

**БЕЛАРУСКІ ПРАФЕСІЙНЫ САЮЗ  
РАБОТНІКАЎ АДУКАЦЫІ І НАВУКІ**



**СЕРЫЯ «БІБЛІЯТЭКА ПРАФСАЮЗНАГА АКТЫВУ»  
ВЫПУСК 39**

**НОВАЕ Ў АТЭСТАЦЫІ  
ПЕДАГАГІЧНЫХ РАБОТНІКАЎ**

**ЗБОРНІК НАРМАТЫЎНЫХ ПРАВАВЫХ АКТАЎ,  
ІНФАРМАЦЫЙНЫХ І МЕТАДЫЧНЫХ МАТЭРЫЯЛАЎ**

**МІНСК 2015**

*Серыя заснаваная ў 2007 годзе*

Пад агульнай рэдакцыяй Старшыні  
Беларускага прафесійнага саюза  
работнікаў адукацыі і навукі А.А. Бойкі

*Рэдакцыйная калегія:*

*М.М. Башко, Л.Л. Волкава, В.Р. Герасімовіч,  
С.В. Вінаградаў, Р.В. Дадіра (галоўны рэдактар), М.Л. Лясун,  
Л.В. Манюк, В.А. Сметкін, А.С. Суханаў, В.А. Харытановіч*

Выдадзена па заказе  
Цэнтральнага камітэта Беларускага прафесійнага саюза  
работнікаў адукацыі і навукі

Укладальнік, распрацоўшчык аналітычных і метадычных матэрыялаў – намеснік Старшыні  
Беларускага прафесійнага саюза  
работнікаў адукацыі і навукі Р.В. Дадіра

**Новае ў атэстацыі педагогічных работнікаў** : зборнік нарматыўных  
прававых актаў, інфармацыйных і метадычных матэрыялаў. – Мінск :  
Выдавецкі Дом «Праф-Прэс», 2015. – 298 с.

У зборнік увайшлі нарматыўныя прававыя акты, інфармацыйныя і метадычныя рэкамендацыі па пытаннях атэстацыі педагогічных работнікаў.

Адрасавана прафсаюзнаму актыву, работнікам прафсаюзных органаў галіновага прафсаюза, міжсаюзных органаў, а таксама кіраўнікам і спецыялістам арганізацый сістэмы адукацыі.

## РАЗДЕЛ 1. ИНФАРМАЦЫЙНЫЯ МАТЭРЫЯЛЫ

У дадзеным раздзеле аб'яднаны матэрыялы, якія друкаваліся на старонках рэспубліканскіх выданняў на працягу 2013-2014 гадоў і выклікалі заслужаную ўвагу чытачоў. Першая публікацыя прысвечана дыскусіі, якая адбылася па ініцыятыве Цэнтральнага камітэта Беларускага прафесійнага саюза работнікаў адукацыі і навукі ўвосень 2013 года. Дадзеная публікацыя адлюстравала найбольш спрэчныя моманты новага парадку атэстацыі педагогічных работнікаў. Другая публікацыя прысвечана зменам, якія адбыліся ў гэтым парадку, дзякуючы ў тым ліку намаганням галіновага прафсаюза. Трэцяя публікацыя прысвечана пытанням атэстацыі маладых педагогаў.

### СТЫМУЛ ДА ПРАФЕСІЙНАГА РАЗВІЦЦА ЦІ ПАДСТАВА СЫСЦІ З ПРАФЕСІІ?

«Настаўніцкая газета»  
28 лістапада 2013 года, №144 (7433)

Ужо больш за год атэстацыя педагогаў праходзіць па новых правілах. Але ў педагогаў да гэтага часу ўзнікае шэраг пытанняў па працэдуры. Некаторыя з іх прадыктаваны пэўнымі суб'ектыўнымі фактарамі, напрыклад, нежаданнем праходзіць атэстацыю ўвогуле. Разам з тым існуе і шэраг аб'ектыўных прычын незадаволенасці педагогаў новымі правіламі. Як паказала практыка, пэўныя нормы інструкцыі патрабуюць дапрацоўкі. Менавіта пра гэта ішла гаворка на пасяджэнні за круглым сталом, арганізаваным Цэнтральным камітэтам Беларускага прафесійнага саюза работнікаў адукацыі і навукі разам з Міністэрствам адукацыі. Да дыскусіі былі запрошаны прадстаўнікі рэгіянальных структур галіновага прафсаюза, інстытутаў развіцця адукацыі, Акадэміі паслядыпломнай адукацыі, педагогі-практыкі. Атрымаўся зацікаўлены дыялог. Прапануем вашай увазе самыя вострыя моманты абмеркавання, цікавыя прапановы і меркаванні наконт таго, якія змены мэтазгодна ўнесці ў дакумент. І... запрашаем далучыцца да дыскусіі.

## **Атэстацыя на пацвярджэнне: пытанне не ў наяўнасці, а ў форме правядзення**

Адна з асноўных навацый новай інструкцыі – норма аб абавязковай атэстацыі на пацвярджэнне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі. Сёння існуе шэраг аб'ектыўных паказчыкаў неабходнасці ўвядзення такой працэдуры. Аднак, перадумоў для яе адмены пакуль што няма. Аднак, як паказала практыка, гэтая норма стала і адной з самых неадназначных ва ўспрыманні педагогаў. Магчыма, пытанне ў форме атэстацыі на пацвярджэнне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі?

*Аляксандр Аляксандравіч Бойка, старшыня ЦК галіновага прафсаюза:*

– Пытанні па працэдуры атэстацыі ёсць. Сітуацыя ў галіне даволі напружаная. Любы «перакос» выклікае вельмі вострую рэакцыю ў калектывах і негатывы. І неабходнасць пацвярджэння катэгорыі – адно з такіх пытанняў.

*Раман Восіпавіч Дапіра, намеснік старшыні ЦК галіновага прафсаюза:*

– Так, гэтая самая неадназначная норма. Дарэчы, на этапе падрыхтоўкі дакумента планавалася ўвядзенне пацвярджэння ўсіх катэгорый без выключэння. Аднак потым ад гэтай ідэі адмовіліся, пакінуўшы неабходнасць пацвярджэння толькі вышэйшай. Але і гэтая норма выклікае негатывную рэакцыю педагогаў: ад адмаўлення неабходнасці працэдуры ў цэлым да непрымання пэўных аспектаў працэдуры пацвярджэння катэгорыі.

*Валянціна Рыгораўна Герасімовіч, загадчык аддзела сацыяльна-эканамічнай работы ЦК галіновага прафсаюза:*

– Магчыма, варта ў такім выпадку змяніць саму працэдуру? Мы вывучылі нарматыўную базу па атэстацыі прадстаўнікоў беларускай сістэмы аховы здароўя, а таксама педагогаў ва Украіне. І асабіста мне імпануюць многія падыходы нашых калег. Так, напрыклад, ва Украіне не прадугледжаны кваліфікацыйны экзамен на пацвярджэнне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі. У іх ёсць абавязковая ўмова, што на працягу 5 гадоў работнік абавязаны прайсці ці курсы павышэння кваліфікацыі, ці перападрыхтоўку ў сістэме ўстаноў, якія ажыццяўляюць гэтую дзейнасць. Аўтаматычна пры прадастаўленні пасведчання аб праходжанні названых курсаў педагогу захоўваецца

кваліфікацыйная катэгорыя. Дзейнічае такая практыка і ў сістэме аховы здароўя нашай краіны. Медыкі здаюць экзамен на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі, пры гэтым дзейнічае ўмова, што кожных пяць гадоў незалежна ад таго, якая гэта катэгорыя, у абавязковым парадку неабходна прайсці курсы павышэння кваліфікацыі. У такім выпадку за спецыялістам захоўваецца прызначаная кваліфікацыйная катэгорыя. У выпадку непраходжання адпаведных курсаў кваліфікацыйная катэгорыя знімаецца. Чаму б не пераняць гэты вопыт?

*Алена Анатольеўна Клімковіч, галоўны спецыяліст упраўлення арганізацыйна-кадравай работы Міністэрства адукацыі:*

– Але ва Украіне існуе закон, згодна з якім прэтэндаваць на атрыманне першай катэгорыі чалавек можа толькі пасля пяці гадоў работы, вышэйшай – пасля сямі. Там свае нюансы. Хачу адзначыць, што на працягу года інструкцыя, як і любы іншы нарматыўны прававы акт, праходзіла апрабацыю, праводзіўся маніторынг эфектыўнасці работы яе норм. Гэта неабходная працэдура. Як выявілася, праблемы ёсць. Таму зараз прымаюцца пэўныя дзеянні для змен і дапаўненняў, якія будуць уносіцца ў самы бліжэйшы час у названы нарматыўны акт. Але пытанне не ў тым, каб адмяніць працэдуру атэстацыі, напрыклад, на пацвярджэнне катэгорыі, а ў тым, каб зрабіць яе больш эфектыўнай.

## **Быць ці не быць ільготам?**

Вельмі часта ў педагогаў выклікае непаразуменне той факт, што пры атэстацыі на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі пэўныя катэгорыі педагогаў, згодна з пунктам 30 інструкцыі, вызваляюцца ад здачы кваліфікацыйнага экзамену. А вось пры праходжанні атэстацыі на пацвярджэнне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі гэтая норма ўжо не дзейнічае. Наколькі гэта апраўдана?

*А.А.Бойка:*

– На маю думку, павышэнне кваліфікацыі – гэта неабходная ўмова для павышэння якасці адукацыі. Нават тэхнічныя сродкі навучання не так важныя, як узровень адукаванасці настаўніка. Педагог павінен быць зацікаўлены ў павышэнні сваёй кваліфікацыі ў любым выпадку і на працягу ўсяго часу работы. І сёння ў педагогаў ёсць магчымасць павысіць сваю кваліфікацыю, прычым бясплатна. Трэба карыстацца гэтай магчымасцю. Іншая справа – працэдура праходжання.

*А.А.Клімковіч:*

– Наконт працэдур і ўзнікаюць пытанні. Напрыклад, адно з распаўсюджаных – чаму не прадугледжаны льготы пры пацвярджэнні вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі для тых педагогаў, якія рыхтуюць пераможцаў рэспубліканскіх алімпіяд, маюць пэўныя званні і г.д.

*А.А.Бойка:*

– Але калі выдатніка ты атрымаў 30 гадоў назад? Ці заўсёды можна суадносіць паказчыкі работы менавіта з алімпіядамі? А калі ў Мар’і Іванаўны самы цяжкі клас, і вучні з троек выйшлі на шасцёркі – гэта, можа быць, і большае дасягненне, чым падрыхтоўка алімпіядніка? І больш заслугоўвае заахвочвання?

*А.А.Клімковіч:*

– Пытанне сапраўды патрабуе прапрацоўкі. У гэты пункт інструкцыі будуць уносіцца змены з улікам рэальнай практыкі работы педагогаў. Пры праходжанні атэстацыі на пацвярджэнне катэгорыі будуць улічвацца і падрыхтоўка алімпіяднікаў, і іншыя напрацоўкі педагогаў.

## **Права працаваць ёсць, прафесійна расці – не**

Шэраг норм інструкцыі – сапраўдны боль работнікаў сістэмы дашкольнай адукацыі. Калі ў многіх работнікаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі няма жадання атрымліваць ці пацвярджаць пэўную кваліфікацыйную катэгорыю, то ў значнай колькасці работнікаў сістэмы дашкольнай адукацыі няма такой магчымасці.

*Галіна Андрэеўна Янполенка, загадчык ясляў-сада № 69 Брэста:*

– У нас пытанні выклікае пункт 18 інструкцыі, дзе абавязковай умовай допуску педагогічнага работніка да атэстацыі на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі значыцца адпаведнасць атрыманай адукацыі кваліфікацыйным патрабаванням. У гэтым годзе нашу ўстанову дашкольнай адукацыі пакінулі годныя педагогі толькі таму, што ў іх не было права павысіць сваю кваліфікацыйную катэгорыю.

Спецыяльнасць «Дашкольная адукацыя» ва ўстановах вышэйшай адукацыі існуе не так даўно. У сувязі з гэтым у нашай установе, як і ў іншых, працуе шмат педагогаў, якія маюць педагогічную адукацыю без спецыялізацыі «Педагогіка дзяцінства». І ўсе яны наогул пазбавіліся магчымасці павысіць сваю кваліфікацыйную катэгорыю.

Тыя, хто атрымаў другую катэгорыю, не маюць перспектывы атрымання першай, у тых, хто толькі прыйшоў працаваць ва ўстановы дашкольнай адукацыі – маладых спецыялістаў не «дашкольнікаў», для якіх не было месца ў школе, наогул ёсць перспектыва толькі адпрацоўкі. І сярод гэтых педагогаў шмат таленавітых, тых, хто любіць дзяцей і гатовы працаваць. Калі так будзе і далей, то яшчэ пяць – дзесяць гадоў – і сыдуць тыя, хто сёння мае першую і вышэйшую катэгорыю. З кім застануццадзецц? Мы губляем дашкольную адукацыю. На 1 верасня ў нашай установе не было каму прымаць, камплектаваць групы, бо тыя, хто адпрацаваў два гады, у жніўні звольніліся. А новыя не прыйшлі.

У нашай установе 60% работнікаў – тыя, хто працуе 25 гадоў. І сёння калектыў – гэта сям'я, куды дзеці ідуць з задавальненнем. Аднак паглядзіце на памеры зароботнай платы нашых работнікаў. Згодна са штатным раскладам, малады спецыяліст атрымлівае 2 млн 50 тысяч рублёў плюс 30% надбаўка і прэмія, выхавальнік пасля двух гадоў работы па спецыяльнасці – 1млн 705 тысяч плюс 10% надбаўка і 20% прэмія. Выхавальнік з вышэйшай адукацыяй, вышэйшай катэгорыяй, стажам работы больш за 15 гадоў – 2 млн 334 тысячы, выхавальнік першай катэгорыі са стажам звыш 15 гадоў – 2 млн 119 тысяч. Кіраўнік установы дашкольнай адукацыі з 30-гадовым стажам і вышэйшай катэгорыяй (пакуль што) – 2 млн 284 тысячы. Гэта мізэр. І да таго ж у амаль паловы з іх няма магчымасці павышэння кваліфікацыйнай катэгорыі!

Вельмі хацелася б, каб нас пачулі і вярнулі норму, калі ўсе педагогі, што працуюць ва ўстанове дашкольнай адукацыі, маглі прэтэндаваць на атрыманне больш высокай катэгорыі, бо выпуску педагогаў-«дашкольнікаў» з нашага ўніверсітэта не хапае для таго, каб закрыць вакансіі.

*Віктар Андрэевіч Харытановіч, старшыня Брэсцкага абкама галіновага прафсаюза:*

– Выпуск педагогаў-«дашкольнікаў» сёлета быў аж ... 24 чалавекі. Сёння ў вобласці працуе 59,6% спецыялістаў з дашкольнай адукацыяй. Астатнія 40% – падпагрозай таго, што не змогуць павысіць сваю кваліфікацыйную катэгорыю, а значыць, гэта яшчэ адна падстава для таго, каб пакінуць работу.

*Сяргей Васільевіч Вінаградаў, старшыня Магілёўскага абкама галіновага прафсаюза:*

– Калі мы будзем так абмяжоўваць магчымасці павышэння кваліфікацыі, хто пойдзе ў галіну пры агульным вельмі нізкім сацыяльным статусе прафесіі?

*А.А.Клімковіч:*

– А ці не атрымаецца так, што мы будзем даваць магчымасць людзям з рознай адукацыяй, з адсутнасцю ведання методыкі выкладання дашкольнай адукацыі працаваць на гэтай пасадзе і нават больш: прэтэндаваць на больш высокую кваліфікацыйную катэгорыю?

*Тамара Віктараўна Рыжанкова, загадчык аддзела сацыяльна-эканамічнай работы Мінскага абласнога камітэта галіновага прафсаюза:*

– Мы ўжо прыйшлі да сітуацыі, калі, напрыклад, прыходзіць настаўнік вышэйшай катэгорыі працаваць выхавальнікам установы дашкольнай адукацыі і не можа прэтэндаваць на атрыманне нават другой кваліфікацыйнай катэгорыі. Нават пры пераводзе. Мы не можам падтрымаць педагогаў высокай зароботнай платай. Магчыма, варта пайсці насустрач хаця б у пытанні павышэння кваліфікацыі?

*Галіна Іванаўна Нікалаенка, прарэктар па вучэбна-метадычнай рабоце Акадэміі паслядыпломнай адукацыі:*

– Я абсалютна згодна з тым, што сітуацыя з пацвярджэннем катэгорыі паставіла некаторыя катэгорыі работнікаў ў складанае становішча. Адносна таго, што гавораць пра дашкольную адукацыю: у гэтай галіне сапраўды няма спецыялістаў, якія не маюць спецыяльнай адукацыі, але добра працуюць. З іншага боку, я не магу пагадзіцца з тым, што можна абысціся непедагагічнай адукацыяй без ведання пэўных норм, абавязковых для педагога. Напэўна, мы сапраўды павінны гаварыць пра магчымасці курсавой падрыхтоўкі і г.д. Выйсце шукаць трэба.

## **Дзе яно – абяцанае права выбару?**

Бадай што самыя гарачыя спрэчкі падчас пасяджэння выклікала пытанне аб форме экзамену на пацвярджэнне вышэйшай катэгорыі. Прадстаўленне педагагічнага вопыту для большасці тых, каму прыйдзеца пацвярджаць вышэйшую катэгорыю, – гэта, як мінімум, незразумелая працэдура. Як максімум – непатрэбная, што адцягвае ўвагу ад асноўнай дзейнасці – вучыць дзяцей. Ці сапраўды гэта такая складаная працэдура, як пра яе гавораць?



*Г.І.Нікалаенка:*

– Часта ўзнікаюць пытанні па змесце атэстацыі: як абагульніць педагагічны вопыт, як яго правільна аформіць – не заўсёды на месцах ёсць спецыялісты, гатовыя адказаць на гэтыя пытанні. Акадэмія вядзе работу па інфармаванні і павышэнні кваліфікацыі ў гэтым пытанні спецыялістаў розных катэгорый – і тых, хто здае, і тых, хто арганізуе гэты працэс, і тых, хто прымае. Напрыклад, абагульненне прадстаўлення вопыту педагагічнай дзейнасці. Акадэмія пачала выпуск серыі дапаможнікаў «Як прадставіць уласны педагагічны вопыт на кваліфікацыйным экзамене». Плануецца 7 такіх зборнікаў па розных напрамках педагагічнай дзейнасці. Як паказвае практыка, асноўныя пытанні ўзнікаюць менавіта па гэтым аспекце. Аднак уласны вопыт з’яўляецца ядром для атрымання вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі. Я не магу пагадзіцца з азначэннем жорсткіх патрабаванняў пры пацвярджэнні катэгорыі. Гэта не жорсткія патрабаванні. Што павінен зрабіць настаўнік для таго, каб пацвердзіць катэгорыю? Расказаць пра свой вопыт на 10 старонках.

*Таццяна Віктараўна Шаблінская, старшыня прафкама гімназіі № 6 Мінска, настаўніца пачатковых класаў:*

– Я не разумею, навошта гэтае прадстаўленне ўласнага вопыту. Што вы, камісія, жадаеце ў гэтым убачыць? Педагогіка – тая прафесія, прадстаўнікам якой пастаянна даводзіцца займацца самарэкламай. Мы даём адкрытыя ўрокі, удзельнічаем у конкурсах, рыхтуем вучняў да ўдзелу ў конкурсах і алімпіядах – адным словам, знаходзімся ў стане ацэньвання пастаянна, а не раз у пяць гадоў. Адміністрацыя бачыць маю работу. Навошта гэтае пацвярджэнне, абагульненне вопыту? Гэта не рэферат, гэта забірае многа часу. Я павінна займацца сваёй асноўнай работай – вучыць дзяцей.

*Р.В.Даніра:*

– Настаўніку насамрэч вельмі часта даводзіцца рыхтаваць то свае работы, справаздачы на конкурс, то вучняў. Калі б гэта быў толькі вопыт раз у пяць гадоў, магчыма, і адносіны былі б іншыя.

*Г.І.Нікалаенка:*

– Настаўнік здольны падрыхтаваць абагульнены вопыт, гэта не складана. Недахоп педагогаў – гэта рэальнасць нашага часу, на жаль. Але ёсць і іншы бок: настаўніцкая кваліфікацыя, ніжэй якой апускацца нельга. Да таго ж пацвярджэнне катэгорыі – гэта сусветная практыка.

*Т.В.Шаблінская:*

– Але не ў такім выглядзе! Гэта могуць быць курсы з наступным залікам, распрацоўкі ўрокаў – для педагога гэта значна прасцей, чым сесці і на дзесяці аркушах аформіць і выкласці напрацаваны вопыт. Магчыма, трэба было прадугледзець большую варыятыўнасць у правядзенні экзамену? Напрыклад, даць магчымасць настаўніку правесці серыю адкрытых урокаў. У інструкцыі ёсць радок пра выбар формы экзамену. А выбару мы сёння не маем...

*А.А.Клімковіч:*

– Патрабаванне аб абавязковым пацвярджэнні вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі – гэта неабходнасць сённяшняга моманту. У апошні час комплексныя праверкі, маніторынг якасці адукацыі выявіў вельмі многа фактаў фіктыўнага прысваення катэгорыі.

*Ларыса Леанідаўна Волкава, старшыня Мінскага гарадскога камітэта галіновага прафсаюза:*

– Але варта перагледзець такую працэдуру, як абагульненне вопыту на пацвярджэнне вышэйшай катэгорыі. Сёння гэта не працуе.

*Г.А.Янполенка:*

– Напрыклад, у нашай вобласці склалася практыка, што пасля таго, як педагог дашкольнай адукацыі атрымаў вышэйшую катэгорыю, за ім замацоўваецца малады спецыяліст. Педагог штогод дае калектыўныя адкрытыя прагляды для бацькоў, метадычных аб'яднанняў, курсантаў ІРА. Магчыма, гэта можа быць формай пацвярджэння катэгорыі?

*Г.І.Нікалаенка:*

– Вы прапаноўваеце ў якасці формы здачы экзамену штосьці ў выглядзе серыі заняткаў па асноўных тэмах, комплексу ўрокаў, адкрытых заняткаў? Варыянт, які б дазволіў настаўніку не рыхтаваць спецыяльна абагульнены вопыт? Можна дабавіць такую форму. Варта толькі дакладна вызначыць, як гэта назваць, і акрэсліць межы.

### **«У кіраўнікі б я не пайшоў...»**

У складанай сітуацыі ў сувязі з новымі правіламі атэстацыі апынуліся і кіраўнікі ўстаноў агульнай сярэдняй, дашкольнай адукацыі. Вялізная адказнасць, неверагодны фронт работы, адносна невысокая заробатная плата і... немагчымасць павысіць кваліфікацыйную катэгорыю – вось прыблізная характарыстыка сённяшняга

сацыяльнага статусу кіраўніка ўстановы адукацыі. Такое становішча прывяло да таго, што ў шэрагу рэгіёнаў ужо даўно адсутнічае нават уўная чарга на кіраўніцкія пасады. Што далей?

*В.А.Харытановіч:*

– Сёння загадчыкі і дырэктары гатовы пакінуць свае пасады. У іх таксама ў большасці выпадкаў забралі права пацвердзіць катэгорыю ці атрымаць больш высокую. Прычым зноў-такі ў найбольш складанай сітуацыі апынуліся загадчыкі ўстаноў дашкольнай адукацыі. Так, калі ў дырэктара школы, гімназіі яшчэ ёсць хаця б тэарэтычная магчымасць адначасова з кіраўніцкай дзейнасцю весці гадзіны па прадмеце і мець у такім выпадку права на праходжанне атэстацыі, то ў загадчыкаў устаноў дашкольнай адукацыі наогул няма магчымасці прэтэндаваць на павышэнне кваліфікацыі. Так, загадчык установы дашкольнай адукацыі сёння мае права ажыццяўляць замену работнікаў, якія часова адсутнічаюць. Але гэта не дае ім права атрымаць кваліфікацыйную катэгорыю ці пацвердзіць яе. А мы аналізавалі сітуацыю па ўстановах дашкольнай адукацыі горада: многія кіраўнікі ад 30 да 50% нормы гадзін на стаўку робяць замены. Дык калі, напрыклад, угод правялі 240 гадзін замены – дайце ім магчымасць праходжання атэстацыі на пацвярджэнне ці на атрыманне кваліфікацыйнай катэгорыі.

*Т.В.Рыжанкова:*

– Магчымасць пацвярджэння катэгорыі кіраўнікамі ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі ёсць толькі ў тым выпадку, калі ён вядзе гадзіны па прадмеце ў адпаведнасці з атрыманай адукацыяй і пры пэўным аб'ёме нагрузкі. На наш погляд, гэтая норма таксама патрабуе перагляду. Напрыклад, у адной з гімназій вобласці працуе выдатны дырэктар. Ён вядзе толькі тры гадзіны гісторыі і кожны год рыхтуе пераможцаў алімпіяд. У яго вышэйшая катэгорыя. Як мы можам не пацвердзіць яму катэгорыю? Чаму мы абмяжоўваем такое паняцце чвэрцю стаўкі? Гэта ж не заняцце штатнай пасады.

*А.А.Клімковіч:*

– Адна з умоў праходжання атэстацыі: чалавек павінен мець стаж работы на пасадзе. Уякім аб'ёме павінен быць тарыфікаваны педагагічны работнік, каб мець магчымасць прайсці атэстацыю, – 0,25, 0,5 стаўкі ці больш? У гэтым выпадку мы звяртаем увагу на пастанову Міністэрства адукацыі № 45 ад 31 кастрычніка 2002 года. Вылічэнне стажу работы ідзе пры наяўнасці аб'ёму педагагічнай

нагрузкі ў 0,25 стаўкі. Улічваючы, што гэтай пастановай прапісаны дакладныя ўмовы вылічэння стажу, у інструкцыі гэта не было падрабязна распісана. Разам з тым былі ўнесены змены і дапаўненні ў пастанову Савета Міністраў ад 5 студзеня 2011 года, дзе прадугледжана, што нават калі кіраўнік установы адукацыі не вядзе гадзіны па прадмеце і, адпаведна, не можа ў гэты час прэтэндаваць на пацвярджэнне катэгорыі, яму ідзе даплата за катэгорыю, якая ёсць.

*Р.В.Даніра:*

– На наш погляд, трэба прадаставіць кіраўніку права праходзіць атэстацыю як педагогічнаму работніку незалежна ад нагрузкі. Іншае пытанне, што трэба паспрабаваць распрацаваць механізм атэстацыі яго як кіраўніка.

*Г.І.Нікалаенка:*

– Сітуацыя сапраўды неадназначная. Ёсць кіраўнікі ўстаноў адукацыі, якія маюць гадзіны, адпаведна могуць прэтэндаваць на пацвярджэнне вышэйшай катэгорыі як настаўнікі. Іншыя працуюць толькі непасрэдна на сваім працоўным месцы кіраўніка і, адпаведна, прэтэндаваць на пацвярджэнне катэгорыі не могуць. Ёсць яшчэ адзін варыянт: калі кіраўнікі маюць гадзіны не па спецыяльнасці. Мы правялі аналіз гэтай сітуацыі: з апытаннем, далучэннем спецыялістаў, анкетаваннем. У выніку мы маем сфарміраваныя прапановы пра тое, што кіраўнік установы таксама можа мець кваліфікацыйную катэгорыю – як менеджар. Сапраўды вопытныя кіраўнікі хацелі б атрымаць падобную катэгорыю – першую і вышэйшую. Неабходна толькі распрацаваць механізм такой атэстацыі.

*А.А.Клімковіч:*

– Сітуацыя з атэстацыяй кіраўнікоў устаноў адукацыі зараз таксама прапрацоўваецца. Думаю, да 1 верасня наступнага года павінны быць прыняты пэўныя рашэнні па ўзнятых пытаннях.

## **Цяжкасці пераходу**

У апошні год у сістэме адукацыі была праведзена істотная аптымізацыя. Многія педагогі не па ўласным жаданні, а, як кажуць, па вытворчай неабходнасці былі вымушаны змяніць месца працы. І часам з пэўным мінусам для сябе. Гаворка ідзе аб магчымасці прысваення педагогу на новай пасадзе той жа кваліфікацыйнай катэгорыі, што і на ранейшай пасадзе. Дакладней – немагчымасці.

*В.Р.Герасімовіч:*

– У пункце 6 інструкцыі прапісана, што педагогічны работнік мае права на прысваенне па новай пасадзе той жа кваліфікацыйнай катэгорыі пры праходжанні атэстацыі ва ўстаноўленым парадку, што меў па ранейшай пасадзе, калі быў прыняты на новую пасаду шляхам пераводу. Выходзіць, калі педагог змяніў работу па іншым механізме, атрымаць тую ж катэгорыю па новай пасадзе немагчыма. Між тым абсалютная большасць работнікаў змяняе месца працы зусім па іншых механізмах: праз звальненне з арганізацыі ў выніку яе ліквідацыі, правя дзення аптымізацыі штатнай колькасці, заканчэння тэрміну дзеяння кантракта.

*А.А.Клімковіч:*

– Гэтае пытанне – адно з самых набалелых. Так, на сёння, калі спецыяліст атэстоўваецца па тых пасадах, якія названы ў пункце 20 інструкцыі, маючы кваліфікацыйную катэгорыю па пэўнай пасадзе, ён можа прэтэндаваць на тую ж толькі ў выпадку пераводу. Гэта можа быць перавод унутры ўстановы ці перавод з адной установы ў іншую. Варта адзначыць, што на этапе падрыхтоўкі дакумента разглядалася пытанне магчымасці прэтэндаваць на атрыманне той жа катэгорыі па новай пасадзе без прывязкі да механізма звальнення. Аднак канчатковая рэдакцыя прапісала менавіта такі механізм. Практыка сапраўды паказала неабходнасць перагляду гэтай нормы. Сёння разглядаецца пытанне ўнясення дапаўненняў у гэты пункт у сувязі з сітуацыяй, што склалася.

***Падрыхтавала Алена МАРКЕВІЧ***

## **ЗАСЛУЖЫЎ – АТРЫМАЙ**

### **Новая сістэма каардынат для педагогаў-прафесіяналаў**

«Звязда»

18 снежня 2014 года, № 240 (27850)

**Галіна павінна больш плаціць за кваліфікацыйны ўзровень, каб педагог імкнуўся да павышэння сваёй кваліфікацыі. Памер заробкаў павінен залежаць ад якасці працы. Гэтыя думкі неаднаразова агучваліся ў самых розных аўдыторыях і з самых розных трыбун. З 1 верасня гэтага года памер надбавак за кваліфікацыйныя катэгорыі, нарэшце, быў перагледжаны ў бок павышэння. Надбаўка за вышэйшую катэгорыю ў педагогаў вырасла ўтрая – з 30% да 90% тарыфнага акладу (стаўкі). За першую катэгорыю цяпер даплачваюць 55% ад тарыфнага акладу (стаўкі) замест 20%. За другую катэгорыю – 30% замест 15%. А за катэгорыю «настаўнік-метадыст» – 120% замест 40%. Пра тое, што змянілася для работнікаў галіны пасля ўнясення змяненняў і дапаўненняў у Інструкцыю аб атэстацыі педагогагічных работнікаў, мы гутарым з намеснікам старшыні ЦК Беларускага прафсаюза работнікаў адукацыі і навукі Раманам ДАППРАМ:**

#### **Павышаць катэгорыю ці не?**

– Паколькі атэстацыя педагогагічных работнікаў перастала быць проста іх правам, а стала яшчэ і абавязкам, першае пытанне, якое паставіў галіновы прафсаюз перад Міністэрствам адукацыі, якое з’яўляецца нашым сацыяльным партнёрам, датычылася павелічэння аплаты за наяўнасць кваліфікацыйнай катэгорыі. Тым больш што атрыманне і пацвярджэнне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі пераўтварылася ў сур’ёзную працэдуру.

Наша пазіцыя была наступнай: памер даплаты павінен стымуляваць педагога да павышэння свайго прафесійнага ўзроўню і прысваення яму больш высокай кваліфікацыйнай катэгорыі. З 1 верасня даплата перастала быць сімвалічнай. Надбаўка для настаўніка з вышэйшай катэгорыяй складае зараз каля 1 мільёна рублёў, а ў настаўніка-метадыста – каля 1,5 мільёна рублёў.

– **Вы лічыце, што гэтыя сумы дапамогуць утрымаць у галіне вопытных педагогаў?**

– Да перагляду даплат у многіх узніклі сур’ёзныя сумненні: а ці шмат знойдзеца ахвотных пацвяджаць сваю вышэйшую катэгорыю за мінімальную прыбаўку да заробку? Першапачаткова на пацвяджэнне вышэйшай катэгорыі педагогам адводзіўся тэрмін да 1 верасня 2014 года, але педагогі не спяшаліся рабіць гэта ў масавым парадку. Затым Міністэрства адукацыі вырашыла перанесці тэрмін пацвяджэння вышэйшай катэгорыі на 1 верасня 2017 года. Фактычна галоўнае адукацыйнае ведамства расцягнула пераходны перыяд амаль на пяць гадоў з часу ўступлення ў сілу інструкцыі, каб можна было якасна і без спешкі правесці кваліфікацыйныя экзамены.

Прызнаюся, што сёння мы больш аптымістычна глядзім на сітуацыю. Мяркую, што калі перад педагогам паўстане дылема (павышаць катэгорыю ці не павышаць, пайсці на пацвяджэнне вышэйшай катэгорыі ці не), то ён зробіць свой выбар на карысць павышэння і пацвяджэння. Усё ж такі ў сістэме каардынат аплаты работнікаў бюджэтнай сферы педагогі атрымалі дастаткова адчувальную даплату. Таму не пацвяджаць вышэйшую катэгорыю і такім чынам пагаджацца на зніжэнне сваёй кваліфікацыі да першай катэгорыі будуць нямногія. Але гэта цалкам магчыма ў выпадку з работнікамі ўстаноў адукацыі, якія падпадаюць пад закрыццё, з работнікамі, з якімі наймальнікі не плануюць прадаўжаць працоўныя адносіны, ці з работнікамі, якія самі жадаюць пакінуць галіну. Застаюцца і пытанні па педагогах перадпенсійнага ўзросту: па тых, хто ўжо стаіць на парозе пенсіі сёння ці будзе стаяць на парозе выхаду на пенсію ў 2017 годзе... Наколькі яны могуць быць зацікаўлены ў пацвяджэнні вышэйшай катэгорыі? Ці захочуць праходзіць сур’ёзны кваліфікацыйны экзамен? У тым выпадку, калі педагог-пенсіянер адмовіцца ад пацвяджэння, яго кваліфікацыйная катэгорыя будзе зніжана да першай.

Тым не менш, падчас правядзення «прамых ліній» да нас сталі звяртацца педагогі са стажам, якія пакінулі сістэму адукацыі, але цяпер задумаліся над сваім вяртаннем. Мяркую, гэта красамоўнае сведчанне таго, што калі пачаць вырашаць пытанні з аплатай працы, то можна спадзявацца на тое, што ў сістэму адукацыі стане магчыма вярнуць кваліфікаваныя кадры, якія некалі пакінулі галіну.

## Атэстацыя і аптымізацыя

### – Інструкцыя аб парадку правядзення атэстацыі выклікала ў педагогаў шмат пытанняў...

– Менавіта таму напрыканцы сакавіка і ў лістападзе гэтага года Міністэрства адукацыі ўнесла ў інструкцыю важныя карэктывы. У асноўным гэтыя змяненні і дапаўненні былі доўгачаканымі для педагогічнай грамадскасці. На многіх карэктывах прынцыпова настойваў галіновы прафсаюз.

Бадай што самым праблемным у новай інструкцыі стаў 20-ы пункт, паводле якога педагог, які пераходзіў з адной пасады на іншую, з адной установы адукацыі ў іншую, мог пазбавіцца сваёй кваліфікацыйнай катэгорыі. Пэўныя карэктывы ўносіў запіс аб «пераводзе» работніка на новую пасаду – толькі ў такім выпадку можна было прэтэндаваць на тую ж кваліфікацыйную катэгорыю на новай пасадзе, што і на ранейшай (без уліку тэрміну працы на новай пасадзе).

