходить проверку знаний по вопросам охраны труда не реже одного раза в три года.

Кроме того, к должностной инструкции учителя технического труда, учитывая, что он может самостоятельно работать на станочном оборудовании, имея соответствующую квалификацию по рабочей профессии, должны быть разработаны инструкции по охране труда по видам выполняемых работ (при работе на заточном станке, на фрезерном станке и т.д.). Как специалист, выполняющий работы по профессии рабочего, учитель технического труда должен проходить обучение, инструктаж и проверку знаний по вопросам охраны труда ежегодно (п. 44 и п. 20 Инструкции № 175).



– Чем чревато для инструктирующего и инструктируемого формальное проведение инструктажа по охране труда? Ведь не секрет, что часто инструктаж, как и проверка



знаний, ограничивается только сбором подписей.

*Общественный инспектор
по охране труда, колледж,
г. Гомель*

– Инструктаж по охране труда проводится с работниками с целью их обучения безопасным методам и приемам работы, определения последовательности выполнения работ, технических и организационных мероприятий, а также профилактики несчастных случаев на производстве.

В инструкции по охране труда должны быть включены требования по охране труда, обеспечивающие сохранение жизни, здоровья и работоспособности работающих в процессе трудовой деятельности. Качество инструктажа во многом зависит от содержания этого локального документа. Составленная на основании нормативных правовых актов и требований по охране труда, изложенных в технической документации на оборудование, инструкция по охране труда должна избегать общих фраз, быть максимально привязанной к конкретным условиям производства и соответствовать специфике деятельности организации.

Формальный подход к проведению инструктажа по охране труда может привести к несчастному случаю с работающим. А это не всегда заканчивается только временной потерей трудоспособности. Регулярно приходится наблюдать и более тяжелые последствия, включая смертельный исход.

Должностное лицо, которое подошло к вопросу инструктажа недобросовестно, а это покажет расследование, бесспорно, понесет наказание за нарушение законодательства об охране труда вплоть до расторжения контракта и уголовной ответственности (в случае смерти или тяжелого увечья работающего) в соответствии с Директивой Президента Республики Беларусь от 11.03.2004 № 1.

«Охрана труда и социальная защита», № 9, 2012

Статистика травматизма в отрасли образования это подтверждает. Только в 2011 году по результатам специальных расследований к дисциплинарной ответственности были привлечены 11 должностных лиц, с четырьмя расторгнуты контракты.



– Какие СИЗ должны быть у учителей трудового обучения? Где это прописано?

*Учитель технического труда,
Брагинский район, Гомельская область*

– В соответствии с п. 27 и п. 91 раздела II «Лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские, учебные полигоны» Отраслевых норм выдачи средств индивидуальной защиты рабочим и служащим учебных заведений, учреждений, организаций и предприятий системы Министерства образования Республики Беларусь, утвержденных приказом Министерства образования Республики Беларусь от 24.11.1999 № 696, учитель трудового обучения, постоянно занятый работой в механических, слесарных и столярных мастерских, должен быть обеспечен нанимателем следующими средствами индивидуальной защиты: очки защитные – до износа, костюм хлопчатобумажный или халат хлопчатобумажный – сроком на 12 месяцев, ботинки кожаные – на 12 месяцев, рукавицы хлопчатобумажные с накладками – на 2 месяца.



– Каков порядок проведения инструктажа и проверки знаний по охране труда со специалистами и рабочими оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей, направленные туда для работы во время отпуска и в период, не совпадающий с их трудовым отпуском?

*Инженер по охране труда,
г.п. Бельничичи, Могилёвская область*





– При приеме на работу в оздоровительный лагерь с круглосуточным пребыванием детей директор (наниматель) обязан обеспечить обучение, инструктаж, стажировку и проверку знаний работников по вопросам охраны труда в порядке, установленном Правительством Республики Беларусь, заключив с ними трудовые отношения.

При направлении работников учреждения образования для работы с детьми в места оздоровления в период, не совпадающий с их трудовым отпуском по основному месту работы, этот порядок в соответствии с законодательством должен быть следующим.

Со всеми работниками проводится вводный инструктаж по охране труда при назначении их на временную работу в оздоровительный лагерь (п. 46 Инструкции № 175).

С рабочими, направленными для работы на другой объект (из школы в оздоровительный лагерь) для выполнения работы по той же профессии, проводится первичный инструктаж по охране труда в соответствии с разработанными в лагере инструкциями по охране труда для профессий и видов работ (услуг) (п. 49 Инструкции № 175).

Руководители и специалисты лагеря (директор, воспитатели, педагог-психолог и другие) при их назначении на другую должность, где требуются дополнительные знания по охране труда, проходят обучение и внеочередную проверку знаний по вопросам охраны труда в комиссии учредителя лагеря (п. 43 Инструкции № 175). С этой целью необходимо разработать перечень вопросов для проверки знаний по вопросам охраны труда руководителей и специалистов лагеря с учетом специфики проводимых мероприятий с детьми в лагере (экскурсии, походы, соревнования, купание в водоемах и т.д.).



– Какими основными документами необходимо руководствоваться при организации работы оздоровитель-

ного лагеря с дневным и круглосуточным пребыванием детей в 2012 году?

*Директор лагеря,
Бешенковичский район, Витебская область*

– Основные документы, которыми следует руководствоваться при организации работы оздоровительного лагеря с дневным и круглосуточным пребыванием детей:

♦ *Положение о воспитательно-оздоровительном учреждении образования, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 19.07.2011 № 89;*

♦ *Примерные штатные нормативы численности работников оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием детей, утвержденные приказом Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения от 25.04.2007 № 22;*

♦ *постановление Министерства труда Республики Беларусь «Об оплате труда медицинских и педагогических работников организаций, финансируемых из бюджета, выезжающих для работы с учащимися и воспитанниками в места оздоровления» от 05.05.2000 № 71;*

♦ *приказ Министерства образования Республики Беларусь «Об организации оздоровления детей в 2012 году» от 27.03.2012 № 199;*

♦ *санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы № 16-1-2008 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных лагерях», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.04.2008 № 76;*

♦ *Методические рекомендации в помощь организаторам летнего отдыха, разработанные учреждением образования «Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубренок» в соот-*



ветствии с приказом Министерства образования Республики Беларусь от 27.03.2012 № 199.



– Кто определяет перечень рабочих мест, подлежащих аттестации по условиям труда, и на каком основании?

*Помощники воспитателей ЦКРОиР,
Гродненская область*

– Право принимать решение о включении профессий рабочих и должностей служащих в перечень рабочих мест, подлежащих аттестации, предоставлено аттестационной комиссии, которая создается в соответствии с приказом нанимателя согласно п. 5.3 Положения о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 23.02.2008 № 253.

В указанный перечень в обязательном порядке включаются профессии (должности), предусмотренные Списком № 1 и Списком № 2 производств, работ, профессий, должностей и показателей, дающих право на пенсию по возрасту за работу с особыми условиями труда, утвержденными постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 25.05.2005 № 536 (далее – Списки № 1 и № 2), и списком производств, цехов, профессий и должностей с вредными и (или) опасными условиями труда, работа в которых дает право на сокращенную продолжительность рабочего времени, утвержденным постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 10.12.2007 № 170 (далее – список на сокращенную продолжительность). Для нашей отрасли в список на сокращенную продолжительность вошли работники специальных учреждений образования (групп, классов) общего типа для детей, больных туберкулезом и с риском его развития, а также для детей с интеллектуальной недостаточностью и детей

с поражением центральной нервной системы, нарушением психики, слепоглохих детей.

По решению аттестационной комиссии в названный перечень могут быть включены иные категории работников. При этом могут учитываться и предложения специалистов организации, службы охраны труда, профсоюзов, самих работников. Аттестационная комиссия должна все эти предложения проанализировать, оценить и при наличии оснований включить в перечень рабочих мест, подлежащих аттестации. Основанием для принятия такого решения является наличие на таких рабочих местах вредных и (или) опасных факторов производственной среды соответствующих класса и степени или если работа характеризуется тяжестью и напряженностью трудового процесса, либо все эти условия в комплексе присутствуют на рабочем месте. При этом работник должен быть занят выполнением своих трудовых функций не менее 80% продолжительности ежедневной работы (смены). Если занятость работника составляет менее указанной нормы, то аттестация на его рабочем месте не проводится.



– Кто назначается ответственным лицом за тепловое хозяйство учреждений дошкольного и общего среднего образования?

*Инженер по охране труда,
Минский район*

– В соответствии с п. 15 Правил технической эксплуатации теплоиспользующих установок и тепловых сетей потребителей, утвержденных постановлением Министерства энергетики Республики Беларусь от 11.08.2003 № 31, при потреблении тепловой энергии только для нужд отопления, вентиляции, горячего водоснабжения организациями с небольшим количеством работников (до 100 человек, независимо от формы собственности) руководитель приказом вправе возложить ответствен-




ность за общее состояние теплового хозяйства организации на специалиста, не имеющего соответствующего образования, но прошедшего специальную подготовку и проверку знаний. При этом специальная подготовка данного специалиста должна проходить в организации, имеющей соответствующую лицензию, и в объеме вышеназванных Правил и Правил техники безопасности при эксплуатации теплоиспользующих установок и тепловых сетей потребителей, утвержденных постановлением Министерства энергетики Республики Беларусь от 11.08.2003 № 31, а проверка знаний – в комиссии учреждения образования с участием представителя госэнергонадзора или в комиссии предприятия «Энергонадзор».

Как правило, такая ответственность возлагается на заместителя руководителя учреждения дошкольного или общего среднего образования по хозяйственной работе. А организация централизованного курсового обучения данной категории работников возлагается на соответствующий отдел (управление) образования на основании заключенного им договора с территориальным предприятием «Энергонадзор».

? – На основании какого нормативного документа должна проводиться паспортизация санитарно-технического состояния условий и охраны труда в учреждениях образования?

*Директор средней школы,
г. Пинск, Брестская область*

– В соответствии с постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь «Об утверждении Инструкции по проведению паспортизации санитарно-технического состояния условий и охраны труда» от 04.02.2004 № 11 Министерством образования Республики Беларусь в 2005 году был разработан и согласован с Министерством труда и социальной защиты Республики Беларусь (письмо от 15.04.2005 № 10-08/1361) паспорт санитарно-технического состояния условий и охраны труда для проведения соответствующей паспортизации в учреждениях образования и организациях отрасли. Форма паспорта направлена Министерством образования в адрес всех подведомственных структур. 

Аттестация рабочих мест по условиям труда в учреждениях дошкольного образования: алгоритм проведения

В связи с тем, что большинству учреждений дошкольного образования системы Министерства образования Республики Беларусь на сегодняшний день присвоен статус юридического лица, то проведение аттестации рабочих мест по условиям труда является обязанностью нанимателя учреждения образования (там, где имеется своя бухгалтерия) или начальника отдела (управления) образования (для всех остальных).

В материале, подготовленном, Мариной Леонидовной Лесун, главным техническим инспектором труда Центрального комитета Белорусского профессионального союза работников образования и науки изложены основные моменты и особенности проведения вышеупомянутого вида аттестации.

Аттестация проводится в целях комплексной оценки условий труда на конкретном рабочем месте для разработки и реализации плана мероприятий по улучшению условий труда, определения права работника на пенсию по возрасту за работу с особыми условиями труда, дополнительный отпуск за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, сокращенную продолжительность рабочего времени за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, оплату труда в повышенном размере путем установления доплат за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, а также для определения обязанностей нанимателя по профессиональному пенсионному страхованию работников¹.

Обратите внимание

Аттестация рабочих мест по условиям труда в учреждениях дошкольного образования проводится **один раз в пять лет**².

Начало и продолжительность проведения аттестации определяются с учетом того, что *она должна быть завершена до окончания действия результатов предыдущей аттестации.*

¹ Пункт 2 Положения о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 22 февраля 2008 г. № 253 с последующими изменениями и дополнениями (далее — Положение об аттестации).

² Пункт 19 Положения об аттестации.

Цена вопроса

За несоблюдение требований законодательства по проведению аттестации наниматель несет ответственность в виде штрафа в размере от 20 до 50 базовых величин, а юридическое лицо – до 100 базовых величин³.

В преддверии аттестации рабочих мест по условиям труда в каждом учреждении образования следует начинать подготовительную работу.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда

Шаг 1. Создайте аттестационную комиссию

Организация и проведение процедуры аттестации без создания аттестационной комиссии невозможны.

Факт создания аттестационной комиссии отражается в приказе руководителя учреждения образования или начальника отдела (управления) образования.

В приказе о проведении аттестации рабочих мест указываются:

- состав аттестационной комиссии;
- полномочия аттестационной комиссии;
- председатель аттестационной комиссии;
- лицо, ответственное за ведение и хранение документации по аттестации;
- сроки и график проведения работ по аттестации в организации⁴.

В состав аттестационной комиссии отдела (управления) образования, которая проводит аттестацию в подведомственных учреждениях образования, рекомендуется включать работников служб охраны труда, кадровой, юридической, планово-экономической, бухгалтерской службы, главных специалистов группы централизованного хозяйственного обслуживания, представителей от руководителей подведомственных учреждений, представителей профсоюза.

В состав аттестационной комиссии отдела (управления) образования, которая проводит аттестацию в подведомственных учреждениях образования, рекомендуется включать работников служб охраны труда, кадровой, юридической, планово-экономической, бухгалтерской, главных специалистов группы централизованного хозяйственного обслуживания, представителей от руководителей подведомственных учреждений, представителей профсоюза. В состав аттестационной комиссии учреж-

³ Часть 3 статьи 9.19 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях.

⁴ Пункт 3 Положения об аттестации.

дения образования (при наличии в штате бухгалтерии) или специально-го учреждения областного подчинения в связи с отсутствием необходимых специалистов в их штатных расписаниях рекомендуется включать следующих работников: лицо, исполняющее обязанности специалиста по охране труда в соответствии с приказом руководителя, заместитель руководителя по хозяйственной работе, медицинский работник (по согласованию с учреждением здравоохранения), работники юридической, кадровой и планово-экономической служб (по согласованию с отделом образования).

Члены аттестационной комиссии включаются в ее состав с указанием Ф.И.О. и занимаемой должности.

При составлении приказа о проведении аттестации рабочих мест по условиям труда следует указать цели ее создания и нормативный правовой акт, на основании которого данная аттестация должна проводиться.

Пример 1

В целях организации и проведения аттестации рабочих мест по условиям труда и на основании постановления Совета Министров Республики Беларусь от 22.02.2008 № 253 «Об аттестации рабочих мест по условиям труда» ПРИКАЗЫВАЮ:

В основном тексте приказа о проведении аттестации рабочих мест по условиям труда рекомендуется наличие следующих положений:

Пример 2

*1. Организовать проведение аттестации рабочих мест по условиям труда в _____
наименование учреждения образования
с 10.09.2012 по 15.10.2012.*

2. Создать аттестационную комиссию в составе:

Председатель комиссии – заместитель руководителя (Ф.И.О.).

Секретарь комиссии – инспектор по кадрам (Ф.И.О.).

Члены комиссии: специалист по охране труда – (Ф.И.О.);

юрисконсульт – (Ф.И.О.);

заведующий ясли-сад – (Ф.И.О.);

директор школы – (Ф.И.О.);

начальник планово-экономического отдела – (Ф.И.О.);

председатель профкома – (Ф.И.О.) (по согласованию).

*3. Назначить секретаря аттестационной комиссии _____
Ф.И.О.
ответственным за ведение и хранение документации по аттестации.*

4. Утвердить прилагаемый график проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.

5. Председателю аттестационной комиссии согласовать с профсоюзом и представить на утверждение до 17.10.2012:

- перечень рабочих мест по профессиям и должностям, на которых работающим по результатам аттестации подтверждены (или не подтверждены – по каким причинам) особые условия труда, соответствующие требованиям списков производств, работ, профессий, должностей и показателей, дающих право на пенсию по возрасту за работу с особыми условиями труда;
- перечень рабочих мест по профессиям и должностям, на которых работающим по результатам аттестации подтверждено (или не подтверждено) право на дополнительный отпуск за работу с вредными и (или) опасными условиями труда;
- перечень рабочих мест по профессиям и должностям, на которых работающим по результатам аттестации подтверждены вредные и (или) опасные условия труда, соответствующие требованиям списка производств, цехов, профессий и должностей с вредными и (или) опасными условиями труда, работа в которых дает право на сокращенную продолжительность рабочего времени;
- перечень рабочих мест по профессиям и должностям, на которых работающим по результатам аттестации подтверждено (или не подтверждено) право на доплаты за работу с вредными и (или) опасными условиями труда;
- план мероприятий по улучшению условий труда.

С подписанным руководителем приказом о проведении аттестации рабочих мест по условиям труда под роспись должны быть ознакомлены все работники, входящие в состав аттестационной комиссии.

Шаг 2. Сформируйте нормативную правовую базу и изучите ее.

Аттестация рабочих мест по условиям труда осуществляется в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, действующих в период ее проведения.

Начиная с 2008 года такими нормативными правовыми актами являются: Положение об аттестации;

- Инструкция по оценке условий труда при аттестации рабочих мест по условиям труда и предоставлению компенсаций по ее результатам⁵.
- Список № 1 и Список № 2 производств, работ, профессий, должностей и показателей, дающих право на пенсию по возрасту за работу с особыми условиями труда⁶;

⁵ Утверждена постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 22 февраля 2008 г. № 35 с последующими изменениями и дополнениями (далее — Инструкция по оценке условий труда).

⁶ Утверждены постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 25 мая 2005 г. № 536 с последующими изменениями и дополнениями (далее — Список № 1 и Список № 2).

- Список производств, цехов, профессий и должностей с вредными и (или) опасными условиями труда, работа в которых дает право на сокращенную продолжительность рабочего времени⁷;
- Санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы 13–2-2007 «Гигиеническая классификация условий труда⁸».

Шаг 3. Определите перечень рабочих мест, подлежащих аттестации.

Право принимать решение о включении профессий рабочих и должностей служащих в перечень рабочих мест, подлежащих аттестации, предоставлено аттестационной комиссии⁹.

В указанный перечень в обязательном порядке включаются профессии (должности), предусмотренные Списком № 1 и Списком № 2 и Списком на сокращенную продолжительность рабочего времени. Для отрасли образования в Список на сокращенную продолжительность **вошли только работники специальных учреждений образования (группы, классы)** общего типа для детей, больных туберкулезом и риском его развития, а также для детей с интеллектуальной недостаточностью и детей с поражением центральной нервной системы, нарушением психики, слепоглухих детей.

Обратите внимание

Руководитель учреждения образования обязан провести аттестацию на рабочих местах работников, профессии и должности которых, а также выполняемые ими работы предусмотрены в перечисленных выше нормативных правовых актах независимо от результатов предыдущей аттестации.

Также по решению аттестационной комиссии в названный перечень могут быть включены иные категории работников, которые заняты на работах с вредными и (или) опасными условиями труда в течение полного рабочего дня. При этом могут учитываться и предложения специалистов учреждения образования, службы охраны труда, профсоюзов, самих работников. Аттестационная комиссия должна все эти предложения проанализировать, оценить и при наличии оснований включить в перечень рабочих мест, подлежащих аттестации. Основанием для принятия та-

⁷ Утвержден постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 10 декабря 2007 г. № 170 (далее — Список на сокращенную продолжительность рабочего времени).

⁸ Утверждены постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20 декабря 2007 г. № 176

⁹ Подпункт 5.3 пункта 5 Положения об аттестации.

кого решения является наличие на таких рабочих местах вредных и (или) опасных факторов производственной среды соответствующего класса и степени или же работа должна характеризоваться тяжестью и напряженностью трудового процесса, либо все эти условия в комплексе должны присутствовать на рабочем месте.

При этом работник должен быть занят выполнением своих трудовых функций в соответствии с его тарифно-квалификационной характеристикой, приведенной в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих (ЕТКС) для соответствующей профессии, и Едином квалификационном справочнике должностей служащих (ЕКСД) **не менее 80% от продолжительности ежедневной работы (смены), установленной законодательством.** Если занятость работника составляет менее указанной нормы, то аттестация на его рабочем месте не проводится.

Это важно!

Основаниями для непроведения аттестации на рабочих местах работников, профессии и должности которых ранее были аттестованы, но не предусмотрены ни одним из вышеперечисленных списков, являются принятые аттестационной комиссией обоснованные решения.

К примеру, создание на рабочих местах оптимальных или допустимых условий труда путем реализации плана мероприятий по улучшению условий труда; либо по результатам предыдущей аттестации условия труда были отнесены к оптимальному или допустимому классу. Могут быть также и другие основания.

Как показывает проводимый профсоюзом мониторинг результатов проведенной в 2008 году аттестации рабочих мест в учреждениях образования право на компенсации по условиям труда получили следующие категории работников: *кочегары, водители, маляры, рабочие по стирке и ремонту спецодежды, электрогазосварщики, повара, кухонные рабочие, секретари, помощники воспитателей и медицинские работники специальных учреждений.*

Что касается работы за компьютерами, то в соответствии с СанПиН 9–131 Республики Беларусь 2000 «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, электронно-вычислительным машинам и организации работы»¹⁰ установлено, что при выполнении в течение рабочей смены работ, относящихся к разным видам трудовой деятельности, за основную работу с ПЭВМ следует принимать такую, которая составляет не менее 50% времени рабочей смены или рабочего дня.

¹⁰ Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 10 ноября 2000 г. № 53 с последующими изменениями и дополнениями.

Шаг 4. Установите соответствие наименования профессий рабочих и должностей служащих действующим нормативным правовым актам

Наименование профессий рабочих и должностей служащих должны соответствовать ОКРБ¹¹. Характер фактически выполняемых работ – характеристикам работ, приведенным в соответствующих выпусках Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) и Единого квалификационного справочника должностей служащих (ЕКСД).

Опыт проводимых отраслевой технической инспекцией проверок показывает, что в штатных расписаниях учреждений образования зачастую встречаются наименования профессий, отсутствующих в ЕТКС и ЕКСД.

Пример 3

Вместо рабочего по стирке и ремонту спецодежды – рабочий по стирке белья, вместо рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и сооружений – рабочий по обслуживанию зданий, вместо водителя – шофер и т. д.

Это важно!

Если при назначении пенсии работнику выяснится, что наименование должности, профессии в трудовой книжке не соответствует квалификационному справочнику или записано неполно, то указанный период работы не будет засчитан в стаж, дающий право на пенсию.

При наличии имеющихся несоответствий комиссия обязана потребовать внести изменения в штатное расписание, трудовые книжки работников и другие документы в порядке, установленном законодательством.

Шаг 5. Определите исполнителей.

Для измерения и исследования уровней вредных и опасных факторов производственной среды и для оценки условий труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса необходимо определить круг лиц, которые будут этим заниматься.

С этой целью аттестационной комиссией привлекается на договорной основе **аккредитованная испытательная лаборатория**. Срок действия аккредитации и наличие сертификатов на измерительные приборы проверяется членами комиссии.

¹¹ Общегосударственный классификатор Республики Беларусь 006-2009 «Профессии рабочих и должности служащих», утвержденный постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 22 октября 2009 г. № 125 с последующими изменениями и дополнениями.

Оценку тяжести и напряженности трудового процесса, которая наиболее характерна для аттестуемых рабочих мест в учреждениях образовательной отрасли, допускается проводить аттестационной комиссией самостоятельно, обеспечив необходимую экспертную оценку параметров показателей напряженности и тяжести труда и оформив соответствующие материалы и расчеты в виде протоколов по формам, утверждаемым Министерством труда и социальной защиты.

Перед началом измерений уровней вредных и опасных факторов производственной среды комиссия должна провести обследование рабочих мест в целях проверки на соответствие производственного оборудования и технологических процессов требованиям охраны труда и принять меры по устранению выявленных недостатков. Индивидуальный анализ каждого рабочего места и приведение фактических условий труда в соответствие с требованиями охраны труда (к примеру, соблюдение технологических перерывов в работе с компьютером такими работниками, как юристы, секретари, бухгалтеры; предоставление дворнику помещения для обогрева и отдыха; замена перегоревшей лампочки для обеспечения достаточной освещенности) исключают необходимость проведения тотальной аттестации.