Магчыма, калі вялася работа над першым варыянтам інструкцыі, мала хто ўяўляў сабе маштабы аптымізацыі і рэарганізацыі сеткі ўстаноў адукацыі, але па факце сёння многія педагогі вымушаны працаваць не па сваім профілі, а там, дзе для іх знайшлася работа. Закрылася базавая і сярэдняя школы – настаўнікі-прадметнікі вымушаны працаваць у пачатковай школе, выхавальнікамі груп падоўжанага дня або ўвогуле ісці ў сістэму дашкольнай адукацыі. Напрыклад, калі з-за скарачэння настаўнік з вышэйшай катэгорыяй ішоў працаваць выхавальнікам у школу-інтэрнат, у групу падоўжанага дня ці ўстанову дадатковай адукацыі, ён пазбаўляўся сваёй катэгорыі і яму даводзілася пачынаць «кар’еру» фактычна з нуля...

Унясеннем змяненняў і дапаўненняў у пункт 20 інструкцыі фактычна вырашана праблема прызнання наяўнасці кваліфікацыйных катэгорый па адпаведных пасадах педагогічных работнікаў у выпадках змены імі месца працы, пасады і г.д. пры ўмове адпаведнасці кваліфікацыйным патрабаванням. А форма пераходу на новую пасаду зараз не мае значэння. Больш за тое, значна пашыраны пералік пасадаў, пры змене якіх магчыма прэтэндаваць на ранейшую катэгорыю.



## «Не тая» адукацыя

– Раман Восіпавіч, вы казалі, што адна з умоў допуску да атэстацыі – гэта наяўнасць адпаведнай кваліфікацыі. Але менавіта з гэтым пунктам у педагогаў дашкольнай адукацыі ўзніклі праблемы..

– Сапраўды, настаўнік фізікі фактычна можа выкладаць матэматыку, а настаўнік хіміі – біялогію. І ніхто яму не скажа, што ён не мае адпаведнай кваліфікацыі, калі кіраўнік установы даручыць яму выкладанне адпаведнай дысцыпліны. Зусім іншая справа – выхавальнік дашкольнай адукацыі. Гэта іншая пасада са сваёй спецыфікай. І да яе прад’яўляюцца іншыя кваліфікацыйныя патрабаванні, чым да настаўнікаў-прадметнікаў. Яны супастаўныя толькі з кваліфікацыйнымі патрабаваннямі да настаўнікаў пачатковых класаў, паколькі і там, і там маецца на ўвазе наяўнасць вышэйшай ці сярэдняй спецыяльнай адукацыі па профілі «Педагогіка» (кірунак «Педагогіка дзяцінства») ці педагагічная адукацыя і перападрыхтоўка па кірунку «Педагогіка дзяцінства».

Наймальнік мае права ўзяць асобу з педагагічнай адукацыяй на працу выхавальнікам у дашкольную ўстанову без адпаведнасці гэтым кваліфікацыйным патрабаванням, але атэставаць на прадмет прысваення кваліфікацыйнай катэгорыі не можа. Калі настаўнік матэматыкі з вышэйшай катэгорыяй прыходзіць на пасаду выхавальніка, ён не можа атрымаць нават другую катэгорыю. І яму трэба прайсці перападрыхтоўку па кірунку «Педагогіка дзяцінства». У той жа час калі ён пройдзе перападрыхтоўку, то зможа прэтэндаваць адразу на вышэйшую кваліфікацыйную катэгорыю ўжо на пасадзе выхавальніка дашкольнай адукацыі. Вось чаму перападрыхтоўка па педагогіцы дзяцінства сёння вельмі запатрабаваная.

Тым не менш, трэба разумець, што бяруць ва ўстановы дашкольнай адукацыі педагогаў без адпаведнай падрыхтоўкі з-за недахопу кадраў. І даволі часта гэтыя педагогі працуюць больш чым на стаўку, бо нават «няпрофільных» спецыялістаў у дашкольных установах не хапае. Адпаведна, вырашыць пытанне замены такіх работнікаў пры накіраванні на перападрыхтоўку таксама складана. Атрымліваецца замкнёнае кола праблем...

Варта памятаць і пра тое, што на шматлікія вакансіі ва ўстановы дашкольнай адукацыі мы размяркоўваем выпускнікоў няпрофільных

педагогічных спецыяльнасцяў – напрыклад, філолагаў, гісторыкаў і г.д. Але атэставаць іх таксама будзе немагчыма. Прафсаюз прапаноўваў дапускаць іх да атэстацыі на прысваенне другой кваліфікацыйнай катэгорыі пры наяўнасці павышэння кваліфікацыі па пасадзе выхавальніка дашкольнай адукацыі.

Сёння ўжо трэба вызначыцца. Калі мы такія прынцыповыя ў пытаннях атэстацыі, тады чаму ў дачыненні да дашкольнай адукацыі дапускаем размеркаванне выпускнікоў «не зусім» па спецыяльнасці? У рэшце рэшт, выпускнікі могуць ад такога размеркавання адмовіцца. Каму стане ад гэтага лепш? Таму мы мяркуем вярнуцца да вырашэння гэтай праблемы ў самы бліжэйшы час.

### **Дырэктар – таксама педагог**

**– А ці ўрэгуляванае пытанне атэстацыі кіраўнікоў устаноў адукацыі? Маю на ўвазе прысваенне ці пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі педагогічнага работніка...**

– У новай рэдакцыі быў выключаны пункт 21, згодна з якім кіраўнікі устаноў адукацыі павінны былі пацвярджаць кваліфікацыйную катэгорыю настаўніка. Зараз маецца на ўвазе, што калі кіраўнік не выконвае педагогічную работу, не мае педагогічнай нагрузкі, то і атэстацыю на пацвярджэнне яму праходзіць не трэба. Калі ж ён мае такую нагрузку і займае пасаду настаўніка, то, як і іншыя педагогічныя работнікі, праходзіць абавязковую атэстацыю на пацвярджэнне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі ці на прысваенне іншай кваліфікацыйнай катэгорыі.

Сёння атэстацыя кіраўнікоў арганізацый сістэмы адукацыі і іх намеснікаў на прысваенне (пацвярджэнне) кваліфікацыйнай катэгорыі педагогічнага работніка магчыма толькі пры ўмове займання імі адпаведнай пасады педагогічнага работніка, гэта значыць, пры наяўнасці працоўнага дагавора па сумяшчальніцтве.

На жаль, але не ва ўсіх выпадках гэта можна рэалізаваць. Дырэктар школы, які паралельна з асноўнай работай мае 5–10 гадзін вучэбнай нагрузкі па сумяшчальніцтве, можа прайсці атэстацыю як настаўнік і атрымаваць кваліфікацыйную надбаўку, а загадчыку дзіцячага садка такую магчымасць не пакінулі. Загадчык мае права толькі працаваць на замене сваіх педагогічных работнікаў, якія часова адсутнічаюць, што ўсе і робяць. На замене загадчыкі ў

гарадскіх садках адпрацоўваюць ад 30% да 50% нормы гадзін выхавачеля на стаўку, але гэта не дае ім права атэстоўвацца як выхавачелям. Між іншым, загадчыкамі дашкольных устаноў адукацыі не заўсёды становяцца выхавальнікі з вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыяй, і ў той жа час зараз павысіць свой кваліфікацыйны ўзровень яны не могуць.

У артыкул 255 Працоўнага кодэкса былі ўнесены важныя змяненні: замест слоў «выкладчыцкая работа» там цяпер згадваецца «педагагічная дзейнасць» (у частцы рэалізацыі зместу адукацыйных праграм), таму кіраўнікі могуць займацца педагагічнай дзейнасцю па сумяшчальніцтве. Але ў Закон «Аб барацьбе з карупцыяй» патрэбныя змяненні не ўнеслі. Вось калі антыкарупцыйны закон будзе прыведзены ў адпаведнасць з Працоўным кодэксам, тады нашы кіраўнікі ўстаноў дашкольнай адукацыі атрымаюць поўнае права на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі ў выпадку працы на пасадзе выхавальніка дашкольнай адукацыі па сумяшчальніцтве.

## **Маладосць – не перашкода**

### **– А якія правы ёсць у маладых спецыялістаў?**

– Увогуле пры допуску да атэстацыі дзейнічаюць наступныя ўмовы. Першая – гэта адпаведнасць кваліфікацыйным патрабаваннямі. Другая – наяўнасць пэўнага стажу.

Інструкцыяй устаноўлена, што прэтэндаваць на прысваенне другой кваліфікацыйнай катэгорыі могуць педагагічныя работнікі, якія маюць стаж працы на пасадзе, па якой атэстуюцца, два гады. Але ёсць і выключэнні. Асобы, якія атрымалі дыплом аб вышэйшай адукацыі з адзнакай, дыплом магістра ці дыплом даследчыка, дапускаюцца да атэстацыі на прысваенне другой кваліфікацыйнай катэгорыі пры наяўнасці стажу работы адзін год. Гэта значыць, што ўжо праз год, як пачалі працаваць, яны маюць права падаваць заяву на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі.

Цікавы момант: у абавязковы стаж работы працягласцю два гады, неабходны для таго, каб прэтэндаваць на атрыманне другой кваліфікацыйнай катэгорыі, можа быць уключаны і стаж работы падчас вучобы. Не сакрэт, што многія студэнты пачынаюць працаваць яшчэ ў час атрымання педагагічнай адукацыі. І іх работа можа быць уключана ў абавязковы стаж працягласцю два гады. Прычым

гэта можа быць работа з любой нагрузкай: на чвэрць, палову стаўкі і гэтак далей. Іншымі словамі, калі студэнт, напрыклад, на працягу двух апошніх курсаў працаваў у школе па сваёй спецыяльнасці, добра зарэкамендаваў сябе, а пасля заканчэння ВНУ ўладкаваўся на работу ў адпаведнасці з атрыманай спецыяльнасцю, то ён можа прэтэндаваць на атрыманне другой кваліфікацыйнай катэгорыі фактычна адразу пасля таго, як прыступіў да працы.

Акрамя таго, дзякуючы апошнім змяненням у інструкцыі, малады спецыялісты, якія атрымаюць другую кваліфікацыйную катэгорыю, у аналагічным «паскораным» рэжыме, змогуць прэтэндаваць на прысваенне першай катэгорыі ўжо праз два гады пасля прысваення другой. Раней гэты тэрмін расцягваўся на тры гады.

**– Ці засталіся ў сферы атэстацыі пытанні, якія яшчэ патрабуюць свайго вырашэння?**

– Асноўнай задачай для прафсаюза лічу вырашэнне кола пытанняў атэстацыі педагагічных работнікаў устаноў дашкольнай адукацыі. Таксама застаецца нявырашаным пытанне атэстацыі кіраўнікоў фізічнага выхавання ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі. Яны ў нас не катэгарыруюцца, у адрозненне ад настаўнікаў фізічнага выхавання, таму гэты прабел таксама трэба ліквідаваць.

Мабыць, надыйшоў час і для прапрацоўкі пытання прадастаўлення права на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі выкладчыкам устаноў вышэйшай адукацыі, якія не маюць вучоных ступеняў і званняў... Увогуле шмат найбольш праблемных пытанняў ужо зняты. Прычым яны вырашыліся на карысць педагогаў, але практыка заўсёды ставіць перад намі новыя праблемныя задачы... Таму працэс удасканалення нарматыўнай базы будзе працягвацца...

***Надзея НІКАЛАЕВА***

## **КВАЛІФАЦЫЙНУЮ КАТЭГОРЫЮ МОЖНА АТРЫМАЦЬ І Ў ПЕРШЫ ГОД РАБОТЫ ПА РАЗМЕРКАВАННІ**

«Настаўніцкая газета»

30 студзеня 2014 года, № 12 (7460)

Тэма праходжання атэстацыі мала хвалюемалых спецыялістаў. Маўляў, не сённяшнягадня справа. І дарэмна. Насамрэч было б вельмі добра, каб маладыя спецыялісты даведваліся, што такое атэстацыя педагогічных работнікаў, яшчэ падчас вучобы. Гэта якраз той выпадак, калі «інфармаваны – значыць, узброены»: веданне пэўных аспектаў у гэтым пытанні дазволіць планаваць сваё прафесійнае развіццё і пазбегнуць непрыемных сюрпрызаў.

На сёння пытанні атэстацыі педагогічных работнікаў рэгулююцца Інструкцыяй аб парадку правядзення атэстацыі педагогічных работнікаў сістэмы адукацыі (акрамя педагогічных работнікаў з ліку прафесарска-выкладчыцкага складу ўстаноў вышэйшай адукацыі), зацверджанай пастановай Міністэрства адукацыі ад 22 жніўня 2012 года № 101. Калі звярнуцца непасрэдна да тэксту дакумента, то, здавалася б, пытанням атэстацыі маладых спецыялістаў там сапраўды прысвечаны «тры радкі». Аднак многае трэба чытаць, як кажуць, паміж радкоў. Пракаменціраваць найбольш значныя пытанні правядзення атэстацыі педагогічных работнікаў у адносінах да маладых спецыялістаў мы папрасілі Рамана Восіпавіча Дапіру, намесніка старшыні Цэнтральнага камітэта Беларускага прафесійнага саюза работнікаў адукацыі і навукі.

Згодна з устаноўленым парадкам правядзення атэстацыі, катэгорыі педагогічным работнікам прысвойваюцца паслядоўна – з другой да вышэйшай. Для атрымання кожнай з іх вызначаны свае крытэрыі. Першапачаткова маладыя спецыялісты могуць прэтэндаваць на атрыманне другой кваліфікацыйнай катэгорыі. Пры гэтым маладыя спецыялісты, як і іншыя педагогічныя работнікі, атрымліваюць другую кваліфікацыйную катэгорыю ў рамках работы атэстацыйнай камісіі непасрэдна на месцы – ва ўстанове адукацыі. Галоўныя патрабаванні – наяўнасць адпаведнай адукацыі і стаж работы мінімум два гады. Але ёсць і выключэнні.

– Асобы, якія атрымалі дыплом аб вышэйшай адукацыі з адзнакай, дыплом магістра ці дыплом даследчыка (маюцца на ўвазе выпускнікі аспірантуры), дапускаюцца да атэстацыі на прысваенне другой кваліфікацыйнай катэгорыі пры наяўнасці стажу работы адзін год, – падкрэсліў Раман Восіпавіч. – Гэта значыць, што ўжо

праз год, як пачалі праца ваць, яны маюць права падаваць заяву на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі. Адпаведна, атэстацыю на прысваенне першай кваліфікацыйнай катэгорыі яны таксама маюць права прайсці раней – праз тры гады пасля атрымання другой кваліфікацыйнай катэгорыі. Усім астатнім маладым спецыялістам, для таго каб прэтэндаваць на атрыманне другой кваліфікацыйнай катэгорыі па пасадзе, па якой яны атэстуюцца, неабходна мець стаж работы па спецыяльнасці мінімум два гады. Таксама варта мець на ўвазе, што пры правядзенні атэстацыі ўлічваюцца такія складнікі, як павышэнне кваліфікацыі. Таму не трэба маладым настаўнікам адмаўляцца ад павышэння кваліфікацыі ў першыя гады работы, калі наймальнікам прапануецца такая магчымасць.

Цікавы момант: у абавязковы стаж работы працягласцю два гады, неабходны для таго, каб прэтэндаваць на атрыманне другой кваліфікацыйнай катэгорыі, можа быць уключаны і стаж работы падчас вучобы.

– Не сакрэт, што многія студэнты пачынаюць праца ваць яшчэ ў час вучобы. І іх работа можа быць уключана ў абавязковы стаж працягласцю два гады, неабходны для атрымання другой кваліфікацыйнай катэгорыі. Прычым гэта можа быць работа з любой нагрузкай – чвэрць, палова стаўкі і гэтак далей, – падкрэсліў спецыяліст. – Іншымі словамі, калі студэнт на працягу апошніх курсаў працаваў на працягу двух гадоў у школе згодна са сваёй спецыяльнасцю, а пасля заканчэння навучальнай установы ўладкаваўся на работу ў адпаведнасці з атрыманай спецыяльнасцю, то ён можа прэтэндаваць на атрыманне другой кваліфікацыйнай катэгорыі адразу пасля пачатку работы. Але варта мець на ўвазе, што рашэнне аб прысваенні кваліфікацыйнай катэгорыі прымае атэстацыйная камісія ўстановы. Адпаведна, калі малады чалавек працаваў у час студэнцтва ў адной навучальнай установе, а потым быў размеркаваны ў іншую, атэстацыйная камісія можа і не прыняць рашэнне аб прысваенні катэгорыі з той простаі прычыны, што не ведае гэтага работніка, яго кваліфікацыі. Калі ж малады спецыяліст накіроўваецца працаваць пасля завяршэння адукацыі ў тую ж установу, дзе працаваў у час студэнцтва, то, як правіла, рашэнне камісіі бывае станоўчым, бо малады чалавек пэўным чынам зарэкамендаваў сябе.

Асобна ў пытанні атэстацыі варта прыгадаць пра адпаведнасць атрыманай адукацыі займаемай пасадзе. Часам менавіта ў

дачыненні да гэтага маладых спецыялістаў мо гуць чакаць непрымныя сюрпрызы.

– Маладыя спецыялісты павінны разумець, што ад таго, наколькі адпавядае іх адукацыя тым кваліфікацыйным патрабаванням, якія прад’яўляюцца да займання тых ці іншых пасадаў у сферы адукацыі, залежыць, ці змогуць яны ўвогуле прайсці атэстацыю, – адзначыў Раман Восіпавіч. – Часам здараецца так, што з-за адсутнасці нагрузкі, згодна з атрыманай спецыяльнасцю, маладому настаўніку прапа-ноўваецца работа педагога сацыяльнага, педагога-псіхолога. У такой сітуацыі гэты супрацоўнік наогул не можа разлічваць на атрыманне кваліфікацыйнай катэгорыі.

Асабліва часта такія сітуацыі здараюцца ў дачынэнні да выхавальнікаў устаноў дашкольнай адукацыі, калі яны маюць педагагічную адукацыю без спецыялізацыі «Педагагіка дзяцінства». Без праходжання перападрахтоўкі такія работнікі не могуць разлічваць на прысваенне катэгорыі.

– Таму, калі здараецца такая сітуацыя, што малады спецыяліст вымушаны працаваць не па атрыманай спецыяльнасці, неабходна скарыстоўваць любую магчымасць праходжання перападрахтоўкі, – падкрэсліў Р.В. Дзіпіра. – Маладыя людзі не заўсёды ўсведамляюць, што прайсці такую перападрахтоўку найбольш проста ў гэты час – адразу пасля атрымання акадэмічнай адукацыі. Як паказвае практыка, у далейшым для многіх гэта больш праблематычна з-за асабістай і прафесійнай загружанасці. Часам маладыя спецыялісты імкнуцца атрымаць вышэйшую адукацыю другой ступені абавязкова таго профілю, якога была першая ступень адукацыі. Варта задумацца, магчыма, трэба быць больш мабільным: лепш пайсці на перападрахтоўку.

У сувязі з гэтым мы сёння мусім па-іншаму глядзець на праблему падрахтоўкі педагагічных кадраў і прызнаць тое, што крок да аднабаковай падрахтоўкі педагагічных кадраў па адной кваліфікацыі не спрацаваў. Гэта было б дарэчы, калі б у нас былі стабільныя вучэбныя планы, калі б была стабільная дэмаграфія па ўсіх рэгіёнах і мы маглі дакладна сабе ўяўляць, колькі матэматыкаў, фізікаў ці іншых спецыялістаў спатрэбіцца ў тым ці іншым рэгіёне. У нашай сённяшняй сітуацыі патрэбен педагагічны работнік, які мае права працаваць па некалькіх кваліфікацыях. Гэта не толькі будзе ў яго асабістых інтарэсах, але і ў інтарэсах развіцця галіны.

*Алена МАРКЕВІЧ*

## **РАЗДЕЛ 2. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

Зарегистрировано в Национальном реестре правовых актов  
Республики Беларусь 17 января 2011 г. № 2/1795

---

### **КОДЕКС РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ОБ ОБРАЗОВАНИИ 13 января 2011 г. № 243-З извлечения**

Принят Палатой представителей 2 декабря 2010 года  
Одобен Советом Республики 22 декабря 2010 года

(в ред. Законов Республики Беларусь от 13.12.2011 № 325-З,  
от 26.05.2012 № 376-З)

#### **ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

#### **РАЗДЕЛ I ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **ГЛАВА 6 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ. ИНЫЕ РАБОТНИКИ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

Статья 50. Педагогические работники

1. Педагогическими работниками признаются лица, которые осуществляют педагогическую деятельность (реализуют содержание образовательных программ, программ воспитания, осуществляют научно-методическое обеспечение образования и (или) осуществляют руководство образовательной деятельностью учреждения образования, его структурных подразделений).

Педагогическую деятельность могут осуществлять только физические лица на основании трудового или гражданско-правового договора, индивидуальные предприниматели, которым в



соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность.

2. Педагогические работники, педагогическая деятельность которых направлена на реализацию содержания образовательных программ высшего образования, образовательных программ дополнительного образования взрослых, руководство образовательной деятельностью учреждения высшего образования, академии последипломного образования, института повышения квалификации и переподготовки, института развития образования, относятся к профессорско-преподавательскому составу.

Педагогическая деятельность профессорско-преподавательского состава включает в себя учебную, воспитательную и учебно-методическую работу.

3. Порядок назначения (освобождения) на должности педагогических работников определяется настоящим Кодексом и иными актами законодательства.

#### Статья 52. Права педагогических работников

1. Педагогические работники в соответствии с законодательством имеют право на:

(...)

1.8. повышение квалификации;

(...)

#### Статья 53. Обязанности педагогических работников

1. Педагогические работники обязаны:

(...)

1.4. повышать свой профессиональный уровень, проходить аттестацию;

(...)

**ПАСТАНОВА МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ  
РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ**

**22 жніўня 2012 г. № 101**

**АБ ЗАЦВЯРДЖЭННІ ІНСТРУКЦЫІ АБ ПАРАДКУ  
ПРАВЯДЗЕННЯ АТЭСТАЦЫІ ПЕДАГАГІЧНЫХ РАБОТНІКАЎ  
СІСТЭМЫ АДУКАЦЫІ (АКРАМЯ ПЕДАГАГІЧНЫХ  
РАБОТНІКАЎ З ЛІКУ ПРАФЕСАРСКА-ВЫКЛАДЧЫЦКАГА  
СКЛАДУ ЁСТАНОЎ ВЫШЭЙШАЙ АДУКАЦЫІ)  
(у рэдакцыі пастаной Міндукацыі ад 26.03.2014 № 20,  
ад 26.11.2014 № 163)**

На падставе падпунктаў 4.6 і 4.26 пункта 4 Палажэння аб Міністэрстве адукацыі Рэспублікі Беларусь, зацверджанага пастановай Савета Міністраў Рэспублікі Беларусь ад 4 жніўня 2011 г. № 1049 «Об изменении, дополнении и признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства Республики Беларусь по вопросам образования», Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь **ПАСТАНАЎЛЯЕ:**

1. Зацвердзіць прыкладзеную Інструкцыю аб парадку правядзення атэстацыі педагагічных работнікаў сістэмы адукацыі (акрамя педагагічных работнікаў з ліку прафесарска-выкладчыцкага складу ёстаноў вышэйшай адукацыі).

2. Устанавіць, што атэстацыя педагагічных работнікаў на пацвярджэнне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі ў выпадку, калі вышэйшая кваліфікацыйная катэгорыя прысвоена ім больш як пяць гадоў назад, ажыццяўляецца да 1 верасня 2017 г.

(у рэдакцыі пастановы Міндукацыі ад 26.03.2014 № 20)

3. Дадзеная пастанова ўступае ў сілу пасля яе афіцыйнага апублікавання.

Міністр

С.А.Маскевіч

УЗГОДНЕНА  
Старшыня  
Брэсцкага абласнога  
выканаўчага камітэта  
К.А.Сумар  
13.08.2012

УЗГОДНЕНА  
Старшыня  
Гомельскага абласнога  
выканаўчага камітэта  
У.А.Дворнік  
10.08.2012

УЗГОДНЕНА  
Старшыня  
Гродзенскага абласнога  
выканаўчага камітэта  
С.Б.Шапіра  
26.07.2012

УЗГОДНЕНА  
Старшыня  
Магілёўскага абласнога  
выканаўчага камітэта  
П.М.Руднік  
24.07.2012

УЗГОДНЕНА  
Старшыня Цэнтральнага камітэта  
Беларускага прафесійнага  
саюза работнікаў  
адукацыі і навукі  
А.А.Бойка  
20.08.2012

УЗГОДНЕНА  
Старшыня  
Віцебскага абласнога  
выканаўчага камітэта  
А.М.Косінец  
26.07.2012

УЗГОДНЕНА  
Старшыня  
Мінскага абласнога  
выканаўчага камітэта  
Б.В.Батура  
26.07.2012

УЗГОДНЕНА  
Старшыня  
Мінскага гарадскога  
выканаўчага камітэта  
М.А.Лядуцька  
26.07.2012

УЗГОДНЕНА  
Міністр працы  
і сацыяльнай абароны  
Рэспублікі Беларусь  
М.А.Шчоткіна  
20.08.2012

**ІНСТРУКЦЫЯ  
АБ ПАРАДКУ ПРАВЯДЗЕННЯ АТЭСТАЦЫІ  
ПЕДАГАГІЧНЫХ РАБОТНІКАЎ СІСТЭМЫ АДУКАЦЫІ  
(АКРАМЯ ПЕДАГАГІЧНЫХ РАБОТНІКАЎ З ЛІКУ  
ПРАФЕСАРСКА-ВЫКЛАДЧЫЦКАГА СКЛАДУ ЁСТАНОЎ  
ВЫШЭЙШАЙ АДУКАЦЫІ)**

(у рэдакцыі пастановы Мінадукацыі ад 26.03.2014 № 20,  
ад 26.11.2014 № 163)

**ГЛАВА 1  
АГУЛЬНЫЯ ПАЛАЗЖЭННІ**

1. Дадзеная Інструкцыя вызначае парадак правядзення атэстацыі педагагічных работнікаў сістэмы адукацыі (акрамя педагагічных работнікаў з ліку прафесарска-выкладчыцкага складу ёстаноў вышэйшай адукацыі).

2. Дзеянне дадзенай Інструкцыі распаўсюджваецца на педагагічных работнікаў устаноў адукацыі, іншых арганізацый, якім у адпаведнасці з заканадаўствам дазволена ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць (далей, калі не ёстаноўлена іншае, – арганізацыі сістэмы адукацыі), а таксама на педагагічных работнікаў, што працуюць па працоўных або грамадзянска-прававых дагаворах у індывідуальных прадпрымальнікаў, якім у адпаведнасці з заканадаўствам дазволена ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць (далей, калі не ёстаноўлена іншае, - педагагічныя работнікі ІІІ).

3. Атэстацыя педагагічных работнікаў – гэта вывучэнне і ацэнка іх прафесійнага ўзроўню, дзелавых і асабістых якасцей, вынікаў педагагічнай дзейнасці па фарміраванню ведаў, уменняў, навыкаў, інтэлектуальнага, маральнага, творчага і фізічнага развіцця навучэнцаў пры рэалізацыі зместу адукацыйных праграм дашкольнай, агульнай сярэдняй, прафесіянальна-тэхнічнай, сярэдняй спецыяльнай,

спецыяльнай, дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі, праграм выхавання, ажыццяўленні навукова-метадычнага забеспячэння.

(у рэдакцыі пастановы Мінадукацыі ад 26.03.2014 № 20)

Асноўнымі прынцыпамі атэстацыі педагагічных работнікаў з’яўляюцца калегіяльнасць, сістэмнасць, цэласнасць экспертных ацэнак.

4. Атэстацыя педагагічных работнікаў праводзіцца на прысваенне другой, першай, вышэйшай кваліфікацыйных катэгорый, пацвярджэнне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, пацвярджэнне другой і першай кваліфікацыйных катэгорый у выпадках, якія вызначаны ў частцы пятай пункта 5 дадзенай Інструкцыі, а настаўнікаў, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, а таксама адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі і адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі для асоб з інтэлектуальнай недастатковасцю (далей, калі не ўстаноўлена іншае, - настаўнікі ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі), акрамя таго, - на прысваенне і пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» (далей, калі не ўстаноўлена іншае, – атэстацыя).

5. Атэстацыя праводзіцца па ініцыятыве педагагічнага работніка або па ініцыятыве кіраўніка арганізацыі сістэмы адукацыі.

Па ініцыятыве педагагічнага работніка праводзіцца атэстацыя на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі.

Па ініцыятыве кіраўніка арганізацыі сістэмы адукацыі праводзіцца атэстацыя на пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі. Атэстацыя на пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі з’яўляецца для педагагічнага работніка абавязковай (далей – абавязковая атэстацыя).

Абавязковая атэстацыя на пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі праводзіцца ў дачыненні да педагагічнага работніка, які мае вышэйшую кваліфікацыйную катэгорыю, кваліфікацыйную катэгорыю «настаўнік-метадыст».

Абавязковая атэстацыя на пацвярджэнне другой (першай) кваліфікацыйнай катэгорыі можа праводзіцца па ініцыятыве кіраўніка арганізацыі сістэмы адукацыі, індывідуальных прадпрымальнікаў, якім у адпаведнасці з заканадаўствам дазволена ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць (далей – ІІ), у дачыненні да педагагічнага работніка, які знізіў узровень сваёй працы і дзейнасць якога не адпавядае ўстаноўленым патрабаванням, або педагагічнага работніка, які мае

перапынак у працы на педагагічных пасадах больш як два гады. Такой атэстацыі не падлягаюць цяжарныя жанчыны і жанчыны, якія маюць дзяцей ва ўзросце да пяці гадоў.

6. Прысваенне кваліфікацыйных катэгорый педагагічнаму работніку па кожнай займаемай пасадзе ажыццяўляецца паслядоўна, за выключэннем выпадкаў, якія прадугледжаны часткай другой пункта 18 і пунктамі 19 і 201 дадзенай Інструкцыі.

(у рэдакцыі пастановы Мінадукацыі ад 26.11.2014 № 163)

7. Атэстацыя на пацвярджэнне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі і кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» праводзіцца адзін раз у пяць гадоў. У гэты тэрмін залічваюцца перыяды працы на адпаведнай пасадзе незалежна ад месца працы і перапынкаў у працы, за выключэннем перыядаў знаходжання жанчыны ў адпачынку па цяжарнасці і родах, а таксама перыядаў знаходжання педагагічнага работніка ў адпачынку па догляду за дзіцём да дасягнення ім узросту трох гадоў.

Атэстацыя на пацвярджэнне катэгорыі ў выпадках, прадугледжаных часткай пятай пункта 5 дадзенай Інструкцыі, праводзіцца не больш як адзін раз у пяць гадоў.

8. Кваліфікацыйная катэгорыя, якая прысвоена педагагічнаму работніку па пасадзе, перайменаванай ва ўстаноўленым парадку, захоўваецца.

9. Кваліфікацыйная катэгорыя ў выпадках і ў парадку, якія ўстаноўлены дадзенай Інструкцыяй, можа быць адменена.

10. Для правядзення атэстацыі ствараецца атэстацыйная камісія ў парадку, які ўстаноўлены дадзенай Інструкцыяй.

## **ГЛАВА 2** **АТЭСТАЦЫЙНАЯ КАМІСІЯ, ЯЕ СКЛАД,** **ПАРАДАК ПРАВЯДЗЕННЯ АТЭСТАЦЫІ**

11. Атэстацыйная камісія ствараецца ў арганізацыі сістэмы адукацыі, ва ўпраўленні адукацыі абласнога выканаўчага камітэта, у камітэце па адукацыі Мінскага гарадскога выканаўчага камітэта, аддзеле (упраўленні) адукацыі, спорту і турызму раённага (гарадскога) выканаўчага камітэта, мясцовай адміністрацыі раёна ў горадзе (далей, калі не ўстаноўлена іншае, - атэстацыйная камісія).

(у рэдакцыі пастановы Мінадукацыі ад 26.03.2014 № 20)

12. У склад атэстацыйнай камісіі не ўключаюцца педагогічныя работнікі, якія плануюць праходзіць атэстацыю (падлягаюць абавязковай атэстацыі) у перыяд яе паўнамоцтваў.

13. Тэрмін паўнамоцтваў атэстацыйнай камісіі - адзін год з даты прыняцця загаду аб вызначэнні яе складу.

14. Атэстацыйная камісія арганізацыі сістэмы адукацыі ствараецца для атэстацыі педагогічных работнікаў гэтых арганізацый, за выключэннем атэстацыі педагогічных работнікаў на прысваенне і пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст», у складзе не менш як пяць чалавек і выбіраецца на сходзе калектыву педагогічных работнікаў шляхам тайнага галасавання (далей - галасаванне). На сходзе павінна прысутнічаць больш за палову педагогічных работнікаў арганізацыі. У камісію могуць быць выбраны педагогічныя работнікі, якія маюць першую, вышэйшую кваліфікацыйную катэгорыю або кваліфікацыйную катэгорыю «настаўнік-метадыст». Абранымі ў атэстацыйную камісію лічацца педагогічныя работнікі, за якіх прагаласавала больш як 50 працэнтаў ад колькасці ўдзельнікаў сходу.

Перад правядзеннем выбараў педагогічных работнікаў у склад камісіі з членаў калектыву педагогічных работнікаў арганізацыі сістэмы адукацыі выбіраецца падліковая камісія ў колькасці не менш чым тры чалавекі (у складзе старшыні і членаў камісіі), якая ажыццяўляе тайнае галасаванне, падлік галасоў і афармленне пратакола падліковай камісіі з рашэннем па выніках выбарання атэстацыйнай камісіі.

У склад атэстацыйнай камісіі арганізацыі сістэмы адукацыі ўваходзіць кіраўнік гэтай арганізацыі або па яго рашэнню іншая ўпаўнаважаная ім асоба, а таксама прадстаўнік прафсаюзнага камітэта (пры яго наяўнасці), упаўнаважаны адпаведным прафсаюзным камітэтам.

Склад атэстацыйнай камісіі арганізацыі сістэмы адукацыі вызначаецца загадам яе кіраўніка і да 1 кастрычніка бягучага навучальнага года даводзіцца да ведама педагогічных работнікаў.

У рабоце атэстацыйнай камісіі могуць прымаць удзел па аднаму ўпаўнаважанаму прадстаўніку ўпраўлення адукацыі абласнога выканаўчага камітэта, камітэта па адукацыі Мінскага гарадскога выканаўчага камітэта, аддзела (упраўлення) адукацыі, спорту

і турызму раённага (гарадскога) выканаўчага камітэта, мясцовай адміністрацыі раёна ў горадзе (далей, калі не ўстаноўлена іншае, - аддзел (упраўленне) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа) і вышэйстаячага прафсаюзнага органа.

(у рэдакцыі пастановы Мінадукацыі ад 26.03.2014 № 20)

Атэстацыйная камісія выбірае старшыню, намесніка старшыні, сакратара з ліку членаў камісіі.

15. Атэстацыйная камісія аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа ствараецца для атэстацыі настаўнікаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі, якія прэтэндуюць на прысваенне або павінны пацвердзіць кваліфікацыйную катэгорыю «настаўнік-метадыст», педагагічных работнікаў арганізацый сістэмы адукацыі, у якіх з-за малой колькасці педагагічных работнікаў немагчыма стварыць камісію ў колькасці, вызначанай у частцы першай пункта 14 дадзенай Інструкцыі, педагагічных работнікаў ПП, а таксама для разгляду спрэчных выпадкаў, якія звязаны з атэстацыяй педагагічных работнікаў, у складзе не менш як сем чалавек.

Педагагічныя работнікі прыватных устаноў адукацыі, іншых арганізацый, якім у адпаведнасці з заканадаўствам дазволена ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць, педагагічныя работнікі ПП у выпадках, прадугледжаных часткай першай дадзенага пункта, праходзяць атэстацыю ў атэстацыйнай камісіі аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа па месцы дзяржаўнай рэгістрацыі або па месцы знаходжання структурнага (адасобленага) падраздзялення адпаведных прыватных устаноў адукацыі, арганізацый, якім у адпаведнасці з заканадаўствам дазволена ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць, ПП.