Учитывая большую численность учреждений образования, а соответственно и большое количество рабочих мест, подлежащих аттестации, в данном случае актуален принцип порядка ее проведения на аналогичных рабочих местах.

Аналогичные рабочие места характеризуются совокупностью следующих признаков:

- профессии или должности одного наименования;
- выполнение одних и тех же профессиональных обязанностей при ведении однотипного технологического процесса в одинаковом режиме работы;
- использование однотипного оборудования, инструментов, приспособлений, материалов и сырья;
- работа в однотипных помещениях, где используются однотипные системы вентиляции, кондиционирования воздуха, отопления и освещения или на открытом воздухе;
- одинаковое расположение объектов (оборудование, транспортные средства и т. п.) на рабочем месте;
- одинаковый набор вредных и (или) опасных факторов производственной среды одного класса и степени.

В этом случае измерения и исследования уровней вредных и (или) опасных факторов производственной среды могут осуществляться выборочно, но обследованию подлежит не менее 20% таких рабочих мест. При этом аттестационная комиссия берет на себя ответственность за обоснование, ка-

кие рабочие места характеризуются совокупностью вышеуказанных признаков, и составляет их перечень. Далее из всех полученных показателей выводится средняя величина факторов производственной среды.

Оценка фактического состояния условий труда на рабочем месте при аттестации производится на основании гигиенической классификации условий труда, содержащейся в СанПиН 13–2-2007, упомянутом выше.

Общая оценка условий труда на рабочем месте устанавливается по наиболее высокому классу и степени вредности.

Это важно!

Протоколы инструментальных замеров производственной среды на-ниматель не согласовывает, как прежде, с Госэкспертизой труда. Всю ответственность за их проведение несет аккредитованная лаборатория, проводившая эти замеры.

Оценка факторов производственной среды проводится с учетом их воздействия в течение рабочего времени. Если влияние вредного и (или) опасного фактора производственной среды на работника составляет от 10% и до 50% включительно от продолжительности рабочего времени, класс условий труда по данному фактору снижается на одну степень. При продолжительности воздействия фактора производственной среды на работника менее 10% от продолжительности рабочего времени производится снижение класса условий труда на две степени.

Шаг 6. Проведите фотографию рабочего времени и оформите карту фотографии тех рабочих мест, которые включены в перечень для аттестации.

Фотография рабочего времени – это хронометражные наблюдения и последовательное фиксирование времени, затраченного работником в течение рабочего дня на выполнение определенных технологическим процессом, должностной или рабочей инструкцией действий и операций, а также перерывы в работе.

Затраты рабочего времени определяются комиссией по фотографии рабочего времени. Форма карты фотографии утверждена Министерством труда и социальной защиты Республики Беларусь.

Учет фактической занятости работников с вредными и (или) опасными условиями труда, подтвержденными результатами аттестации, ведется на-нимателем.

Такой учет может проводиться в произвольной форме, например, в годовых табельных карточках¹².

¹² Часть 3 статьи 133 Трудового кодекса Республики Беларусь.

Шаг 7. Составьте карту аттестации рабочего места по условиям труда.

Сведения о результатах оценки условий труда заносятся в карту аттестации рабочих мест по условиям труда и удостоверяются подписями членов аттестационной комиссии и ее председателя.

Обратите внимание

Допускается составление одной карты на группу аналогичных по характеру выполняемых работ и условиям труда рабочих мест.

К карте аттестации рабочих мест по условиям труда прилагаются:

- фотография рабочего времени;
- протоколы измерений и исследований уровней вредных и опасных факторов производственной среды;
- протоколы количественных измерений и расчетов показателей тяжести трудового процесса.

Оценка условий труда завершается установлением классов вредности и (или) опасности условий труда на рабочем месте после сопоставления полученных в результате измерений и исследований данных с гигиеническими нормативами и последующим соотнесением величины отклонения каждого фактора производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса с критериями, согласно которым и устанавливается определенный класс¹³.

При работе в оптимальных и допустимых условиях труда компенсации не предусматриваются.

Шаг 8. Завершите аттестацию рабочих мест по условиям труда.

Аттестация считается завершенной со дня издания приказа об утверждении ее результатов, который и является днем (датой) начала действия аттестации.

Данным приказом утверждаются:

1) перечни рабочих мест по профессиям и должностям, на которых работающим подтверждено право на:

- пенсию по возрасту за работу с особыми условиями труда;
- дополнительный отпуск за работу с вредными и (или) опасными условиями труда;
- сокращенную продолжительность рабочего времени;
- доплаты за работу с вредными и (или) опасными условиями труда;

2) план мероприятий по улучшению условий труда.

¹³ В основе аттестации лежит Гигиеническая классификация условий труда, разделяющая условия труда на классы. (Примеч.автора)

Кроме того, в приказе должна быть отражена информация о рабочих местах, вредные условия на которых не подтверждены результатами аттестации, а также причины данного неподтверждения.

Работников, на рабочих местах которых проводилась аттестация, следует ознакомить с итоговыми документами по результатам аттестации (карта, приказ) под роспись (в т. ч. всех работников, занятых на аналогичных рабочих местах).

В соответствии с проводимым технической инспекцией труда отраслевого профсоюза мониторингом по проведенной в 2008 году аттестации рабочих мест по условиям труда в учреждениях дошкольного и общего среднего образования установлено, что никто из работников не подтвердил право на пенсию по возрасту за работу с особыми условиями труда. В основном, результаты аттестации подтвердили право определенной категории работников на дополнительный отпуск и доплаты за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работников специальных учреждений – на сокращенную продолжительность рабочего времени.

Консультативную и методическую помощь нанимателям по проведению аттестации осуществляют органы государственной экспертизы условий труда Республики Беларусь.

Насколько своевременно и качественно будет проведена аттестация рабочих мест по условиям труда в учреждениях образования, будут зависеть гарантии и права работников на здоровые и безопасные условия труда и на предоставление компенсаций за работу на тех рабочих местах, которые сегодня не соответствуют установленным законодательством нормам и требованиям.

***М. Л. ЛЕСУН,**
главный технический инспектор труда
Центрального комитета Белорусского
профессионального союза работников
образования и науки*



НОВОЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МЕДОСМОТРОВ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

«Предлагаемый материал содержит комментарий и ряд конкретных практических рекомендаций по применению в сфере образования новой инструкции, регламентирующей порядок проведения обязательных медицинских осмотров работающих.»

М.Л. ЛЕСУН,

главный технический инспектор труда
Центрального комитета Белорусского
профессионального союза работников
образования и науки

Статьей 21 Закона Республики Беларусь «Об охране труда» и статьей 228 Трудового кодекса Республики Беларусь установлено, что для обеспечения безопасности труда и предупреждения профессиональных заболеваний наниматель обязан организовать проведение предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда или на работах, где в соответствии с законодательством есть необходимость в профессиональном отборе, а также во внеочередном медицинском осмотре при ухудшении состояния здоровья работника.

Во исполнение требований законодательных документов и в целях улучшения организации и качества проведения профилактических медицинских осмотров работающих, выявления профессиональных заболеваний, особенно на ранних стадиях, разработан новый нормативный правовой акт, устанавливающий единый порядок проведения обязатель-

ных медицинских осмотров. Этим документом является *Инструкция о порядке проведения обязательных медицинских осмотров работающих* (далее – Инструкция), утвержденная постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28 апреля 2010 г. № 47. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 8 августа 2000 г. № 33 «О порядке проведения обязательных медицинских осмотров работников» утратило силу.

В новой Инструкции **переработаны и скорректированы:**

- ♦ *перечни факторов производственной среды, показатели тяжести и напряженности трудового процесса*, при работе с которыми обязательны предварительные, периодические и внеочередные медосмотры;
- ♦ *перечни работ*, для выполнения которых обязательны предварительные, периодические и внеочередные медосмотры с целью предотвращения инфекционных и паразитарных заболеваний;
- ♦ *перечни работ*, для выполнения которых обязательны предварительные, периодические и внеочередные медосмотры;



♦ приведены в соответствие с международной классификацией болезней заболевания, являющиеся общими противопоказаниями к работе с вредными условиями труда.

Кратность проведения медосмотров устанавливается с учетом результатов комплексной гигиенической оценки условий труда работающих:

1 раз в год – в случае отнесения условий труда к вредным (классы 3.3, 3.4) или опасным (класс 4);

1 раз в 2 года – в случае отнесения условий труда к вредным (классы 3.1, 3.2);

1 раз в 3 года – в случае допустимых условий труда (класс 2).

По новому документу:

▶ *наниматель с учетом результатов комплексной гигиенической оценки условий труда и аттестации рабочих мест определяет контингенты, подлежащие медицинским осмотрам;*

▶ *составленные списки работников, подлежащих периодическому медосмотру, направляются в организацию здравоохранения и не требуют согласования с территориальными центрами гигиены и эпидемиологии;*

▶ *периодические медосмотры работающих, занятых в течение десяти и более лет на работах с условиями труда, класс (степень) вредности или опасности которых установлен по результатам аттестации рабочих мест по условиям труда, будут проводиться в областных или городских центрах профессиональной патологии один раз в пять лет.*

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МЕДОСМОТРОВ

Лица, принимаемые на работу, не должны иметь противопоказаний к выполняемой работе, профессиональных и общих заболеваний,

при которых дальнейшая работа в контакте с профессиональной вредностью может вызвать прогрессивное развитие болезни, ухудшение здоровья.

Медосмотры лиц, поступающих на работу, и работающих проводятся организациями здравоохранения, имеющими специальное разрешение (лицензию) на осуществление медицинской деятельности.

Для правильной организации медосмотров работников в каждой организации должен быть разработан *список профессий (должностей) работающих, подлежащих предварительным и периодическим медосмотрам* на основании соответствующих приложений 1, 2, 3 к Инструкции и штатного расписания организации.

В списке необходимо определить по профессиям и должностям категории работников:

• которые в работе могут иметь контакт с вредными веществами и неблагоприятными производственными факторами (по приложению 1 «Факторы производственной среды, показатели тяжести и напряженности трудового процесса, при работе с которыми обязательны предварительные, периодические и внеочередные медосмотры»);

• у которых характер проводимых работ требует профессионального отбора (по приложению 2 «Работы, для выполнения которых обязательны предварительные, периодические и внеочередные медосмотры»);

• которые подлежат осмотрам для предотвращения инфекционных и паразитарных заболеваний (по приложению 3 «Работы, для выполнения которых обязательны предварительные, периодические и внеочередные медосмотры с целью предотвращения инфекционных и паразитарных заболеваний»).



**ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ПРОФЕССИЙ (ДОЛЖНОСТЕЙ)
РАБОТАЮЩИХ, ПОДЛЕЖАЩИХ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫМ
И ПЕРИОДИЧЕСКИМ МЕДОСМОТРАМ**

Профессия (должность)	Вредные и (или) опасные факторы производственной среды, показатели тяжести и напряженности трудового процесса, работы	Класс условий труда, параметры вредных и (или) опасных условий труда (факторов производственной среды)	Периодичность медосмотра
1	2	3	4
Кочегар котельной	<u>Приложение 1</u> 1.1.30. Углерода оксид 2.7. Пыль растительного происхождения (древесины, торфа и другого)	3.1, 3.2 2	1 раз в два года 1 раз в три года
Электрогазосварщик Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и сооружений (при выполнении сварочных работ)	<u>Приложение 1</u> 3.8. Сварочные аэрозоли: содержащие марганец, никель, хром, соединения фтора, бериллий, свинец и прочее; в сочетании с газовыми компонентами (озон, оксид азота и углерода) <u>Приложение 2</u> 1. Работы на высоте (работы, при выполнении которых работник находится на расстоянии менее 2 м от неогражденного перепада по высоте 1,3 м и более)	3.1, 3.2	1 раз в два года 1 раз в год
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	<u>Приложение 1</u> 4.2.2. Электрическое и магнитное поле промышленной частоты (50 Гц); электростатическое и постоянное поле; электромагнитное поле широкополосного спектра частот	3.1, 3.2 2	1 раз в два года 1 раз в три года
Водитель Тракторист Мастер производственного обучения	<u>Приложение 1</u> 4.3.1. Локальная вибрация 4.3.2. Общая вибрация 4.3.3. Производственный шум	3.1, 3.2 2	1 раз в два года 1 раз в три года
Дворник	<u>Приложение 1</u> 4.7. Пониженная температура воздуха: при температуре воздуха в помещении ниже ПДУ на 8 °С и более; на открытой территории при средней температуре в зимнее время от –10 °С и ниже	3.1, 3.2 2	1 раз в два года 1 раз в три года
Повар Шеф-повар Кухонный рабочий	<u>Приложение 1</u> 4.8. Повышенная температура воздуха более чем на 4 °С выше верхней границы допустимого уровня	3.1, 3.2	1 раз в два года



1	2	3	4
Секретарь	<u>Приложение 1</u> 5.3. Работы, связанные со стереотипными рабочими движениями: с локальными и региональными мышечными напряжениями 5.6.3. Наблюдение за экранами видеодисплейных терминалов: при буквенно-цифровом типе отображения информации – более 3 часов в смену, при графическом типе отображения – более 5 часов в смену	3.1, 3.2 2	1 раз в два года 1 раз в три года
Уборщик служебных помещений Помощник воспитателя	<u>Приложение 2</u> 1. Работы на высоте (работы, при выполнении которых работник находится на расстоянии менее 2 м от неогражденного перепада по высоте 1,3 м и более) <u>Приложение 1</u> 5.4. Работы, связанные с наклонами корпуса (более 30° от вертикали)	3.1, 3.2 2	1 раз в год 1 раз в два года 1 раз в три года
Слесарь-сантехник Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и сооружений (при выполнении сантехнических работ)	<u>Приложение 1</u> 5.5. Нахождение в неудобной и (или) фиксированной позе более 25% времени рабочей смены, нахождение в позе стоя более 60% времени рабочей смены	3.1, 3.2 2	1 раз в два года 1 раз в три года
Оператор ЭВМ Инженер-программист Иные работники, работающие на ЭВМ	<u>Приложение 1</u> 5.6.3. Наблюдение за экранами видеодисплейных терминалов: при буквенно-цифровом типе отображения информации – более 3 часов в смену, при графическом типе отображения – более 5 часов в смену	3.1, 3.2 2	1 раз в два года 1 раз в три года
Преподаватели Воспитатели дошкольных учреждений	<u>Приложение 1</u> 5.6.4. Нагрузка на голосовой аппарат более 20 часов в неделю	3.1, 3.2 2	1 раз в два года 1 раз в три года
Сторож Вахтер	<u>Приложение 2</u> 10. Работа в охране организаций без права на ношение и применение огнестрельного оружия		1 раз в два года
Учитель технического труда Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и сооружений Мастер производственного обучения	<u>Приложение 2</u> 12. Работы на механическом оборудовании (токарных, фрезерных и других станках)		1 раз в два года



1	2	3	4
Помощник воспитателя (при работе в ночные смены)	<u>Приложение 2</u> 17. Работа в ночную смену (более 4 раз в месяц)		1 раз в два года
Работники пищеблоков, буфетов, торговли	<u>Приложение 3</u> 2. Работы в организациях общественного питания, торговли, в буфетах, пищеблоках, где имеется контакт с пищевыми продуктами в процессе их производства, хранения, реализации		1 раз в год
Работники учреждений образования (вузы, сузуы, школы), учреждений спорта и туризма, сезонных оздоровительных организаций с дневным пребыванием детей	<u>Приложение 3</u> 4. Работы в учреждениях образования, учреждениях спорта и туризма, сезонных оздоровительных организациях с дневным пребыванием детей, связанные с непосредственным обслуживанием детей и молодежи		1 раз в год
Работники сезонных оздоровительных организаций с круглосуточным пребыванием детей	<u>Приложение 3</u> 5. Работы в сезонных оздоровительных организациях с круглосуточным пребыванием детей, связанные с непосредственным обслуживанием детей		1 раз в год
Работники учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования, детских интернатных учреждений, круглогодичных санаторно-курортных оздоровительных организаций	<u>Приложение 3</u> 6. Работы в учреждениях, обеспечивающих получение дошкольного образования, детских интернатных учреждений, в том числе учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, круглогодичных санаторно-курортных и оздоровительных организациях, связанные с непосредственным обслуживанием детей		1 раз в год
Работники гостиниц, общежитий	<u>Приложение 3</u> 9. Работы в гостиницах, общежитиях, связанные с непосредственным обслуживанием людей		1 раз в год

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ МЕДОСМОТРЫ

В том случае, когда работа сопряжена с наличием факторов риска, указанных хотя бы в одном из перечней, а профессия (должность) имеется в соответствующем списке, наниматель (кадровая служба) обеспечивает **направление** потенциального работника на **предварительный медицинский осмотр**.

Медосмотр работник проходит в лечебном учреждении по месту жительства по направлению работодателя, в котором указывается производство, профессия, вредные и (или) опасные факторы производственной среды, показатели тяжести и напряженности трудового процесса (см. алгоритм 1).



Лицам, прошедшим медосмотр и признанным годными к работе, выдается **медицинская справка о состоянии здоровья с указанием годности к работе в данной профессии.**

Отказ поступающего на работу от прохождения предварительного медицинского осмотра в предусмотренных законодательством случаях является основанием для отказа в приеме на работу.

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ МЕДОСМОТРЫ

Периодические медосмотры при выполнении работ, связанных с воздействием вредных и (или) опасных факторов производственной среды, показателей тяжести и напряженности трудового процесса, осуществляются в сроки, установленные в приложениях 1, 2 к Инструкции.

Периодические медосмотры в соответствии с приложением 3 к Инструкции (с целью предотвращения инфекционных и паразитарных заболеваний) осуществляются 1 раз в год.

При отсутствии в приложении 1 к Инструкции указаний на сроки проведения медосмотров они проводятся с учетом результатов комплексной гигиенической оценки условий труда работающих.

Список профессий (должностей) работников, подлежащих периодическим медосмотрам, по установленной форме согласно приложению 5 к Инструкции работодатель составляет ежегодно с учетом результатов комплексной гигиенической оценки условий труда, результатов аттестации рабочих мест по условиям труда, вредных и (или) опасных факторов производственной среды, показателей тяжести и напряженности трудового процесса, видов работ, указанных в приложениях 1–3 к Инструкции.

Список профессий направляется в организацию здравоохранения до 1 января года, в течение которого необходимо проведение периодического медосмотра (далее – запланированный год).

Организация здравоохранения на основании списка профессий составляет и на-

правляет нанимателю не позднее 1 февраля запланированного года **график проведения периодических медосмотров.**

Наниматель на основании списка профессий и графика проведения периодических медосмотров составляет **список работников, подлежащих периодическому медосмотру** (далее – список работников), по форме согласно приложению 6 к Инструкции и за 15 дней до начала периодического медосмотра направляет его в организацию здравоохранения.

Периодические медосмотры работников завершаются до 1 декабря запланированного года.

По результатам периодического медосмотра в месячный срок с даты его окончания организацией здравоохранения составляется **акт периодического медосмотра в трех экземплярах** по форме согласно приложению 7 к Инструкции, один из которых в течение 5 рабочих дней направляется нанимателю (*см. алгоритм 2*).

Наниматель обязан осуществлять контроль за соблюдением графика прохождения работниками периодических медицинских осмотров.

ЗА ЧЕЙ СЧЕТ ПРОВОДЯТСЯ МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ?

Для осуществления мероприятий по проведению медицинских осмотров наниматели заключают **договоры с организацией здравоохранения** об оказании платных медицинских услуг по проведению обязательных медицинских осмотров поступающих на работу (работающих) с вредными и (или) опасными условиями труда или на работах, где в соответствии с законодательством есть необходимость в профессиональном отборе. **С бюджетными организациями заключение договора не требуется. Их работники проходят медосмотры бесплатно.** Это предусмотрено перечнем платных медицинских услуг, оказываемых гражданам Республики Беларусь государственными учреждениями здравоохранения, утвержденным постановлением Совета



Министров Республики Беларусь от 10 февраля 2009 г. № 182. Согласно п. 12 указанного документа из платных услуг исключаются медосмотры «...работников учреждений, финан-

сируемых из бюджета...». Этот же пункт относит к категории бесплатных и обязательные медосмотры лиц, поступающих на работу в бюджетные организации.

АЛГОРИТМ 1. ПРОВЕДЕНИЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ РАБОТНИКОВ

Шаг 1.

Работнику, поступающему на работу в организацию, инспектором по кадрам выдается **направление на прохождение предварительного медицинского осмотра** перед оформлением на работу.

Примерный образец направления на прохождение предварительного медицинского осмотра

<p>Штамп с реквизитами учреждения образования</p> <p style="text-align: center;">Направление на прохождение предварительного медицинского осмотра</p> <p style="text-align: center;">Главному врачу поликлиники № ____ г. _____</p> <p>Направляется _____ для прохождения предварительного медицинского (Ф.И.О.) осмотра для определения пригодности к выполнению работы на _____ (наименование производства) в качестве _____ со следующими вредными и (или) опасными факторами производственной среды, тяжестью и напряженностью трудового процесса (данные о фак- торах производственной среды, показателях тяжести и напряженности трудового процесса берутся из материалов аттестации рабочего места по условиям труда):</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Руководитель _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)</p>
--

Шаг 2.

Лицу, прошедшему предварительный медицинский осмотр, организация здравоохранения выдает **медицинскую справку**, в которой указывается годность к работе по данной профессии в условиях воздействия указанных факторов производственной среды, показателей тяжести и напряженности трудового процесса.



АЛГОРИТМ 2. ПРОВЕДЕНИЕ ПЕРИОДИЧЕСКИХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ РАБОТНИКОВ

Шаг 1.

Инженер по охране труда или специалист, на которого возложены эти обязанности, совместно с кадровой службой составляют **список профессий (должностей) работающих, подлежащих периодическим медицинским осмотрам** (далее – список профессий) в соответствии с приложением 5 к Инструкции).

Список профессий (должностей) работающих, подлежащих периодическим медицинским осмотрам

(наименование учреждения образования, его местонахождение (адрес))

№ п/п	Организация, цех, участок	Профессия (должность)	Количество работающих	Вредные и (или) опасные факторы производственной среды, показатели тяжести и напряженности трудового процесса	Класс условий труда, параметры вредных и (или) опасных условий труда (факторов производственной среды)	Периодичность медосмотра
1	2	3	4	5	6	7

Руководитель _____

(подпись)

_____ (расшифровка подписи)

М.П.

Шаг 2.

В соответствии с п.18 Инструкции до 1 января года, в течение которого необходимо осуществить запланированный периодический медосмотр, **список профессий направляется в организацию здравоохранения.**

Шаг 3.

Не позднее 1 февраля этого же года организация здравоохранения составляет и отправляет нанимателю **график проведения периодических медосмотров** (п. 19 Инструкции).

Шаг 4.

Наниматель на основании **списка профессий и графика составляет список работников, подлежащих периодическому медосмотру** (далее – список работников) (приложение 6 к Инструкции).

*Примечание. Работнику, который будет проходить периодический медосмотр не в установленное время, вне графика, необходимо выдавать **направление**. Оно составляется по аналогии с приведенным выше направлением на прохождение предварительного медицинского осмотра.*

Шаг 5.

За 15 дней до начала периодического медосмотра **список работников направляется в организацию здравоохранения** (п. 20 Инструкции).

Периодические медосмотры работников должны быть завершены до 1 декабря запланированного года (п. 21 Инструкции).

Шаг 6.

Для организации работ по проведению периодического медосмотра нанимателем издается **приказ о прохождении периодического медицинского осмотра работников**, назначаются ответственные лица за явку работников.



Макет приказа о прохождении периодического медицинского осмотра работников

Наименование учреждения образования _____

ПРИКАЗ

№ _____

г. Минск

Об организации и проведении периодического
медицинского осмотра работников

В соответствии со ст. 228 Трудового кодекса Республики Беларусь для обеспечения безопасности труда и предупреждения профессиональных заболеваний работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда или на работах, где в соответствии с законодательством есть необходимость в профессиональном отборе, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить заместителя руководителя учреждения образования _____
(Ф.И.О.)

и инспектора по кадрам _____ ответственными за организацию и проведе-

(Ф.И.О.)

ние периодического медицинского осмотра работников.

2. С «__» по «__» _____ 20__ года обеспечить проведение периодического медицинского осмотра в соответствии со списком работников, подлежащих периодическому медосмотру в 20__ году (приложение 1 к приказу).

3. Контроль за прохождением медицинского осмотра возложить на инженера по охране труда (специалиста, на которого приказом возложены эти обязанности).

4. Главному бухгалтеру _____ произвести оплату работникам из расчета сред-

(Ф.И.О.)

него заработка в дни проведения медицинского осмотра, определенные календарным графиком.

5. Ответственному лицу (заместителю руководителя, определенному в п. 1 настоящего приказа) обеспечить подготовку по результатам проведения периодического медицинского осмотра проекта приказа об утверждении лечебно-оздоровительных (профилактических и реабилитационных) и санитарно-гигиенических мероприятий.

6. Инспектору по кадрам (при необходимости, в соответствии с приложениями 6, 10 и 23 к заключительному акту) представить предложения по:

6.1 переводу на другую работу или расторжению трудового договора по инициативе нанимателя с работниками, у которых установлены общие заболевания, препятствующие продолжению работы по профессии (должности);

6.2 отстранению от работы работников, не прошедших медицинский осмотр;

6.3 применению мер дисциплинарного взыскания к работникам, не прошедшим медосмотр.

7. Настоящий приказ довести до сведения лиц в части, их касающейся.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя _____ (оставляю за собой).

(Ф.И.О.)

Руководитель _____

(подпись)

_____ (расшифровка подписи)



Приложение к приказу № _____
от «__» _____ 20__ г.

Список работников, подлежащих периодическому медосмотру по _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Пол	Год рождения	Домашний адрес	Профессия (должность)	Вредные и (или) опасные факторы производственной среды, показатели тяжести и напряженности трудового процесса	Класс условий труда, параметры вредных и (или) опасных условий труда (факторов производственной среды)	Стаж работы в контакте с вредными и (или) опасными условиями труда (факторами производственной среды)
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Инспектор по кадрам _____
(подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Шаг 7.

В месячный срок со дня окончания медосмотра работников, включенных в список работников, организация здравоохранения составляет **акт периодического медосмотра** (далее – акт) согласно приложению 7 к Инструкции в трех экземплярах, один из которых в течение пяти дней направляется нанимателю.

Шаг 8.

С **актом под роспись ознакомляются** руководитель организации и председатель профсоюзного комитета.

ВНЕОЧЕРЕДНЫЕ МЕДОСМОТРЫ

Внеочередные медосмотры работающих проводятся в течение их трудовой деятельности и осуществляются в следующих случаях:

а) по инициативе работодателя:

– в случае изменений условий труда работающего;

– при заболевании (травме) работающего с временной утратой трудоспособности свыше трех месяцев;

– по окончании отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;


б) по инициативе организации здравоохранения:

– при вновь возникшем заболевании и (или) его последствиях, препятствующих продолжению работы;

– при необходимости проведения дополнительных исследований, динамического наблюдения, консультаций врачей-специалистов и другого (по результатам периодического медосмотра);

– при угрозе возникновения или распространения групповых инфекционных заболеваний;

в) по инициативе работающего при ухудшении состояния его здоровья.

Придерживаясь вышеизложенных рекомендаций, в любом учреждении образования можно правильно и в оптимальные сроки организовать проведение медосмотров работающих – важной составляющей охраны труда. 



БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА И ОТДЫХА В ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

«Вопросы организации охраны труда работников и обеспечения безопасности отдыхающих детей в оздоровительных лагерях летом особенно актуальны. Данный материал, содержащий ряд рекомендаций на указанную тему, – результат изучения и анализа состояния дел в воспитательно-оздоровительных учреждениях республики.

М.Л. ЛЕСУН,
главный технический инспектор труда
Центрального комитета
Белорусского профессионального союза
работников образования и науки,

Г.Э. КОКАРЬ,
обозреватель журнала

Лето – самая желанная пора всех детей. Оно звучит сотнями ребячьих голосов, радуется дождю и солнцу, соревнуется наперегонки, поет и сдруживает. Именно такого лета каждый ребенок ждет с нетерпением целый год. И где же еще, как не в оздоровительном лагере, этим мечтам суждено сбыться? Ведь только здесь опытные педагоги, врачи и повара позаботятся о том, чтобы время, которое наша юная смена проведет в лагере, было интересным, насыщенным, ярким и «вкусным». А еще, что особенно важно для родителей, летний отдых будет здоровым и безопасным.

В этом году во всех типах лагерей (их в стране действует около 5 тысяч) запланировано оздоровить 401,6 тысячи детей. На эти цели выделено только по линии Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения 146,5 млрд руб., что почти вдвое больше, чем в прошлом году. Из этой суммы 2,6 млрд руб. направлено

на укрепление материально-технической базы лагерей.

Убедиться, насколько в **воспитательно-оздоровительных учреждениях образования** (в таком новом статусе, предусмотренном Кодексом об образовании, начали нынешнюю летнюю кампанию оздоровительные лагеря) условия пребывания детей и труда персонала соответствуют требованиям законодательства, было целью **мониторинга, проведенного технической инспекцией труда Белорус-**



Фото 1



ского профсоюза работников образования и науки в июне-июле с.г. (фото 1). Данное исследование осуществлялось в лагерях, находящихся в ведении местных исполнительно-распорядительных органов, и охватило все области и г. Минск.

В целом состояние охраны труда и организации обеспечения безопасности воспитательно-оздоровительного процесса на посещенных объектах технических инспекторов труда удовлетворили, хотя ими и высказан ряд существенных замечаний.

ЧТО ВЫЯВИЛ МОНИТОРИНГ?

Возросшее в этом году финансирование, безусловно, сказалось на **качестве подготовки строений и инженерных коммуникаций, оснащении необходимым оборудованием**. Так, в лагере «Лесная сказка» (Пуховичский р-н Минской обл.) (фото 2) на выделенные государством 213 млн рублей осуществлен капитальный ремонт спального корпуса, в котором оборудованы не предусмотренные там ранее санузлы. Начато восстановление отопительных коммуникаций, произведена частичная замена мебели. Закуплены безопасные электроотопители. Ими в случае затянувшейся дождливой погоды, как это нередко случалось этим летом, обогревают спальни и сушильные комнаты.

В оздоровительном лагере «Папараць-кветка» (Березинский р-н Минской обл.) произведен капитальный ремонт туалетов, в них устроены кабинки и установлена новая сантехника. Для обеспечения душевых и умывальников горячей водой закуплено достаточное количество электроводонагревателей.

Во время мониторинга технические инспекторы труда консультировали руководителей и ответственных специалистов на предмет



Фото 2

исправления выявленных **нарушений законодательства об охране труда и требований нормативных правовых документов**, регламентирующих организацию детского оздоровления. По итогам посещения каждого лагеря оформлялись рекомендации по устранению этих недостатков со ссылками на законодательные (нормативные) акты и указанием сроков исполнения. **Указанные в рекомендациях недочеты были, как правило, типичны для большинства воспитательно-оздоровительных учреждений. Так, для лагерей с круглосуточным пребыванием детей это следующие:**

1. Ввиду отсутствия в лагере соответствующего специалиста отразить в приказе, что ответственным лицом за общее состояние электрохозяйства в лагере, согласно приказу районного отдела образования, является инженер-энергетик этого отдела (п. 4.1.2 ТКП 181-2009 «Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей», далее – ТКП 181-2009);

2. Для постоянного наблюдения за исправностью, предупреждения травматизма при пользовании спортивным и игровым оборудованием и для своевременного его ремонта назначить приказом лицо, ответственное за исправное состояние спортивного и игрового оборудования (п. 8.1.2 СТБ ЕН 1176-7-2006 «Оборудование детских игровых площадок»);



3. Ввиду отсутствия в лагере соответствующего специалиста отразить в приказе, что ответственным лицом за выпуск на линию автобуса и водителя лагеря, согласно приказу районного отдела образования, является механик этого отдела (п. 1128 *Межотраслевых правил по охране труда на автомобильном и городском электрическом транспорте, утвержденных постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 04.12.2008 № 180/128*);

4. Приказом назначить лицо, ответственное за исправное состояние и безопасную эксплуатацию лестниц и стремянок (пп. 5.2.27, 5.2.23, 5.3.35, 5.2.38 *Правил безопасности при работе с механизмами, инструментом и приспособлениями, утвержденных Министерством топлива и энергетики Республики Беларусь от 12.02.1996, далее – ПБМИП*);

5. Провести испытания имеющихся в лагере лестниц и стремянок, нанести на них дату следующего испытания (п. 5.2.2 ПБМИП);

6. Инструкции по охране труда утвердить и согласовать в установленном порядке (пп. 24, 25 *Инструкции о порядке принятия локальных нормативных правовых актов по охране труда для профессий и отдельных видов работ (услуг), утвержденной постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 28.11.2008 № 176*);

7. Все распределительные устройства (щиты), находящиеся в помещении пищеблока, в соответствии с нормами комплектования обеспечить электрозащитными средствами, прошедшими испытания (п. 5.3.40 *ТКП 181-2009*);

8. Обеспечить периодическую проверку ручного электроинструмента. На корпусах электроинструмента указать дату следующей проверки, копию протокола испытания хранить у лица, ответственного за исправное состояние и хранение ручного электроинструмента, назначенного приказом (п. 3.3.3 ПБМИП);

9. Запретить эксплуатацию варочного котла, установленного в пищеблоке, с просрочен-

ным манометром. Произвести его проверку (п. 456 *Правил устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением, утвержденных постановлением Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь от 26.12.2005 № 56*);

10. Надежно закрепить стеллажи на складе продуктов в пищеблоке, сделать надписи о предельно-допустимой нагрузке на каждой полке (п. 406 *Межотраслевых общих правил по охране труда, утвержденных постановлением Министерства труда и социальной защиты от 03.06.2003 № 70*);

11. Все игровое и спортивное оборудование на территории лагеря надежно закрепить и испытать (п. 22 *СанПиН № 16-1-2008, пп. 5.1–5.7 СТБ ЕН 1176-7-2006*);

12. Надежно закрепить большие футбольные ворота на стадионе. Во избежание опрокидывания металлических ворот для игры в мини-футбол закреплять нижнюю перекладину металлическими скобами (п. 18 *СанПиН 2.1.2.12-19-2006*);

13. Обеспечить своевременные испытания электрозащитных средств, находящихся в помещении электрощитовой (просрочены перчатки и боты). Навести порядок в помещении электрощитовой, убрав оттуда все лишнее. Запретить допуск в помещение электрощитовой посторонних лиц (пп. 5.3.5, 5.3.40 *ТКП 181-2009*);

14. С педагогическими работниками, направленными в лагерь для работы в период, не совпадающий с их трудовым отпуском, обеспечить проведение внеочередной проверки знаний по вопросам охраны труда в объеме должностных обязанностей, требующих дополнительных знаний по охране труда (п. 43 *Инструкции о порядке обучения, стажировки, инструктажа и проверки знаний работающих по вопросам охраны труда, утвержденной постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 28.11.2008 № 175, далее – Инструкция № 175*);





15. С рабочими учреждений образования, направленными для работы в лагерь в период, не совпадающий с их трудовым отпуском, обеспечить проведение первичного инструктажа по охране труда, а для тех, кто работает в лагере в течение года – повторного инструктажа по охране труда не реже одного раза в шесть месяцев по разработанным инструкциям по охране труда для профессий и видов выполняемых работ (*пп. 49–54 Инструкции № 175*);

16. Инструктаж по охране труда с поваром и кухонным рабочим проводить не завхозу, а непосредственному руководителю работ – шеф-повару (*п. 59 Инструкции № 175*);

17. Стекло, сложенное во дворе хозяйственного корпуса, убрать в складское помещение. Изготовить для резки стекла специальный стол (*пп. 14.16–14.18 ТКП 45-1.03-44-2006 «Безопасность труда в строительстве. Строительное производство»*).