(частка другая п. 15 у рэдакцыі пастановы Мінадукацыі ад 26.03.2014 №20)

У склад атэстацыйнай камісіі аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа ўключаюцца педагагічныя работнікі арганізацый сістэмы адукацыі, якія маюць першую, вышэйшую кваліфікацыйную катэгорыю або кваліфікацыйную катэгорыю «настаўнік-метадыст», упаўнаважаныя прадстаўнікі аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа, а таксама адпаведнага камітэта прафсаюза (пры яго наяўнасці).

Склад атэстацыйнай камісіі аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа вызначаецца загадам



кіраўніка адпаведнага аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа і не пазней за 1 кастрычніка бягучага навучальнага года даводзіцца да ведама зацікаўленых.

16. Пeralік арганізацый сістэмы адукацыі, работнікі якіх атэстуюцца камісіяй аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа (далей – пералік устаноў), складаецца штогод да 1 кастрычніка па прапанове кіраўнікоў падведаных устаноў адукацыі, прыватных устаноў адукацыі, іншых арганізацый, якім у адпаведнасці з заканадаўствам дазволена ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць.

17. Педагагічны работнік, які выказаў жаданне прайсці атэстацыю на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі, падае пісьмовую заяву ў атэстацыйную камісію да 31 сакавіка бягучага навучальнага года, якая прымае рашэнне аб допуску яго да атэстацыі (адмове ў допуску).

Рашэнне аб допуску ці адмове да допуску педагагічнага работніка да атэстацыі прымаецца на чарговым пасяджэнні атэстацыйнай камісіі. Дадзенае рашэнне з’яўляецца падставай да выдання загада аб правядзенні атэстацыі, змест якога ўказаны ў пункце 22 дадзенай Інструкцыі.

(частка другая п. 17 уведзена пастановай Мінадукацыі ад 26.03.2014 №20)

18. Абавязковымі ўмовамі допуску педагагічнага работніка да атэстацыі на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі з’яўляюцца:

адпаведнасць атрыманай адукацыі кваліфікацыйным патрабаванням;

наяўнасць стажу працы (акрамя выпадкаў, якія прадугледжаны пунктамі 20 і 201 дадзенай Інструкцыі) у адпаведнасці з часткамі першай - чацвёртай пункта 19 дадзенай Інструкцыі;

(у рэдакцыі пастановы Мінадукацыі ад 26.11.2014 № 163)

засваенне зместу адукацыйнай праграмы павышэння кваліфікацыі кіраўніцкіх работнікаў і спецыялістаў у тэрміны, прадугледжаныя заканадаўствам.

Абавязковымі ўмовамі допуску для педагагічных работнікаў, якія прэтэндуюць на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст», акрамя пералічаных у абзацах другім - чацвёртым часткі першай дадзенага пункта, з’яўляецца наяўнасць аўтарскай методыкі выкладання вучэбнага прадмета або ўласнага вопыту, які абагульнены і выкарыстоўваецца іншымі настаўнікамі

ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі, публікацый у навукова-метадычных і іншых выданнях аб вопыце прымянення сучасных адукацыйных, выхаваўчых і інфармацыйных тэхналогій, выкарыстання эфектыўных педагогічных формаў, метадаў і сродкаў навучання.

19. Прэтэндаваць на прысваенне другой і першай кваліфікацыйных катэгорый могуць педагогічныя работнікі (акрамя майстроў вытворчага навучання ўстаноў адукацыі), якія маюць стаж працы на пасадзе, па якой атэстуюцца (далей, калі не ўстаноўлена іншае, – стаж працы), два гады, вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі і кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» – тры гады з дня прысваення папярэдняй кваліфікацыйнай катэгорыі. У гэты стаж ўлічваецца час працы на пасадах, якія былі перайменаваны ва ўстаноўленым парадку.

(у рэдакцыі пастановы Мінадукацыі ад 26.03.2014 № 20, 26.11.2014 № 163)

Майстры вытворчага навучання ўстаноў адукацыі дапускаюцца да атэстацыі з улікам стажу працы, які вызначаны кваліфікацыйнымі патрабаваннямі.

Асобы, якія атрымалі дыплом аб вышэйшай адукацыі з адзнакай, дыплом магістра ці дыплом даследчыка, дапускаюцца да атэстацыі на прысваенне другой кваліфікацыйнай катэгорыі пры наяўнасці стажу працы адзін год.

Педагогічныя работнікі, якія прыняты з пасады прафесарска-выкладчыцкага складу і маюць стаж працы на гэтай пасадзе не менш чым два гады, дапускаюцца да атэстацыі на прысваенне другой кваліфікацыйнай катэгорыі без уліку стажу працы на пасадзе, па якой яны праходзяць атэстацыю.

(частка чацвёртая п. 19 уведзена пастановай Мінадукацыі ад 26.03.2014 №20)

Педагогічныя работнікі, якія прыняты з пасады прафесарска-выкладчыцкага складу і маюць стаж працы на гэтай пасадзе не менш чым чатыры гады, дапускаюцца да атэстацыі на прысваенне першай кваліфікацыйнай катэгорыі без уліку стажу працы на пасадзе, па якой яны праходзяць атэстацыю.

(частка пятая п. 19 уведзена пастановай Мінадукацыі ад 26.03.2014 №20)

(частка пятая п.19 ў рэдакцыі пастановы Мінадукацыі ад 26.11.2014 № 163)

Асобы, якім прысуджана вучоная ступень і (ці) прысвоена вучоная званне, дапускаюцца да атэстацыі на прысваенне першай кваліфікацыйнай катэгорыі пры наяўнасці стажу працы адзін год, а вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі - адзін год з дня прысваення першай кваліфікацыйнай катэгорыі. Пры гэтым прэтэндаваць на першую кваліфікацыйную катэгорыю яны могуць без прысваення другой кваліфікацыйнай катэгорыі.

У стаж працы, які вызначаны ў частках першай - шостага пункта, не ўлічваецца перыяд знаходжання педагагічнага работніка ў адпачынку па догляду за дзіцём да дасягнення ім узросту трох гадоў.

(у рэдакцыі пастановы Мінадукацыі ад 26.03.2014 № 20)

20. Пры праходжанні атэстацыі на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі маюць права прэтэндаваць незалежна ад стажу працы ў якасці педагагічных работнікаў, які вызначаны часткай першай пункта 19 дадзенай Інструкцыі (толькі па адной пасадзе), на прысваенне той жа кваліфікацыйнай катэгорыі, якая ім была прысвоена раней, наступныя педагагічныя работнікі:

настаўнікі-дэфектолагі, метадысты, педагогі-арганізатары, педагогі сацыяльныя, педагогі-псіхолагі, выхавальнікі, акампаніатары, канцэртмайстры, майстры вытворчага навучання ўстанова адукацыі, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадзе настаўніка ці выкладчыка;

настаўнікі ці выкладчыкі, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах выкладчыка ці настаўніка, настаўніка-дэфектолага, майстра вытворчага навучання ўстанова адукацыі (пры абавязковай наяўнасці вышэйшай адукацыі па профілях адукацыі «Педагогіка», «Педагогіка. Прафесіянальная адукацыя» або вышэйшай адукацыі і перападрахтоўкі па профілях адукацыі «Педагогіка», «Педагогіка. Прафесіянальная адукацыя»);

настаўнікі, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадзе выкладчыка;

выкладчыкі, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадзе настаўніка;

выхавальнікі, метадысты, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадзе майстра вытворчага навучання ўстанова адукацыі;

выхавальнікі-метадысты, метадысты, выхавальнікі, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па

пасадах настаўніка ці выкладчыка, настаўніка-дэфектолага, выхавальніка дашкольнай адукацыі, педагога сацыяльнага, педагога-псіхолага, педагога-арганізатара, педагога дадатковай адукацыі, майстра вытворчага навучання ўстанова адукацыі;

выхавальнікі дашкольнай адукацыі, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка ці выкладчыка, настаўніка-дэфектолага, выхавальніка, метадыста, выхавальніка-метадыста, педагога сацыяльнага, педагога-псіхолага, педагога-арганізатара;

педагогі-псіхологі, педагогі сацыяльныя, педагогі-арганізатары, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах выхавальніка дашкольнай адукацыі, выхавальніка;

педагогі-арганізатары, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах культарганізатара, выхавальніка, педагога-псіхолага, педагога сацыяльнага;

музычныя кіраўнікі, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка ці выкладчыка, выхавальніка дашкольнай адукацыі, акампаніятара, культарганізатара, канцэртмайстра, педагога дадатковай адукацыі;

педагогі дадатковай адукацыі, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка ці выкладчыка, выхавальніка, выхавальніка дашкольнай адукацыі, музычнага кіраўніка, кіраўніка фізічнага выхавання, майстра вытворчага навучання ўстанова адукацыі, культарганізатара, метадыста, акампаніятара, педагога-арганізатара;

акампаніятары, канцэртмайстры, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка ці выкладчыка, музычнага кіраўніка, педагога дадатковай адукацыі;

кіраўнікі фізічнага выхавання, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка ці выкладчыка, выхавальніка дашкольнай адукацыі, педагога дадатковай адукацыі, педагога-арганізатара;

настаўнікі-дэфектолагі, педагогі сацыяльныя, педагогі-арганізатары, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах метадыста;

педагогі сацыяльныя, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах педагога-псіхолага, педагога-арганізатара, педагога дадатковай адукацыі;

выхавальнікі, педагогі сацыяльныя, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах культурганізатара.

(частка першая п. 20 у рэдакцыі пастановы Мінадукацыі ад 26.03.2014 №20)

Пры праходжанні атэстацыі ў выпадках, прадугледжаных часткай першай дадзенага пункта, педагогічныя работнікі, якія прэтэндуюць на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, кваліфікацыйны экзамен не здаюць.

201. У выключным выпадку педагогічны работнік па хадатайніцтве кіраўніка арганізацыі сістэмы адукацыі ці ПІ або атэстацыйнай камісіі без уліку прысвоенай раней кваліфікацыйнай катэгорыі і (або) стажу працы на пасадзе, па якой ён праходзіць атэстацыю, можа быць дапушчаны да атэстацыі на прысваенне першай кваліфікацыйнай катэгорыі са згоды начальніка ўпраўлення адукацыі абласнога выканаўчага камітэта (старшыні камітэта па адукацыі Мінскага гарадскога выканаўчага камітэта), на прысваенне вышэйшай – са згоды Міністра адукацыі Рэспублікі Беларусь.

(у рэдакцыі пастановы Мінадукацыі ад 26.11.2014 № 163)

21. Выключаны.

(п. 21 выключаны. - Пастанова Мінадукацыі ад 26.03.2014 № 20)

22. Падставай для правядзення атэстацыі з'яўляецца загад кіраўніка арганізацыі сістэмы адукацыі (аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа) (далей, калі не ўстаноўлена іншае, - кіраўнік), якім вызначаюцца:

тэрміны правядзення атэстацыі;

спіс педагогічных работнікаў, якія дапушчаны да атэстацыі на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі, а таксама праходзяць абавязковую атэстацыю (далей, калі не ўстаноўлена іншае, - атэстуемая);

графік атэстацыі (узгадняецца з адпаведным прафсаюзным камітэтам), які прадугледжвае дату атэстацыі (этапаў атэстацыі) кожнага атэстуемага з улікам тэрмінаў правядзення кваліфікацыйнага экзамену, парадак правядзення якога ўстаноўлены главой 3 дадзенай Інструкцыі.

Загад аб правядзенні атэстацыі даводзіцца да ведама атэстуемых на працягу трох працоўных дзён з дня яго выдання.

Тэрмін правядзення атэстацыі педагогічнага работніка на прысваенне другой і першай кваліфікацыйных катэгорыі, пацвярджэння другой і першай кваліфікацыйных катэгорыі у выпадках, якія

вызначаны ў частцы пятай пункта 5 дадзенай Інструкцыі, не павінен перавышаць трох месяцаў з даты азнаямлення педагагічнага работніка, які выказаў жаданне прайсці атэстацыю на прысванне кваліфікацыйнай катэгорыі, з загадам аб правядзенні атэстацыі.

Тэрмін правядзення атэстацыі педагагічнага работніка на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі і кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст», пацвярджэння вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі і кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» не павінен перавышаць чатырох месяцаў з даты выдачы педагагічнаму работніку выпіскі з пратакола пасяджэння кваліфікацыйнай камісіі (далей, калі не ўстаноўлена іншае, - выпіска з пратакола) аб здачы кваліфікацыйнага экзамену гэтым педагагічным работнікам.

У тэрміны, якія вызначаны ў частках трэцяй і чацвёртай дадзенага пункта, не ўлічваюцца перыяды часовай непрацаздольнасці і працоўнага і (ці) сацыяльнага адпачынку педагагічнага работніка.

(п. 22 у рэдакцыі пастановы Мінадукацыі ад 26.03.2014 № 20)

23. Арганізацыйная работа па падрыхтоўцы да атэстацыі ажыццяўляецца асобай, упаўнаважанай кіраўніком арганізацыі сістэмы адукацыі, з удзелам членаў атэстацыйнай камісіі і ўключае наступныя этапы:

вывучэнне педагагічнай дзейнасці атэстуемага (у тым ліку за апошнія два гады - асобы, якая прэтэндуе на прысваенне другой кваліфікацыйнай катэгорыі, за апошнія тры гады - асобы, якая прэтэндуе на прысваенне першай або вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст», і за апошнія пяць гадоў - асобы, якая праходзіць абавязковую атэстацыю);

падрыхтоўку аналітычнай інфармацыі, якая змяшчае вынікі вывучэння педагагічнай дзейнасці атэстуемага за перыяд, вызначаны ў абзацы другім дадзенай часткі, а таксама падрабязныя звесткі аб праходжанні папярэдняй атэстацыі і прынятым рашэнні;

састаўленне характарыстыкі педагагічнага работніка (далей - характарыстыка), якая змяшчае ацэнку яго прафесійных, дзелавых і асабістых якасцей.

Характарыстыка ўзгадняецца з адпаведным прафсаюзным камітэтам (пры яго наяўнасці). Аналітычная інфармацыя і характарыстыка (далей - атэстацыйныя матэрыялы) падпісваюцца кіраўніком арганізацыі сістэмы адукацыі, ПП.

Атэстуемы павінен быць азнаёмлены з характарыстыкай не пазней чым за тыдзень, а ў выпадку праходжання атэстацыі ў атэстацыйнай камісіі адзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа - не пазней чым за два тыдні да пачатку атэстацыйнай гутаркі.

(у рэдакцыі пастановы Мінадукацыі ад 26.03.2014 № 20)

Атэстацыйныя матэрыялы педагагічнага работніка, які праходзіць атэстацыю ў атэстацыйнай камісіі адзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа, накіроўваюцца ў камісію не пазней чым за 10 дзён да пачатку атэстацыі.

Тэрмін падрыхтоўкі атэстацыйных матэрыялаў не павінен перавышаць двух месяцаў з даты:

азнаямлення педагагічнага работніка з загадам аб правядзенні атэстацыі - у дачыненні да педагагічнага работніка, які праходзіць атэстацыю на прысваенне другой або першай кваліфікацыйнай катэгорыі;

(у рэдакцыі пастановы Мінадукацыі ад 26.03.2014 № 20)

выдачы педагагічнаму работніку выпіскі з пратакола аб здачы кваліфікацыйнага экзамену - у дачыненні да педагагічнага работніка, які праходзіць атэстацыю на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі (кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст») або пацвярджэнне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі (кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст»).

(у рэдакцыі пастановы Мінадукацыі ад 26.03.2014 № 20)

Тэрмін падрыхтоўкі атэстацыйных матэрыялаў (тры месяцы) у дачыненні да педагагічнага работніка, які праходзіць атэстацыю на пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі ў выпадках, прадугледжаных часткай пятай пункта 5 дадзенай Інструкцыі, адлічваецца ад даты, калі інфармацыя аб абавязковай атэстацыі давялі да ведама атэстуемага.

24. Атэстацыя на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі праводзіцца ў форме:

атэстацыйнай гутаркі - для прэтэндэнтаў на прысваенне другой і першай кваліфікацыйных катэгорыі;

кваліфікацыйнага экзамену і атэстацыйнай гутаркі - для прэтэндэнтаў на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст».

25. Абавязковая атэстацыя на пацвярджэнне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» праводзіцца ў форме кваліфікацыйнага экзамену і атэстацыйнай гутаркі. Кваліфікацыйны экзамен праводзіцца,

як правіла, у перыяд засваення зместу адукацыйнай праграмы павышэння кваліфікацыі кіруючых работнікаў і спецыялістаў.

(у рэдакцыі пастановы Мінадукацыі ад 26.03.2014 № 20)

26. Абавязковая атэстацыя на пацвярджэнне другой (першай) кваліфікацыйнай катэгорыі праводзіцца ў форме атэстацыйнай гутаркі.

27. Кваліфікацыйны экзамен папярэднічае атэстацыйнай гутарцы.

28. Вынікі кваліфікацыйнага экзамену ацэньваюцца адзнакамі «здаў» або «не здаў».

29. У выпадку, калі атэстуемы па выніках кваліфікацыйнага экзамену пры праходжанні атэстацыі на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі (кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст») атрымаў адзнаку «здаў», але атэстацыйная камісія не прыняла рашэнне аб прысваенні яму кваліфікацыйнай катэгорыі, ён мае права прайсці атэстацыю ў форме атэстацыйнай гутаркі на працягу трох гадоў з даты здачы кваліфікацыйнага экзамену.

У выпадку, калі атэстуемы па выніках кваліфікацыйнага экзамену пры праходжанні атэстацыі на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі (кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст») атрымаў адзнаку «не здаў», далейшая яго атэстацыя не праводзіцца.

У выпадку, калі атэстуемы па выніках кваліфікацыйнага экзамену пры праходжанні атэстацыі на пацвярджэнне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі (кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст») атрымаў адзнаку «здаў», але атэстацыйная камісія не пацвердзіла яму кваліфікацыйную катэгорыю, або атэстуемы па выніках кваліфікацыйнага экзамену пры праходжанні такой атэстацыі атрымаў адзнаку «не здаў», кваліфікацыйная катэгорыя яму зніжаецца.

30. Ад здачы кваліфікацыйнага экзамену пры праходжанні атэстацыі на прысваенне і пацвярджэнне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі вызваляюцца:

(у рэдакцыі пастановы Мінадукацыі ад 26.03.2014 № 20)

30.1. педагогічныя работнікі, якія маюць дзяржаўныя ўзнагароды Рэспублікі Беларусь (БССР), былога Саюза ССР, а таксама дзяржаў - удзельніц СНД, прысвоеныя за дасягненні ў сферы адукацыі;

30.2. педагогічныя работнікі, якія маюць вучоную ступень і (ці) вучонае званне;

30.3. педагогічныя работнікі - аўтары падручнікаў, вучэбных дапаможнікаў, якія афіцыйна зацверджаны або дапушчаны ў



якасці адпаведнага віду вучэбнага выдання Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь;

(у рэдакцыі пастановы Мінадукацыі ад 26.03.2014 № 20)

30.4. педагагічныя работнікі, якія сталі пераможцамі абласнога (Мінскага гарадскога) або пераможцамі ці лаўрэатамі заключнага этапу рэспубліканскіх конкурсаў прафесійнага майстэрства педагагічных работнікаў;

30.5. педагагічныя работнікі, якія за апошнія пяць гадоў падрыхтавалі пераможцаў (дыпламы I, II, III ступені) міжнародных алімпіяд, заключнага этапу рэспубліканскай алімпіяды па вучэбных прадметах сярод навучэнцаў устаноў адукацыі, якія асвойваюць змест адукацыйных праграм базавай адукацыі, сярэдняй адукацыі, спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі, прафесіянальна-тэхнічнай адукацыі, якая забяспечвае атрыманне кваліфікацыі рабочага (служачага) і агульнай сярэдняй адукацыі, прафесіянальна-тэхнічнай адукацыі, якая забяспечвае атрыманне кваліфікацыі рабочага (служачага) і агульнай сярэдняй адукацыі з вывучэннем асобных прадметаў на павышаным узроўні, сярэдняй спецыяльнай адукацыі на падставе агульнай базавай адукацыі, а таксама рэспубліканскай алімпіяды прафесійнага майстэрства навучэнцаў, курсантаў устаноў, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы сярэдняй спецыяльнай адукацыі, пераможцаў (дыпламы I, II, III ступені) рэспубліканскіх конкурсаў прафесійнага майстэрства навучэнцаў устаноў прафесіянальна-тэхнічнай адукацыі, міжнародных фестываляў тэхнічнай і мастацкай творчасці навучэнскай моладзі, пераможцаў (Гран-пры, першае, другое, трэцяе месца, дыпламы I, II, III ступені) і (або) прызёраў міжнародных і рэспубліканскіх фестываляў, конкурсаў, выстаў, пленэраў, іншых мастацка-творчых спаборніцтваў, тэле- і радыёпраектаў, якія праводзяцца ў адпаведнасці з заканадаўствам Рэспублікі Беларусь, а таксама афіцыйных спартыўных спаборніцтваў, якія праводзяцца ў адпаведнасці з рэспубліканскімі каляндарнымі планами, міжнародных спартыўных спаборніцтваў, пераможцаў міжнародных (рэспубліканскіх) фестываляў (конкурсаў) сярод выхаванцаў устаноў дашкольнай адукацыі;

(пп. 30.5 у рэдакцыі пастановы Мінадукацыі ад 26.03.2014 № 20)

30.6. педагагічныя работнікі - пераможцы конкурсу настаўнікаў, навукова-педагагічных работнікаў і іншых асоб, а таксама асобы, якім уручана пасведчанне спецыяльнага фонду Прэзідэнта Рэспублікі

Беларусь па сацыяльнай падтрымцы адораных навучэнцаў і студэнтаў ці спецыяльнага фонду Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь па падтрымцы таленавітай моладзі;

(пп. 30.6 у рэдакцыі пастановы Мінадукацыі ад 26.03.2014 № 20)

30.7. педагагічныя работнікі, калектывы якіх атрымалі пад іх кіраўніцтвам найменне «народны» («узорны») непрафесійны (аматарскі) калектыў мастацкай творчасці або званне «Заслужаны аматарскі калектыў Рэспублікі Беларусь.

(пп. 30.7 уведзены пастановай Мінадукацыі ад 26.03.2014 № 20)

31. Атэстацыйная гутарка праводзіцца ў адпаведнасці з графікам атэстацыі на пасяджэнні атэстацыйнай камісіі. Атэстацыйная камісія разглядае атэстацыйныя матэрыялы, прадстаўленыя на педагагічных работнікаў, якія праходзяць атэстацыю.

Па выніках разгляду атэстацыйных матэрыялаў па кожнаму атэстуемому атэстацыйная камісія прымае шляхам адкрытага (тайнага) галасавання рашэнне, прадугледжанае падпунктамі 46.1 - 46.4 пункта 46 дадзенай Інструкцыі.

Пасяджэнне атэстацыйнай камісіі афармляецца пратаколам, у якім падрабязна фіксуецца змест атэстацыйнай гутаркі (у тым ліку рэкамендацыі, якія даюцца атэстуемому). Пратакол падпісваецца старшынёй і ўсімі членамі атэстацыйнай камісіі, якія прымалі ўдзел у галасаванні.

### **ГЛАВА 3** **ПАРАДАК ПРАВЯДЗЕННЯ КВАЛІФІКАЦЫЙНАГА** **ЭКЗАМЕНУ**

32. Кваліфікацыйны экзамен (далей - экзамен) праводзіцца ў мэтах незалежнай экспертнай ацэнкі навукова-гэарэтычнай і метадычнай падрыхтоўкі педагагічных работнікаў.

33. Асноўнымі задачамі экзамену з'яўляюцца:

стимуляванне росту прафесійнага майстэрства педагагічных работнікаў, развіццё іх творчай ініцыятывы;

авалоданне перадавым вопытам;

уклучэнне ў даследчую дзейнасць;

вызначэнне ўзроўню прафесійнага майстэрства педагагічнага работніка, які дасягнуты пасля атрымання папярэдняй кваліфікацыйнай катэгорыі.

34. Экзамен пры праходжанні атэстацыі на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» і пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» праводзіцца ў дзяржаўнай установе адукацыі «Акадэмія паслядыпломнай адукацыі», установе адукацыі «Рэспубліканскі інстытут прафесіянальнай адукацыі», дзяржаўнай установе адукацыі «Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы», установе адукацыі «Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка», дзяржаўнай установе адукацыі «Інстытут культуры Беларусі», установе адукацыі «Беларуская дзяржаўная акадэмія музыкі», установе адукацыі «Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт фізічнай культуры», дзяржаўнай установе адукацыі «Беларуская медыцынская акадэмія паслядыпломнай адукацыі».

(у рэдакцыі пастановы Мінадукацыі ад 26.03.2014 № 20)

Экзамен пры праходжанні атэстацыі на пацвярджэнне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі праводзіцца ва ўстановах адукацыі, якія пералічаны ў частцы першай дадзенага пункта, а таксама ў абласных (Мінскім гарадскім) інстытутах развіцця адукацыі.

35. Метадычнае забеспячэнне, формы экзамену, якія вызначаны ў пунктах 24 і 25 дадзенай Інструкцыі, пры праходжанні атэстацыі на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст», метадычнае забеспячэнне экзамену пры праходжанні атэстацыі на пацвярджэнне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» вызначаюць дзяржаўная ўстанова адукацыі «Акадэмія паслядыпломнай адукацыі», ўстанова адукацыі «Рэспубліканскі інстытут прафесіянальнай адукацыі», ўстанова адукацыі «Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка», дзяржаўная ўстанова адукацыі «Інстытут культуры Беларусі», ўстанова адукацыі «Беларуская дзяржаўная акадэмія музыкі», ўстанова адукацыі «Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт фізічнай культуры», дзяржаўная ўстанова адукацыі «Беларуская медыцынская акадэмія паслядыпломнай адукацыі».

(у рэдакцыі пастановы Мінадукацыі ад 26.03.2014 № 20)

36. З праграмай і формамі экзамену педагагічны работнік мае права азнаёміцца ва ўстанове адукацыі з ліку тых, якія ўказаны ў пункце 34 дадзенай Інструкцыі, дзе ён здае экзамен (далей - ўстанова адукацыі), а таксама на афіцыйным інтэрнэт-рэсурсе дадзенай установы і выбраць адну з формаў экзамену.

(у рэдакцыі пастановы Мінадукацыі ад 26.03.2014 № 20)

37. Для правядзення экзамену пры праходжанні атэстацыі на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі і пацвярджэнне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» і пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» тэрмінам на адзін год ва ўстановах адукацыі, якія ўказаны ў пункце 34 дадзенай Інструкцыі, ствараюцца кваліфікацыйныя камісіі па напрамках педагагічнай дзейнасці (далей, калі не ўстаноўлена іншае, - камісіі), у склад якіх уключаюцца педагагічныя работнікі з ліку прафесарска-выкладчыцкага складу ўстаноў вышэйшай адукацыі, дадатковай адукацыі дарослых, настаўнікі ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі, якім прысвоена вышэйшая кваліфікацыйная катэгорыя (кваліфікацыйная катэгорыя «настаўнік-метадыст»), выкладчыкі ўстаноў прафесіянальна-тэхнічнай, сярэдняй спецыяльнай адукацыі. У складзе камісіі вызначаецца старшыня.

Камісіі для правядзення экзамену пры праходжанні атэстацыі на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» ствараюцца па напрамках педагагічнай дзейнасці рашэннем Міністра адукацыі Рэспублікі Беларусь да 1 лістапада. Прапановы па персанальному складу камісій прадстаўляюцца ўстановамі адукацыі, якія пералічаны ў частцы першай пункта 34 дадзенай Інструкцыі, не пазней за 20 кастрычніка года, у якім заканчваецца тэрмін паўнамоцтваў камісіі.

(у рэдакцыі пастановы Мінадукацыі ад 26.03.2014 № 20)

Камісіі для правядзення экзамену пры праходжанні атэстацыі на пацвярджэнне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі і пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» ствараюцца рашэннем кіраўніка ўстановы адукацыі ў вызначаныя ім тэрміны.

38. Тэрміны правядзення экзамену вызначаюцца загадам кіраўніка ўстановы адукацыі і даводзяцца да ведама зацікаўленых.

39. Да здачы экзамену дапускаюцца асобы, якія маюць накіраванне арганізацыі сістэмы адукацыі, а ў выпадках, якія прадугледжаны часткай першай пункта 15 дадзенай Інструкцыі, - аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа па месцы праходжання атэстацыі.

40. Для здачы экзамену ва ўстанове адукацыі з ліку педагагічных работнікаў фарміруюцца, як правіла, групы. Напаўняльнасць груп складае 10 - 12 чалавек.

41. На экзамене педагогічнаму работніку выдаецца экзаменацыйны ліст са штампам установы адукацыі, у якім ён робіць запісы.

42. Па выніках экзамену на прысваенне вышэйшай катэгорыі (пацвярджэнне вышэйшай катэгорыі, прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст», пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст») педагогічнаму работніку рашэннем большасці членаў камісіі, якія прымаюць удзел у пасяджэнні, выстаўляецца адпаведная адзнака. Рашэнне камісіі лічыцца правамоцным пры наяўнасці на пасяджэнні дзвюх трэцей членаў гэтай камісіі.

43. Вынікі экзамену фіксуюцца ў экзаменацыйнай ведамасці, якая падпісваецца старшынёй кваліфікацыйнай камісіі і яе членамі. Тэрмін захоўвання экзаменацыйных ведамасцей - пяць гадоў.

44. Па выніках здачы экзамену на прысваенне вышэйшай катэгорыі (пацвярджэнне вышэйшай катэгорыі, прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст», пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст») атэстуемаму выдаецца выпіска з пратакола пасяджэння кваліфікацыйнай камісіі за подпісам кіраўніка ўстановы адукацыі (далей - выпіска з пратакола). Выпіска з пратакола прадстаўляецца педагогічным работнікам у тую атэстацыйную камісію, у якой ён атэстуецца.

У выпадку, калі педагогічны работнік праходзіць атэстацыю ў адпаведнасці з часткай першай пункта 29 дадзенай Інструкцыі ў іншага наймальніка, выпіска з пратакола па жаданню педагогічнага работніка накіроўваецца ў атэстацыйную камісію той арганізацыі сістэмы адукацыі (аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа), дзе ён праходзіць атэстацыю, па яе запыту. У арганізацыі сістэмы адукацыі (аддзеле (упраўленні) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа), якая накіроўвае выпіску з пратакола, захоўваецца яе копія, якая завяраецца гэтай арганізацыяй (аддзелам (упраўленнем) адукацыі).

45. На перыяд паўнамоцтваў кваліфікацыйных камісій па напрамках педагогічнай дзейнасці ва ўстанове адукацыі рашэннем яе кіраўніка ствараецца апеляцыйная камісія. У склад апеляцыйнай камісіі не ўключаюцца члены кваліфікацыйных камісій.

Пры нязгодзе педагогічнага работніка з адзнакай па выніках экзамену ён мае права звярнуцца ў апеляцыйную камісію ў дзень здачы экзамену. Апеляцыя разглядаецца камісіяй у дзень звароту атэстуемага.

Рашэнне апеляцыйнай камісіі аб'яўляецца педагогічнаму работніку ў пісьмовай форме не пазней чым праз пяць дзён пасля яго звароту.

## ГЛАВА 4

### РАШЭННІ, ЯКІЯ ПРЫМАЮЦА ПА ВЫНІКАХ АТЭСТАЦЫІ

46. На падставе вынікаў атэстацыйнай гутаркі атэстацыйная камісія вырашае:

46.1. прысвоіць (адмовіць у прысваенні) адпаведную кваліфікацыйную катэгорыю (з назвай пасады педагагічнага работніка, па якой ён атэстуецца);

46.2. пацвердзіць кваліфікацыйную катэгорыю (з назвай пасады педагагічнага работніка, па якой ён атэстуецца);

46.3. знізіць кваліфікацыйную катэгорыю, якая была прысвоена раней (з назвай пасады педагагічнага работніка, па якой ён атэстуецца);

46.4. адмяніць кваліфікацыйную катэгорыю (з назвай пасады педагагічнага работніка, па якой ён атэстуецца).

47. Пры прыняцці рашэння аб адмене педагагічнаму работніку другой кваліфікацыйнай катэгорыі, па якой ён праходзіць атэстацыю на пацвярджэнне, дадзеная кваліфікацыйная катэгорыя адмяняецца.

Пры прыняцці рашэння аб зніжэнні педагагічнаму работніку першай (вышэйшай) кваліфікацыйнай катэгорыі ці кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст», па якой ён праходзіць атэстацыю на пацвярджэнне, за ім захоўваецца адпаведна другая (першая) ці вышэйшая кваліфікацыйная катэгорыя.

(п. 47 у рэдакцыі пастановы Мінадукацыі ад 26.03.2014 № 20)

48. Калі пры правядзенні атэстацыі на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі атэстацыйнай камісіяй устаноўлена парушэнне патрабаванняў заканадаўства пры прысваенні педагагічнаму работніку папярэдняй кваліфікацыйнай катэгорыі, яна прымае рашэнне адмовіць у прысваенні кваліфікацыйнай катэгорыі, на якую прэтэндуе педагагічны работнік. Пры наяўнасці падставы для захавання ў яго кваліфікацыйнай катэгорыі, якую ён мае, са згоды педагагічнага работніка атэстацыйная камісія прымае рашэнне аб яе пацвярджэнні, а пры адсутнасці падставы для захавання ў педагагічнага работніка гэтай кваліфікацыйнай катэгорыі або адказе яго на яе пацвярджэнне - рашэнне аб адмене гэтай кваліфікацыйнай катэгорыі.

49. Калі пры правядзенні атэстацыі на пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі атэстацыйнай камісіяй устаноўлена парушэнне патрабаванняў заканадаўства пры прысваенні педагагічнаму работніку гэтай кваліфікацыйнай катэгорыі, то пры наяўнасці падставы

для прысваення педагагічнаму работніку дадзенай кваліфікацыйнай катэгорыі камісія прымае рашэнне аб яе пацвярджэнні, а пры адсутнасці падставы для прысваення гэтай кваліфікацыйнай катэгорыі - рашэнне аб яе адмене.

Калі педагагічны работнік адмовіўся ад праходжання абавязковай атэстацыі на пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі або не з'явіўся на кваліфікацыйны экзамен або атэстацыйную гутарку без уважлівых прычын, рашэннем атэстацыйнай камісіі дадзеная катэгорыя зніжаецца (адмяняецца).

(частка другая п. 49 уведзена пастановай Мінадукацыі ад 26.03.2014 №20)

50. Рашэнне атэстацыйнай камісіі лічыцца правамоцным, калі за яго прагаласавала больш як 50 працэнтаў ад колькасці ўдзельнікаў галасавання і пры наяўнасці на пасяджэнні дзвюх трэцей членаў гэтай камісіі. Пры роўнай колькасці галасоў рашэнне лічыцца прынятым на карысць атэстуемага.

З рашэннем атэстацыйнай камісіі атэстуемага знаёмяць непасрэдна пасля атэстацыі пад роспіс.

51. Рашэнне атэстацыйнай камісіі арганізацыі сістэмы адукацыі афармляецца загадам кіраўніка арганізацыі сістэмы адукацыі, а ў выпадках, якія прадугледжаны часткай першай пункта 15 дадзенай Інструкцыі, - аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа і ўступае ў сілу з дня падпісання загада.

52. У выпадку, калі па выніках атэстацыі прынята рашэнне аб адмове ў прысваенні кваліфікацыйнай катэгорыі, зніжэнні або яе адмене, а таксама ў выпадку, які прадугледжаны часткай другой пункта 29 дадзенай Інструкцыі, педагагічны работнік мае права прайсці атэстацыю на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі не раней чым праз адзін год пасля прыняцця адпаведнага рашэння атэстацыйнай камісіі.

53. Атэстацыйныя матэрыялы, заява, пратаколы пасяджэння атэстацыйнай камісіі захоўваюцца пяць гадоў у арганізацыі сістэмы адукацыі, а ў выпадках, якія прадугледжаны часткай першай пункта 15 дадзенай Інструкцыі, - аддзеле (упраўленні) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа.

54. Пры парушэнні працэдуры атэстацыі, якая ўстаноўлена дадзенай Інструкцыяй, выяўленым атэстацыйнай камісіяй арганізацыі сістэмы адукацыі, педагагічны работнік у дзесяцідзённы тэрмін з дня азнаямлення з рашэннем атэстацыйнай камісіі мае права

звярнуцца з заявай у атэстацыйную камісію аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа, а пры парушэнні, выяўленым атэстацыйнай камісіяй аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа, - у вышэйшай аддзел (упраўленне) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа, акрамя выпадкаў, калі парушэнні былі дапушчаны ў дачыненні да педагагічнага работніка, які атэстуецца ў атэстацыйнай камісіі ўпраўлення адукацыі абласнога выканаўчага камітэта (камітэта па адукацыі Мінскага гарадскога выканаўчага камітэта).

Пры выяўленні парушэнняў працэдур атэстацыі, якая ўстаноўлена дадзенай Інструкцыяй, атэстацыйная камісія вышэйшай аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа мае права адмяніць рашэнне атэстацыйнай камісіі арганізацыі сістэмы адукацыі (аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа) і ў месячны тэрмін з дня звароту атэстуемага правесці паўторную атэстацыю работніка, у дачыненні да якога былі дапушчаны парушэнні.

(у рэдакцыі пастановы Мінадукацыі ад 26.03.2014 № 20)

У выпадку, калі парушэнні былі дапушчаны ў дачыненні да педагагічнага работніка, які атэстуецца ў атэстацыйнай камісіі ўпраўлення адукацыі абласнога выканаўчага камітэта (камітэта па адукацыі Мінскага гарадскога выканаўчага камітэта), па звароту педагагічнага работніка для яго паўторнай атэстацыі ствараецца іншая атэстацыйная камісія ўпраўлення адукацыі абласнога выканаўчага камітэта (камітэта па адукацыі Мінскага гарадскога выканаўчага камітэта). У склад дадзенай камісіі не могуць быць уключаны асобы, якія прымалі рашэнне ў дачыненні да гэтага педагагічнага работніка пры папярэднім атэстацыі.

Рашэнне атэстацыйнай камісіі аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа, якое прынята ў выпадках, прадугледжаных часткамі другой і трэцяй дадзенага пункта, лічыцца канчатковым, аб'яўляецца загадам яго кіраўніка і даводзіцца да ведама кіраўніка арганізацыі сістэмы адукацыі (аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа).

(у рэдакцыі пастановы Мінадукацыі ад 26.03.2014 № 20)

55. Спрэчкі, якія звязаны з атэстацыяй педагагічных работнікаў, разглядаюцца ў парадку, устаноўленым заканадаўствам Рэспублікі Беларусь.



**ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
22 августа 2012 г. № 101<sup>1</sup>

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ИНСТРУКЦИИ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕ-  
ДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
(КРОМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ИЗ ЧИСЛА  
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА  
УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

(в редакции постановлений Минобразования от 26.03.2014 №  
20, 26.11.2014 № 163)

На основании подпунктов 4.6 и 4.26 пункта 4 Положения о Министерстве образования Республики Беларусь, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 4 августа 2011 г. № 1049 «Об изменении, дополнении и признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства Республики Беларусь по вопросам образования», Министерство образования Республики Беларусь **ПОСТАНОВЛЯЕТ**:

1. Утвердить прилагаемую Инструкцию о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования (кроме педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования).

2. Установить, что аттестация педагогических работников на подтверждение высшей квалификационной категории в случае, если высшая квалификационная категория присвоена им более чем пять лет назад, осуществляется до 1 сентября 2017 г.

(в редакции постановления Минобразования от 26.03.2014 №  
20)

3. Данное постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

С.А.Маскевич

---

<sup>1</sup> Перевод осуществлен с белорусского языка и не является официальным.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Брестского областного  
исполнительного комитета  
К.А.Сумар  
13.08.2012

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Витебского областного  
исполнительного комитета  
А.Н.Косинец  
26.07.2012

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Гомельского областного  
исполнительного комитета  
В.А.Дворник  
10.08.2012

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Минского областного  
исполнительного комитета  
Б.В.Багура  
26.07.2012

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Гродненского областного  
исполнительного комитета  
С.Б.Шапиро  
26.07.2012

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Минского городского  
исполнительного комитета  
Н.А.Ладутько  
26.07.2012

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Могилевского областного  
исполнительного комитета  
П.М.Рудник  
24.07.2012

СОГЛАСОВАНО  
Министр труда  
и социальной защиты  
Республики Беларусь  
М.А.Щеткина  
20.08.2012

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Центрального  
комитета  
Белорусского профессионального  
союза  
работников образования и науки  
А.А.Бойко  
20.08.2012

УТВЕРЖДЕНО

Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь

22.08.2012 № 101

**ИНСТРУКЦИЯ**  
**О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ (КРОМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**  
(в редакции постановлений Минобразования от 26.03.2014 № 20,  
26.11.2014 № 163)

**ГЛАВА 1**  
**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Данная Инструкция определяет порядок проведения аттестации педагогических работников системы образования (кроме педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования).

2. Действие данной Инструкции распространяется на педагогических работников учреждений образования, иных организаций, которым в соответствии с законодательством разрешено осуществлять образовательную деятельность (далее, если не установлено иное, - организации системы образования), а также на педагогических работников, работающих по трудовым или гражданско-правовым договорам у индивидуальных предпринимателей, которым в соответствии с законодательством разрешено осуществлять образовательную деятельность (далее, если не установлено иное, - педагогические работники ИП).

3. Аттестация педагогических работников – это изучение и оценка их профессионального уровня, деловых и личностных качеств, результатов педагогической деятельности по формированию знаний, умений, навыков, интеллектуального, морального, творческого и физического развития обучающихся при реализации содержания образовательных программ дошкольного, общего среднего,

профессионально-технического, среднего специального, специального, дополнительного образования детей и молодежи, программ воспитания, осуществлении научно-методического обеспечения.

(в редакции постановления Минобразования от 26.03.2014 № 20)

Основными принципами аттестации педагогических работников являются коллегиальность, системность, целостность экспертных оценок.

4. Аттестация педагогических работников проводится на присвоение второй, первой, высшей квалификационных категорий, подтверждение высшей квалификационной категории, подтверждение второй и первой квалификационных категорий в случаях, определенных в части пятой пункта 5 данной Инструкции, а учителей, реализующих образовательные программы общего среднего образования, а также образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования и образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью (далее, если не установлено иное, - учителя учреждений общего среднего образования), кроме того, - на присвоение и подтверждение квалификационной категории «учитель-методист» (далее, если не установлено иное, - аттестация).

5. Аттестация проводится по инициативе педагогического работника или по инициативе руководителя организации системы образования.

По инициативе педагогического работника проводится аттестация на присвоение квалификационной категории.

По инициативе руководителя организации системы образования проводится аттестация на подтверждение квалификационной категории. Аттестация на подтверждение квалификационной категории является для педагогического работника обязательной (далее – обязательная аттестация).

Обязательная аттестация на подтверждение квалификационной категории проводится в отношении педагогического работника, имеющего высшую квалификационную категорию, квалификационную категорию «учитель-методист».

Обязательная аттестация на подтверждение второй (первой) квалификационной категории может проводиться по инициативе руководителя организации системы образования, индивидуальных предпринимателей,

которым в соответствии с законодательством разрешено осуществлять образовательную деятельность (далее – ИП), в отношении педагогического работника, снизившего уровень своей работы и деятельность которого не соответствует установленным требованиям, или педагогического работника, имеющего перерыв в работе на педагогических должностях более двух лет. Такой аттестации не подлежат беременные женщины и женщины, имеющие детей в возрасте до пяти лет.

6. Присвоение квалификационных категорий педагогическому работнику по каждой занимаемой должности осуществляется последовательно, за исключением случаев, предусмотренных частью второй пункта 18 и пунктами 19 и 201 данной Инструкции.

(в редакции постановления Минобразования от 26.11.2014 № 163)

7. Аттестация на подтверждение высшей квалификационной категории и квалификационной категории «учитель-методист» проводится один раз в пять лет. В этот срок засчитываются периоды работы на соответствующей должности независимо от места работы и перерывов в работе, за исключением периодов нахождения женщины в отпуске по беременности и родам, а также периодов нахождения педагогического работника в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

Аттестация на подтверждение категории в случаях, предусмотренных частью пятой пункта 5 данной Инструкции, проводится не более чем один раз в пять лет.

8. Квалификационная категория, присвоенная педагогическому работнику по должности, переименованной в установленном порядке, сохраняется.

9. Квалификационная категория в случаях и в порядке, установленных данной Инструкцией, может быть отменена.

10. Для проведения аттестации создается аттестационная комиссия в порядке, установленном настоящей Инструкцией.

## **ГЛАВА 2**

### **АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ, ЕЕ СОСТАВ, ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ**

11. Аттестационная комиссия создается в организации системы образования, в управлении образования областного исполнительного комитета, в комитете по образованию Минского городского

исполнительного комитета, отделе (управлении) образования, спорта и туризма районного (городского) исполнительного комитета, местной администрации района в городе (далее, если не установлено иное, – аттестационная комиссия).

(в редакции постановления Минобразования от 26.03.2014 № 20)

12. В состав аттестационной комиссии не включаются педагогические работники, планирующие проходить аттестацию (подлежащие обязательной аттестации) в период ее полномочий.

13. Срок полномочий аттестационной комиссии – один год с даты принятия приказа об определении ее состава.

14. Аттестационная комиссия организации системы образования создается для аттестации педагогических работников этих организаций, за исключением аттестации педагогических работников на присвоение и подтверждение квалификационной категории «учитель-методист», в составе не менее пяти человек и избирается на собрании коллектива педагогических работников путем тайного голосования (далее – голосование). На собрании должно присутствовать более половины педагогических работников организации. В комиссию могут быть избраны педагогические работники, имеющие первую, высшую квалификационную категорию или квалификационную категорию «учитель-методист». Избранными в аттестационную комиссию считаются педагогические работники, за которых проголосовало более 50 процентов от числа участников собрания.

Перед проведением выборов педагогических работников в состав комиссии из членов коллектива педагогических работников организации системы образования избирается счетная комиссия в количестве не менее трех человек (в составе председателя и членов комиссии), которая осуществляет тайное голосование, подсчет голосов и оформление протокола счетной комиссии с решением по итогам избрания аттестационной комиссии.

В состав аттестационной комиссии организации системы образования входит руководитель этой организации или по его решению иное уполномоченное им лицо, а также представитель профсоюзного комитета (при его наличии), уполномоченный соответствующим профсоюзным комитетом.

Состав аттестационной комиссии определяется приказом ее руководителя и до 1 октября текущего года доводится до сведения педагогических работников.

В работе аттестационной комиссии могут принять участие по одному уполномоченному представителю управления образования областного исполнительного комитета, комитета по образованию Минского городского исполнительного комитета, отдела (управления) образования, спорта и туризма районного (городского) исполнительного комитета, местной администрации района в городе (далее, если не установлено иное, – отдел (управление) образования местного исполнительного и распорядительного органа) и вышестоящего профсоюзного органа.

(в редакции постановления Минобразования от 26.03.2014 № 20)

Аттестационная комиссия избирает председателя, заместителя председателя, секретаря из числа членов комиссии.

15. Аттестационная комиссия отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа создается для аттестации учителей учреждений общего среднего образования, которые претендуют на присвоение или должны подтвердить квалификационную категорию «учитель-методист», педагогических работников организаций системы образования, в которых из-за малого количества педагогических работников невозможно создать комиссию в количестве, определенном в части первой пункта 14 данной Инструкции, педагогических работников ИП, а также для рассмотрения спорных случаев, связанных с аттестацией педагогических работников, в составе не менее семи человек.

Педагогические работники частных учреждений образования, иных организаций, которым в соответствии с законодательством разрешено осуществлять образовательную деятельность, педагогические работники ИП в случаях, предусмотренных частью первой данного пункта, проходят аттестацию в аттестационной комиссии отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа по месту государственной регистрации или по месту нахождения структурного (обособленного) подразделения соответствующих частных учреждений образования, организаций, которым в соответствии с законодательством разрешено осуществлять образовательную деятельность, ИП.

(часть вторая п. 15 в редакции постановления Минобразования от 26.03.2014 № 20)

В состав аттестационной комиссии отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа

включаются педагогические работники организаций системы образования, имеющие первую, высшую квалификационную категорию или квалификационную категорию «учитель-методист», уполномоченные представители отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа, а также соответствующего комитета профсоюза (при его наличии).

Состав аттестационной комиссии отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа определяется приказом руководителя соответствующего отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа и не позднее 1 октября текущего учебного года доводится до сведения заинтересованных.

16. Перечень организаций системы образования, работники которых аттестуются комиссией отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа (далее – перечень учреждений), составляется ежегодно до 1 октября по предложению руководителей подведомственных учреждений образования, частных учреждений образования, иных организаций, которым в соответствии с законодательством разрешено осуществлять образовательную деятельность.

17. Педагогический работник, который высказал желание пройти аттестацию на присвоение квалификационной категории, подает письменное заявление в аттестационную комиссию до 31 марта текущего учебного года, которая принимает решение о допуске его к аттестации (отказе в допуске).

Решение о допуске или отказе в допуске педагогического работника к аттестации принимается на очередном заседании аттестационной комиссии. Данное решение является основанием к изданию приказа о проведении аттестации, содержание которого указано в пункте 22 данной Инструкции.

(часть вторая п. 17 в редакции постановления Минобразования от 26.03.2014 № 20)

18. Обязательными условиями допуска педагогического работника к аттестации на присвоение квалификационной категории являются:

соответствие полученного образования квалификационным требованиям;

наличие стажа работы (кроме случаев, которые предусмотрены пунктами 20 и 201 данной Инструкции) в соответствии с частями первой - четвертой пункта 19 данной Инструкции;



(абзац третьей части первой п. 18 в редакции постановления Минобразования от 26.11.2014 № 163)

освоение содержания образовательной программы повышения квалификации управленческих работников и специалистов в сроки, предусмотренные законодательством.

Обязательными условиями допуска для педагогических работников, претендующих на присвоение квалификационной категории «учитель-методист», кроме перечисленных в абзацах втором - четвертом части первой данного пункта, является наличие авторской методики преподавания учебного предмета или собственного опыта, который обобщен и используется другими учителями учреждений общего среднего образования, публикаций в научно-методических и иных изданиях об опыте применения современных образовательных, воспитательных и информационных технологий, использования эффективных педагогических форм, методов и средств обучения.

19. Претендовать на присвоение второй и первой квалификационных категорий могут педагогические работники (кроме мастеров производственного обучения учреждений образования), имеющие стаж работы на должности, по которой аттестуются (далее, если не установлено иное, - стаж работы), два года, высшей квалификационной категории и квалификационной категории «учитель-методист» – три года со дня присвоения предыдущей квалификационной категории. В этот стаж засчитывается время работы на должностях, которые были переименованы в установленном порядке.

(часть первая п. 19 в редакции постановлений Минобразования от 26.03.2014 № 20, от 26.11.2014 № 163)

Мастера производственного обучения учреждений образования допускаются к аттестации с учетом стажа работы, определенного квалификационными требованиями.

Лица, получившие диплом о высшем образовании с отличием, диплом магистра или диплом исследователя, допускаются к аттестации на присвоение второй квалификационной категории при наличии стажа работы один год.

Педагогические работники, которые приняты с должности профессорско-преподавательского состава и имеют стаж работы на этой должности не менее чем два года, допускаются к аттестации на присвоение второй квалификационной категории без учета стажа работы на должности, по которой они проходят аттестацию.

(часть четвертая п. 19 введена постановлением Минобразования от 26.03.2014 № 20)

Педагогические работники, которые приняты с должности профессорско-преподавательского состава и имеют стаж работы на этой должности не менее чем четыре года, допускаются к аттестации на присвоение первой квалификационной категории без учета стажа работы на должности, по которой они проходят аттестацию.

(часть пятая п. 19 введена постановлением Минобразования от 26.03.2014 № 20)

(часть пятая п. 19 в редакции постановления Минобразования от 26.11.2014 № 163)

Лица, которым присуждена ученая степень и (или) присвоено ученое звание, допускаются к аттестации на присвоение первой квалификационной категории при наличии стажа работы один год, а высшей квалификационной категории – один год со дня присвоения первой квалификационной категории. При этом претендовать на первую квалификационную категорию они могут без присвоения второй квалификационной категории.

В стаж работы, который определен в частях первой - шестой данного пункта, не засчитывается период нахождения педагогического работника в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

(в редакции постановления Минобразования от 26.03.2014 № 20)

20. При прохождении аттестации на присвоение квалификационной категории имеют право претендовать независимо от стажа работы в качестве педагогических работников, который определен частью первой пункта 19 данной Инструкции (только по одной должности), на присвоение той же квалификационной категории, которая им была присвоена ранее, следующие педагогические работники:

учителя-дефектологи, методисты, педагоги-организаторы, педагоги социальные, педагоги-психологи, воспитатели, аккомпаниаторы, концертмейстеры, мастера производственного обучения учреждения образования, если им присвоена соответствующая квалификационная категория по должности учителя или преподавателя;

учителя или преподаватели, если им присвоена соответствующая квалификационная категория по должностям преподавателя или учителя, учителя-дефектолога, мастера производственного обучения учреждения образования (при обязательном наличии высшего

образования по профилям образования «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» или высшего образования и переподготовки по профилям образования «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование»);

учителя, если им присвоена соответствующая квалификационная категория по должности преподавателя;

преподаватели, если им присвоена соответствующая квалификационная категория по должности учителя;

воспитатели, методисты, если им присвоена соответствующая квалификационная категория по должности мастера производственного обучения учреждения образования;

воспитатели-методисты, методисты, воспитатели, если им присвоена соответствующая квалификационная категория по должностям учителя или преподавателя, учителя-дефектолога, воспитателя дошкольного образования, педагога социального, педагога-психолога, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, мастера производственного обучения учреждения образования;

воспитатели дошкольного образования, если им присвоена соответствующая квалификационная категория по должностям учителя или преподавателя, учителя-дефектолога, воспитателя, методиста, воспитателя-методиста, педагога социального, педагога-психолога, педагога-организатора;

педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги социальные, если им присвоена соответствующая квалификационная категория по должностям воспитателя дошкольного образования, воспитателя;

педагоги-организаторы, если им присвоена соответствующая квалификационная категория по должностям культорганизатора, воспитателя, педагога-психолога, педагога социального;

музыкальные руководители, если им присвоена соответствующая квалификационная категория по должностям учителя или преподавателя, воспитателя дошкольного образования, аккомпаниатора, культорганизатора, концертмейстера, педагога дополнительного образования;

педагоги дополнительного образования, если им присвоена соответствующая квалификационная категория по должностям учителя или преподавателя, воспитателя, воспитателя дошкольного образования, музыкального руководителя, руководителя

физического воспитания, мастера производственного обучения учреждения образования, культурного организатора, методиста, аккомпаниатора, педагога-организатора;

аккомпаниаторы, концертмейстеры, если им присвоена соответствующая квалификационная категория по должностям учителя или преподавателя, музыкального руководителя, педагога дополнительного образования;

руководители физического воспитания, если им присвоена соответствующая квалификационная категория по должностям учителя или преподавателя, воспитателя дошкольного образования, педагога дополнительного образования, педагога-организатора;

учителя-дефектологи, педагоги социальные, педагоги-организаторы, если им присвоена соответствующая квалификационная категория по должности методиста;

педагоги социальные, если им присвоена соответствующая квалификационная категория по должностям педагога-психолога, педагога-организатора, педагога дополнительного образования;

воспитатели, педагоги социальные, если им присвоена соответствующая квалификационная категория по должности культурного организатора.

(часть первая п. 20 в редакции постановления Минобразования от 26.03.2014 № 20)

При прохождении аттестации в случаях, предусмотренных частью первой данного пункта, педагогические работники, которые претендуют на присвоение высшей квалификационной категории, квалификационный экзамен не сдают.

21. Исключен.

(п. 21 исключен. - Постановление Минобразования от 26.03.2014 № 20)

201. В исключительном случае педагогический работник по ходатайству руководителя организации системы образования или ИП или аттестационной комиссии без учета присвоенной ранее квалификационной категории и (или) стажа работы на должности, по которой он проходит аттестацию, может быть допущен к аттестации на присвоение первой квалификационной категории с согласия начальника управления образования областного исполнительного комитета (председателя комитета по образованию Минского городского исполнительного комитета), на присвоение высшей – с согласия Министерства образования Республики Беларусь.

(п. 201 введен постановлением Минобразования от 26.11.2014 № 163)

22. Основанием для проведения аттестации является приказ руководителя организации системы образования (отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа) (далее, если не установлено иное, - руководитель), которым определяются:

сроки проведения аттестации;

список педагогических работников, которые допущены к аттестации на присвоение квалификационной категории, а также проходят обязательную аттестацию (далее, если не установлено иное, - аттестуемые);

график аттестации (согласовывается с соответствующим профсоюзным комитетом), который предусматривает дату аттестации (этапов аттестации) каждого аттестуемого с учетом сроков проведения квалификационного экзамена, порядок проведения которого установлен главой 3 данной Инструкции.

Приказ о проведении аттестации доводится до сведения аттестуемых на протяжении трех рабочих дней со дня его издания.

Срок проведения аттестации педагогического работника на присвоение второй и первой квалификационных категорий, подтверждение второй и первой квалификационных категорий в случаях, которые определены в части пятой пункта 5 данной Инструкции, не должен превышать трех месяцев с даты ознакомления педагогического работника, который выразил желание пройти аттестацию на присвоение квалификационной категории, с приказом о проведении аттестации.

Срок проведения аттестации педагогического работника на присвоение высшей квалификационной категории и квалификационной категории «учитель-методист», подтверждение высшей квалификационной категории и квалификационной категории «учитель-методист» не должен превышать четырех месяцев с даты выдачи педагогическому работнику выписки из протокола заседания квалификационной комиссии (далее, если не установлено иное, - выписка из протокола) о сдаче квалификационного экзамена этим педагогическим работником.

В сроки, которые определены в частях третьей и четвертой данного пункта, не учитываются периоды временной нетрудоспособности и трудового и (или) социального отпуска педагогического работника.

(п. 22 в редакции постановления Минобразования от 26.03.2014 № 20)

23. Организационная работа по подготовке к аттестации осуществляется лицом, уполномоченным руководителем организации системы образования, с участием членов аттестационной комиссии и включает следующие этапы:

изучение педагогической деятельности аттестуемого (в том числе за последние два года – лица, которое претендует на присвоение второй квалификационной категории, за последние три года – лица, которое претендует на присвоение первой или высшей квалификационной категории, квалификационной категории «учитель-методист», и за последние пять лет – лица, которое проходит обязательную аттестацию);

подготовку аналитической информации, которая содержит результаты изучения педагогической деятельности аттестуемого за период, определенный в абзаце втором данной части, а также подробные сведения о прохождении предыдущей аттестации и принятом решении;

составление характеристики педагогического работника (далее – характеристика), которая содержит оценку его профессиональных, деловых и личных качеств.

Характеристика согласовывается с соответствующим профсоюзным комитетом (при его наличии). Аналитическая информация и характеристика (далее – аттестационные материалы) подписываются руководителем организации системы образования, ИП.

Аттестуемый должен быть ознакомлен с характеристикой не позже чем за неделю, а в случае прохождения аттестации в аттестационной комиссии отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа – не позже чем за две недели до начала аттестационного собеседования.

(в редакции постановления Минобразования от 26.03.2014 № 20)

Аттестационные материалы педагогического работника, который проходит аттестацию в аттестационной комиссии отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа, направляются в комиссию не позже чем за 10 дней до начала аттестации.

Срок подготовки аттестационных материалов не должен превышать двух месяцев с даты:

ознакомления педагогического работника с приказом о проведении аттестации – в отношении педагогического работника, который проходит аттестацию на присвоение второй или первой квалификационной категории;

(в редакции постановления Минобразования от 26.03.2014 № 20)  
выдачи педагогическому работнику выписки из протокола о сдаче квалификационного экзамена – в отношении педагогического работника, который проходит аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории (квалификационной категории «учитель-методист») или подтверждение высшей квалификационной категории (квалификационной категории «учитель-методист»).

(в редакции постановления Минобразования от 26.03.2014 № 20)  
Срок подготовки аттестационных материалов (три месяца) в отношении педагогического работника, который проходит аттестацию на подтверждение квалификационной категории в случаях, предусмотренных частью пятой пункта 5 данной Инструкции, отсчитывается от даты, когда информацию об обязательной аттестации довели до сведения аттестуемого.

24. Аттестация на присвоение квалификационной категории проводится в форме:

аттестационного собеседования – для претендентов на присвоение второй и первой квалификационных категорий;

квалификационного экзамена и аттестационного собеседования – для претендентов на присвоение высшей квалификационной категории, квалификационной категории «учитель-методист».

25. Обязательная аттестация на подтверждение высшей квалификационной категории, квалификационной категории «учитель-методист» проводится в форме квалификационного экзамена и аттестационного собеседования. Квалификационный экзамен проводится, как правило, в период освоения содержания образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов.

(в редакции постановления Минобразования от 26.03.2014 № 20)

26. Обязательная аттестация на подтверждение второй (первой) квалификационной категории проводится в форме аттестационного собеседования.

27. Квалификационный экзамен предшествует аттестационному собеседованию.

28. Результаты квалификационного экзамена оцениваются оценками «сдал» или «не сдал».

29. В случае, если аттестуемый по результатам квалификационного экзамена при прохождении аттестации на присвоение высшей квалификационной категории (квалификационной категории «учитель-методист») получил оценку «сдал», но аттестационная комиссия не приняла решение о присвоении ему квалификационной категории, он имеет право пройти аттестацию в форме аттестационного собеседования на протяжении трех лет с даты сдачи квалификационного экзамена.

В случае, если аттестуемый по результатам квалификационного экзамена при прохождении аттестации на присвоение высшей квалификационной категории (квалификационной категории «учитель-методист») получил оценку «не сдал», дальнейшая аттестация не проводится.

В случае, если аттестуемый по результатам квалификационного экзамена при прохождении аттестации на подтверждение высшей квалификационной категории (квалификационной категории «учитель-методист») получил оценку «сдал», но аттестационная комиссия не подтвердила ему квалификационную категорию, или аттестуемый по результатам квалификационного экзамена при прохождении такой аттестации получил оценку «не сдал», квалификационная категория ему снижается.

30. От сдачи квалификационного экзамена при прохождении аттестации на присвоение и подтверждение высшей квалификационной категории освобождаются:

(в редакции постановления Минобразования от 26.03.2014 № 20)

30.1. педагогические работники, которые имеют государственные награды Республики Беларусь (БССР), бывшего Союза ССР, а также государств – участников СНГ, присвоенные за достижения в сфере образования;

30.2. педагогические работники, которые имеют ученую степень и (или) ученое звание;

30.3. педагогические работники – авторы учебников, учебных пособий, которые официально утверждены или допущены в качестве соответствующего вида учебного издания Министерством образования Республики Беларусь;

(в редакции постановления Минобразования от 26.03.2014 № 20)



30.4. педагогические работники, которые стали победителями областного (Минского городского) или победителями или лауреатами заключительного этапа республиканских конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

30.5. педагогические работники, которые за последние пять лет подготовили победителей (дипломы I, II, III степеней) международных олимпиад, заключительного этапа республиканской олимпиады по учебным предметам среди обучающихся учреждений образования, осваивающих содержание образовательных программ базового образования, среднего образования, специального образования на уровне общего среднего образования, профессионально-технического образования, обеспечивающего получение квалификации рабочего (служащего) и общего среднего образования, профессионально-технического образования, обеспечивающего получение квалификации рабочего (служащего) и общего среднего образования с изучением отдельных предметов на повышенном уровне, среднего специального образования на базе общего базового образования, а также республиканской олимпиады профессионального мастерства обучающихся, курсантов учреждений, реализующих образовательные программы среднего специального образования, победителей (дипломы I, II, III степеней) республиканских конкурсов профессионального мастерства учащихся учреждений профессионально-технического образования, международных фестивалей технического и художественного творчества учащейся молодежи, победителей (Гран-при, первое, второе, третье места, дипломы I, II, III степеней) и (или) призеров международных и республиканских фестивалей, конкурсов, выставок, пленеров, других художественно-творческих состязаний, теле- и радиопроектов, которые проводятся в соответствии с законодательством Республики Беларусь, а также официальных спортивных соревнований, которые проводятся в соответствии с республиканскими календарными планами, международных спортивных соревнований, победителей международных (республиканских) фестивалей (конкурсов) среди воспитанников учреждений дошкольного образования;

(пп. 30.5 в редакции постановления Минобразования от 26.03.2014 № 20)

30.6. педагогические работники – победители конкурса учителей, научно-педагогических работников и иных лиц, а также лиц,

которым вручено свидетельство специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов или специального фонда Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодежи;

(пп. 30.6 в редакции постановления Минобразования от 26.03.2014 № 20)

30.7. педагогические работники, коллективы которых получили под их управлением звание «народный» («образцовый») непрофессиональный (любительский) коллектив художественного творчества или звание «Заслуженный любительский коллектив Республики Беларусь».

(пп. 30.7 введен постановлением Минобразования от 26.03.2014 № 20)

31. Аттестационное собеседование проводится в соответствии с графиком аттестации на заседании аттестационной комиссии. Аттестационная комиссия рассматривает аттестационные материалы, представленные на педагогических работников, которые проходят аттестацию.

По результатам рассмотрения аттестационных материалов по каждому аттестуемому аттестационная комиссия принимает путем открытого (тайного) голосования решение, предусмотренное подпунктами 46.1 – 46.4 пункта 46 данной Инструкции.

Заседание аттестационной комиссии оформляется протоколом, в котором подробно фиксируется содержание аттестационного собеседования (в том числе рекомендации, которые даются аттестуемому). Протокол подписывается председателем и всеми членами аттестационной комиссии, которые принимали участие в голосовании.

### **ГЛАВА 3**

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

32. Квалификационный экзамен (далее – экзамен) проводится в целях независимой экспертной оценки научно-теоретической и методической подготовки педагогических работников.

33. Основными задачами экзамена являются:  
стимулирование роста профессионального мастерства педагогических работников, развитие их творческой инициативы;  
овладение передовым опытом;

включение в исследовательскую деятельность;

определение уровня профессионального мастерства педагогического работника, достигнутого после получения предыдущей квалификационной категории.

34. Экзамен при прохождении аттестации на присвоение высшей квалификационной категории, присвоение квалификационной категории «учитель-методист» и подтверждение квалификационной категории «учитель-методист» проводится в государственном учреждении образования «Академия последиplomного образования», учреждении образования «Республиканский институт профессионального образования», государственном учреждении образования «Республиканский институт высшей школы», учреждении образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», государственном учреждении образования «Институт культуры Беларуси», учреждении образования «Белорусская государственная академия музыки», учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры», государственном учреждении образования «Белорусская медицинская академия последиplomного образования».

(в редакции постановления Минобразования от 26.03.2014 № 20)

Экзамен при прохождении аттестации на подтверждение высшей квалификационной категории проводится в учреждениях образования, перечисленных в части первой данного пункта, а также в областных (Минском городском) институтах развития образования.

35. Методическое обеспечение, формы экзамена, которые определены в пунктах 24 и 25 данной Инструкции, при прохождении аттестации на присвоение высшей квалификационной категории, присвоение квалификационной категории «учитель-методист», методическое обеспечение экзамена при прохождении аттестации на подтверждение высшей квалификационной категории, подтверждение квалификационной категории «учитель-методист» определяют государственное учреждение образования «Академия последиplomного образования», учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования», учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», государственное учреждение образования «Институт культуры Беларуси», учреждение образования «Белорусская государственная

академия музыки», учреждение образования «Белорусский государственный университет физической культуры», государственное учреждение образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования».

(в редакции постановления Минобразования от 26.03.2014 № 20)

36. С программой и формами экзамена педагогический работник имеет право ознакомиться в учреждении образования из числа указанных в пункте 34 данной Инструкции, где он сдает экзамен (далее – учреждение образования), а также на официальном интернет-ресурсе данного учреждения и выбрать одну из форм экзамена.

(в редакции постановления Минобразования от 26.03.2014 № 20)

37. Для проведения экзамена при прохождении аттестации на присвоение высшей квалификационной категории и подтверждение высшей квалификационной категории, присвоение квалификационной категории «учитель-методист» и подтверждение квалификационной категории «учитель-методист» сроком на один год в учреждениях образования, указанных в пункте 34 данной Инструкции, создаются квалификационные комиссии по направлениям педагогической деятельности (далее, если не установлено другое, - комиссии), в состав которых включаются педагогические работники из числа профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования, дополнительного образования, учителя учреждений общего среднего образования, которым присвоена высшая квалификационная категория (квалификационная категория «учитель-методист»), преподаватели учреждений профессионально-технического, среднего специального образования. В составе комиссии определяется председатель.

Комиссия для проведения экзамена при прохождении аттестации на присвоение высшей квалификационной категории, присвоение квалификационной категории «учитель-методист» создаются по направлениям педагогической деятельности решением Министра образования Республики Беларусь до 1 ноября. Предложения по персональному составу комиссий представляются учреждениями, которые перечислены в части первой пункта 34 данной Инструкции, не позже 20 октября года, в котором заканчивается срок полномочий комиссии.

(в редакции постановления Минобразования от 26.03.2014 № 20)

Комиссии для проведения экзамена при прохождении аттестации на подтверждение высшей квалификационной категории, подтверждение квалификационной категории «учитель-методист»

создаются решением руководителя учреждения образования в определенные им сроки.

38. Сроки проведения экзамена определяются приказом руководителя учреждения образования и доводятся до сведения заинтересованных.

39. К сдаче экзамена допускаются лица, имеющие направление организации системы образования, а в случаях, которые предусмотрены частью первой пункта 15 данной Инструкции, - отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа по месту прохождения аттестации.

40. Для сдачи экзамена в учреждении образования из числа педагогических работников формируются, как правило, группы. Наполняемость групп составляет 10 - 12 человек.

41. На экзамене педагогическому работнику выдается экзаменационный лист со штампом учреждения образования, в котором он делает записи.

42. По результатам экзамена на присвоение высшей категории (подтверждение высшей категории, присвоение квалификационной категории «учитель-методист», подтверждение квалификационной категории «учитель-методист») педагогическому работнику решением большинства членов комиссии, которые принимают участие в заседании, выставляется соответствующая оценка. Решение комиссии считается правомочным при наличии на заседании двух третей членов этой комиссии.

43. Результаты экзамена фиксируются в экзаменационной ведомости, которая подписывается председателем квалификационной комиссии и ее членами. Срок сохранения экзаменационных ведомостей – пять лет.

44. По результатам сдачи экзамена на присвоение высшей квалификационной категории (подтверждение высшей категории, присвоение квалификационной категории «учитель-методист», подтверждение квалификационной категории «учитель-методист») аттестуемому выдается выписка из протокола заседания квалификационной комиссии за подписью руководителя учреждения образования (далее – выписка из протокола). Выписка из протокола представляется педагогическим работником в ту аттестационную комиссию, в которой он аттестуется.

В случае, если педагогический работник проходит аттестацию

в соответствии с частью первой пункта 29 данной Инструкции у другого нанимателя, выписка из протокола по желанию педагогического работника направляется в аттестационную комиссию той организации системы образования (отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа), где он проходит аттестацию, по ее запросу. В организации системы образования (отделе (управлении) образования местного исполнительного и распорядительного органа), которая направляет выписку из протокола, хранится ее копия, которая заверяется этой организацией (отделом (управлением) образования).