18. Обеспечить своевременную и в полном объеме выдачу и замену средств индивидуальной защиты работникам (*Отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты рабочим и служащим учебных заведений, организаций и предприятий системы Министерства образования, утвержденные приказом Министерства образования Республики Беларусь от 24.11.1999 № 696*).

В лагерях с дневным пребыванием детей были зафиксированы случаи использования постельного белья, принесенного родителями из дома, так как на тот момент оно в школе отсутствовало, нарушения сроков смены белья, отсутствия теплой воды и резиновых ковриков для мойки ног, аварийного состояния внутреннего остекления (*пп. 38, 56, 63 СанПиН № 16-1-2008*).

Но наиболее серьезной проблемой, характерной для многих лагерей такого вида, явилось **отсутствие постоянного медицинского работника**. Это серьезная недоработка как территориальных организаций здравоохра-

нения, так и местных органов образования (*инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь «О разъяснении основных аспектов организации оказания медицинской помощи в учреждениях образования» от 10.05.2012 № 10-17/ПТ-18/3, № 10-27/16-643*).

У большинства воспитательно-оздоровительных учреждений образования самым местом является своевременное и правильное оформление документации, касающейся охраны труда. Это приказы по организации лагерей, протоколы проверки знаний по охране труда, журналы инструктажей и прочие документы (смотрите *Примерный перечень основных обязательных документов, ведение которых предписано действующим законодательством о безопасности и гигиене труда. Порядок организации работы по охране труда в учреждениях и организациях системы Министерства образования*: практ. пос. // сост. Т.В. Поливкина. – Минск: Центр охраны труда и пром. безопасности, 2010. – 344 с., далее – *Порядок организации работы по ОТ*).

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПЕРВОСТЕПЕННЫ

Согласно *Положению о воспитательно-оздоровительном учреждении образования*, утвержденному постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 19.07.2011 № 89 (*далее – Положение № 89*), *руководство воспитательно-оздоровительным учреждением осуществляет директор, назначаемый учредителем*. Естественно, учредитель и принимает решение об открытии лагеря, которое соответствующим образом оформляется. Если рассматривать **лагерь с круглосуточным пребыванием детей**, находящиеся в ведении местных исполнительно-распорядительных органов, то здесь, как

«Охрана труда и социальная защита», № 8, 2012



правило, учредителем выступает районный исполнительный комитет, действующий через свой отдел образования – РОО. С приказа РОО и начинается или возобновляется работа подобных воспитательно-оздоровительных учреждений образования.

На назначенного директора ложится вся полнота ответственности по всему спектру деятельности вверенного ему учреждения, в том числе по охране труда (смотрите

Примерные обязанности должностных лиц учреждений образования по охране труда в Порядке организации работы по ОТ). Поэтому одним из его первых приказов должен стать **приказ «О назначении должностных лиц, ответственных за работу по охране труда в оздоровительном лагере»**. Ниже в качестве рекомендаций приведены базовые выдержки из этого локального нормативного правового акта.

В целях совершенствования работы по охране труда, обеспечения соблюдения законодательства об охране труда, конституционного права граждан на здоровые и безопасные условия труда, профилактики травматизма ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить:

1.1. Ответственным за организацию работы по охране труда в лагере – (Ф.И.О., должность специалиста, прошедшего обучение и проверку знаний в комиссии отдела образования).

1.2. Ответственным за организацию работы по созданию здоровых и безопасных условий при проведении воспитательно-оздоровительного процесса в период пребывания детей в лагере – (Ф.И.О. заместителя или старшего воспитателя лагеря).

1.3. Ответственным за общее состояние электрохозяйства в лагере в соответствии с приказом отдела образования от _____ № ____ – инженера-энергетика группы центрального хозяйственного обслуживания учреждений образования (далее – ЦХО) (Ф.И.О.).

1.4. Ответственным за исправное состояние и безопасную эксплуатацию паровых и водогрейных котлов в лагере (при их наличии) – (Ф.И.О., должность лица, прошедшего специальное обучение и проверку знаний в комиссии органа технадзора или в соответствии с приказом отдела образования от _____ № ____ – инженера группы ЦХО).

1.5. Ответственным за правильную эксплуатацию, сохранность, ремонт и проведение текущих осмотров зданий и сооружений – (Ф.И.О., должность).

1.6. Ответственным за техническое состояние, исправность и соблюдение требований пожарной безопасности при эксплуатации вентиляционных систем – (Ф.И.О., должность).

1.7. Ответственным за проведение погрузочно-разгрузочных работ – (Ф.И.О., должность).

1.8. Ответственным за выпуск на линию автомобиля в технически исправном состоянии и водителя после прохождения предрейсового медицинского осмотра – (Ф.И.О., должность специалиста лагеря (при постоянном нахождении автомобиля и водителя на территории лагеря) или в соответствии с приказом отдела образования от _____ № ____ механика группы ЦХО (при ежедневном выпуске на линию из гаража отдела образования)).

1.9. Ответственным за исправное состояние оборудования в пищеблоке – (Ф.И.О. специалиста специализированной организации, осуществляющей ремонт согласно соответствующему договору от _____ № ____).

1.10. Ответственным за безопасную эксплуатацию оборудования в пищеблоке – шеф-повара лагеря (Ф.И.О.).





- 1.11. Ответственным за исправность, сохранность и безопасную эксплуатацию ручного электроинструмента – (Ф.И.О., должность).
- 1.12. Ответственным за осуществление контроля за состоянием и безопасной эксплуатацией приставных лестниц и лестниц-стремянков – (Ф.И.О., должность.)
- 1.13. Ответственным за учет, хранение, сбор и сдачу на утилизацию отработанных ртуть-содержащих люминесцентных ламп – (Ф.И.О., должность).
- 1.14. Ответственным за состояние спортивного и игрового оборудования с целью своевременного ремонта и постоянного наблюдения за его исправностью – (Ф.И.О., должность).
- 1.15. Ответственными за состояние пожарной безопасности в отведенных помещениях, здоровых и безопасных условий при проведении воспитательно-оздоровительного процесса в отрядах;
отряд № 1 – (Ф.И.О.), воспитатель;
отряд № 2 – (Ф.И.О.), воспитатель;
и т.д.
2. Каждому работнику немедленно уведомлять директора обо всех несчастных случаях, произошедших с работниками и детьми в лагере.
3. Ответственному лицу за организацию работы по охране труда (Ф.И.О., должность) обеспечить контроль за выполнением настоящего приказа.

Важнейшим аспектом для успешного функционирования любого воспитательно-оздоровительного учреждения является **кадровое обеспечение**. Только педагогических работников для работы в лагерях ежегодно привлекается свыше 45 тысяч человек. А еще там трудятся тысячи поваров, сторожей, водителей и рабочих других специальностей.

Поэтому, как того требует Положение № 89 и разработанные в соответствии с приказом Министерства образования Республики Беларусь от 27.03.2012 № 199 учреждением образования «Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубренок» **Методические рекомендации в помощь организаторам летнего отдыха в 2012 году** (далее – *Методические рекомендации*), перед началом оздоровительной кампании руководитель оздоровительного лагеря либо руководитель юридического лица, в структуре которого находится оздоровительный лагерь, должен обеспечить **краткосрочное обучение работников по вопросам, связанным с их профессиональной деятельностью**.

Безусловно, **вопросам, связанным с охраной труда и безопасностью пребывания детей, должно быть уделено первостепенное внимание**.

Во всех лагерях с круглосуточным и дневным пребыванием детей должны быть **утвержденные штатные расписания**.

Расчет штатной численности работников оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием детей производится на основании примерных штатных нормативов численности, утвержденных приказом Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения от 25.04.2007 № 22.

Штат работников оздоровительных лагерей с дневным пребыванием определяется их учреждением.

В соответствии со штатным расписанием должны быть разработаны **должностные инструкции для руководителей и специалистов с внесением в них должностных обязанностей по охране труда**, а для рабочих



профессий – **рабочие инструкции** с определением их функциональных обязанностей.

ОБУЧЕНИЕ – ОСНОВА БЕЗОПАСНОСТИ

При приеме на работу в оздоровительный лагерь с круглосуточным пребыванием детей **директор (наниматель) обязан обеспечить обучение, инструктаж, стажировку (при выполнении работ с повышенной опасностью) и проверку знаний работников по вопросам охраны труда, заключив с ними трудовые отношения.**

При направлении педагогических работников учреждениями образования для работы с детьми в места оздоровления *в период, не совпадающий с их трудовым отпуском по основному месту работы*, в лагере с ними проводится **вводный инструктаж по охране труда** (п. 46 Инструкции № 175).

А если учреждения образования направляют на другой объект для выполнения работ по своим профессиям рабочих, – кроме вводного, проводится еще **первичный инструктаж по охране труда**. Для чего в лагере должны быть разработаны и утверждены в установленном порядке необходимые **инструкции по охране труда для профессий** (согласно штатному расписанию) **и видов работ** (п. 49 Инструкции № 175).

Руководители и специалисты лагеря (директор, воспитатели, педагог психолог и другие) при их назначении на должность, а *из-за специфики работы здесь им необходимы дополнительные знания по охране труда*, проходят **обучение и внеочередную проверку знаний по вопросам охраны труда** в комиссии учредителя данного воспитательно-оздоровительного учреждения (п. 43 Инструкции № 175). При этом **перечень вопросов для указанной проверки должен быть составлен с учетом специфики проводимых с детьми**

мероприятий: экскурсий, походов, спортивных соревнований и других. В качестве примера можно использовать вопросы, рекомендуемые в *статье Т.В. Поливкиной «На экзамен – с учетом специфики учреждений образования»* (журнал «Охрана труда и социальная защита», № 9, 2010).

Особое внимание при организации летнего отдыха Министерство образования, согласно Методическим рекомендациям, требует уделить обучению детей правилам безопасного поведения при проведении воспитательных мероприятий (экскурсий, походов, вечеров, конкурсов, спортивных соревнований и др.), правилам пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на улице, воде, а также организовать проверку знаний детей по данным вопросам с обязательным оформлением протоколов проверки знаний (*форму протоколов* рекомендуем брать из *Правил безопасности при организации общеобразовательного процесса по учебным предметам (дисциплинам) «химия» и «физика» в учреждениях образования Республики Беларусь*, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.03.2008 № 26). Особо подчеркивается **необходимость строгого соблюдения Директивы Президента Республики Беларусь от 11 марта 2004 года № 1 «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины», выполнения требований Инструкции об организации участия обучающихся учреждений образования в туристских походах и экскурсиях** (постановление Министерства образования Республики Беларусь от 17.07.2007 № 35а), **Правил автомобильных перевозок пассажиров в Республике Беларусь** (постановление Министерства транспорта и коммуникаций Республики Беларусь от 22.06.2007 № 23 (в ред. постановлений Минтранса от 21.01.2004 № 5, от 17.03.2005 № 16)). Рекомендуем при изучении последнего нормативного правового акта пользоваться





Методическими рекомендациями технической инспекции труда Республиканского профсоюза работников образования – М.Л. Лесун «Порядок организации перевозок детей автомобильным транспортом» (журнал «Охрана труда и социальная защита», № 3, 2009).

Добавим, что любое успешное обучение невозможно без соответствующих программ, планирования и учебных пособий. Поэтому в лагерях изучение вопросов безопасности должно обязательно фигурировать **в планах воспитательной работы** – особенно в первые дни каждой новой смены. Далее – перед конкретным мероприятием соответствующие правила безопасного поведения необходимо повторять. По каждой теме должны иметься памятки, плакаты, видеофильмы, компьютерные презентации и другие обучающие средства.