45. На период полномочий квалификационных комиссий по направлениям педагогической деятельности в учреждении образования решением его руководителя создается апелляционная комиссия. В состав апелляционной комиссии не выключаются члены квалификационных комиссий.

При несогласии педагогического работника с оценкой по результатам экзамена он имеет право обратиться в апелляционную комиссию в день сдачи экзамена. Апелляция рассматривается комиссией в день обращения аттестуемого.

Решение апелляционной комиссии объявляется педагогическому работнику в письменной форме не позднее чем через пять дней после его обращения.

## **ГЛАВА 4**

### **РЕШЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПРИМАЮТСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ**

46. На основании результатов аттестационного собеседования аттестационная комиссия решает:

46.1. присвоить (отказать в присвоении) соответствующей квалификационной категории (с наименованием должности педагогического работника, по которой он аттестуется);

46.2. подтвердить квалификационную категорию (с наименованием должности педагогического работника, по которой он аттестуется);

46.3. снизить квалификационную категорию, которая была присвоена ранее (с наименованием должности педагогического работника, по которой он аттестуется);

46.4. отменить квалификационную категорию, которая была присвоена ранее (с наименованием должности педагогического работника, по которой он аттестуется).

47. При принятии решения об отмене педагогическому работнику второй квалификационной категории, по которой он проходит аттестацию на подтверждение, данная квалификационная категория отменяется.

При принятии решения о снижении педагогическому работнику первой (высшей) квалификационной категории или квалификационной категории «учитель-методист», по которой он проходит аттестацию на подтверждение, за ним сохраняется соответственно вторая (первая) или высшая квалификационная категория.

(п. 47 в редакции постановления Минобразования от 26.03.2014 № 20)

48. Если при проведении аттестации на присвоение квалификационной категории аттестационной комиссией установлено нарушение требований законодательства при присвоении педагогическому работнику предыдущей квалификационной категории, она принимает решение отказать в присвоении квалификационной категории, на которую претендует педагогический работник. При наличии основания для сохранения у него квалификационной категории, которую он имеет, с согласия педагогического работника аттестационная комиссия принимает решение о ее подтверждении, а при отсутствии основания для сохранения у педагогического работника этой квалификационной категории или отказе его на ее подтверждение – решение об отмене этой квалификационной категории.

49. Если при проведении аттестации на подтверждение квалификационной категории аттестационной комиссией установлено нарушение требований законодательства при присвоении педагогическому работнику этой квалификационной категории, то при наличии основания для присвоения педагогическому работнику данной квалификационной категории комиссия принимает решение о ее подтверждении, а при отсутствии основания для присвоения этой квалификационной категории – решение о ее отмене.

Если педагогический работник отказался от прохождения обязательной аттестации на подтверждение квалификационной категории или не явился на квалификационный экзамен или аттестационное собеседование без уважительных причин, решением аттестационной комиссии данная категория снижается (отменяется).

(часть вторая п. 49 введена постановлением Минобразования от 26.03.2014 № 20)

50. Решение аттестационной комиссии считается правомочным, если за него проголосовало более чем 50 процентов от числа участников голосования и при наличии на заседании двух третей членов этой комиссии. При равном количестве голосов решение считается принятым в пользу аттестуемого.

С решением аттестационной комиссии аттестуемого знакомят непосредственно после аттестации под роспись.

51. Решение аттестационной комиссии организации системы образования оформляется приказом руководителя организации системы образования, а в случаях, которые предусмотрены частью первой пункта 15 данной Инструкции, - отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа и вступает в силу со дня подписания приказа.

52. В случае, если по результатам аттестации принято решение об отмене в присвоении квалификационной категории, снижении или ее отмене, а также в случае, который предусмотрен частью второй пункта 29 данной Инструкции, педагогический работник имеет право пройти аттестацию на присвоение квалификационной категории не ранее чем через один год после принятия соответствующего решения аттестационной комиссией.

53. Аттестационные материалы, заявление, протоколы заседания аттестационной комиссии хранятся пять лет в организации системы образования, а в случаях, которые предусмотрены частью первой пункта 15 данной Инструкции, - отделе (управлении) образования местного исполнительного и распорядительного органа.

54. При нарушении процедуры аттестации, которая установлена настоящей Инструкцией, выявленном аттестационной комиссией организацией системы образования, педагогический работник в десятидневный срок со дня ознакомления с решением аттестационной комиссии имеет право обратиться с заявлением в аттестационную комиссию отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа, а при нарушении, выявленном аттестационной комиссией отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа, - в вышестоящий отдел (управление) образования местного исполнительного и распорядительного органа, кроме случаев, если нарушения были допущены в отношении педагогического работника, который аттестуется в аттестационной комиссии управления образования областного исполнительного комитета (комитета по



образованию Минского городского исполнительного комитета).

При выявлении нарушений процедуры аттестации, которая установлена настоящей Инструкцией, аттестационная комиссия вышестоящего отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа имеет право отменить решение аттестационной комиссии организации системы образования (отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа) и в месячный срок со дня обращения аттестуемого провести повторную аттестацию работника, в отношении которого были допущены нарушения.

(в редакции постановления Минобразования от 26.03.2014 № 20)

В случае, если нарушения были допущены в отношении педагогического работника, который аттестуется в аттестационной комиссии управления образования областного исполнительного комитета (комитета по образованию Минского городского исполнительного комитета), по обращению педагогического работника для его повторной аттестации создается другая аттестационная комиссия управления образования областного исполнительного комитета (комитета по образованию Минского городского исполнительного комитета). В состав данной комиссии не могут быть включены лица, принимавшие решение в отношении этого педагогического работника при предыдущей аттестации.

Решение аттестационной комиссии отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа, которое принято в случаях, предусмотренных частями второй и третьей данного пункта, считается окончательным, объявляется приказом его руководителя и доводится до сведения руководителя организации системы образования (отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа).

(в редакции постановления Минобразования от 26.03.2014 № 20)

55. Споры, связанные с аттестацией педагогических работников, рассматриваются в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

Приложение  
к постановлению Министерства  
труда Республики Беларусь  
28.04.2001 № 53 (в редакции  
постановления Министерства  
труда и социальной защиты  
Республики Беларусь  
21.10.2011 № 105)

**ВЫПУСК 28 ЕДИНОГО КВАЛИФИКАЦИОННОГО  
СПРАВОЧНИКА ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ  
«ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩИХ, ЗАНЯТЫХ В  
ОБРАЗОВАНИИ»**

(извлечения)

(в ред. постановлений Минтруда и соцзащиты от 21.10.2011 № 105,  
от 25.04.2012 № 54, от 18.07.2012 № 81, 31.10.2013 № 106 )

**2. СПЕЦИАЛИСТЫ**

**АККОМПАНИАТОР**

Должностные обязанности. Осуществляет педагогическую деятельность совместно с учителями, преподавателями, педагогами дополнительного образования по учебным предметам (учебным дисциплинам), содержание которых направлено на развитие способности обучающихся или получении ими образования по специальностям в области музыкального и других отдельных видов искусств. Проводит совместно с педагогическим работником индивидуальные и групповые учебные занятия с обучающимися, формирует и совершенствует исполнительские навыки, развивает музыкально-образное мышление и представление, воспитывает и развивает творческую индивидуальность, прививает обучающимся навыки ансамблевой игры. Обеспечивает профессиональное исполнение музыкального материала при проведении учебных занятий, итоговой аттестации, концертов (спектаклей), показательных выступлений. Читает с листа, аранжирует и транспонирует музыкальные произведения, владеет методами аккомпанемента хору, оркестру, ансамблю, солистам и другим учебным и творческим коллективам. Пропагандирует классическую, народную, старинную и современную музыку, прививает и воспитывает у обучающихся

уважение к национальной культуре, музыке. Принимает участие в разработке программ и организации конкурсов, смотров, фестивалей и других мероприятий. Повышает свой профессиональный уровень.

Должен знать: нормативные правовые акты, другие методические документы по вопросам образования, правам ребенка; теорию и историю музыки; музыкальные произведения различных эпох, стилей и жанров; методику проведения учебных занятий и репетиций с обучающимися; методы аккомпанемента хору, солистам, театральным, художественным коллективам; основы педагогики, психологии и физиологии детей и подростков; основы трудового законодательства; правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

Квалификационные требования. Высшее (среднее специальное) образование по специальностям в сфере культуры (направление «Искусство музыкальное») без предъявления требований к стажу работы.

В гимназии, гимназии-интернате, лицее, колледже, учреждении высшего образования при реализации образовательных программ среднего, среднего специального образования, - высшее образование по специальностям в сфере культуры (направление «Искусство музыкальное») без предъявления требований к стажу работы.

Примечание. Квалификационные категории (высшая, первая, вторая) присваиваются аккомпаниаторам в соответствии с нормативными правовыми актами, утверждаемыми Министерством образования Республики Беларусь.

## **ВОСПИТАТЕЛЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Должностные обязанности. Планирует, организует и проводит воспитательную, образовательную и оздоровительную работу, направленную на разностороннее развитие личности ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями при реализации образовательных программ дошкольного образования, специального образования на уровне дошкольного образования, специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью, программы воспитания и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении, воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении. Организует

выполнение детьми режима дня. Совместно с медицинскими работниками обеспечивает охрану и укрепление здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни. Осуществляет дифференцированный подход в работе с детьми, в том числе с особенностями психофизического развития, формирует их нравственные нормы, самооценку, межличностные отношения, приобретение ими социального опыта. Способствует созданию в группе доброжелательного, благоприятного микроклимата для проявления творческих способностей воспитанников. Создает условия для формирования основ патриотизма и национального самосознания, приобщает детей к национальной культуре, ее традициям. Ведет установленную документацию. Использует в практике новейшие научно-методические материалы и подходы в области образования. Участвует в работе советов (педагогических советов) учреждения, методических объединений и выполняет их решения. Повышает свой профессиональный и культурный уровни, получает дополнительное образование взрослых. Координирует деятельность помощника воспитателя и других работников в рамках единого образовательного процесса. Осуществляет педагогическую деятельность в тесном контакте с законными представителями детей, специалистами дошкольного учреждения и учреждений общего среднего образования. Изучает семейные и бытовые условия воспитанников. Соблюдает правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности, обеспечивает создание здоровых и безопасных условий при организации образовательного процесса.

Должен знать: Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, другие руководящие и методические документы и материалы по вопросам дошкольного образования, дидактические основы образовательного процесса и современные требования к его организации, правам ребенка; педагогику и методику дошкольного образования; общие подходы к развитию творческих способностей воспитанников; детскую, возрастную, педагогическую и социальную психологию, анатомию и физиологию детей; основы дефектологии, детский репертуар (литературно-художественный, музыкальный); достижения педагогической науки и практики по дошкольному образованию; правила охраны жизни и здоровья детей; основы доврачебной помощи; основы трудового законодательства; правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

Квалификационные требования. Высшее (среднее специальное) образование по профилю «Педагогика» (направление «Педагогика детства») или по профилю «Педагогика. Профессиональное образование» и переподготовка по направлению «Педагогика детства» без предъявления требований к стажу работы.

В дошкольных центрах развития ребенка – высшее образование по профилю «Педагогика» (направление «Педагогика детства») или по профилю «Педагогика. Профессиональное образование» и переподготовка по направлению «Педагогика детства» без предъявления требований к стажу работы.

Примечание. Квалификационные категории (высшая, первая, вторая) присваиваются воспитателям дошкольного образования в соответствии с нормативными правовыми актами, утверждаемыми Министерством образования Республики Беларусь.

## **ВОСПИТАТЕЛЬ-МЕТОДИСТ**

Должностные обязанности. Осуществляет научно-методическое обеспечение при реализации образовательных программ дошкольного образования, специального образования на уровне дошкольного образования, специального образования на уровне дошкольного образования для детей с интеллектуальной недостаточностью, программы воспитания и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении. Анализирует состояние методической работы и образовательного процесса в учреждении дошкольного образования, разрабатывает предложения и рекомендации по повышению их эффективности. Участвует в организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, научно-методическом и организационном сопровождении аттестации педагогических работников. Осуществляет сбор, накопление и систематизацию методических, справочных, информационно-аналитических материалов. Выявляет, изучает, обобщает и распространяет педагогический опыт. Анализирует состояние научно-методического обеспечения в учреждении (учебно-программной документацией, программно-планирующей документацией воспитания, учебно-методической документацией, учебными изданиями, средствами обучения). Оказывает необходимую консультативную помощь педагогическим работникам

в осуществлении их деятельности, практическом использовании форм и методов воспитания и обучения. Ведет установленную планирующую и отчетную документацию.

Должен знать: Кодекс Республики Беларусь об образовании; иные нормативные правовые акты, инструктивно-методические документы и информационно-аналитические материалы, определяющие направления и перспективы развития системы дошкольного образования; принципы, содержание, организацию, формы и методы методической работы; порядок и технологию разработки образовательных программ дошкольного образования, специального образования на уровне дошкольного образования, специального образования на уровне дошкольного образования для детей с интеллектуальной недостаточностью; учебно-методическую литературу по проблемам дошкольного образования; новейшие методические разработки; современные образовательные технологии; принципы систематизации методических материалов в сфере дошкольного образования; формы и методы применения информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе; основы общей педагогики, дошкольной педагогики и детской психологии, экономики, законодательства о труде; делопроизводство; правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

Квалификационные требования. Высшее образование по профилю «Педагогика» (направление «Педагогика детства») или по профилю «Педагогика. Профессиональное образование» и переподготовка по направлению «Педагогика детства» и стаж работы в должностях педагогических работников не менее 3 лет.

Примечание. Квалификационные категории (высшая, первая, вторая) присваиваются воспитателям-методистам в соответствии с нормативными правовыми актами, утверждаемыми Министерством образования Республики Беларусь.

## **ВОСПИТАТЕЛЬ**

Должностные обязанности. Организует жизнь и деятельность коллектива обучающихся в учреждениях образования и других учреждениях (за исключением учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования), в том числе обучающихся, проживающих в общежитии учреждения образования, в соответствии со спецификой и режимом работы учреждения

образования на основе принципов педагогики сотрудничества, гуманности и демократизма. Обеспечивает формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося. Создает надлежащие условия для развития индивидуальных и творческих способностей, познавательных интересов, физической подготовки, коррекции особенностей психофизического развития. Формирует у обучающихся адекватную самооценку. Изучает семейные и бытовые условия обучающихся и на основании их анализа оказывает этим обучающимся помощь по включению их в общественно полезную деятельность. Способствует предупреждению и преодолению негативных явлений в среде воспитанников. Оказывает помощь обучающимся в подготовке к учебным занятиям, развитии самостоятельности, организации самоуправления. Организует, при необходимости, консультации и дополнительные занятия. Осуществляет педагогическую деятельность в тесном контакте с законными представителями несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками учреждения, представителями общественности. Планирует воспитательную работу, обеспечивая взаимосвязь обучения и воспитания. Использует передовой опыт воспитательной работы в своей деятельности. Обновляет содержание и формы работы в соответствии с возрастными интересами обучающихся и требованиями жизни. Обеспечивает сохранность их жизни и здоровья. Ведет установленную документацию. Принимает участие в работе совета учреждения (педагогического, методического совета), комиссий, методических объединений. Постоянно повышает педагогическое мастерство и профессиональную квалификацию.

Должен знать: Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, другие руководящие и методические документы и материалы по вопросам функционирования и развития системы образования (в том числе в регионе), правам ребенка; педагогику, психологию, возрастную физиологию; программно-планирующую документацию воспитания; достижения педагогической науки и передового опыта; основы трудового законодательства; правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

Квалификационные требования. Высшее (среднее специальное) образование по профилям «Педагогика», «Педагогика.

Профессиональное образование» или высшее (среднее специальное) образование и переподготовка по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» без предъявления требований к стажу работы.

В гимназии, гимназии-интернате, лицее, колледже, профессионально-техническом колледже, учреждении высшего образования при реализации образовательных программ общего среднего, профессионально-технического, среднего специального образования, - высшее образование по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» или высшее образование и переподготовка по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» без предъявления требований к стажу работы.

Примечание. Квалификационные категории (высшая, первая, вторая) присваиваются воспитателям в соответствии с нормативными правовыми актами, утверждаемыми Министерством образования Республики Беларусь.

## **ИНСТРУКТОР ПАРАШЮТНО-ДЕСАНТНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Должностные обязанности. Осуществляет педагогическую деятельность в части реализации образовательных программ среднего специального, высшего образования при подготовке специалистов по соответствующим специальностям и образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи по спортивно-техническому и военно-патриотическому профилям. Проводит парашютно-десантную подготовку обучающихся в закрепленных за ним группах, объединениях, учебные занятия по наземной подготовке. Определяет их готовность к выполнению прыжков с парашютом. Систематически выполняет прыжки с парашютом. При проведении прыжков с парашютом выполняет обязанности лиц группы обеспечения прыжков с парашютом. Следит за правильной эксплуатацией и хранением парашютно-десантного имущества. Осуществляет контроль за укладкой парашютов. Принимает участие в техническом осмотре и отбраковке парашютно-десантного имущества. Своевременно проводит ремонт парашютно-десантного имущества и регламентные работы. Участвует в разработке и реализации образовательных программ в части компетенции, несет



ответственность за качество их выполнения. Составляет планы и программы учебных занятий, совершенствует методику их проведения. Участвует в реализации программ воспитания. Содействует предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся. Организует участие обучающихся в массовых мероприятиях. Обеспечивает развитие, укрепление и сохранность учебно-материальной базы учреждения. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам в пределах своей компетенции. Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда и санитарно-гигиенических норм, несет ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся. Участвует в деятельности методических объединений, самоуправлении учреждением. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию.

Должен знать: Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, другие руководящие и методические документы и материалы по вопросам функционирования и развития системы образования, вопросам, регламентирующим парашютную подготовку и проведение прыжков с парашютом; материальную часть парашютов всех эксплуатируемых систем, их укладку, правила эксплуатации и хранения, ремонта и проведения регламентных работ; правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

Квалификационные требования. Высшее (среднее специальное) образование без предъявления требований к стажу работы, специальная подготовка по установленной программе в объеме требований к инструкторам парашютно-десантной подготовки, допуск к инструкторской работе и выполнившие не менее 50 прыжков с парашютом.

Примечание. Квалификационные категории (первая, вторая) присваиваются инструкторам парашютно-десантной подготовки в соответствии с нормативными правовыми актами, утверждаемыми Министерством образования Республики Беларусь.

## **ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Должностные обязанности. Планирует, организует и проводит физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия с обучающимися в группах, спортивных секциях, в целом по учреждению образования во внеучебное время, в период их оздоровления

с учетом возраста, пола, физической подготовленности. Принимает участие в реализации программ воспитания по направлению деятельности. Обеспечивает здоровые и безопасные условия во время проведения физкультурно-оздоровительных занятий и занятий избранным видом спорта. Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований к местам занятий, оборудованию и инвентарю. Организует консультации и оказывает помощь обучающимся и педагогическим работникам по вопросам методики обучения двигательным умениям, навыкам и развитию физических качеств. Осуществляет мониторинг развития кондиционных и координационных способностей обучающихся, содействует их развитию. Формирует интерес к занятиям физической культурой и спортом. Внедряет в практику проведения учебных занятий новые формы спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися. Осуществляет взаимодействие с государственными и общественными спортивными и физкультурными организациями, клубами. Строго выполняет правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту, несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса. Участвует в обеспечении образовательного процесса при проведении занятий по физическому воспитанию необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. Ведет установленную документацию, отчетность.

Должен знать: Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, другие руководящие и методические документы и материалы по вопросам физического воспитания и спорта, педагогику, психологию, физиологию, анатомию, санитарию и гигиену, программно-планирующую документацию воспитания, теорию и методику физического воспитания, правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту, санитарно-гигиенические нормы и требования организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований, основы трудового законодательства; правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

Квалификационные требования. Высшее (среднее специальное) образование по специальностям в сфере физической культуры и спорта либо высшее (среднее специальное) образование и переподготовка по специальностям в сфере физической культуры и спорта без предъявления требований к стажу работы.

Примечание. Квалификационные категории (высшая, первая, вторая) присваиваются инструкторам по физической культуре в соответствии с нормативными правовыми актами, утвержденными Министерством образования Республики Беларусь.

## **КОНЦЕРТМЕЙСТЕР**

Должностные обязанности. Обеспечивает творческий образовательный процесс в учреждении образования при обучении по учебным предметам (учебным дисциплинам), содержание которых направлено на развитие способности обучающихся или получения ими образования по специальностям в области музыкального и других отдельных видов искусств. Ведет учебные занятия с обучающимися высших учебных заведений при подготовке их по специальности учителя (преподавателя) музыки, при подготовке работников искусств. Подбирает и формирует учебный и концертный репертуар при реализации образовательных программ, в том числе в объединениях по интересам, для хора, оркестра, ансамбля, солистов и других учебных и творческих коллективов. Отвечает за художественный уровень репертуара. Организует и проводит групповые и индивидуальные учебные занятия, репетиции. Помогает разучивать солистам и инструменталистам их партии. Обеспечивает профессиональное исполнение музыкального материала при проведении учебных занятий, итоговой аттестации, концертов (спектаклей), показательных выступлений. Формирует и совершенствует у обучающихся исполнительские навыки, способствует развитию у них художественного вкуса, расширению музыкально-образных представлений и воспитанию творческой индивидуальности. Читает с листа, транспонирует музыкальные произведения. Пропагандирует классическую, народную, старинную и современную музыку. Прививает и воспитывает у обучающихся уважение к национальной культуре. Повышает свой профессиональный уровень. Принимает участие в проведении культурно-массовых мероприятий, в концертах, конкурсах, фестивалях и т.п.

Должен знать: Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, другие руководящие и методические документы и материалы по вопросам образования, правам ребенка; теорию и историю музыки; музыкальные произведения

разных эпох, стилей, жанров, их редакции и традиции интерпретации; методику проведения учебных занятий и репетиций с коллективами и отдельными обучающимися; принципы формирования репертуара различных творческих коллективов, солистов; методы аккомпанемента; навыки компоновки музыкальных фрагментов, подбора музыки к отдельным элементам движений с учетом индивидуальных физических данных обучающихся; основы педагогики, психологии и физиологии; основы трудового законодательства; правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

Квалификационные требования. Высшее (среднее специальное) образование по специальностям в сфере культуры (направление «Искусство музыкальное») без предъявления требований к стажу работы.

В гимназии, гимназии-интернате, лицее, колледже, учреждении высшего образования при реализации образовательных программ среднего, среднего специального образования, - высшее образование по специальностям в сфере культуры (направление «Искусство музыкальное») без предъявления требований к стажу работы.

Примечание. Квалификационные категории (высшая, первая, вторая) присваиваются концертмейстерам в соответствии с нормативными правовыми актами, утверждаемыми Министерством образования Республики Беларусь.

## **КУЛЬТОРГАНИЗАТОР**

Должностные обязанности. Организует и проводит педагогическую деятельность с обучающимися, направленную на эстетическое воспитание, воспитание культуры при организации досуговых мероприятий в учреждении образования (праздники, вечера отдыха, театрализованные представления, конкурсы, игры и др.). Выбирает формы и методы воспитательной работы с учетом интересов обучающихся. Разрабатывает и реализует программы и сценарии проведения различных мероприятий. Участвует в создании объединений по интересам, вовлекает обучающихся в творческую деятельность. Устанавливает контакты и сотрудничество с учреждениями образования, учреждениями культуры, творческими организациями, общественными объединениями. Участвует в разработке методических рекомендаций, проведении семинаров по совершенствованию форм

организации педагогической деятельности по вопросам эстетического воспитания. Осваивает новые, современные методы работы, способствует приобщению молодежи к национальным традициям. Систематически повышает свой профессиональный уровень.

Должен знать: Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, другие руководящие и методические документы и материалы по вопросам образования и культурно-массовой работы, правам ребенка; методики воспитательной работы и организации культурно-массовой деятельности; основы педагогики и психологии; основы классического и современного сценического, хорового искусства, организационной и режиссерской деятельности, основы трудового законодательства; правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

Квалификационные требования. Высшее (среднее специальное) образование без предъявления требований к стажу работы.

Примечание. Квалификационные категории (высшая, первая, вторая) присваиваются культорганизаторам в соответствии с нормативными правовыми актами, утверждаемыми Министерством образования Республики Беларусь.

## **МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Должностные обязанности. Обеспечивает полное и качественное выполнение программ производственного обучения и производственной практики. Формирует у обучающихся профессиональные умения и навыки в соответствии с требованиями квалификационных характеристик должностей по обучаемым специальностям, квалификациям и тарифно-квалификационных характеристик работ и профессий по обучаемым профессиям. Участвует в разработке учебно-программной документации и ее корректировке. Осуществляет планирование производственного обучения, практики, подготовку методических разработок. Составляет графики проведения производственного обучения, перечни учебно-производственных работ или месячные планы учебно-производственных работ. Подготавливает и проводит учебные занятия в производственных (учебно-производственных) мастерских, лабораториях, учебных хозяйствах, на учебных полигонах, в других структурных подразделениях учреждения

образования, организациях в соответствии с расписанием занятий, а также дополнительные занятия и консультации. Осуществляет подготовку средств обучения (оборудования, приспособлений, инструмента, материалов и т.д.) для проведения учебных занятий. Производит нормирование учебно-производственных работ. Участвует в профориентационной работе, работе по подготовке и заключению договоров о взаимодействии учреждения образования с организацией-заказчиком кадров при подготовке специалистов, рабочих, служащих, договоров об организации производственного обучения обучающихся, практики, работе по распределению, направлению на работу, трудоустройству и закреплению выпускников. Способствует освоению обучающимися современной техники и технологий производства, передовых приемов и методов труда, развитию их самостоятельности и творческой инициативы. Формирует умения и навыки работы в условиях различных форм организации труда. Осуществляет учет посещаемости и успеваемости, контроль качества выполняемых обучающимися работ. Во взаимодействии с куратором учебной группы, другими членами педагогического коллектива изучает индивидуальные качества обучающихся, их интересы и склонности, устанавливает и поддерживает связь с их законными представителями, способствует формированию личности обучающегося. Планирует и осуществляет совместно с куратором учебной группы педагогическую деятельность во внеурочное время, организует работу ученического самоуправления, проводит внеурочные мероприятия, обеспечивает выполнение обучающимися правил внутреннего распорядка. Способствует вовлечению обучающихся в рационализаторскую работу, объединения по интересам и т.п. Участвует в методической работе учреждения образования и совершенствовании методического обеспечения производственного обучения, в работе совета (педагогического совета). Систематически работает над повышением своего профессионального уровня, вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса. Обеспечивает соблюдение обучающимися правил и норм охраны труда и пожарной безопасности, проводит работу по профилактике производственного травматизма. Ведет установленную плановую и учетно-отчетную документацию.

Должен знать: Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, другие руководящие и

методические документы и материалы по вопросам образования, организации производственного обучения; оборудование и правила его технической эксплуатации, современную технику и технологии производства; основы педагогики, психологии, возрастной физиологии; вопросы формирования ученических коллективов и управления ими; основы экономики и организации современного производства; основы трудового законодательства; правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

Квалификационные требования. Высшее (среднее специальное) образование по профилю образования «Педагогика. Профессиональное образование» <\*> либо высшее (среднее специальное) по профилю обучения специальностям (профессиям) и переподготовка с присвоением квалификации «Мастер производственного обучения» (повышение квалификации по психолого-педагогическому направлению) без предъявления требований к стажу работы.

-----  
<\*> К ним следует также относить лиц, получивших ранее высшее инженерно-педагогическое образование либо среднее специальное образование по специальности (специализации) «Профессиональное обучение».

Для присвоения II квалификационной категории: стаж работы в должности мастера производственного обучения учреждения образования не менее 2 лет либо стаж работы в должностях руководителей или специалистов в сфере деятельности, соответствующей группе специальностей, по которым осуществляется обучение в учреждении образования, не менее 5 лет.

Для присвоения I квалификационной категории: стаж работы в должности мастера производственного обучения учреждения образования второй квалификационной категории не менее 3 лет либо стаж работы в должностях руководителей или специалистов в сфере деятельности, соответствующей группе специальностей, по которым осуществляется обучение в учреждении образования, не менее 10 лет.

Для присвоения высшей квалификационной категории <1>: стаж работы в должности мастера производственного обучения учреждения образования первой квалификационной категории не менее 2 лет.

-----  
<1> Требуется высшее образование.

## МЕТОДИСТ

Должностные обязанности. Осуществляет научно-методическое обеспечение образования при реализации образовательных программ основного образования, дополнительного образования и специального образования, программ воспитания в учреждении образования, организации, реализующей образовательные программы послевузовского образования, иной организации, которой в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, государственной организации образования, обеспечивающей функционирование системы образования (далее - организация образования). Анализирует состояние учебно-методической, учебной, воспитательной работы, разрабатывает предложения и рекомендации по повышению ее эффективности. Участвует в организации образовательного процесса, научно-методическом и организационном сопровождении аттестации педагогических работников. Осуществляет сбор, накопление и систематизацию методических, справочных, информационно-аналитических материалов. Организует разработку методических, учебно-методических и других документов, информационно-аналитических (информационных) материалов, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности организации образования. Участвует в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере образования, их экспертизе и нормоконтроле, корректировке действующих и разработке новых образовательных стандартов, учебно-программной документации. Осуществляет работу по внедрению в образовательный процесс новой учебно-программной и учебно-методической документации. Проводит экспертизу (научно-педагогическую экспертизу) оригиналов авторских (рукописей) учебных изданий. Участвует в прогнозировании, планировании и организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации обучающихся работников организации образования. Выявляет, изучает, обобщает и распространяет эффективный педагогический опыт. Анализирует обеспеченность организации образования учебно-программной документацией соответствующих образовательных программ, программно-планирующей документацией воспитания, учебно-методической документацией, учебными изданиями, средствами обучения. Организует, координирует работу методических объединений в



сфере образования по совершенствованию научно-методического обеспечения содержания, форм и методов обучения и воспитания. Участвует в организации, анализе и обобщении результатов экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования, направленной на обновление содержания образовательных программ, повышения качества образования посредством реализации экспериментальных, инновационных проектов. Оказывает необходимую консультативную помощь педагогическим работникам в осуществлении их деятельности, практическом использовании форм и методов обучения и воспитания. Обеспечивает взаимодействие с организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования, учреждениями образования, реализующими соответствующие образовательные программы и программы воспитания, другими заинтересованными. Участвует в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства, выставок, смотров, слетов, соревнований, олимпиад, конференций, семинаров и других образовательных мероприятий. Ведет установленную планирующую и учетно-отчетную документацию.

Должен знать: Кодекс Республики Беларусь об образовании; иные нормативные правовые акты, инструктивно-методические документы и информационно-аналитические материалы, определяющие направления и перспективы развития системы образования; принципы, содержание, организацию, формы и методы методической работы; порядок и технологию разработки образовательных стандартов, учебно-программной и учебно-методической документации соответствующих образовательных программ; программно-планирующую документацию воспитания, учебно-методическую документацию, учебно-методическую литературу по проблемам образования, порядок и технологию разработки, издания этих документов; новейшие методические разработки; современные образовательные технологии; принципы систематизации методических материалов в сфере образования; формы и методы применения информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе; основы педагогики и психологии, экономики, законодательства о труде; делопроизводство; правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

Квалификационные требования. Высшее образование по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» или

высшее образование и переподготовка по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» и стаж работы в должностях педагогических работников не менее 2 лет.

Примечание. Квалификационные категории (высшая, первая, вторая) присваиваются методистам в соответствии с нормативными правовыми актами, утверждаемыми Министерством образования Республики Беларусь.

## **МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**

Должностные обязанности. Организует и осуществляет педагогическую деятельность при реализации образовательных программ дошкольного, общего среднего и специального образования, программ воспитания с обучающимися в части эстетического и музыкального образования. Формирует начальные основы музыкальной культуры, музыкально-эстетические понятия. Создает благоприятные условия для развития детского творчества. Развивает музыкальные способности обучающихся с учетом их индивидуальности, склонности к определенным видам музыкальной деятельности, приобщает их к национальной культуре, ее традициям, а также к культуре и традициям других народов, проживающих на территории Республики Беларусь. Владеет профессиональным исполнительским мастерством. Разрабатывает планы и сценарии различных мероприятий. Оказывает помощь воспитателям и другим педагогическим работникам в проведении учебных занятий с обучающимися, подготовке и проведении детских праздников, игр, развлечений, изготовлении костюмов и других атрибутов. Участвует в работе совета (педагогического совета) учреждения образования и выполняет их решения. Постоянно повышает профессиональный и культурный уровень. Ведет установленную плановую и учетно-отчетную документацию.

Должен знать: Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, другие руководящие и методические документы и материалы по вопросам образования; методике музыкального образования обучающихся; устное народное творчество, музыкально-культурные традиции; детскую возрастную, педагогическую и социальную психологию; музыкальный детский репертуар; достижения педагогической науки и практики по

музыкальному образованию обучающихся; основы трудового законодательства; правила охраны жизни и здоровья детей; правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

Квалификационные требования. Высшее (среднее специальное) образование по специальностям в сфере культуры (направление «Искусство музыкальное») или высшее образование по профилям «Педагогика» «Педагогика. Профессиональное образование» с наличием среднего специального образования по специальностям в сфере культуры (направление «Искусство музыкальное») без предъявления требований к стажу работы.

Примечание. Квалификационные категории (высшая, первая, вторая) присваиваются музыкальным руководителям в соответствии с нормативными правовыми актами, утверждаемыми Министерством образования Республики Беларусь.

## **ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Должностные обязанности. Осуществляет реализацию образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи, направленной на развитие личности обучающегося, формирование и развитие его творческих способностей, удовлетворение его индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени, профессиональную ориентацию. Участвует в реализации программ воспитания. Комплектует состав объединения по интересам (кружок, клуб, секция, студия, мастерская, лаборатория, оркестр, хор, ансамбль, театр, научное общество обучающихся и иные объединения) и принимает меры по его сохранению в течение срока реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи. Способствует формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей, поддерживает одаренных и талантливых обучающихся. Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения и воспитания) исходя из психофизиологической, социально-экономической целесообразности. Содействует предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся, в

том числе с особенностями психофизического развития. Участвует в разработке и реализации образовательных программ, несет ответственность за качество их выполнения, участвует в реализации экспериментальных программ. Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение. Организует участие обучающихся в массовых мероприятиях. Участвует в организации летнего отдыха обучающихся. Обеспечивает развитие, укрепление и сохранность учебно-материальной базы учреждения. Оказывает консультативную помощь законным представителям несовершеннолетних обучающихся, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции. Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда и санитарно-гигиенических норм, несет ответственность за сохранение жизни и здоровья детей. Участвует в деятельности методических объединений, самоуправлении учреждением. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию. Участвует в организации и проведении конкурсов, выставок, смотров, слетов, соревнований, олимпиад, конференций, семинаров и других образовательных мероприятий. Ведет установленную планирующую и учетно-отчетную документацию.

Должен знать: Кодекс Республики Беларусь об образовании, Конвенцию о правах ребенка; основы педагогики, психологии, физиологии и гигиены, общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, учебно-методических и организационно-управленческих задач; современные образовательные технологии; содержание, методiku и организацию научно-технической, эстетической, туристско-краеведческой, оздоровительно-спортивной, досуговой деятельности, отдыха и развлечений; программы занятий объединений по интересам по профилю; тенденции и новации в науке, технике, культуре, искусстве (по профилю образовательной программы); правила охраны труда и пожарной безопасности, основы трудового законодательства.

Квалификационные требования. Высшее (среднее специальное) образование по профилю образования, соответствующему направлению деятельности, без предъявления требований к стажу работы.

Примечание. Квалификационные категории (высшая, первая, вторая) присваиваются педагогам дополнительного образования в соответствии с нормативными правовыми актами, утверждаемыми Министерством образования Республики Беларусь.

## ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР

Должностные обязанности. Организует внеучебную работу с обучающимися в учреждениях образования, участвует в организации идеологической и воспитательной работы. Координирует деятельность объединений по интересам, детских, молодежных и иных общественных объединений. Содействует их образованию, реализации целей и задач, предусмотренных уставами этих формирований. Организует работу на принципах сотрудничества, гуманности, демократизма, учитывая интересы, инициативу, самостоятельность, потребности обучающихся. Создает условия обучающимся для развития способностей, таланта, организации свободного времени на основе изучения их индивидуальных особенностей, интересов и склонностей. Формирует общую культуру обучающихся, обеспечивает организацию здорового образа жизни. Организует общественно-полезную и досуговую деятельность совместно с учреждениями культуры, спорта, общественными объединениями. Создает и развивает сеть объединений по интересам. Организует занятость обучающихся в летний период. Содействует предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Организует и участвует в реализации Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, программы воспитания. Участвует в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства, выставок, смотров, слетов, соревнований, конференций, семинаров и других образовательных мероприятий. Ведет установленную планирующую и учетно-отчетную документацию. Совершенствует свой профессиональный и методический уровень.

Должен знать: Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, инструктивно-методические документы и информационно-аналитические материалы, определяющие направления и перспективы развития образования; программно-планирующую документацию воспитания; основы социальной педагогики и психологии, физиологию, гигиену; специфику развития интересов и потребностей, основы творческой деятельности обучающихся; методику выявления и поддержки молодых талантов; содержание, методику и организацию профилей творческой деятельности обучающихся; основы трудового законодательства; правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

Квалификационные требования. Высшее (среднее специальное) образование по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» или высшее (среднее специальное) образование и переподготовка по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» без предъявления требований к стажу работы.

В гимназии, гимназии-интернате, профессионально-техническом колледже, колледже, учреждении высшего образования при реализации образовательных программ среднего, среднего специального образования, - высшее образование по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» или высшее образование и переподготовка по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» без предъявления требований к стажу работы.

Примечание. Квалификационные категории (высшая, первая, вторая) присваиваются педагогам-организаторам в соответствии с нормативными правовыми актами, утверждаемыми Министерством образования Республики Беларусь.

## **ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ**

Должностные обязанности. Осуществляет педагогическую деятельность в части реализации программ воспитания, направленную на социальную адаптацию обучающихся, оказание им психологической помощи и оптимизацию образовательного процесса. Проводит оценку индивидуально-психологических свойств обучающихся и других участников образовательного процесса, особенностей развития коллективов посредством психолого-педагогических измерений, обработки результатов, подготовки психологических заключений и рекомендаций. Взаимодействует с субъектами, осуществляющими деятельность по оказанию психологической помощи. Проводит совместно с педагогами социальными, учителями-дефектологами, врачами, юристами и другими специалистами углубленные психодиагностические обследования обучающихся, нуждающихся в психологической помощи и поддержке. Организует и проводит индивидуальную и групповую психологическую коррекцию, направленную на исправление (корректировку) особенностей личности и поведения обучающихся, которые приводят к психологическим

проблемам. Ведет психологическое консультирование, направленное на содействие участникам образовательного процесса в разрешении психологических проблем личности и межличностных отношений. Оказывает психологическую помощь в подготовке к самостоятельной жизни и труду, социализации, самосовершенствовании и самореализации личности, профориентации обучающихся, профессиональной деятельности работников. Проводит работу по развитию способностей, формированию психологической культуры личности, обучению адекватным отношениям, решению деловых и межличностных конфликтов, оказанию помощи в экстремальных ситуациях. Проводит психологическую профилактику, направленную на своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении и развитии личности обучающихся и межличностных отношений. Содействует созданию благоприятного психологического климата в группах и коллективах. Оказывает помощь семье в гармонизации детско-родительских взаимоотношений, в эффективном воспитании детей, в решении внутрисемейных конфликтов. Ведет работу по распространению психологических знаний, повышению степени информированности участников образовательного процесса о возможностях психологической помощи в образовательном процессе. Проводит научно-методическую работу с педагогическими работниками, включающую психологическое обеспечение образовательных программ, проектов, планов; формирует банк методов и методик оказания психологической помощи. Принимает участие в психологической экспертизе педагогических инноваций, решений, предложений, учебников, обучающих программ и др. Разрабатывает новые коррекционные и психопрофилактические программы. Участвует в апробации новых психодиагностических методик. Принимает участие в конкурсных комиссиях, собеседованиях при приеме на работу и при аттестации педагогических работников. Повышает свою профессиональную компетентность. Ведет документацию по установленной форме и использует ее по назначению.

Должен знать: Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, инструктивно-методические документы и информационно-аналитические материалы, относящиеся к сфере образования и деятельности педагога-психолога, прав и свобод личности, социальной защиты обучающихся; общую психологию, педагогическую психологию и общую педагогику,

психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, основы дефектологии, психотерапии, сексологии; методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения; современные методы индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики, коррекции нормального и аномального развития ребенка; основы трудового законодательства; правила охраны труда и пожарной безопасности.

Квалификационные требования. Высшее образование по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» по соответствующей специальности с присвоением квалификации по специальности «Психолог» или «Педагог-психолог» либо высшее образование по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» и переподготовка с присвоением квалификации «Педагог-психолог».

Примечание. Квалификационные категории (высшая, первая, вторая) присваиваются педагогам-психологам в соответствии с нормативными правовыми актами, утверждаемыми Министерством образования Республики Беларусь.

## **ПЕДАГОГ СОЦИАЛЬНЫЙ**

Должностные обязанности. Осуществляет педагогическую деятельность в части реализации программ воспитания, направленную на осуществление комплекса мероприятий по защите прав и законных интересов обучающихся, их воспитанию, образованию и развитию в сфере ближайшего окружения: учреждении образования, семье, по месту жительства, в молодежных и детских объединениях и т.д. Обеспечивает социально-педагогическую помощь семье в развитии и воспитании ребенка, выступает их представителем в учреждении образования, различных инстанциях, привлекая в этих целях других специалистов. Ведет работу с обучающимися, находящимися в социально опасном положении, и их законными представителями в семье. Организует учет обучающихся, которые испытывают трудности в социализации, нуждаются в государственной помощи и защите, опеке (попечительстве), находятся в экстремальных ситуациях и принимает адекватные меры по оказанию им социально-педагогической помощи. Осуществляет работу



по профилактике и предупреждению среди обучающихся правонарушений, преступлений, пьянства, токсикомании, наркомании, СПИДа и т.д. Пропагандирует и содействует внедрению среди обучающихся, их семей здорового образа жизни. Обеспечивает социально-педагогическую помощь лицам с особенностями психофизического развития и способствует их социальной адаптации в обществе. Содействует становлению и развитию у обучающихся общечеловеческих ценностей, общественно регулируемых норм и правил поведения в обществе, внутренней потребности в самовоспитании и самоконтроле. Оказывает им помощь в организации различных видов социально-значимой деятельности свободного времени, социальном и профессиональном самоопределении, трудоустройстве, оздоровлении. Оказывает консультационную социально-педагогическую помощь участникам образовательного процесса. Взаимодействует в решении социально-педагогических проблем с местными исполнительными и распорядительными органами, организациями, в том числе общественными. Содействует развитию и распространению замещающих форм семейного воспитания (приемных семей, детских домов семейного типа и др.). Проводит просветительскую работу по профилактике социального сиротства среди населения. Повышает профессиональную компетентность и мастерство.

Должен знать: Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, инструктивно-методические документы и информационно-аналитические материалы, относящиеся к сфере образования и деятельности педагога-психолога; общую социальную и семейную педагогику; возрастную и социальную педагогику и психологию; методику социально-педагогической диагностики, валеологию, организацию социально-педагогической деятельности с различными категориями обучающихся; этические нормы и требования к личности и профессиональной деятельности социального педагога; основы трудового законодательства; правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

Квалификационные требования. Высшее образование по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» по соответствующей специальности с присвоением квалификации «Социальный педагог» или «Педагог социальный» либо высшее образование по профилям «Педагогика», «Педагогика.

Профессиональное образование» и переподготовка с присвоением квалификации «Социальный педагог» или «Педагог социальный».

Примечание. Квалификационные категории (высшая, первая, вторая) присваиваются педагогам социальным в соответствии с нормативными правовыми актами, утверждаемыми Министерством образования Республики Беларусь.

## **ПРЕПОДАВАТЕЛЬ**

Должностные обязанности. Осуществляет реализацию образовательных программ профессионально-технического, среднего специального образования, дополнительного образования взрослых, программ воспитания в учреждениях профессионально-технического, среднего специального, высшего образования, специальных профессионально-технических училищах закрытого типа, специальных лечебно-воспитательных профессионально-технических училищах закрытого типа, центрах повышения квалификации руководящих работников и специалистов, центрах подготовки, повышения квалификации и переподготовки рабочих. Обеспечивает полное и качественное выполнение образовательных стандартов, учебных планов и учебных программ. Участвует в разработке учебно-программной документации, осуществлении ее корректировки. Осуществляет планирование по учебному предмету (учебной дисциплине), разрабатывает структурные элементы научно-методического обеспечения. В соответствии с расписанием готовит и проводит учебные занятия с использованием разнообразных форм, методов, приемов и средств, обеспечивает идеологическую и воспитательную составляющую учебных занятий. Проводит факультативные занятия, консультации. Осуществляет дополнительный контроль учебной деятельности учащихся (проверку знаний обучающихся с применением дифференцированных и индивидуальных форм, включая проверку письменных работ, и использованием современных технологий) и организационно-воспитательную работу (кураторство учебной группы, организацию и выполнение работы по обеспечению процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских, лабораториях и др.). Формирует у обучающихся профессиональные знания, умения и навыки, подготавливает обучающихся к применению их в практической деятельности. Содействует вовлечению обучающихся

в различные виды внеучебной деятельности, формирует у них умения и навыки самоанализа и самооценки своей учебной деятельности. Выявляет проблемы и противоречия, имеющиеся в образовательном процессе по учебному предмету (учебной дисциплине) на основе анализа его результатов. Принимает меры к их разрешению. Участвует в методической работе учреждения образования, совершенствовании научно-методического обеспечения преподавания учебного предмета (учебной дисциплины) и образовательного процесса в целом. Изучает индивидуальные качества обучающихся, содействует развитию их способностей и склонностей, личностному и гражданскому становлению. Обеспечивает установление связей с законными представителями несовершеннолетних обучающихся по вопросам обучения и воспитания. Способствует формированию коллектива обучающихся и развитию ученического самоуправления. Обеспечивает соблюдение обучающимися правил внутреннего распорядка учреждения образования. Осуществляет учет успеваемости и посещаемости обучающихся. Участвует в планировании и организации идеологической и воспитательной работы с обучающимися во внеучебное время. Контролирует соблюдение ими правил и норм охраны труда и пожарной безопасности при осуществлении образовательного процесса. Изучает, анализирует и использует в своей работе передовой педагогический опыт, вносит предложения по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса. Ведет установленную программно-планирующую и учетно-отчетную документацию. Постоянно повышает свое педагогическое мастерство и профессиональную квалификацию.

Должен знать: Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, другие руководящие и методические документы и материалы по вопросам функционирования и развития системы образования (в том числе в регионе), защиты прав обучающихся; образовательный стандарт по специальности; педагогику, психологию, возрастную физиологию, гигиену образовательного процесса; прогрессивные технологии обучения и воспитания обучающихся; вопросы формирования коллективов обучающихся и управления ими; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и лабораторий; средства обучения и их дидактические возможности; достижения педагогической науки и передового педагогического опыта; основы трудового законодательства; правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

Квалификационные требования. Высшее образование по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета (учебной дисциплины) и переподготовка по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» без предъявления требований к стажу работы.

Примечание. Квалификационные категории (высшая, первая, вторая) присваиваются преподавателям в соответствии с нормативными правовыми актами, утверждаемыми Министерством образования Республики Беларусь.

## **РУКОВОДИТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

Должностные обязанности. Планирует, организует и осуществляет на основании учебно-программной документации образовательной программы и требований санитарных норм, правил и гигиенических нормативов физическое воспитание обучающихся с учетом возраста, пола, физической подготовленности, индивидуальных психофизических особенностей и состояния здоровья воспитанников в учреждениях образования, иных организациях и у индивидуальных предпринимателей, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, реализующих образовательную программу дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью. Обеспечивает мониторинг развития и физического состояния воспитанников. Планирует, организует и проводит в учреждениях общего среднего, специального, профессионально-технического, среднего специального образования, в специальных учебно-воспитательных, лечебно-воспитательных учреждениях образования физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия с обучающимися в целом по учреждению образования, в период их оздоровления, с учетом возраста, пола, уровня физической подготовленности. Принимает участие в реализации программ воспитания по физкультурно-спортивному направлению деятельности. Обеспечивает здоровые и безопасные условия во время проведения физкультурно-оздоровительных занятий,

мероприятий и занятий избранными видами спорта. Совместно с педагогическими и медицинскими работниками обеспечивает охрану и укрепление здоровья обучающихся, формирование основ здорового образа жизни. Организует консультации и оказывает помощь обучающимся и педагогическим работникам по вопросам методики обучения двигательным умениям, навыкам и развитию физических качеств. Обеспечивает строгое соблюдение требований к мерам безопасности при организации образовательного процесса, при проведении занятий по физической культуре, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Обеспечивает мониторинг уровня физической подготовленности учащихся. Изучает и внедряет передовые формы и методы физического воспитания, организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Внедряет в практику работы учреждений образования новые формы спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися. Анализирует эффективность образовательных программ и программ воспитательной работы учреждений образования в части физического воспитания обучающихся. Участвует в обеспечении образовательного процесса при проведении занятий по физическому воспитанию необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. Формирует интерес обучающихся к занятиям физической культурой и спортом. Организует подготовку команд обучающихся и обеспечивает их участие в официальных и неофициальных спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня. Осуществляет взаимодействие с государственными и общественными спортивными и физкультурными организациями, клубами, совместно с ними проводит спортивные соревнования. Организует и проводит физкультурно-оздоровительные мероприятия с обучающимися и педагогическими работниками учреждения образования. Осуществляет и координирует постоянную связь с членами педагогического коллектива и законными представителями несовершеннолетних. Принимает меры по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья и низкий уровень физической подготовленности, организует или проводит с ними коррекционную работу. Ведет необходимую учетно-отчетную документацию. Осуществляет контроль за состоянием и эксплуатацией спортивных

сооружений и объектов физкультурно-оздоровительного назначения, находящихся на балансе учреждения образования, за соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований к местам занятий, оборудованию и инвентарю. Обеспечивает хранение и эффективное использование физкультурно-спортивного инвентаря на занятиях. Осуществляет контроль за соблюдением правил и норм охраны труда и пожарной безопасности в спортивных залах, на открытых площадках, стадионах при реализации образовательных программ и программ воспитательной работы учреждений образования. Участвует в работе совета (педагогического совета), методических объединений, семинаров, конференций. Постоянно повышает свой профессиональный уровень.

Должен знать: Кодекс Республики Беларусь об образовании, Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте»; иные нормативные правовые акты, инструктивно-методические документы и информационно-аналитические материалы по вопросам функционирования и развития системы образования, физической культуры и спорта, правам ребенка; программно-планирующую документацию воспитания, учебно-программную документацию образовательных программ, учебно-методическую документацию по физкультурно-спортивному направлению деятельности; современные образовательные технологии в области физического воспитания обучающихся; основы педагогики и психологии, теории и методики физического воспитания, правила охраны жизни и здоровья детей, анатомию и физиологию, санитарно-гигиенические основы проведения работы по физической культуре с обучающимися, основы диагностики физического состояния обучающихся.

Требования к мерам безопасности при организации образовательного процесса, во время проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, занятий по физической культуре и спорту.

Санитарно-гигиенические нормы и требования организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований. Правила оказания доврачебной и первой медицинской помощи.

Способы установки, эксплуатации и хранения спортивного оборудования и инвентаря; правила и условия эксплуатации спортивных сооружений; основы законодательства о труде; правила и

нормы охраны труда и пожарной безопасности.

Квалификационные требования. В учреждениях дошкольного образования, учреждениях дошкольного образования, реализующих образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью, специальных дошкольных учреждениях - высшее (среднее специальное) образование по специальностям в сфере физической культуры и спорта или высшее образование по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» и переподготовка по специальностям в сфере физической культуры и спорта без предъявления требований к стажу работы.

В учреждениях общего среднего, профессионально-технического, среднего специального образования, в специальных профессионально-технических училищах закрытого типа, специальных лечебно-воспитательных профессионально-технических училищах закрытого типа – высшее (среднее специальное) образование по специальностям в сфере физической культуры и спорта без предъявления требований к стажу работы.

Примечание. Квалификационные категории (высшая, первая, вторая) присваиваются руководителю физического воспитания учреждений образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью, в соответствии с нормативными правовыми актами, утверждаемыми Министерством образования Республики Беларусь.

(квалификационная характеристика должности «Руководитель физического воспитания» в ред. постановления Минтруда и соцзащиты от 31.10.2013 № 106).

## **УЧИТЕЛЬ**

Должностные обязанности. Осуществляет реализацию образовательных программ общего среднего образования, специального образования на уровне общего среднего образования,

специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью, профессиональной подготовки рабочих (служащих), а также Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, программ воспитания. В учреждениях специального образования, специальных классах осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии с учетом степени тяжести имеющихся у них нарушений, а также специфики преподаваемого учебного предмета. В детских школах искусств реализует образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи по художественному профилю, способствует социализации, формированию художественной культуры личности в процессе освоения различных направлений деятельности художественного профиля (музыкального, изобразительного, театрального, хореографического и т.д.), организует и осуществляет концертно-исполнительскую, музыкально-просветительскую, выставочную деятельность обучающихся и творческих коллективов, приобщает обучающихся к мировой и национальной культуре, содействует выбору и последующему получению образования в сфере культуры. Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого учебного предмета. Обеспечивает уровень образования обучающихся, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта, качественное и в полном объеме выполнение учебных планов и учебных программ. Участвует в разработке учебно-программной документации, осуществлении ее корректировки. Осуществляет планирование по учебному предмету, разрабатывает структурные элементы научно-методического обеспечения. В соответствии с расписанием подготавливает и проводит учебные занятия (занятия) с использованием разнообразных педагогических форм, методов, приемов и средств, обеспечивает воспитательную и идеологическую составляющую учебных занятий. Проводит факультативные занятия, (в детских школах искусств занятия по учебным предметам по выбору), консультации. Осуществляет дополнительный контроль учебной деятельности учащихся (проверку знаний учащихся с применением дифференцированных и индивидуальных форм, включая проверку письменных работ, и использованием современных технологий) и



организационно-воспитательную работу (классное руководство, организацию и выполнение работы по обеспечению процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских, лабораториях и др.). Содействует вовлечению обучающихся в различные виды внеучебной деятельности, формирует у них умения и навыки самоанализа и самооценки своей учебной деятельности. Способствует социализации, формированию общей культуры личности обучающихся, осознанному выбору и последующему освоению ими профессиональных образовательных программ. Участвует в методической работе учреждения образования, совершенствовании научно-методического обеспечения преподавания учебного предмета и образовательного процесса в целом. Изучает индивидуальные качества обучающихся, содействует развитию их способностей и склонностей, личностному и гражданскому становлению. Соблюдает права и свободы обучающихся. Осуществляет связь с законными представителями несовершеннолетних обучающихся по вопросам обучения и воспитания. Способствует формированию коллектива обучающихся и развитию ученического самоуправления. Обеспечивает соблюдение обучающимися правил внутреннего распорядка учреждения образования. Осуществляет учет успеваемости и посещаемости обучающихся. Участвует в планировании и организации воспитательной и идеологической работы с обучающимися во внеучебное время. Соблюдает правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности, обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся при осуществлении образовательного процесса. Изучает, анализирует и использует в своей работе передовой педагогический опыт, вносит предложения по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса. Ведет установленную плановую и учетно-отчетную документацию. Постоянно повышает свое педагогическое мастерство и профессиональную квалификацию.

Должен знать: Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, другие руководящие и методические документы и материалы по вопросам функционирования и развития системы образования (в том числе в регионе), защиты прав обучающихся; образовательный стандарт по уровню образования; педагогику, психологию, возрастную физиологию, гигиену образовательного процесса; прогрессивные технологии обучения

и воспитания обучающихся; вопросы формирования коллективов обучающихся и управления ими; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и лабораторий; средства обучения и их дидактические возможности; достижения педагогической науки и передового педагогического опыта; основы трудового законодательства; правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

Квалификационные требования. Высшее (среднее специальное) образование по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» или высшее (среднее специальное) образование и переподготовка по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» без предъявления требований к стажу работы.

В гимназии, гимназии-интернате, учреждении высшего образования при реализации образовательных программ среднего образования - высшее образование по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование», соответствующее преподаваемому учебному предмету, или высшее образование и переподготовка по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование», соответствующая преподаваемому учебному предмету, без предъявления требований к стажу работы.

В детской школе искусств - высшее (среднее специальное) образование по специальностям в сфере культуры (профили «Искусство и дизайн», «Гуманитарные науки») либо высшее образование по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» и среднее специальное образование по специальностям в сфере культуры (профили «Искусство и дизайн», «Гуманитарные науки») или переподготовка по специальностям в сфере культуры (направление «Искусство музыкальное») без предъявления требований к стажу работы.

(ред. постановления Минтруда и соцзащиты от 31.10.2013 № 106)

Примечания.

1. Квалификационные категории (учитель-методист, высшая, первая, вторая) присваиваются учителям в соответствии с нормативными правовыми актами, утверждаемыми Министерством образования Республики Беларусь.

2. Для присвоения квалификационной категории «Учитель-методист» требуется наличие: высшего образования по профилям

«Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» или высшего образования и переподготовки по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование»; высшей квалификационной категории.

(примечания в ред. постановления Минтруда и соцзащиты от 18.07.2012 № 81)

### **УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ (УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД, ТИФЛОПЕДАГОГ, СУРДОПЕДАГОГ, ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГ)**

Должностные обязанности. Осуществляет коррекционно-педагогическую помощь лицам с особенностями психофизического развития, реализует образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью, образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования, образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью. Осуществляет работу, направленную на коррекцию нарушений психофизического развития детей. Проводит психолого-педагогическое обследование детей с особенностями психофизического развития с согласия или в присутствии его законного представителя, выявляет образовательные потребности ребенка, определяет формы организации его обучения и воспитания. Оказывает раннюю комплексную помощь детям с фактором риска в развитии, их законным представителям, осуществляет сопровождение развития детей с особенностями психофизического развития. Участвует в комплектовании групп, классов для организации учебных занятий в зависимости от структуры и степени тяжести имеющихся у детей физических и (или) психических нарушений, проводит подгрупповые и индивидуальные занятия по исправлению и (или) ослаблению физических и (или) психических нарушений, устранению ограничений активности. Рекомендует оптимальные условия обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития, создает банк данных, прослеживает динамику развития каждого ребенка для максимального

охвата специальным образованием и коррекционно-педагогической помощью. Обеспечивает адекватное коррекционно-компенсаторное воздействие на развитие детей с особенностями психофизического развития. Решает задачи обеспечения образовательного процесса специальными средствами обучения и социальной реабилитации детей с особенностями психофизического развития. Осуществляет коррекционно-развивающую работу, направленную на укрепление физического и психического состояния ребенка. Создает условия для максимально возможного вовлечения обучающихся в социально-экономическую жизнь общества. Осуществляет профессиональную деятельность, связанную с восстановлением речи у лиц после перенесенных заболеваний или травм, применяет современные методы, приемы диагностики и реабилитации. Проводит методическую и консультативную работу. Повышает свой образовательный и квалификационный уровень, совершенствует профессиональную компетентность. Разрабатывает, изучает, систематизирует, обобщает педагогический опыт по вопросам специального образования, применяет новейшие достижения науки и практики. Оказывает организационно-методическую помощь работникам учреждений образования по вопросам интегрированного обучения и воспитания лиц с особенностями психофизического развития. Ведет систематическую работу с законными представителями несовершеннолетних обучающихся, вовлекая их в решение реабилитационных и коррекционно-педагогических задач обучения и воспитания обучающихся. Пропагандирует дефектологические знания, милосердное и гуманное отношение общества к лицам с особенностями психофизического развития средствами массовой информации и другими формами работы.

Должен знать: Кодекс Республики Беларусь об образовании; иные нормативные правовые акты, инструктивно-методические документы и информационно-аналитические материалы, определяющие направления и перспективы развития системы образования, специального образования, прав ребенка; возрастную, социальную и специальную педагогику и психологию; анатомию-физиологические и клинические основы дефектологии; методы и приемы предупреждения и исправления нарушений в развитии детей; санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы; основы трудового законодательства; правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

Квалификационные требования. Высшее образование по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» (направление «Специальное образование») или высшее образование по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» и переподготовка по направлению «Специальное образование».

Примечание. Квалификационные категории (высшая, первая, вторая) присваиваются учителям-дефектологам (учителям-логопедам, тифлопедагогам, сурдопедагогам, олигофренопедагогам) в соответствии с нормативными правовыми актами, утверждаемыми Министерством образования Республики Беларусь.

Зарегистрировано в Национальном реестре правовых актов  
Республики Беларусь 26 августа 2014 г. № 5/39311

## **ПОСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТА МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**23 августа 2014 г. № 818**

### **О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ПОВЫШЕНИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

(в редакции постановления Совета Министров Республики  
Беларусь 10.02.2015 №90)

#### **извлечения**

В соответствии со статьей 63 Трудового кодекса Республики Беларусь и в целях стимулирования труда работников учреждений образования Совет Министров Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

#### **1. Установить:**

1.1. надбавки за наличие квалификационных категорий педагогическим работникам:

учреждений дошкольного, общего среднего, специального, профессионально-технического, среднего специального образования, социально-педагогических учреждений, специальных учебно-воспитательных, специальных лечебно-воспитательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей и молодежи, воспитательно-оздоровительных учреждений, учреждений дополнительного образования взрослых (кроме академий, институтов повышения квалификации и переподготовки), организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение образования на районном (городском, областном) уровне, организаций здравоохранения и организаций, оказывающих социальные услуги;

(в редакции постановления Совмина 10.02.2015 №90)

структурных, обособленных подразделений учреждений образования при реализации ими образовательных программ общего среднего, профессионально-технического, среднего специального образования;

структурных, обособленных подразделений иных организаций, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, при реализации ими

образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы специального образования на уровне дошкольного образования, образовательной программы специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью (далее - учреждения образования);

1.2. надбавки за наличие квалификационных категорий педагогических работников руководителям и их заместителям по основной деятельности, руководителям структурных подразделений по основной деятельности (их заместителям по основной деятельности) учреждений образования, организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение образования на районном (городском, областном) уровне.

(в редакции постановления Совмина 10.02.2015 №90)

2. Надбавки за наличие квалификационных категорий устанавливаются педагогическим работникам, указанным в пункте 1 настоящего постановления, в процентах от тарифных окладов (ставок) педагогических работников, тарифных окладов руководителей учреждений образования и их заместителей по основной деятельности, руководителей структурных подразделений по основной деятельности в следующих размерах:

за вторую квалификационную категорию - 30 процентов;

за первую квалификационную категорию - 55 процентов;

за высшую квалификационную категорию - 90 процентов;

за категорию «учитель-методист» - 120 процентов.

4. Действие пунктов 1 и 2 настоящего постановления распространяется на учреждения образования, организации, осуществляющие научно-методическое обеспечение образования на районном (городском, областном) уровне, организации здравоохранения, организации, оказывающие социальные услуги, относящиеся к бюджетным организациям и иным организациям, получающим субсидии, работники которых приравнены по оплате труда к работникам бюджетных организаций.

(в редакции постановления Совмина 10.02.2015 №90)

51. Министерству образования давать разъяснения по вопросам применения настоящего постановления.

(п. 51 постановления Совмина 10.02.2015 №90)

7. Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2014 г.

Премьер-министр Республики Беларусь

М.Мясникович

Приложение 1  
к постановлению Минис-  
терства труда Республики  
Беларусь 21.01.2000 № 6  
(в редакции постановле-  
ния Министерства труда и  
социальной защиты Респу-  
блики Беларусь  
18.12.2002 №157

**УСЛОВИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА, ОБЩИЕ ДЛЯ РАБОТНИКОВ  
ОРГАНИЗАЦИЙ (ЕСЛИ ИНОЕ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО  
УСЛОВИЯМИ ОПЛАТЫ ТРУДА, УСТАНОВЛЕННЫМИ  
ПО ОСНОВНОМУ ВИДУ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ)**

(извлечение)

(в редакции постановлений Минтруда и соцзащиты от  
18.12.2002 № 157,

от 03.12.2004 № 151, от 06.02.2006 № 15, от 25.06.2007 № 90, от  
31.07.2007 № 102,

от 15.01.2008 № 12, от 14.03.2008 № 48, от 28.05.2009 № 67, от  
29.03.2010 № 51,

от 24.09.2010 № 129, от 15.10.2010 № 146, от 10.02.2012 № 23,  
с изменениями, внесенными постановлениями Минтруда от  
31.01.2000 № 12,

от 31.01.2000 № 14, от 31.01.2000 № 15, от 30.06.2000 № 92, от  
14.05.2001 № 57,

от 26.03.2001 № 30, от 22.05.2001 № 64, Минтруда и соцзащиты  
от 21.01.2002 № 7

от 09.09.2002 № 117, от 08.01.2003 № 3)

3. Специалистам организаций, имеющим квалификационные  
категории, устанавливаются надбавки к тарифным ставкам (окладам)  
в следующих размерах (в процентах от тарифных ставок (окладов):

за высшую квалификационную категорию – 30 процентов;

за первую квалификационную категорию – 20 процентов;

за вторую квалификационную категорию – 15 процентов.

(п. 3 в ред. постановления Минтруда и соцзащиты от 24.09.2010  
№ 129)



## РАЗДЕЛ 3. АНАЛИТИЧНЫЯ МАТЭРЫЯЛЫ І КАМЕНТАРЫ

### ОТРАСЛЕВОЕ СОГЛАШЕНИЕ И ВОПРОСЫ АТТЕСТАЦИИ

**Традиционно вопросы аттестации регулируются не только нормативными правовыми актами, но и коллективными договорами и соглашениями. Для системы образования это актуальные и принципиальные вопросы, поэтому они находили свое отражение в действовавших в разные периоды отраслевых соглашениях. Такие нормы содержит и Соглашение между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусским профессиональным союзом работников образования и науки на 2013-2016 год. Данные нормы в определенной степени конкретизируют действие соответствующих нормативных правовых актов в организациях системы образования.**

Начнем с солидарных позиций сторон отраслевого соглашения, которые традиционно ориентируют работников системы образования на предпринимаемые Министерством образования Республики Беларусь и отраслевым профсоюзом меры в части повышения статуса работников отрасли.

Так, согласно подпункту 23.2.4 пункта 23 Минобразования и ЦК отраслевого профсоюза обязуются добиваться увеличения нормативов выделения бюджетных средств на установление надбавок за наличие квалификационных категорий. Данная норма имеет достаточно продолжительную историю как формирования и внесения в отраслевое соглашения, так и реализации.

Напомним историю вопроса. Вплоть до 2013 г. ответом на стремление отраслевого профсоюза компенсировать пересмотр порядка аттестации педагогических работников ростом квалификационной составляющей системы оплаты труда через существенное увеличение надбавок за наличие квалификационных категорий педагогических работников была отсылка к Постановлению Министерства труда Республики Беларусь 21.01.2000 № 6. Правда, аргументы сторонников «единого» подхода к определению размеров надбавок

за наличие квалификационных категорий в отношении специалистов всех бюджетных отраслей, разбивались о принятое правительством решение в части значительного увеличения размеров таких надбавок представителям системы здравоохранения, задействованным в проведении высокотехнологических операций, и т.д. Но в сравнении с данным решением, которое распространялось лишь на отдельные, достаточно узкие категории специалистов здравоохранения, в системе образования требовался именно системный подход, в результате которого все педагогические работники получили бы новые, значительно более высокие размеры надбавок за квалификационные категории.

После внесения вышеуказанной нормы в отраслевое соглашение профсоюзная риторика была взята на вооружение социальным партнером. Два года активной работы Минобразования в данном направлении позволили в 2014 году существенно пересмотреть размеры надбавок за наличие квалификационных категорий педагогическим работникам. Напомним лишь, что вступившее в силу с 1 сентября 2014 года Постановление Совета Министров Республики Беларусь 23 августа 2014 г. №818 «О некоторых вопросах повышения оплаты труда отдельным категориям работников системы образования» фактически действует исключительно в отношении педагогических работников тех типов организаций системы образования, которые финансируются в большинстве случаев за счет средств местных бюджетов. Такой преференции лишены педагогические работники учреждений высшего образования, институтов переподготовки и повышения квалификации и т.д. Поэтому в рамках внесения изменений и дополнений в отраслевое соглашение в 2015 году отраслевой профсоюз не инициировал исключение нормы подпункта 23.2.4 пункта 23, так как она реализована не в полной мере. При заключении нового отраслевого соглашения в 2016 году данную позицию необходимо конкретизировать в части определения конкретных категорий педагогических работников, в отношении которых размеры надбавок за наличие квалификационных категорий должны быть пересмотрены.

Норма внесенного в отраслевое соглашение в 2015 году подпункта 23.2.9 пункта 23 обязывает стороны отраслевого соглашения добиваться внесения в тарифно-квалификационные характеристики и условия оплаты труда руководителей физического воспитания

учреждений образования изменений в части установления квалификационных категорий «Высшая квалификационная категория», «Первая квалификационная категория», «Вторая квалификационная категория» независимо от типа учреждения образования. В настоящее время согласно положениям Выпуска 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих «Должности служащих, занятых в образовании», утвержденного постановлением Министерством труда Республики Беларусь 28.04.2001 № 53 квалификационное категорирование в отношении руководителей физического воспитания распространено только на руководителей физического воспитания учреждений дошкольного образования. В тоже время, оно не предусмотрено в отношении руководителей физического воспитания учреждений общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования, специальных профессионально-технических училищ закрытого типа, специальных лечебно-воспитательных профессионально-технических училищ закрытого типа. Несмотря на то, что характер и нормирование труда у руководителей физического воспитания разный в зависимости от типа учреждения образования, отраслевой профсоюз считает такой подход к вопросам квалификационного категорирования серьезным упущением. Данное мнение отраслевого профсоюза в феврале 2015 года поддержало и Министерство образования Республики Беларусь.

*Справочно:*

*Подпунктом 23.1.5 пункта 23 Соглашения между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусским профессиональным союзом работников образования и науки на 2010—2012 годы было предусмотрено обязательство сторон добиваться внесения в тарифно-квалификационные характеристики и условия оплаты труда руководителей кружков (клубов по интересам, коллективов любительских объединений, секций, студий, туристических групп и др.), инструкторов по физкультуре, культорганизаторов организаций системы Министерства, изменений в части установления квалификации «Высшая квалификационная категория». Указанное обязательство было реализовано и в настоящее время квалификационное категорирование предусмотрено по должностям педагогов дополнительного образования,*

*инструкторов по физической культуре, культорганизаторов согласно положениям Выпуска 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих «Должности служащих, занятых в образовании», утвержденного постановлением Министерством труда Республики Беларусь 28.04.2001 № 53, с учетом изменений и дополнений.*

Непосредственно вопросам аттестации посвящено содержание подпункта 27.5 пункта 27, согласно части первой которого Минобразования и ЦК отраслевого профсоюза пришли к соглашению совершенствовать порядок проведения аттестации педагогических работников организаций системы Министерства на основе мониторинга практики применения Инструкции о порядке проведения аттестации педагогических работников системы Министерства (кроме педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования). Такой мониторинг проводится организационными структурами отраслевого профсоюза в части поиска и установления проблемных вопросов аттестации, в том числе при проведении консультационной, лекционной работы, различных круглых столов, семинаров-совещаний, а также информационной работы в средствах массовой информации (прямые линии, интервью и т.д.) и работы с письменными, электронными и устными обращениями граждан. Результатом данного мониторинга становятся предложения отраслевого профсоюза по пересмотру соответствующих нормативных правовых актов. Так, в 2014 году с учетом предложений отраслевого профсоюза Минобразования дважды вносило изменения и дополнения в свое постановление от 22 августа 2012 г. № 101.

Часть вторая подпункта 27.5 пункта 27 отраслевого соглашения указывает на то, что присвоение квалификационных категорий отдельным специалистам организаций системы Министерства образования (работники культуры, физической культуры и спорта, медицинские работники и др.) осуществляются в соответствии с законодательством.

*Справочно:*

*В соответствии с Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 25 мая 2010 г. № 784 «Об утверждении*

*Типового положения об аттестации руководителей и специалистов» проводится аттестация руководителей учреждений образования, их заместителей и ряда межотраслевых специалистов (бухгалтеры и др.).*

*Важно заметить, что в отношении аттестации занятых в организациях системы образования работников культуры (библиотекари и др.) необходимо также руководствоваться Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 25 мая 2010 г. № 784 «Об утверждении Типового положения об аттестации руководителей и специалистов», так как действовавшие ранее ведомственные нормативные правовые акты Министерства культуры Республики Беларусь утратили свою силу.*

*Для аттестации занятых в организациях системы образования работников физической культуры и спорта (тренеры-преподаватели по спорту и др.) руководящим документом является Инструкция о присвоении квалификационных категорий тренерам-преподавателям по спорту и иным категориям работников в сфере физической культуры и спорта, утвержденная постановлением Министерством спорта и туризма Республики Беларусь от 26.02.2010 № 19.*

*Медицинские работники организаций системы образования проходят аттестацию в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:*

- Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 22 декабря 2008 г. № 232 «Об утверждении Инструкции о порядке присвоения (снижения, лишения) квалификационных категорий медицинским (фармацевтическим) работникам» (в настоящее время действует в редакции постановлений Минздрава от 12.11.2010 № 143, от 18.07.2011 № 70);*
- Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 8 июня 2009 г. № 61 «Об утверждении номенклатуры должностей служащих с высшим и средним медицинским и фармацевтическим образованием» (в настоящее время действует в редакции постановлений Минздрава от 13.01.2010 № 5, от 15.12.2010 № 167);*
- Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 22 декабря 2010 г. № 175 «О требованиях к занятию должностей руководителей, врачей-специалистов,*

*провизоров-специалистов» (в настоящее время действует в редакции постановлений Минздрава от 07.04.2014 № 26).*

Подпункт 27.6 пункта 27 отраслевого соглашения регулирует вопросы изменения существенных условий труда (система оплаты труда, гарантии, режим работы, распределение объема преподавательской работы, разряд и др.) в связи с обоснованными производственными, организационными и экономическими причинами в организациях системы Минобразования. Согласно части первой указанного подпункта такое изменение осуществляется нанимателем по согласованию с комитетом отраслевого профсоюза. Но вопросов аттестации непосредственно касается часть вторая подпункта, согласно которой руководителям учреждений образования рекомендовано предупреждать за один месяц педагогических работников, подлежащих обязательной аттестации, о возможном изменении существенных условий труда в случае неподтверждения имеющейся категории по итогам аттестации. Данная позиция была включена в отраслевое соглашение в 2013 году по настоятельной просьбе ЦК отраслевого профсоюза.

Так, несмотря на то, что вопросов аттестации касаются немногочисленные нормы отраслевого соглашения, их значение имеет определяющий характер для нанимателей и работников системы образования.

*Р.О.Дациро, заместитель председателя  
Белорусского профессионального союза  
работников образования и науки*

**АНАЛІЗ ЗМЯНЕННЯЎ І ДАПАЎНЕННЯЎ,  
УНЕСЕННЫХ У ІНСТРУКЦЫЮ АБ ПАРАДКУ ПРАВЯДЗЕННЯ  
АТЭСТАЦЫІ ПЕДАГАГІЧНЫХ РАБОТНІКАЎ СІСТЭМЫ АДУКАЦЫІ  
(АКРАМЯ ПЕДАГАГІЧНЫХ РАБОТНІКАЎ З ЛІЦУ  
ПРАФЕСАРСКА-ВЫКЛАДЧЫЦКАГА СКЛАДУ ЎСТАНОЎ ВЫШЭЙШАЙ АДУКАЦЫІ)<sup>1</sup>**

Змяненні і дапаўненні ўнесены ў адпаведнасці з пастановамі Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 26 сакавіка 2014 г. №20, ад 26 лістапада 2014 года № 163

Пачатковая рэдакцыя палажэнняў Інструкцыі, у якія ў 2014 годзе ўнесены змяненні і дапаўненні	Змест змяненняў і дапаўненняў, унесеныя ў Інструкцыю ў 2014 годзе	Рэдакцыя палажэнняў Інструкцыі са змяненнямі і дапаўненнямі, унесенымі ў 2014 годзе	Каментарый
<p>3. Агэстацыя педагагічных работнікау – гэта вывучэнне і ацэнка іх прафесійнага ўзроўню, дзелавых і асабістых якастей, вынікау педагагічнай дзейнасці па фарміраванню ведаў, умненняў, навыкаў, інтэлектуальнага, маральнага, творчага і фізічнага развіцця навучэнцаў пры рэалізацыі зместу адукацыйных праграм дашкольнай, агульнай сярэдняй, прафесіянальна-тэхнічнай, сярэдняй спецыяльнай, спецыяльнай, дадатковай адукацыі дзяцей, праграм выхавання і навукова-метадычнага забеспячэння.</p>	<p>у частцы першай пункта 3 словы «, праграм выхавання і» заменіць словамі «і моладзі, праграм выхавання, ажыццяўленні» <i>(пт. 1.2.1 п. 1 пастановы Мінадукацыі 26.03.2014 №20)</i></p>	<p>3. Агэстацыя педагагічных работнікау – гэта вывучэнне і ацэнка іх прафесійнага ўзроўню, дзелавых і асабістых якастей, вынікау педагагічнай дзейнасці па фарміраванню ведаў, умненняў, навыкаў, інтэлектуальнага, маральнага, творчага і фізічнага развіцця навучэнцаў пры рэалізацыі зместу адукацыйных праграм дашкольнай, агульнай сярэдняй, прафесіянальна-тэхнічнай, сярэдняй спецыяльнай, спецыяльнай, дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі, праграм выхавання, навукова-метадычнага забеспячэння.</p>	<p>Частка першая пункта 3 прыведзена ў адпаведнасць з тэрміналогіяй Кодекса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі.</p>
<p>6. Прысваенне кваліфікацыйных катэгорый педагагічнаму работніку па кожнай займаемай</p>	<p>у пункце 6 словы «і пунктам 19» заменіць словамі «, пунктамі 19 і 20»</p>	<p>6. Прысваенне кваліфікацыйных катэгорый педагагічнаму работніку па кожнай займаемай</p>	<p>Выключэнне 3 нормы аб паслядоўным прысваенні кваліфікацыйных педагагічнаму</p>

<sup>1</sup> Зацверджана Пастановамі Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 22 жніўня 2012 года № 101

<p>пасадзе паслядоўна, за выключэннем выпадкаў, якія прадугледжаны часткай другой пункта 18 і пунктам 19 дадзенай інструкцыі.</p>	<p><i>(т. 1.1 п. 1 пастанова Міннадукацыі 26.11.2014 № 163)</i></p>	<p>пасадзе ажыццяўляцца паслядоўна, за выключэннем выпадкаў, якія прадугледжаны часткай другой пункта 18 і пунктамі 19 і 20<sup>1</sup> дадзенай інструкцыі.</p>	<p>работніку па кожнай займаемай пасадзе паслядоўна, прадугледжанае раней толькі ў пункце 20 Інструкцыі, пашыранае і на пункт 20<sup>1</sup>, уведзеныя Пастановай Міннадукацыі ад 26.11.2014 № 163</p>
<p>11. Агэстацыйная камісія ствараецца ў арганізацыі сістэмы адукацыі, ва ўпраўленні адукацыі абласнога выканаўчага камітэта, у гарадскога выканаўчага камітэта, аддзеле (упраўленні) адукацыі раённага (гарадскога) выканаўчага камітэта, мясцовай адміністрацыі раёна ў горадзе (далей, калі не ўстаноўлена інашэ, - агэстацыйная камісія).</p>	<p>пункт 11 пасля слоў «(упраўленні) адукацыі» дапоўніць словамі «, спорту і турызму» <i>(т. 1.2.2 п. 1 пастанова Міннадукацыі 26.03.2014 №20)</i></p>	<p>11. Агэстацыйная камісія ствараецца ў арганізацыі сістэмы адукацыі, ва ўпраўленні адукацыі абласнога выканаўчага камітэта, у гарадскога выканаўчага камітэта, аддзеле (упраўленні) адукацыі, <b>спорту і турызму</b> раённага (гарадскога) выканаўчага камітэта, мясцовай адміністрацыі раёна ў горадзе (далей, калі не ўстаноўлена інашэ, - агэстацыйная камісія).</p>	<p>Пункт 11 прыведзены ў ападкавадзясць з тэрміналогіяй Указа Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь 12.04.2013 №168 "Аб некаторых мерах па аптымізацыі сістэмы дзяржаўных органаў і іншых дзяржаўных арганізацый, а таксама колькасці іх работнікаў" у частцы назваў аддзелаў (упраўленняў) адукацыі, спорту і турызму раённых (гарадскіх) выканаўчых камітэтаў, мясцовых адміністрацый раёнаў ў гарадах.</p>
<p>14. (...) У рабоце агэстацыйнай камісіі могуць прымаць удзел па аднаму ўпаўнаважанаму прадстаўніку ўпраўлення адукацыі абласнога выканаўчага камітэта, камітэта па адукацыі Мінскага гарадскога выканаўчага камітэта, аддзела (упраўлення) адукацыі раённага (гарадскога) выканаўчага камітэта, мясцовай адміністрацыі раёна ў горадзе (далей - аддзел (упраўленне) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа) і вышэйстаячага прадфасызнага</p>	<p>частку пятую пункта 14 пасля слоў «(упраўлення) адукацыі» і «(далей» дапоўніць ападкавадзясць інашэ,» <i>(т. 1.2.3 п. 1 пастанова Міннадукацыі 26.03.2014 №20)</i></p>	<p>14. (...) У рабоце агэстацыйнай камісіі могуць прымаць удзел па аднаму ўпаўнаважанаму прадстаўніку ўпраўлення адукацыі абласнога выканаўчага камітэта, камітэта па адукацыі Мінскага гарадскога выканаўчага камітэта, аддзела (упраўлення) адукацыі, <b>спорту і турызму</b> раённага (гарадскога) выканаўчага камітэта, мясцовай адміністрацыі раёна ў горадзе (далей, калі не ўстаноўлена інашэ, - аддзел (упраўленне) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа) і вышэйстаячага прадфасызнага</p>	<p>Пункт 14 прыведзены ў ападкавадзясць з тэрміналогіяй Указа Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь 12.04.2013 №168 "Аб некаторых мерах па аптымізацыі сістэмы дзяржаўных органаў і іншых дзяржаўных арганізацый, а таксама колькасці іх работнікаў" у частцы назваў аддзелаў (упраўленняў) адукацыі, спорту і турызму раённых (гарадскіх) выканаўчых камітэтаў, мясцовых адміністрацый раёнаў ў гарадах.</p>





	<p>пункт 17 дапоўніць часткай другой наступнага зместу: «<b>Рашэнне аб допуску ці адмове да допуску педагогічнага работніка да атэстацыі прымаецца на чарговым пасяджэнні атэстацыйнай камісіі. Дадзеае рашэнне з'яўляецца падставой да выдання загада аб правядзенні атэстацыі, змест якога ўказаны ў пункце 22 дадзенай Інструкцыі.</b>»; <i>(пт. 1.2.5 п. 1 пастановы Міндукацыі 26.03.2014 №20)</i></p>	<p>17. (...) <b>Рашэнне аб допуску ці адмове да допуску педагогічнага работніка да атэстацыі прымаецца на чарговым пасяджэнні атэстацыйнай камісіі. Дадзеае рашэнне з'яўляецца падставой да выдання загада аб правядзенні атэстацыі, змест якога ўказаны ў пункце 22 дадзенай Інструкцыі.</b></p>	<p>атэстацыю ў атэстацыйнай камісіі адзела (упраўлення) адукацыі і мясцовага выканаўчага і распарадчага органа не толькі па месцы дзяржаўнай рэгістрацыі, але і па месцы знаходжання структурнага (адаасобленага) падраздзялення адпаведных наймальнікау.</p>
<p>-</p>		<p>18. Абавязковымі ўмовамі допуску педагогічнага работніка да атэстацыі на прысвяненне кваліфікацыйнай катэгорыі з'яўляюцца: адпаведнасць атраманай адукацыі кваліфікацыйным патрабаванням; наўвасць стажу працы (акрамя выпадку, які прадугледжаны пунктам 20 дадзенай Інструкцыі) у адпаведнасці з часткамі першай - чаввёртай</p>	<p>У дачыненні наўвасці неабходнага стажу працы на адпаведнай пасадзе педагогічнага работніка як абаязковай умовы допуску педагогічнага работніка да атэстацыі на прысвяненне кваліфікацыйнай катэгорыі выключэнне, прадугледжанае раней толькі пунктам 20 Інструкцыі, пашыранае і на пункт 20<sup>1</sup>, уведзены Пастановай Міндукацыі ад 26.11.2014 № 163</p>
<p>18. Абаязковымі ўмовамі допуску педагогічнага работніка да атэстацыі на прысвяненне кваліфікацыйнай катэгорыі з'яўляюцца: адпаведнасць атраманай адукацыі кваліфікацыйным патрабаванням; наўвасць стажу працы (акрамя выпадку, які прадугледжаны пунктам 20 дадзенай Інструкцыі) у адпаведнасці з часткамі першай - чавёртай</p>	<p>у абзацы трэцім часткі першай пункта 18 словы «выпадку, які прадугледжаны пунктам 20» змяніць словамі «выпадку, якія прадугледжаны пунктамі 20 і 20<sup>1</sup>» <i>(пт. 1.2 п. 1 пастановы Міндукацыі 26.11.2014 № 163)</i></p>	<p>18. Абаязковымі ўмовамі допуску педагогічнага работніка да атэстацыі на прысвяненне кваліфікацыйнай катэгорыі з'яўляюцца: адпаведнасць атраманай адукацыі кваліфікацыйным патрабаванням; наўвасць стажу працы (акрамя выпадку, які прадугледжаны пунктамі 20 і 20<sup>1</sup> дадзенай Інструкцыі) у адпаведнасці з часткамі першай - чавёртай</p>	<p>У дачыненні наўвасці неабходнага стажу працы на адпаведнай пасадзе педагогічнага работніка як абаязковай умовы допуску педагогічнага работніка да атэстацыі на прысвяненне кваліфікацыйнай катэгорыі выключэнне, прадугледжанае раней толькі пунктам 20 Інструкцыі, пашыранае і на пункт 20<sup>1</sup>, уведзены Пастановай Міндукацыі ад 26.11.2014 № 163</p>

<p>Інструкцыі; засваенне зместу адукацыйнай праграмы павышэння кваліфікацыі кіраўніцкіх работнікаў і спецыялістаў у тэрміны, прадугледжаныя заканадаўствам.</p>	<p>у пункце 19: у частцы першай: словы «другой кваліфікацыйнай катэгорыі» замяніць словамі «другой і першай кваліфікацыйных катэгорыі» (п. 1.3.1 п. 1 <i>Пастановы Міндукацыі 26.11.2014 № 163</i>) пасля слова «далей» дапоўніць словамі «, калі не ўстаноўлена інашэ»; (п. 1.2.6 п. 1 <i>Пастановы Міндукацыі 26.03.2014 №20</i>) словы «першай, вышэйшай, а таксама кваліфікацыйнай катэгорыі»; «вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі»;</p>	<p>пункта 19 дадзенай Інструкцыі; засваенне зместу адукацыйнай праграмы павышэння кваліфікацыі кіраўніцкіх работнікаў і спецыялістаў у тэрміны, прадугледжаныя заканадаўствам.</p>	<p>Прадугледжаны часткай першай пункта 19 тэрмін павышэння атрыманнем педагогічным работнікам другой і першай кваліфікацыйнай катэгорыі скарачаны да двух гадоў з дня прысваення пашырэнняй кваліфікацыйнай катэгорыі. Раней гэты тэрмін доўжыўся тры гады.</p>
<p>19. Прэтэндаваць на прысваенне другой кваліфікацыйнай катэгорыі могуць педагогічныя работнікі (акрамя майстроў вытворчага адукацыі), якія маюць стаж працы на пасадзе, па якой атэстуюцца (далей - стаж працы), два гады, а таксама кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» - тры гады з дня прысваення пашырэнняй кваліфікацыйнай катэгорыі. У гэты стаж ўлічваецца час працы на пасадзе, якія былі перайменаваны ва ўстаноўленым парадку.</p>	<p>пункт часткі трэцяй дапоўніць наступнага зместу: «Педагогічныя работнікі, якія прыняты з пасады прафесарска-выкладчыцкага складу і маюць стаж працы на гэтай пасадзе не менш чым два гады, дапускаюцца да атэстацыі на прысваенне другой кваліфікацыйнай катэгорыі без</p>	<p>19. Прэтэндаваць на прысваенне <b>другой і першай кваліфікацыйных катэгорыі</b> могуць педагогічныя работнікі (акрамя майстроў вытворчага адукацыі), якія маюць стаж працы на пасадзе, па якой атэстуюцца (далей, <b>калі не ўстаноўлена інашэ</b>, - стаж працы), <b>два гады, вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі і кваліфікацыйнай катэгорыі</b> «настаўнік-метадыст» - тры гады з дня прысваення пашырэнняй кваліфікацыйнай катэгорыі. У гэты стаж ўлічваецца час працы на пасадзе, якія былі перайменаваны ва ўстаноўленым парадку.</p>	<p>Прадугледжаны часткай першай пункта 19 тэрмін павышэння атрыманнем педагогічным работнікам другой і першай кваліфікацыйнай катэгорыі скарачаны да двух гадоў з дня прысваення пашырэнняй кваліфікацыйнай катэгорыі. Раней гэты тэрмін доўжыўся тры гады.</p>
<p>У стаж працы, які вызначаны ў частках першай - трэцяй дадзенага пункта, не ўлічваецца перыяд знаходжання педагогічнага работніка ў адпачынку на догляд за дзіцём да дасягнення ім узросту трох гадоў.</p>	<p>пункт часткі трэцяй дапоўніць наступнага зместу: «Педагогічныя работнікі, якія прыняты з пасады прафесарска-выкладчыцкага складу і маюць стаж працы на гэтай пасадзе не менш чым два гады, дапускаюцца да атэстацыі на прысваенне другой кваліфікацыйнай катэгорыі без</p>	<p><b>Педагогічныя работнікі, якія прыняты з пасады прафесарска-выкладчыцкага складу і маюць стаж працы на гэтай пасадзе не менш чым два гады, дапускаюцца да атэстацыі на прысваенне другой кваліфікацыйнай катэгорыі без</b></p>	<p>Пункт дапоўнены часткамі чацвёртай і пятай, якімі ўрэгуляваны пытанні праходжання атэстацыі педагогічнымі работнікамі, прынятымі з пасады прафесарска-выкладчыцкага складу, у залежнасці ад працягласці стажу працы на такіх пасадах. Такім чынам у выпадку, калі педагогічны работнік прыняты з пасады прафесарска-выкладчыцкага складу, стаж працы на якой складае не менш чым два гады, ён дапускаецца да атэстацыі на прысваенне другой</p>

<p>катэгорыі без уліку стажу працы на пасадзе, па якой яны праходзяць атэстацыю.</p> <p>Педагагічныя работнікі, якія прыняты з пасады прафесарска-выкладчыцкага складу і маюць стаж працы на гэтай пасадзе не менш чым пяць гадоў, дапускаюцца да атэстацыі на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі без уліку стажу працы на пасадзе, па якой яны праходзяць атэстацыю.»;</p> <p>часткі чацвёртую і пятую лічыць адпаведна часткамі шостаі і сёмай;</p> <p><i>(пт. 1.2.6 п. 1 пастановы Міндукацыі 26.03.2014 №20)</i></p> <p>1.3.2. у частцы пятай словы «пяць гадоў» замяніць словамі «чатыры гады»</p> <p><i>(пт. 1.3.2 п. 1 пастановы Міндукацыі 26.11.2014 № 163)</i></p> <p>у частцы сёмай слова «траэція» замяніць словам «шостаі»</p> <p><i>(пт. 1.2.6 п. 1 пастановы Міндукацыі 26.03.2014 №20)</i></p>	<p>уліку стажу працы на пасадзе, па якой яны праходзяць атэстацыю.</p> <p>Педагагічныя работнікі, якія прыняты з пасады прафесарска-выкладчыцкага складу і маюць стаж працы на гэтай пасадзе не менш чым чатыры гады, дапускаюцца да атэстацыі на прысваенне першай кваліфікацыйнай катэгорыі без уліку стажу працы на пасадзе, па якой яны праходзяць атэстацыю.</p> <p>(...)</p> <p>У стаж працы, які вызначаны ў частках першай - шостаі дадзенага пункта, не ўлічваецца перыяд педагагічнага работніка ў адпачынку па доглядзе за дзіцём да дасягнення ім узросту трох гадоў.</p>	<p>кваліфікацыйнай катэгорыі незалежна ад яго стажу на пасадзе, па якой праходзіць атэстацыю. Калі стаж працы педагагічнага работніка на пасадзе прафесарска-выкладчыцкага складу не менш чым чатыры гады (пры першасным умяшчэнні нормы ў адпаведнасці з пастановай Міндукацыі 26.03.2014 №20 дадзены тэрмін складаў не менш чым пяць гадоў, але быў скарачаны ў адпаведнасці з пастановай Міндукацыі 26.11.2014 № 163), талі ён дапускаецца да атэстацыі на прысваенне першай кваліфікацыйнай катэгорыі незалежна ад яго стажу на пасадзе, па якой праходзіць атэстацыю.</p> <p>Дадзеная норма дазволіць прывабіць асоб з ліку прафесарска-выкладчыцкага складу да працы ва ўстановах адукацыі розных тыпаў.</p> <p>У частцы сёмай пункта дзеянне гарантыі адносна не залічэння ў стаж працы педагагічнага работніка на пасадзе, па якой атэстуецца, перыяду знаходжання ў адпачынку па доглядзе за дзіцём да дасягнення ім узросту трох гадоў распаўсюджана на ўсе выпадкі, дадзеным пунктам.</p>	<p>Пункт 20 укладданы ў частцы распаўсюджвання яго дзеяння на ўсе выпадкі навунасі ў</p>
<p>частку першую пункта 20 выкладзі ў наступнай рэдакцыі:</p> <p>«20. Пры праходжанні атэстацыі катэгорыі маюць права</p>	<p>20. Пры праходжанні атэстацыі на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі маюць права</p>	<p>20. Пры праходжанні атэстацыі на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі маюць права</p>	<p>20. Пры праходжанні атэстацыі на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі маюць права</p>

<p>прэгэндаваць незалежна ад стажу працы, які вызначаны часткай першай пункта 19 дадзенай Інструкцыі (толькі па адной пасадзе), на прысваенне той жа кваліфікацыйнай катэгорыі, якая ім была прысвоена раней, наступныя педагагічныя работнікі:</p>	<p>на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі маюць права прэгэндаваць незалежна ад стажу працы ў якасці педагагічных работнікаў, які вызначаны часткай першай пункта 19 дадзенай Інструкцыі (толькі па адной пасадзе), на прысваенне той жа кваліфікацыйнай катэгорыі, якая ім была прысвоена раней, наступныя педагагічныя работнікі» <i>(п. 1.2.7 п. 1 Наставовы Міністэрства 26.03.2014 №20)</i></p>	<p>прэгэндаваць незалежна ад стажу працы ў якасці <b>педагагічных работнікаў</b>, які вызначаны часткай першай пункта 19 дадзенай Інструкцыі (толькі па адной пасадзе), на прысваенне той жа кваліфікацыйнай катэгорыі, якая ім была прысвоена раней, наступныя педагагічныя работнікі:</p>	<p>педагагічнага работніка кваліфікацыйнай катэгорыі па іншай адпаведнай пасадзе педагагічнага работніка, што дае яму права прэгэндаваць, а атэстацыйнай камісіі прысвоіць такую ж кваліфікацыйную катэгорыю па займаемай пасадзе. Раней дадзеная гарантыя дзейнічала толькі ў абмежаванай колькасці выпадкаў пераводу работніка з адной пасадзе педагагічнага работніка на іншую адпаведную пасадзе педагагічнага работніка. Унясеннем змяненняў і дапаўненняў у пункт 20 фактычна вырашана праблема прызначэння наўнёсці кваліфікацыйных катэгорыі па адпаведных пасадках педагагічных работнікаў у выпадках змянення імі месца працы, пасадзе і г.д. пры адпаведнасці кваліфікацыйным патрабаванням.</p>
<p>настаўнікі-дэфектолагі, метадысты, педагогі-арганізатары, педагогі сацыяльнай, педагогі-псіхолагі, выхавальнікі, акампаніатары, майстры вытворчага навучання ўстановаў адукацыі, калі яны пераведзены на гэтыя пасадзе 3 пасадзе настаўніка ці выкладчыка;</p>	<p>настаўнікі-дэфектолагі, метадысты, педагогі-арганізатары, педагогі сацыяльнай, педагогі-псіхолагі, выхавальнікі, акампаніатары, майстры вытворчага навучання ўстановаў адукацыі, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадзе настаўніка ці выкладчыка;</p>	<p>настаўнікі-дэфектолагі, метадысты, педагогі-арганізатары, педагогі сацыяльнай, педагогі-псіхолагі, выхавальнікі, акампаніатары, <b>канцэртмайстры</b>, майстры вытворчага навучання ўстановаў адукацыі, калі <b>ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадзе</b> настаўніка ці выкладчыка;</p>	<p>У выпадку наяўнасці адпаведнай кваліфікацыйнай катэгорыі па пасадзе настаўніка ці выкладчыка стала магчыма прысваенне той жа кваліфікацыйнай катэгорыі па пасадках настаўніка-дэфектолага, метадыста, педагога-арганізатара, педагога сацыяльнай, педагога-псіхолага, выхавальніка, акампаніатара, канцэртмайстра, майстра вытворчага навучання</p>

	<p>(пп. 1.2.7 п. 1 постанововы Мінпадукацыі 26.03.2014 №20)</p>	<p>настаўнікі ці выкладчыкі, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах выкладчыка ці настаўніка, майстра вытворчага навування (пры абавязковай наяўнасці вышэйшай адукацыі і перападрыхтоўкі па профілях адукацыі «Педагогіка», Прафесіянальная адукацыя» або «Педагогіка»);</p>	<p>Устаноўвы адукацыі.</p>
<p>настаўнікі ці выкладчыкі, калі яны пераведзены на гэтую пасаду з пасадаў настаўніка-дэфектologa, майстра вытворчага навування (пры абавязковай наяўнасці вышэйшай адукацыі і перападрыхтоўкі па профілях адукацыі «Педагогіка», Прафесіянальная адукацыя» або «Педагогіка»);</p>	<p>настаўнікі ці выкладчыкі, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах выкладчыка ці настаўніка, майстра вытворчага навування (пры абавязковай наяўнасці вышэйшай адукацыі і перападрыхтоўкі па профілях адукацыі «Педагогіка», Прафесіянальная адукацыя» або «Педагогіка»);</p>	<p>настаўнікі ці выкладчыкі, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах выкладчыка ці настаўніка, майстра вытворчага навування (пры абавязковай наяўнасці вышэйшай адукацыі і перападрыхтоўкі па профілях адукацыі «Педагогіка», Прафесіянальная адукацыя» або «Педагогіка»);</p>	<p>У выпадку наяўнасці адпаведнай кваліфікацыйнай катэгорыі па пасадах выкладчыка ці настаўніка, майстра вытворчага навування (пры абавязковай наяўнасці вышэйшай адукацыі і перападрыхтоўкі па профілях адукацыі «Педагогіка», Прафесіянальная адукацыя» або «Педагогіка»);</p>
<p>-</p>	<p>настаўнікі, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах выкладчыка; (пп. 1.2.7 п. 1 постанововы Мінпадукацыі 26.03.2014 №20)</p>	<p>настаўнікі, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах выкладчыка;</p>	<p>У выпадку наяўнасці адпаведнай кваліфікацыйнай катэгорыі па пасадах выкладчыка стала магчыма прысваенне той жа кваліфікацыйнай катэгорыі па пасадах настаўніка.</p>
<p>-</p>	<p>выкладчыкі, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка; (пп. 1.2.7 п. 1 постанововы Мінпадукацыі 26.03.2014 №20)</p>	<p>выкладчыкі, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка;</p>	<p>У выпадку наяўнасці адпаведнай кваліфікацыйнай катэгорыі па пасадах настаўніка стала магчыма прысваенне той жа кваліфікацыйнай катэгорыі па пасадах выкладчыка.</p>
<p>настаўнікі, калі яны пераведзены на гэтую пасаду з пасадаў вытворчага навування (пры абавязковай наяўнасці вышэйшай адукацыі і перападрыхтоўкі па профілях адукацыі «Педагогіка», Прафесіянальная адукацыя» або «Педагогіка»);</p>	<p>выхавальнікі, метадысты, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах вытворчага навування (пры абавязковай наяўнасці вышэйшай адукацыі і перападрыхтоўкі па профілях адукацыі «Педагогіка», Прафесіянальная адукацыя» або «Педагогіка»);</p>	<p>выхавальнікі, метадысты, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах вытворчага навування (пры абавязковай наяўнасці вышэйшай адукацыі і перападрыхтоўкі па профілях адукацыі «Педагогіка», Прафесіянальная адукацыя» або «Педагогіка»);</p>	<p>У выпадку наяўнасці адпаведнай кваліфікацыйнай катэгорыі па пасадах настаўніка стала магчыма прысваенне той жа кваліфікацыйнай катэгорыі па пасадах выкладчыка.</p>



<p>выхавальніца дашкольнай адукацыі;</p> <p>выхавальніца дашкольнай адукацыі, выхавальніца (пт. 1.2.7 п. 1 пастановы Мінсадукацыі 26.03.2014 №20)</p>	<p>катэгорыя па пасадах выхавальніца дашкольнай адукацыі, выхавальніца (пт. 1.2.7 п. 1 пастановы Мінсадукацыі 26.03.2014 №20)</p>	<p>катэгорыя па пасадах выхавальніца дашкольнай адукацыі, выхавальніца;</p>	<p>магчыма прысваенне той жа кваліфікацыйнай катэгорыі па пасадах педагога-псіхолога, педагога сацыяльнага, педагога-арганізатара.</p>
<p>педагогі-арганізатары, калі яны пераведзены на гэтую пасаду з пасады культарганізатара;</p>	<p>педагогі-арганізатары, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах культарганізатара, выхавальніца, педагога-псіхолога, педагога сацыяльнага, (пт. 1.2.7 п. 1 пастановы Мінсадукацыі 26.03.2014 №20)</p>	<p><b>педагогі-арганізатары, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах культарганізатара, выхавальніца, педагога-псіхолога, педагога сацыяльнага;</b></p>	<p>У выпадку наяўнасці адпаведнай кваліфікацыйнай катэгорыі па пасадах культарганізатара, выхавальніца, педагога-псіхолога, педагога сацыяльнага стала магчыма прысваенне той жа кваліфікацыйнай катэгорыі па пасадах педагога-арганізатара.</p>
<p>музычныя кіраўнікі, калі яны пераведзены з пасады настаўніка ці выкладчыка, выхавальніца дашкольнай адукацыі, акампаніятары;</p>	<p>музычныя кіраўнікі, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка ці выкладчыка, выхавальніца дашкольнай адукацыі, культарганізатара, акампаніятары, канцэртмайстра, педагога дадатковай адукацыі; (пт. 1.2.7 п. 1 пастановы Мінсадукацыі 26.03.2014 №20)</p>	<p>музычныя кіраўнікі, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка ці выкладчыка, выхавальніца дашкольнай адукацыі, акампаніятары, канцэртмайстра, педагога дадатковай адукацыі;</p>	<p>У выпадку наяўнасці адпаведнай кваліфікацыйнай катэгорыі па пасадах настаўніка ці выкладчыка, выхавальніца дашкольнай адукацыі, акампаніятары, культарганізатара, канцэртмайстра, педагога дадатковай адукацыі стала магчыма прысваенне той жа кваліфікацыйнай катэгорыі па пасадах музычнага кіраўніка.</p>
<p>педагогі дадатковай адукацыі, калі яны пераведзены на гэтую пасаду з пасады настаўніка ці выкладчыка, выхавальніца дашкольнай адукацыі, музычнага кіраўніка фізічнага майстра вытворчага навування ўстановаў адукацыі, акампаніятары, педагога-арганізатара, метадыста, культарганізатара, метадыста,</p>	<p>педагогі дадатковай адукацыі, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка ці выкладчыка, выхавальніца дашкольнай адукацыі, музычнага кіраўніка, майстра вытворчага навування ўстановаў адукацыі, акампаніятары, культарганізатара, метадыста,</p>	<p>педагогі дадатковай адукацыі, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка ці выкладчыка, выхавальніца дашкольнай адукацыі, музычнага кіраўніка, майстра вытворчага навування ўстановаў адукацыі, акампаніятары, культарганізатара, метадыста,</p>	<p>У выпадку наяўнасці адпаведнай кваліфікацыйнай катэгорыі па пасадах настаўніка ці выкладчыка, выхавальніца дашкольнай адукацыі, музычнага кіраўніка, майстра вытворчага навування ўстановаў адукацыі, акампаніятары, культарганізатара, метадыста, стала магчыма прысваенне той жа кваліфікацыйнай катэгорыі па пасадах настаўніка ці выкладчыка, выхавальніца дашкольнай адукацыі, музычнага кіраўніка, майстра вытворчага навування ўстановаў адукацыі, акампаніятары, культарганізатара, метадыста,</p>



арганізатара,	акампаніятара, педагога-арганізатара; <i>(пт. 1.2.7 п. 1 пастановы Міндукацыі 26.03.2014 №20)</i>	акампаніятара, педагога-арганізатара;	акампаніятара, педагога-арганізатара;	прываенне жа кваліфікацыйнай катэгорыі па пасадзе педагога дадатковай адукацыі.
акампаніятара, калі яны пераведзены на гэтую пасаду з пасада настаўніка ці выкладчыка, музычнага кіраўніка;	акампаніятара, канцэртмайстры, калі ім прывасвона адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка ці выкладчыка, музычнага кіраўніка, педагога дадатковай адукацыі; <i>(пт. 1.2.7 п. 1 пастановы Міндукацыі 26.03.2014 №20)</i>	акампаніятара, канцэртмайстры, калі ім прывасвона адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка ці выкладчыка, музычнага кіраўніка, педагога дадатковай адукацыі;	акампаніятара, канцэртмайстры, калі ім прывасвона адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка ці выкладчыка, музычнага кіраўніка, педагога дадатковай адукацыі; стала магчыма прываенне той жа кваліфікацыйнай катэгорыі па пасадах акампаніятара, канцэртмайстра.	
кіраўнікі фізічнага выхавання, калі яны пераведзены на гэтую пасаду з пасада настаўніка ці выкладчыка, выхавальніка дашкольнай адукацыі, педагога дадатковай адукацыі.	кіраўнікі фізічнага выхавання, калі ім прывасвона адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка ці выкладчыка, выхавальніка дашкольнай адукацыі, педагога дадатковай адукацыі, педагога арганізатара; <i>(пт. 1.2.7 п. 1 пастановы Міндукацыі 26.03.2014 №20)</i>	кіраўнікі фізічнага выхавання, калі ім прывасвона адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка ці выкладчыка, выхавальніка дашкольнай адукацыі, педагога дадатковай адукацыі, педагога арганізатара;	У выпадку наяўнасці адпаведнай кваліфікацыйнай катэгорыі па пасадах настаўніка ці выкладчыка, выхавальніка дашкольнай адукацыі, педагога дадатковай адукацыі, педагога-арганізатара стала магчыма прываенне той жа кваліфікацыйнай катэгорыі па пасадах кіраўніка фізічнага выхавання.	
-	настаўнікі-дэфектолагі, педагогі сацыяльнага, педагогі-арганізатара, калі ім прывасвона адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадзе метадыста, <i>(пт. 1.2.7 п. 1 пастановы Міндукацыі 26.03.2014 №20)</i>	настаўнікі-дэфектолагі, педагогі сацыяльнага, педагогі-арганізатара, калі ім прывасвона адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадзе метадыста;	У выпадку наяўнасці адпаведнай кваліфікацыйнай катэгорыі па пасадзе метадыста стала магчыма прываенне той жа кваліфікацыйнай катэгорыі па пасадах настаўніка-дэфектолага, педагога сацыяльнага, педагога-арганізатара.	
-	педагогі сацыяльнага, калі ім прывасвона адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах педагога-псіхолога,	педагогі сацыяльнага, калі ім прывасвона адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах педагога-псіхолога,	У выпадку наяўнасці адпаведнай кваліфікацыйнай катэгорыі па пасадах педагога-псіхолога, педагога-арганізатара,	