ИЗБЕЖАТЬ ПОВТОРЕНИЯ ОШИБОК

К сожалению, несмотря на принимаемые, казалось бы, исчерпывающие меры по обеспечению здоровых и безопасных условий в воспитательно-оздоровительных учреждениях, каждое лето преподносит нам неприятные сюрпризы в виде несчастных случаев. И порой – трагических. Не стал исключением и нынешний сезон.

Уже в начале июня оздоровительная кампания была омрачена гибелью трех человек.

Так, 11 июня **в палаточном лагере близ Старобина** от удара молнии погиб старшеклассник из Солигорска.

В этот же день в лагере «**Купалинка**» (Молодечненский р-н Минской обл.), принадлежащем ОАО «Завод средств комплексной автоматизации», во время купания утонул десятилетний воспитанник одного из детских домов.

А 20 июня утонул еще один ребенок. Это случилось в **аквапарке г. Пружаны** (Брестская обл.). Десятилетний мальчик отдыхал в лагере, открытом при школе, в которой учился. В тот день он в числе 19 отдыхающих там детей вместе с двумя воспитателями пришел в аквапарк...

В данной статье не ставилась задача анализировать причины указанных выше трагедий. Это отдельный разговор. Отметим только, что все случаи, в большей или меньшей степени, безусловно, произошли по недосмотру педагогов.

Но лето продолжается, и **риск повторения подобных несчастий, к сожалению, остается**. Поэтому, не дожидаясь соответствующих инструктивных писем из вышестоящих инстанций и надзорных органов, в воспитательно-оздоровительных учреждениях всех типов необходимо провести изучение с педагогами и детьми разработанных в 2009 году Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь Рекомендаций населению о правилах поведения в экстремальных погодных условиях. А там, где организовано посещение пляжа или бассейна, – **пп. 12–37 Правил охраны жизни людей на водах Республики Беларусь**, утвержденных постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 11.12.2009 № 1623.

Завершая этот разговор, хотелось бы призвать руководителей воспитательно-оздоровительных учреждений приложить максимум усилий, чтобы остаток лета в наших лагерях был здоровым и безопасным как для отдыхающих детей, так и для работающих взрослых. ☒

Прышкольныя летнікі: новая структура – новыя абавязкі

У апошнія два тыдні ў сталіцы прайшоў маніторынг сітуацыі з выкананнем норм аховы працы і захаваннем мер бяспекі ў прышкольных летніках. Маніторынг быў арганізаваны і праведзены супрацоўнікамі ЦК прафсаюза работнікаў адукацыі і навукі і гарадскога камітэта галіновага прафсаюза. У рамках сацыяльнага партнёрства спецыялісты прааналізавалі сітуацыю з выкананнем патрабаванняў ў сферы аховы працы, а ў выпадку неабходнасці ўстановам адукацыі былі дадзены рэкамендацыі, якія моманты ў гэтым пытанні патрабуюць дапрацоўкі, каб адпачынак дзяцей быў бяспечным, а педагогі працавалі з захаваннем усіх неабходных норм.

У адзін з дзён у правядзенні маніторынгу паўдзельнічаў і наш карэспандэнт. У выніку давялося даведацца, што часам наяўнасць ложкаў і бялізны для арганізацыі сну малодшых школьнікаў у прышкольным летніку – гэта недазвольная раскоша, а сапраўдныя адміністратары ў адміністрацыі летніка (прабачце за таўталогію) сустракаюцца не так часта.

Навучыць дарослых і дзяцей Першым адрасам, па якім мы завіталі разам з Марынай Леанідаўнай Лясун, галоўным тэхнічным інспектарам працы ЦК галіновага прафсаюза, і Тамарай Пятроўнай Ушаровай, галоўным тэхнічным інспектарам працы Мінскага гарадскога камітэта прафсаюза работнікаў адукацыі і навукі, стала сярэдняя школа № 180 Цэнтральнага раёна і размешчаны на яе базе летнік з дзённым знаходжаннем «Сонейка».

Установа з першых хвілін знаёмства прыемна парадавала знешнім выглядам. А вось школьны стадыён, дзе, дарэчы, з задавальненнем бавяць час і выхаванцы летніка, заслугоўвае асобнай размовы. Выдатнае штучнае пакрыццё як на бегавых дарожках, так і на полі, спартыўнае абсталяванне, трыбуны і, нарэшце, асобны, лічы, прафесійны корт для заняткаў вялікім тэнісам наўрад ці пакідаюць раўнадушнымі малых спартсменаў.

З веданнем справы тэхнічныя інспектары падыходзяць да футбольных варот на стадыёне і перш-наперш правяраюць іх замацаванасць. Аказваецца, што вароты замацаваны выдатна. Зрэшты, іншага і не чакалі. У далейшай размове дырэктар школы Ганна Анатольеўна Астроўская тлумачыць:

– Для дзяцей, якія наведваюць летнік, працуе бясплатны гурток па вялікім тэнісе. Пагадзіцеся, добрая магчымасць паспытаць свае сілы ў гэтым брэндавым відзе спорту.

Яшчэ адзін безумоўны плюс прышкольнага летніка – арганізацыя аздаравлення дзяцей у суседняй паліклініцы.

– У школе ёсць пастаянны медыцынскі работнік, пад кантролем якога на аснове даных медыцынскіх карт дзяцей назначаюцца аздаравленчыя працэдуры, – расказвае Ганна Анатольеўна. – Па дагаворы з паліклінікай № 4, што знаходзіцца літаральна побач са школай, і праводзяцца назначаюцца фізіяпрацэдуры, масаж. Акрамя таго, нашы дзеці з летніка наведваюць басейн «Арляня», з якім быў заключаны спецыяльны дагавор.

Не выклікае нараканняў і размяшчэнне летніка, для якога выдзелены, лічы, асобны блок школы. На ўваходзе – самаробная шылдачка «Лагер «Сонейка». У агульным для ўсіх памяшканняў летніка холе сапраўды вельмі сонечна і ўтульна: ёсць мяккая канапа, на падлозе – дыван. Кожны пакой мае сваё асаблівае прызначэнне і абсталяваны належным чынам: у гульнявых ёсць усё для заняткаў творчасцю і настольных гульняў, у спальных пакоях – ложка з поўным наборам неабходнай бялізны.

– А вось у некаторых іншых летніках такой «раскошы» не было: дзесьці, нягледзячы на забарону СанПіН, былі ўсталяваны раскладушкі, – заўважае Марына Леанідаўна. – Выдатна, калі пытанне арганізацыі сну малодшых школьнікаў у летніках прадумваецца кіраўнікамі загадзя. Тут нашу ўвагу прыцягвае плакат, размешчаны ў холе: ён якраз па тэме нашага наведвання – правілы бяспекі для дзяцей. Прычым на адным аркушы фармату А3 у вельмі даступнай і ў той жа час прывабнай форме падаецца інфармацыя аб усіх магчымых крыніцах небяспекі для дзяцей як дома, так і на вуліцы.

– Добры плакат. Больш за тое, гэта літаральна праграма навучання мерам бяспекі дзяцей, якая павінна быць распрацавана ў кожным прышкольным летніку і пасля вывучэння якой дзеці павінны прайсці праверку ведаў шляхам вуснага апытання, – заўважае Марына Леанідаўна.

Працягваючы тэму распрацоўкі навучальных праграм, спецыяліст падкрэслівае: «Акрамя гэтай праграмы для дзяцей, наймальнік абавязаны распрацаваць кароткатэрміновую праграму навучання па прафесійных пытаннях для супрацоўнікаў летніка».

Як патлумачыла далей Марына Леанідаўна Лясун, гэтае патрабаванне вынікае з прыкладнага Палажэння аб аздаравленчым летніку, зацверджанага пастановай Міністэрства адукацыі № 55, якое прадугледжвае наступнае: «Кіраўнік юрыдычнай асобы, у структуры якой знаходзіцца аздаравленчы лагер, перад пачаткам аздаравленчай кампаніі забяспечвае кароткатэрміновае навучанне работнікаў па пытаннях, звязаных з іх прафесійнай дзейнасцю ў лагеры».

– Упраўленні адукацыі, як правіла, праводзяць нарады з кіраўнікамі ўстаноў, тымі спецыялістамі, якіх плануецца назначыць кіраўнікамі лагераў, –

далучаецца да размовы Тамара Пятроўна Ушакова. – Але не заўсёды гэтая падрыхтоўка ахоплівае ўсе неабходныя пытанні. Як правіла, большая ўвага ўдзяляецца менавіта арганізацыйным момантам, прафесійны ж кампанент часам застаецца паза ўвагай. Таму неабходна, каб дырэктар установы арганізаваў згодна з распрацаванай праграмай навучанне начальніка лагера як адміністратара, а настаўніка – як выхавальніка.

– Гэта лёгка забяспечыць, – працягвае Марына Леанідаўна. – Дастаткова адзін раз распрацаваць асноўную праграму на 10–20 гадзін і з цягам часу ўносіць толькі нейкія карэктывы. Спецыяльнасці ж «настаўнік» і «выхавальнік» блізкія.

Дарэчы, вяртаючыся да пытання назначэння і навучання начальніка лагера, адзначым наступнае: падчас наведвання летніка мы запыталіся, хто з супрацоўнікаў назначаны дырэктарам. Гэта аказаўся выхавальнік групы прадоўжанага дня.

– Але ж, згодна з загадам міністра адукацыі «Аб арганізацыі ў 2011 годзе летняга адраўлення дзяцей» № 266, на пасады кіраўніка прышкольнага летніка рэкамендавана назначаць асоб з ліку кіраўнікоў, намеснікаў кіраўнікоў устаноў адукацыі, дзе арганізуюцца гэты летнік, – заўважае М. Л. Лясун.

Дырэктар тлумачыць: «Добра было б, каб лагер узначальваў менавіта намеснік дырэктара. Але ў мяне няма намесніка па выхаваўчай рабоце – літаральна месяц назад спецыяліст пайшла ў дэкрэтны адпачынак. У нашага начальніка лагера чатыры намеснікі, кожны з якіх адказвае за асобны блок пытанняў: харчаванне, адраўленне, змястоўнае напаўнанне адпачынку».

Магчыма, такое дакладнае раздзяленне паўнамоцтваў і паслужыла таму, што сёння праца летніка – ад харчавання да адраўлення – не выклікае асаблівых нараканняў.

Два ў адным: прадметнік і адміністратар

Наступным нашым прыпынкам стаў летнік з дзённым знаходжаннем «Калейдаскоп» сярэдняй школы № 12 Фрунзенскага раёна сталіцы. Адметнасць установы ў тым, што на яе базе арганізаваны інтэграваныя класы, дзе вучацца ў тым ліку і дзеці з парушэннямі апорна-рухальнага апарату. Некаторыя з іх з задавальненнем запісаліся і ў дзённы летнік. Якраз у час нашага наведвання інструктар праводзіў з імі заняткі ў пакоі рэлаксацыі.

Мы ж, павітаўшыся з начальнікам лагера, перш-наперш спыталіся пра яе асноўную спецыялізацыю: аказалася, матэматык.

– А чаму начальнікам лагера не назначаны намеснік дырэктара? Яго функцыянальныя абавязкі бліжэйшыя да функцыянальных абавязкаў начальніка лагера? – пытаецца Марына Леанідаўна.

– А гэта добрая ідэя, – нібыта пажартавала начальнік лагера. Тое, што гэта сапраўды «добрая ідэя» (якая, дарэчы, была агучана галіновым міністэрствам яшчэ задоўга да пачатку аздараўленчай кампаніі), пацвердзілася і ў далейшай размове, калі раз за разам прыходзілася з жалем канстатаваць, што намеснік дырэктара зараз у адпачынку і не можа прадаставіць тую ці іншую інфармацыю: «Ці ёсць у вас прыкладнае палажэнне, на аснове якога вы распрацоўвалі сваё палажэнне аб аздараўленчым лагерах?» – «Гэтае палажэнне распрацоўвала намеснік дырэктара, нам толькі прадаставілі гатовае...»

– Улічваючы службовыя абавязкі настаўніка, гэты работнік можа і не валодаць падобнымі арганізацыйнымі, адміністратыўнымі пытаннямі, – заўважае Марына Леанідаўна. – А вось намеснік дырэктара, безумоўна, валодае. У цэлым жа абавязкі кіраўніка лагера вызначаюцца палажэннем аб аздараўленчым лагерах і службовай інструкцыяй начальніка лагера.

Кропка адліку – 1 чэрвеня

Трэба адзначыць, што пытанне мэтазгоднасці назначэння на пасаду начальнікам лагера настаўніка ці выхавальніка ўзнімалася практычна ўкожнай навучальнай установе, дзе прайшоў маніторынг.

– У асноўным намеснікі дырэктара не назначаюцца на гэтую пасаду, – расказвае Марына Леанідаўна. – Чаму? Тлумачэнні розныя: маўляў, у чэрвені – экзамены, выпускныя вечары, за якія адказныя таксама намеснікі дырэктара, хтосьці з іх у адпачынку. Таму начальнікам лагера назначаецца, як правіла, настаўнік. Але ці заўсёды прафесійная падрыхтоўка дазваляе яму весці гэтую адміністратыўную работу (а гэта менавіта адміністратыўная работа) на належным узроўні? Я думаю, што не.

Як расказала далей спецыяліст, на сёння ў кожным раёне сталіцы правярана два-тры прышкольныя летнікі. Мы папрасілі яе расказаць аб асноўных недахопах у сферы аховы працы і тэхнікі бяспекі. Пры гэтым нумары школ мы не называем наўмысна, бо гэта сістэмныя пытанні. Разам з тым хацелася б адзначыць, што падчас аналізу работы па ахове працы ў пачатковай школе № 198, прычым сумесна з прадстаўніком Міністэрства адукацыі, у спецыялістаў не ўзнікла ніводнай заўвагі. Значыць, выкананне гэтых патрабаванняў цалкам магчыма.

– Сітуацыя прыкладна аднолькавая ва ўсіх школах, – падводзіць вынікі маніторынгу М.Л.Лясун. – Так, адсутнічаюць службовыя інструкцыі выхавальніка, начальніка лагера. Але ж людзі пачынаюць працаваць, па сутнасці, на новых для іх пасадах. Таму наяўнасць службовых інструкцый – абавязковае патрабаванне. Не ўсюды арганізавана і кароткатэрміновае навучанне прафесійнай дзейнасці, часам адсутнічаюць праграмы навучання правілам бяспекі (разам з тым ёсць прыклады выдатна распрацаваных праграм). У шматлікіх школах было заўважана нестандарт-

тнае зварное спартыўнае абсталяванне ў спартыўных залах, якое не мае тэхнічных пашпартоў, адпаведна, і правесці яго выпрабаванне немагчыма. А без гэтага эксплуатацыя абсталявання забараняецца. Дарэчы, па словах спецыяліста, стан спартыўнага, надворнага абсталявання – яшчэ адно балячае пытанне прышкольных летнікаў. Згодна з загадам міністра адукацыі «Аб арганізацыі ў 2011 годзе летняга аздараўлення дзяцей» № 266, усім арганізатарам прышкольных летнікаў неабходна было да 1 чэрвеня «вывучыць тэхнічны стан фізкультурна-спартыўных збудаванняў, у тым ліку адкрытых плоскасных спартыўных пляцовак, а таксама спартыўнага абсталявання, усталяванага ў месцах аздараўлення дзяцей, і правесці іспыты спартыўнага абсталявання і інвентару з афармленнем адпаведанага акта». На справе ж гэтае патрабаванне выконваецца далёка не заўсёды. Пры падрыхтоўцы да працы летніка дадатковыя іспыты абсталявання, як правіла, не праводзяцца.

– Усё спартыўнае абсталяванне, якім карыстаюцца ў летніку, павінна быць выпрабавана напярэдадні адкрыцця летняга лагера, нават калі тэрмін папярэдняга выпрабавання яшчэ не скончыўся, – падкрэсліла Марына Леанідаўна. – У цэлым жа хацелася б падкрэсліць, што пры арганізацыі прышкольнага летніка ствараецца новае, хоць і часовае, структурнае падраздзяленне. Адпаведна, усе арганізацыйныя пытанні, у тым ліку ў сферы аховы працы, павінны быць прапрацаваны, як кажуць, з нуля.

*Алена МАРКЕВІЧ.
markevich@nastgaz.by*

Раскладушка не спрыяе здароваму сну

Лагеры дзённага знаходжання, што функцыянуюць у канікулярны перыяд на базе агульнаадукацыйных устаноў, па-ранейшаму застаюцца запатрабаванымі ў бацькоў школьнікаў. Недзе гэтая запатрабаванасць праяўляецца ў большай ступені, недзе – у меншай, аднак цалкам адмовіцца ад правядзення такіх лагераў сёння не ўяўляецца магчымым. Пытанне толькі ў тым, што ў прышкольных лагерах не заўсёды ўдаецца стварыць належныя ўмовы як для знаходжання дзяцей, так і для годнай працы педагогаў, што выконваюць там функцыі выхавальнікаў. Аб тым, якія недахопы выяўляюцца штогод падчас летніх рэйдаў па дзіцячых аздаравленчых лагерах, мы пагутарылі з галоўным тэхнічным інспектарам працы Беларускага прафсаюза работнікаў адукацыі і навукі Марынай ЛЯСУН.

– *Марына Леанідаўна, што ў рабоце прышкольных лагераў дзённага знаходжання дзяцей можна назваць ужо традыцыйнымі недахопамі, выправіць якія магчыма, але, як кажучь, рукі так і не даходзяць?*

– Напэўна, асноўным недахопам з’яўляецца адсутнасць штатнага раскладу ў такіх лагерах. Выхавальнікамі там працуюць, як правіла, настаўнікі, якія яшчэ не пайшлі ў водпуск. Аднак, калі разважаць лагічна, лагер дзённага знаходжання – гэта ўжо іншая ўстанова, выхаваўча-аздаравленчая. А калі ёсць установа, то павінен быць і штатны расклад, зыходзячы з якога дырэктар лагера прызначае выхавальнікам настаўніка.

– *А ў сезонных летніках не ўзнікае такога пытання?*

– Для сезонных лагераў Рэспубліканскім цэнтрам па аздаравленні і санаторна-курортным лячэнні распрацаваны прыкладныя штатныя нарматывы колькасці работнікаў, і педагогі на аснове дагавораў афармляюцца туды на работу ў свой адпускны час. Уся арганізацыйная работа, такім чынам, будзе згодна з заканадаўствам аб ахове працы.

– *На што яшчэ вы звяртаеце ўвагу, правяраючы дзейнасць лагераў дзённага знаходжання, якія арганізуюцца на базе школ?*

– Вельмі часта мы назіраем такую сітуацыю, калі дырэктарам прышкольнага лагера прызначаецца настаўнік-прадметнік або настаўнік пачатковых класаў. Хаця нават у адным з рэкамендацыйных пісьмаў Міністэрства адукацыі прапісана, што дырэктарам лагера дзённага знаходжання пажадана прызначаць аднаго з намеснікаў дырэктара школы. Як бачым, гэтая рэкамендацыя выконваецца не заўсёды. Дырэктар лагера павінен быць дасведчаным чалавекам у пытаннях арганізацыі дзейнасці лагера і ўсведамляць сваю адказнасць.

– Аднак педагогі, якія плануюць працаваць у прышкольным лагерах, усё роўна ж праходзяць нейкае навучанне напярэдадні летняга аздараўленчага сезона? Ці не?

– Сапраўды, перад пачаткам змены праводзіцца навучанне выхавальнікаў, правяраюцца іх веды па пытаннях аховы працы. Інструктаж праходзяць і іншыя работнікі лагера – кухары, прыбіральшчыкі і г. д. Вынікі праверкі гэтых ведаў павінны быць занатаваны ў адмысловых пратаколах, але апошнія, на жаль, часта адсутнічаюць. Яшчэ адзін важны момант, які ўпускаюць з-пад сваёй увагі педагогі, што працуюць у прышкольных лагерах: абавязкова павінны распрацоўвацца праграмы навучання дзяцей мерам бяспекі.

– Бацькі школьнікаў даволі часта выказваюць незадавальненне тым, што ў прышкольных лагерах ім даводзіцца прыносіць з дому раскладушкі, паколькі неабходная колькасць стацыянарных ложкаў у школе адсутнічае. Мне здаецца, пайнацэнны дзённы сон дзецям такім чынам не забяспечваецца. Гэта хіба дапушчальна?

– Сапраўды, тут адзначаецца парушэнне санітарных норм і правіл, якія аднолькавыя для ўсіх тыпаў лагераў. Выкарыстанне раскладушак забаронена СанПіНам. Акрамя таго, вядомы выпадкі, калі бацькі прыносяць яшчэ пасцельную бялізну з дому і мыюць яе самі. Гэта таксама выходзіць за межы правіл. Дарэчы, праявы такога кшталту больш характэрны для Мінска, чым для рэгіёнаў.

Паводле прынятых у краіне санітарных норм і правіл, у аздараўленчых лагерах дзецям павінны быць прадастаўлены ўсе ўмовы для таго, каб яны маглі вымыць рукі і ногі перад дзённым сном. Аднак ні для каго не сакрэт што летам у гарадах адключаюць гарачае водазабеспячэнне на пэўны тэрмін, адпаведна, у школах гарачая вада таксама адсутнічае. І гэты момант павінен быць абавязкова прадугледжаны ў прышкольных лагерах.

Усяго па краіне на балансе сістэмы адукацыі знаходзіцца 71 сезонны дзіцячы аздараўленчы лагер і больш чым 3500 лагераў дзённага знаходжання дзяцей.

Бяспека знаходжання дзяцей у лагерах заўсёды стаіць на першым месцы. На чым неабходна засяроджваць увагу арганізатарам адпачынку дзяцей на базе школ у гэтым плане?

– Вядома, што вялікую небяспеку для дзяцей можа ўяўляць гульнёвае абсталяванне. Здаецца правяраем, правяраем яго, але ўсё роўна здараюцца няшчасныя выпадкі па прычыне яго дрэннага замацавання. Перад пачаткам змены ўсё абсталяванне павінна быць выпрабавана, аднак на школьных стадыёнах і ў спартыўных залах і сёння можна ўбачыць нестандартнае старое абсталяванне, выкарыстанне якога забаронена.

Данута БУЙНОВА

Змест

«Ахова працы – справа інжынера, а не спецыяліста»	3
Охрана труда под пристальным вниманием социальных партнеров.....	10
Компетентно об актуальном в сфере образования.....	18
Аттестация рабочих мест по условиям труда в учреждениях дошкольного образования: алгоритм проведения	28
Новое при проведении медосмотров работников учреждений образования	39
Безопасность труда и отдыха в детском оздоровительном лагере	49
Прышкольныя летнікі: новая структура – новыя абавязкі.....	57
Раскладушка не спрыяе здароваму сну.....	62

Выдаецца для ўнутранага выкарыстання

АКТУАЛЬНЫЯ ПЫТАННІ АХОВЫ ПРАЦЫ ВА ЎСТАНОВАХ АДУКАЦЫ

Укладальнік *М.Л. Лясун*
Адказны за выпуск *Р.В. Дзіпра*
Вёрстка і дызайн вокладкі *А.І. Навумава*

Падпісана да друку 09.11.2012. Фармат 60x84 1/16.
Папера афсетная. Друк афсетны.
Ум. друк. арк. 3,04, Ум. выд. арк. 3,72. Тыраж 1371 экз. Заказ № 788.

Не для продажу.

Выдавец: Выдавецкі Дом «Праф-Прэс»
ЛП №02330/0003916 ад 08.04.2011 г.,
220126, г. Мінск, пр-т Пераможцаў, 21, т. 203-45-46

Аддрукавана з арыгінал-макету заказчыка
у ПУП «Друкарня Федэрацыі прафсаюзаў Беларусі».
ЛП №02330/54 ад 04.09.2008 г.,
220030, г. Мінск, пл. Свабоды, 23