	<p>педагога-арганізатара, педагога дадатковай адукацыі; <i>(тп. 1.2.7 п. 1 пастановы Мінсадукацыі 26.03.2014 №20)</i></p>	<p>педагога-арганізатара, педагога дадатковай адукацыі;  <b>выхавальнікі, педагогі сацыяльныя, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя на пасадах культгарганізатара»;</b> <i>(тп. 1.2.7 п. 1 пастановы Мінсадукацыі 26.03.2014 №20)</i></p>	<p>дадатковай адукацыі стала матчыма прысваенне той жа кваліфікацыйнай катэгорыі па пасадзе педагога сацыяльнага.</p>
-	<p>выхавальнікі, педагогі сацыяльныя, калі ім прысвоена кваліфікацыйная катэгорыя на пасадах культгарганізатара»; <i>(тп. 1.2.7 п. 1 пастановы Мінсадукацыі 26.03.2014 №20)</i></p>	<p><b>выхавальнікі, педагогі сацыяльныя, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя на пасадах культгарганізатара.</b></p>	<p>У выпадку наяўнасці адпаведнай кваліфікацыйнай катэгорыі па пасадзе культгарганізатара стала матчыма прысваенне той жа кваліфікацыйнай катэгорыі па пасадах выхавальніка, педагога сацыяльнага.</p>
-	<p>1.4. дапоўніць Інструкцыю пунктам 20<sup>1</sup> наступнага зместу: «20<sup>1</sup>. У выключным выпадку педагогічны работнік па хадагайніцтве кіраўніка арганізацыі сістэмы адукацыі ці ІІІ або атэстацыйнай камісіі без уліку прысвоенай раней кваліфікацыйнай катэгорыі і (або) стажу працы на пасадзе, па якой ён праходзіць атэстацыю, можа быць дапушчаны да атэстацыі на прысваенне першай кваліфікацыйнай катэгорыі і (або) стажу працы на пасадзе, па якой ён праходзіць атэстацыю, можа быць дапушчаны да атэстацыі на прысваенне першай кваліфікацыйнай катэгорыі са згоды начальніка ўпраўлення адукацыі абласнога выканаўчага камітэта (старшыні камітэта па адукацыі Мінскага гарадскога выканаўчага камітэта), на прысваенне вышэйшай – са згоды Міністра адукацыі Рэспублікі Беларусь.» <i>(тп. 1.4 п. 1 пастановы Мінсадукацыі 26.11.2014 №163)</i></p>	<p><b>20<sup>1</sup>. У выключным выпадку педагогічны работнік па хадагайніцтве кіраўніка арганізацыі сістэмы адукацыі ці ІІІ або атэстацыйнай камісіі без уліку прысвоенай раней кваліфікацыйнай катэгорыі і (або) стажу працы на пасадзе, па якой ён праходзіць атэстацыю, можа быць дапушчаны да атэстацыі на прысваенне першай кваліфікацыйнай катэгорыі і (або) стажу працы на пасадзе, па якой ён праходзіць атэстацыю, можа быць дапушчаны да атэстацыі на прысваенне першай кваліфікацыйнай катэгорыі і (або) стажу працы на пасадзе, па якой ён праходзіць атэстацыю, можа быць дапушчаны да атэстацыі на прысваенне першай кваліфікацыйнай катэгорыі са згоды начальніка ўпраўлення адукацыі абласнога выканаўчага камітэта (старшыні камітэта па адукацыі Мінскага гарадскога выканаўчага камітэта), на прысваенне вышэйшай – са згоды Міністра адукацыі Рэспублікі Беларусь.</b></p>	<p>У адпаведнасці з новым пунктам у выключных выпадках педагогічны работнік па хадагайніцтве кіраўніка арганізацыі сістэмы адукацыі, індывідуальнага прадрпрывальніка або атэстацыйнай камісіі, можа быць дапушчаны да атэстацыі на прысваенне першай кваліфікацыйнай катэгорыі без уліку прысвоенай раней кваліфікацыйнай катэгорыі і стажу працы на пасадзе, па якой ён праходзіць атэстацыю. Для гэтага патрабуецца згода начальніка ўпраўлення адукацыі абласнага выканаўчага камітэта (старшыні Камітэта па адукацыі Мінгарвыканкама. Са згоды Міністра адукацыі ў аналагічных сітуацыях педагогічны работнік можа быць дапушчаны да атэстацыі на прысваенне вышэйшай катэгорыі.</p>

<p>21. Кіраўнікі сістэмы адукацыі (іх намеснікі), якія ажыццяўляюць педагагічную дзейнасць у частцы рэалізацыі зместу адукацыйных праграм, праграм выхавання, праходзяць атэстацыю ва ўстаноўленым далейшай Інструкцыйнай парадку.</p>	<p>пункт 21 выключыць; (<i>пт. 1.2.8 п. 1 пастановы Міндукацыі 26.03.2014 №20</i>)</p>	<p>21. (...) </p>	<p>Выключэнне пункта 21 дазволіла пазбавіцца калізіі, калі з аднаго боку пры ажыццяўленні кіраўнікамі арганізацый сістэмы адукацыі (іх намеснікамі) педагагічнай дзейнасці ў частцы рэалізацыі зместу адукацыйных праграм, праграм выхавання неабходна было праходзіць атэстацыю ва ўстаноўленым Інструкцыйнай парадку, а з другога боку Інструкцыйнай парадку прадугледжвалася выключыць атэстацыю па займаемай пасадзе. Аднаводна атэстацыя кіраўнікоў арганізацый сістэмы адукацыі (іх намеснікаў) на прысваенне, пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі педагагічнага работніка магчыма толькі пры ўмове займаўша імі адпаведнай пасады педагагічнага работніка, гэта значыць пры наяўнасці працоўнага дагавора па сумяшчальніцтве.</p>
<p>22. Падставой для правядзення атэстацыі з'яўляецца загад кіраўніка арганізацыі сістэмы адукацыі (аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа) (далей, калі не ўказана інашэ, - кіраўнік), якім вызначана:</p> <p>тэрміны правядзення атэстацыі; спіс педагагічных работнікаў, якія дапушчаны да атэстацыі на</p>	<p>пункт 22 выкласці ў наступнай рэдакцыі: «22. Падставой для правядзення атэстацыі з'яўляецца загад кіраўніка арганізацыі сістэмы адукацыі (аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа) (далей, калі не ўстаноўлена інашэ, - кіраўнік), якім вызначана:</p>	<p>22. Падставой для правядзення атэстацыі з'яўляецца загад кіраўніка арганізацыі сістэмы адукацыі (аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа) (далей, калі не ўстаноўлена інашэ, - кіраўнік), якім вызначана:</p> <p>тэрміны правядзення атэстацыі; спіс педагагічных работнікаў, якія дапушчаны да атэстацыі на</p>	<p>Акрамя рэдакцыйных карэктыў у частцы другога пункта 22 укладанні тэрмін правядзення да ведама атэстуемых загад аб правядзенні атэстацыі. Зараз дадзены тэрмін вызначаны на працягу трох працоўных дзён з дня выдання загада. Раней дадзены тэрмін вызначаўся па пазней чым за адзін месяц да пачатку атэстацыі. Такім чынам, выдалены</p>

<p>присваенне кваліфікацыйнай катэгорыі, а таксама праходзяць абавязковую атэстацыю (далей – атэстуемія);</p> <p>графік атэстацыі (узгадняецца з адпаведным прафсаюзным камітэтам), які прадугледжвае кожнага атэстуемага з улікам тэрмінаў правядзення кваліфікацыйнага экзамену, парадак правядзення якога ўстаноўлены ў п. 3 дадзенай Інструкцыі.</p> <p>Загад аб правядзенні атэстацыі даводзіцца да ведама атэстуемых не пазней чым за адзін месяц да яе пачатку.</p>	<p>спіс педагагічных работнікаў, якія дапушчаны да атэстацыі на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі, а таксама праходзяць абавязковую атэстацыю (далей, калі не ўстаноўлена інашэ, – атэстуемія);</p> <p>графік атэстацыі (узгадняецца з адпаведным прафсаюзным камітэтам), які прадугледжвае кожнага атэстуемага з улікам тэрмінаў правядзення кваліфікацыйнага экзамену, парадак правядзення якога ўстаноўлены ў п. 3 дадзенай Інструкцыі.</p> <p>Загад аб правядзенні атэстацыі даводзіцца да ведама атэстуемых на працягу трох працоўных дзён з дня яго выдання.</p> <p>Тэрмін правядзення атэстацыі педагагічнага работніка на прысваенне другой і першай кваліфікацыйных катэгорый, паўвярджэння другой і першай кваліфікацыйных катэгорый у выпадках, якія вызначаны ў частцы пятай пункта 5 дадзенай Інструкцыі, не павінен перавышаць трох месяцаў з даты прысваення трох месяцаў з даты азнаямлення педагагічнага работніка, які выказаў жаданне прайсці атэстацыю на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі, з закладам аб правядзенні</p>	<p>присваенне кваліфікацыйнай катэгорыі, а таксама праходзяць абавязковую атэстацыю (далей, калі не ўстаноўлена інашэ, – атэстуемія);</p> <p>графік атэстацыі (узгадняецца з адпаведным прафсаюзным камітэтам), які прадугледжвае кожнага атэстуемага з улікам тэрмінаў правядзення кваліфікацыйнага экзамену, парадак правядзення якога ўстаноўлены ў п. 3 дадзенай Інструкцыі.</p> <p>Загад аб правядзенні атэстацыі даводзіцца да ведама атэстуемых на працягу трох працоўных дзён з дня яго выдання.</p> <p>Тэрмін правядзення атэстацыі педагагічнага работніка на прысваенне другой і першай кваліфікацыйных катэгорый, паўвярджэння другой і першай кваліфікацыйных катэгорый у выпадках, якія вызначаны ў частцы пятай пункта 5 дадзенай Інструкцыі, не павінен перавышаць трох месяцаў з даты прысваення трох месяцаў з даты азнаямлення педагагічнага работніка, які выказаў жаданне прайсці атэстацыю на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі, з закладам аб правядзенні</p>	<p>присваенне кваліфікацыйнай катэгорыі, а таксама праходзяць абавязковую атэстацыю (далей, калі не ўстаноўлена інашэ, – атэстуемія);</p> <p>графік атэстацыі (узгадняецца з адпаведным прафсаюзным камітэтам), які прадугледжвае кожнага атэстуемага з улікам тэрмінаў правядзення кваліфікацыйнага экзамену, парадак правядзення якога ўстаноўлены ў п. 3 дадзенай Інструкцыі.</p> <p>Загад аб правядзенні атэстацыі даводзіцца да ведама атэстуемых на працягу трох працоўных дзён з дня яго выдання.</p> <p>Тэрмін правядзення атэстацыі педагагічнага работніка на прысваенне другой і першай кваліфікацыйных катэгорый, паўвярджэння другой і першай кваліфікацыйных катэгорый у выпадках, якія вызначаны ў частцы пятай пункта 5 дадзенай Інструкцыі, не павінен перавышаць трох месяцаў з даты прысваення трох месяцаў з даты азнаямлення педагагічнага работніка, які выказаў жаданне прайсці атэстацыю на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі, з закладам аб правядзенні</p>	<p>палставы для розначытанняў у частцы тэрмінаў давяржэння загада аб правядзенні атэстацыі да ведама атэстуемых.</p> <p>Пункт таксама дапоўнены новымі часткамі трэцяй, чацвёртай і пятай, якімі дакладна вызначаны тэрміны правядзення атэстацыі.</p> <p>Так, часткай трэцяй устаноўлены тэрмін правядзення атэстацыі на прысваенне другой і першай кваліфікацыйных катэгорый, а таксама іх паўвярджэнне ў дачыненні да педагагічнага работніка, які знізіў узровень сваёй працы і дзейнасць якога не адпавядае ўстаноўленым патрабаванням, або педагагічнага работніка, які мае перапынак у працы на педагагічных пасадах больш як два гады (частка пятая пункта 5 Інструкцыі). Такі тэрмін у дачыненні канкрэтнага педагагічнага работніка не павінен перавышаць трох месяцаў з даты правядзенні атэстацыі.</p> <p>Часткай чацвёртай устаноўлены тэрмін правядзення атэстацыі на прысваенне, паўвярджэнне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі ці кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст».</p> <p>Такі тэрмін у дачыненні канкрэтнага педагагічнага</p>
--	--	---	---	---

	<p>задачам аб правядзенні атэстацыі. Тэрмін правядзення атэстацыі педагогічнага работніка на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі і кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст», павярджэння вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі і кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» не павінен перавышаць чатырох месяцаў з даты выдання вылічальнага пратакола пасяджэння кваліфікацыйнай камісіі (далей, калі не ўстаноўлена іншае, - выліска з пратакола) аб здачы кваліфікацыйнага экзамену гэтым педагогічным работнікам.</p>	<p>атэстацыі. Тэрмін правядзення атэстацыі педагогічнага работніка на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі і кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст», павярджэння вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі і кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» не павінен перавышаць чатырох месяцаў з даты выдання вылічальнага пратакола пасяджэння кваліфікацыйнай камісіі (далей, калі не ўстаноўлена іншае, - выліска з пратакола) аб здачы кваліфікацыйнага экзамену гэтым педагогічным работнікам.</p>	<p>работніка не павінен перавышаць чатырох месяцаў з даты выдання вылічальнага пратакола пасяджэння кваліфікацыйнай камісіі аб здачы кваліфікацыйнага экзамену гэтым педагогічным работнікам.</p>
	<p>У тэрміны, якія вызначаны ў частках трэцяй і чацвёртай дадзенага пункта, не ўлічваюцца перыяды часовай непрацаздольнасці і працоўнага і педагогічнага работніка.»; <i>(п. 1.2.9 п. 1 пастановы Міндукацыі 26.03.2014 №20)</i></p>	<p>У тэрміны, якія вызначаны ў частках трэцяй і чацвёртай дадзенага пункта, не ўлічваюцца перыяды часовай непрацаздольнасці і працоўнага і педагогічнага работніка.»; <i>(п. 1.2.9 п. 1 пастановы Міндукацыі 26.03.2014 №20)</i></p>	<p>У тэрміны, якія вызначаны ў частках трэцяй і чацвёртай дадзенага пункта, не ўлічваюцца перыяды часовай непрацаздольнасці і працоўнага і педагогічнага работніка.»; <i>(п. 1.2.9 п. 1 пастановы Міндукацыі 26.03.2014 №20)</i></p>
	<p>У тэрміны, якія вызначаны ў частках трэцяй і чацвёртай дадзенага пункта, не ўлічваюцца перыяды часовай непрацаздольнасці і працоўнага і педагогічнага работніка.»; <i>(п. 1.2.9 п. 1 пастановы Міндукацыі 26.03.2014 №20)</i></p>	<p>У тэрміны, якія вызначаны ў частках трэцяй і чацвёртай дадзенага пункта, не ўлічваюцца перыяды часовай непрацаздольнасці і працоўнага і педагогічнага работніка.»; <i>(п. 1.2.9 п. 1 пастановы Міндукацыі 26.03.2014 №20)</i></p>	<p>У тэрміны, якія вызначаны ў частках трэцяй і чацвёртай дадзенага пункта, не ўлічваюцца перыяды часовай непрацаздольнасці і працоўнага і педагогічнага работніка.»; <i>(п. 1.2.9 п. 1 пастановы Міндукацыі 26.03.2014 №20)</i></p>
	<p>У тэрміны, якія вызначаны ў частках трэцяй і чацвёртай дадзенага пункта, не ўлічваюцца перыяды часовай непрацаздольнасці і працоўнага і педагогічнага работніка.»; <i>(п. 1.2.9 п. 1 пастановы Міндукацыі 26.03.2014 №20)</i></p>	<p>У тэрміны, якія вызначаны ў частках трэцяй і чацвёртай дадзенага пункта, не ўлічваюцца перыяды часовай непрацаздольнасці і працоўнага і педагогічнага работніка.»; <i>(п. 1.2.9 п. 1 пастановы Міндукацыі 26.03.2014 №20)</i></p>	<p>У тэрміны, якія вызначаны ў частках трэцяй і чацвёртай дадзенага пункта, не ўлічваюцца перыяды часовай непрацаздольнасці і працоўнага і педагогічнага работніка.»; <i>(п. 1.2.9 п. 1 пастановы Міндукацыі 26.03.2014 №20)</i></p>

<p>выканаўчага і распарадчага органа - не пазней чым за два тыдні да пачатку яго атэстацыі.</p> <p>(...)</p> <p>Тэрмін падрыхтоўкі атэстацыйных матэрыялаў не павінен перавышаць двух месяцаў з даты:</p>	<p>заявы» замяніць словамі «азнамялення работніка з загадам аб правядзенні атэстацыі»;</p> <p>у абзацы трэцім словы «прадстаўлення даведкі» замяніць словамі «выдачы педагагічнаму работніку выліскі з пратакола»;</p> <p>(<i>пт. 1.2.10 п. 1 пастановы Мінaduкацыі 26.03.2014 №20</i>)</p>	<p>выканаўчага і распарадчага органа - не пазней чым за два тыдні да пачатку <b>атэстацыйнай гутаркі</b>.</p> <p>(...)</p> <p>Тэрмін падрыхтоўкі атэстацыйных матэрыялаў не павінен перавышаць двух месяцаў з даты:</p> <p><b>азнамялення педагагічнага работніка з загадам аб правядзенні атэстацыі</b> - у дачыненні да педагагічнага работніка, які праходзіць атэстацыю на прысваенне другой або першай кваліфікацыйнай катэгорыі;</p> <p>прадстаўлення даведкі аб здачы кваліфікацыйнага экзамену - у дачыненні да педагагічнага работніка, які праходзіць атэстацыю на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» або пашвяджэнне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст».</p> <p>(...)</p>	<p>праходжання атэстацыі непасрэдна ў атэстацыйнай камісіі наймальніка тэрмін азнамялення атэстэмуага з характарыстыкай не павінен быць менш за трыдзень да пачатку атэстацыйнай гутаркі. У выпадку атэстацыйнай камісіі аддзела (упраўлення) адукцыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа дадзены тэрмін не павінен быць менш за два тыдні да пачатку атэстацыйнай гутаркі.</p> <p>У частцы пятай пункта 23 укладаны тэрмін падрыхтоўкі атэстацыйных матэрыялаў.</p> <p>У выпадку праходжання канкрэтным педагагічным работнікам атэстацыі на прысваенне другой або першай кваліфікацыйнай катэгорыі такі тэрмін не павінен перавышаць двух месяцаў з даты азнамялення яго з загадам аб правядзенні атэстацыі.</p> <p>Для педагагічнага работніка, які праходзіць атэстацыю на прысваенне, пашвяджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі ці кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст», такі тэрмін не павінен перавышаць двух месяцаў з даты выдачы яму выліскі з пратакола паслядзэння кваліфікацыйнай камісіі аб здачы кваліфікацыйнага экзамену гэтым</p>
---	---	---	---

<p>25. Абаязкова павярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» ў форме экзамену і абароны аўтарскай метадыкі выкладання прадмета па ўласнага вопыту або абароны вучэбнага прадмета па атэстуемага.</p>	<p>другі сказ пункта 25 выкладзі ў наступнай рэдакцыі: «Кваліфікацыйны экзамен праводзіцца, як правіла, у перыяд засваення зместу адукацыйнай праграмы павышэння кіруючых і кваліфікацыйных праграм (тэ. 1.2.11 п. 1 пастапова Міндаўжскага 26.03.2014 №20)</p>	<p>25. Абаязкова павярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» ў форме экзамену і абароны аўтарскай метадыкі выкладання прадмета па <b>Кваліфікацыйны экзамен праводзіцца, як правіла, у перыяд засваення зместу адукацыйнай праграмы павышэння кіруючых і спецыялістаў.</b></p>	<p>педагагічным работнікам. У пункце 25 укладдзены перыяд правядзення кваліфікацыйных экзаменаў. Капі раней змест пункта вызначаў форму правядзення кваліфікацыйнага экзамену (абарона ўласнага вопыту або абарона аўтарскай метадыкі выкладання вучэбнага прадмета па выбару атэстуемага), то зараз вызначэнне гэтай формы пакінута за адпаведнымі метадычнымі рэкамендацыямі, дзеючымі на сёння ў распрацаванай ДУА "Акадэмія паслядыпломнай адукацыі" і зацверджанай Міністрам адукацыі Рэспублікі Беларусь С.А.Маскевічам 17.12.2012 рэдакцыі.</p>
			<p>Зараз пунктам 25 устаноўлена, што кваліфікацыйны экзамен праводзіцца, як правіла, у перыяд засваення зместу адукацыйнай праграмы павышэння кваліфікацый кіруючых і спецыялістаў. Такім чынам, галіновае міністэрства вырашыла праблему неабходнасці асобнага камандзіравання ўсіх педагагічных работнікаў як на перыяд засваення зместу адукацыйнай праграмы павышэння кваліфікацыі кіруючых і спецыялістаў, так і на перыяд здачы кваліфікацыйных экзаменаў. Тым не менш, пункт 25</p>

<p>30. Ад абавязковай здачы кваліфікацыйнага экзамену пры праходжанні атэстацыі на прысваенне вышэйшай катэгорыі вызваляюцца:</p>	<p>у пункце 30: абзац першы выкладзі ў наступнай рэдакцыі: «30. Ад здачы кваліфікацыйнага экзамену пры праходжанні атэстацыі на прысваенне і вышэйшай катэгорыі павярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі вызваляюцца.»; <i>(пт. 1.2.12 п. 1 пастановы Міндадукацыі 26.03.2014 №20)</i></p>	<p>30. Ад кваліфікацыйнага экзамену пры праходжанні атэстацыі на прысваенне і павярджэнне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі вызваляюцца:</p>	<p>не выключае сітуацыі, калі здача кваліфікацыйнага экзамену будзе адбывацца і па-за перыядам засваення зместу адукацыйнай праграмы павышэння кваліфікацыі кіруючых работнікаў і спецыялістаў.</p>
<p>30.3. настаўнікі або выкладчыкі - аўтары падручнікаў, вучэбных дапаможнікаў, якія афіцыйна заверджаны або дапушчаны ў якасці адпаведнага віду вучэбнага выдання Міністэрствам адукацыі</p>	<p>у падпункце 30.3 словы «настаўнікі або выкладчыкі» замяніць словамі «педагагічныя работнікі»; <i>(пт. 1.2.12 п. 1 пастановы Міндадукацыі 26.03.2014 №20)</i></p>	<p>30.3. <b>педагагічныя работнікі</b> - аўтары падручнікаў, вучэбных дапаможнікаў, якія афіцыйна заверджаны або дапушчаны ў якасці адпаведнага віду вучэбнага выдання Міністэрствам адукацыі</p>	<p>Прадугледжаная пунктam 30 гарантыя, гэта значыць вызваленне ад здачы кваліфікацыйнага экзамену, распаўсюджваецца зараз пры адпаведных умовах на педатаггічных работнікаў, якія праходзяць атэстацыю як на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, так і на яе павярджэнне. Раней дадзеная гарантыя распаўсюджвалася на адпаведных педатаггічных работнікаў толькі ў выпадках прысваення вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі. Змяненні і дапаўненні, унесеныя ў падпункты пункта 30, не толькі пашыраюць гарантыі педатаггічным работнікам, але ствараюць дадатковую матывацыйную глебу для адпаведных напрамкаў педатаггічнай дзейнасці.</p>
<p>30.3. настаўнікі або выкладчыкі - аўтары падручнікаў, вучэбных дапаможнікаў, якія афіцыйна заверджаны або дапушчаны ў якасці адпаведнага віду вучэбнага выдання Міністэрствам адукацыі</p>	<p>у падпункце 30.3 словы «настаўнікі або выкладчыкі» замяніць словамі «педагагічныя работнікі»; <i>(пт. 1.2.12 п. 1 пастановы Міндадукацыі 26.03.2014 №20)</i></p>	<p>30.3. <b>педагагічныя работнікі</b> - аўтары падручнікаў, вучэбных дапаможнікаў, якія афіцыйна заверджаны або дапушчаны ў якасці адпаведнага віду вучэбнага выдання Міністэрствам адукацыі</p>	<p>Унесеныя ў падпункт 30.3 пункта 30 змяненні дазваляюць распаўсюджваць яго дзеянне не толькі на настаўнікаў і выкладчыкаў, як гэта было раней, але і на ўсіх педатаггічных</p>



Рэспублікі Беларусь;	Рэспублікі Беларусь;	<p>Рэспублікі Беларусь;</p> <p>30.5. педагагічныя работнікі, якія падрыхтавалі пераможцаў (дыпломы I, II, III ступені) міжнародных алімпіяд, заключанага этапу рэспубліканскай алімпіяды па вучэбных прадметах сярод навучэнцаў устаноў адукацыі, якія асвойваюць змест адукацыйных праграм базавай агульнай сярэдняй адукацыі, спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі, прафесіянальна-тэхнічнай адукацыі, якая забяспечвае атрыманне кваліфікацыі рабочага (служачага) і агульнай сярэдняй адукацыі, прафесіянальна-тэхнічнай адукацыі, якая забяспечвае атрыманне кваліфікацыі рабочага (служачага) і агульнай сярэдняй адукацыі, спецыяльнай асобных прадметаў на павышаным узроўні, сярэдняй спецыяльнай адукацыі на падставе агульнай базавай адукацыі, а таксама рэспубліканскай алімпіяды</p>	<p>Рэспублікі Беларусь;</p> <p>30.5. педагагічныя работнікі, якія за апошнія пяць гадоў падрыхтавалі пераможцаў (дыпломы I, II, III ступені) міжнародных алімпіяд, заключанага этапу рэспубліканскай алімпіяды па вучэбных прадметах сярод навучэнцаў устаноў адукацыі, якія асвойваюць змест адукацыйных праграм базавай агульнай сярэдняй адукацыі, спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі, прафесіянальна-тэхнічнай адукацыі, якая забяспечвае атрыманне кваліфікацыі рабочага (служачага) і агульнай сярэдняй адукацыі, прафесіянальна-тэхнічнай адукацыі, якая забяспечвае атрыманне кваліфікацыі рабочага (служачага) і агульнай сярэдняй адукацыі, спецыяльнай асобных прадметаў на павышаным узроўні, сярэдняй спецыяльнай адукацыі на падставе агульнай базавай адукацыі, а таксама рэспубліканскай алімпіяды</p>	<p>рабoтнiкaў з лiку аўтараў падручнiкaў, вучэбных дапаможнiкaў, афiшныа зашвeржэннaх або дапушчэннaх у якасцi адпаведнaга вiду вучэбнaга выдaння Мiнiстэрствaм адукацiй Рэспублiкi Беларусь.</p>	<p>Карэктывы падпункта 30.5 пункта 30 найперш закранаюць пытанне тэрміну дзеяння адпаведнай падставы для распаўсюджвання прадугледжаных гэтым падпунктам гарантый на педагагічных работніках, якія праходзяць атэстацыю на прысваенне ці паўвядзэнне кваліфікацыйнай катэгорыі. Зараз яго дзеянне закранае падставы, якія ўзніклі ў педагагічных работніках за апошнія пяць гадоў да правядзення адпаведнай атэстацыі. Да пераліку гэтых падстаў акрамя падрыхтоўкі пераможцаў (дыпломы I, II, III ступені) адпаведных міжнародных алімпіяд, якія забяспечваюць атрыманне кваліфікацыі рабочага (служачага) і агульнай сярэдняй адукацыі, якая забяспечвае атрыманне кваліфікацыі рабочага (служачага) і агульнай сярэдняй адукацыі, спецыяльнай асобных прадметаў на павышаным узроўні, сярэдняй спецыяльнай адукацыі на падставе агульнай базавай адукацыі, а таксама рэспубліканскай алімпіяды</p>
----------------------	----------------------	--	--	---	---





	<p>калектыў Рэспублікі Беларусь»; (м. 1.2.12 п. 1 пастановы Міндукацыі 26.03.2014 №20)</p>		<p>амагарскі калектыў Рэспублікі Беларусь». Тэрмін узнікнення ладзеных падстаў для распаўсюджвання на педагагічнага работніка гарантый, прадугледжаных пунктам 30 Інструкцыі, не абмежаваны.</p>
<p>34. Экзамен пры праходжанні атэстацыі на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, прысваенне кваліфікацыйнай «настаўнік-металдыст» і пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-металдыст» праводзіцца ў дзяржаўнай установе адукацыі «Акадэмія паслядыпломнай установе адукацыі «Рэспубліканскі прафесіянальнай дзяржаўнай установе адукацыі «Рэспубліканскі вышэйшай школы».</p>	<p>частку першую пункта 34 дапоўніць словамі «, установе адукацыі «Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка», дзяржаўнай установе адукацыі «Інстытут культуры Беларусі», установе адукацыі «Беларуская акадэмія музыкі», установе адукацыі «Беларускі фізічнай культуры», ўніверсітэт «Беларуская дзяржаўнай установе адукацыі «Акадэмія паслядыпломнай установе адукацыі «Рэспубліканскі прафесіянальнай дзяржаўнай установе адукацыі «Рэспубліканскі вышэйшай школы».</p>	<p>34. Экзамен пры праходжанні атэстацыі на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, прысваенне кваліфікацыйнай «настаўнік-металдыст» і пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-металдыст» праводзіцца ў дзяржаўнай установе адукацыі «Акадэмія паслядыпломнай установе адукацыі «Рэспубліканскі прафесіянальнай дзяржаўнай установе адукацыі «Рэспубліканскі вышэйшай школы», <b>установе адукацыі «Беларускі ўніверсітэт імя Максіма Танка», дзяржаўнай установе адукацыі «Інстытут культуры Беларусі», установе адукацыі «Беларуская акадэмія музыкі», установе адукацыі «Беларускі фізічнай культуры», установе адукацыі «Беларуская акадэмія паслядыпломнай установе адукацыі «Рэспубліканскі прафесіянальнай дзяржаўнай установе адукацыі «Рэспубліканскі вышэйшай школы», <b>установе адукацыі «Беларускі ўніверсітэт імя Максіма Танка», ДУА «Інстытут культуры Беларусі», УА «Беларуская дзяржаўная акадэмія музыкі», УА «Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт фізічнай культуры», ДУА «Беларуская медыцынская акадэмія паслядыпломнай адукацыі». Гэта дазволіць не толькі актывізаваць працу на правадзенні кваліфікацыйных экзаменаў, але і стварыць спрыяльныя ўмовы для</b></b></p>	<p>унесеным у частку першую пункта 34, правядзенне кваліфікацыйных экзаменаў на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, а таксама прысваенне і пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-металдыст» будзе праводзіцца не толькі ў ДУА «Акадэмія паслядыпломнай адукацыі», УА «Рэспубліканскі прафесіянальнай адукацыі», ДУА «Рэспубліканскі ўніверсітэт вышэйшай школы», але і ў УА «Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка», ДУА «Інстытут культуры Беларусі», УА «Беларуская дзяржаўная акадэмія музыкі», УА «Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт фізічнай культуры», ДУА «Беларуская медыцынская акадэмія паслядыпломнай адукацыі». Гэта дазволіць не толькі актывізаваць працу на правадзенні кваліфікацыйных экзаменаў, але і стварыць спрыяльныя ўмовы для</p>
<p>установе адукацыі «Беларуская акадэмія музыкі», установе адукацыі «Беларускі фізічнай культуры», установе адукацыі «Беларуская акадэмія паслядыпломнай установе адукацыі «Рэспубліканскі прафесіянальнай дзяржаўнай установе адукацыі «Рэспубліканскі вышэйшай школы».</p>	<p>(м. 1.2.13 п. 1 пастановы Міндукацыі 26.03.2014 №20)</p>	<p><b>установе адукацыі «Беларуская акадэмія музыкі», установе адукацыі «Беларускі фізічнай культуры», установе адукацыі «Беларуская акадэмія паслядыпломнай установе адукацыі «Рэспубліканскі прафесіянальнай дзяржаўнай установе адукацыі «Рэспубліканскі вышэйшай школы».</b></p>	<p><b>установе адукацыі «Беларуская акадэмія музыкі», установе адукацыі «Беларускі фізічнай культуры», установе адукацыі «Беларуская акадэмія паслядыпломнай адукацыі».</b></p>

		медальнская паслядипломная адукацыі»	акадэмія	экзэмнаў для асобных катэгорый педагогічных работнікаў у адпаведнасці з напрамкамі педагогічнай дзейнасці.
<p>35. Метадычнае забеспячэнне, формы экзамену, які вызначаны ў пунктах 24 і 25 дадзенай Інструкцыі, пры праходжанні атэстацыі на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст», метадычнае забеспячэнне экзамену пры праходжанні атэстацыі на паўвядзенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, паўвядзенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст»</p> <p>35. Метадычнае забеспячэнне, формы экзамену, які вызначаны ў пунктах 24 і 25 дадзенай Інструкцыі, пры праходжанні атэстацыі на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст», метадычнае забеспячэнне экзамену пры праходжанні атэстацыі на паўвядзенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, паўвядзенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст»</p> <p>35. Метадычнае забеспячэнне, формы экзамену, які вызначаны ў пунктах 24 і 25 дадзенай Інструкцыі, пры праходжанні атэстацыі на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст», метадычнае забеспячэнне экзамену пры праходжанні атэстацыі на паўвядзенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, паўвядзенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст»</p> <p>35. Метадычнае забеспячэнне, формы экзамену, які вызначаны ў пунктах 24 і 25 дадзенай Інструкцыі, пры праходжанні атэстацыі на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст», метадычнае забеспячэнне экзамену пры праходжанні атэстацыі на паўвядзенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, паўвядзенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст»</p>	<p>пункт 35 дапоўніць словамі «дзяржаўная ўстанова адукацыі «Інстытут культуры Беларусі», установа адукацыі «Беларуская дзяржаўная акадэмія музыкі», установа адукацыі «Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт фізічнай культуры», дзяржаўная ўстанова адукацыі «Беларуская медальнская акадэмія паслядипломнай адукацыі»; (пт. 1.2.14 п. 1 пастанова Мініадукацыі 26.03.2014 №20)</p>	<p>35. Метадычнае забеспячэнне, формы экзамену, які вызначаны ў пунктах 24 і 25 дадзенай Інструкцыі, пры праходжанні атэстацыі на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст», метадычнае забеспячэнне экзамену пры праходжанні атэстацыі на паўвядзенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, паўвядзенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст», метадычнае забеспячэнне экзамену пры праходжанні атэстацыі на паўвядзенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, паўвядзенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст»</p> <p>35. Метадычнае забеспячэнне, формы экзамену, які вызначаны ў пунктах 24 і 25 дадзенай Інструкцыі, пры праходжанні атэстацыі на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст», метадычнае забеспячэнне экзамену пры праходжанні атэстацыі на паўвядзенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, паўвядзенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст»</p> <p>35. Метадычнае забеспячэнне, формы экзамену, які вызначаны ў пунктах 24 і 25 дадзенай Інструкцыі, пры праходжанні атэстацыі на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст», метадычнае забеспячэнне экзамену пры праходжанні атэстацыі на паўвядзенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, паўвядзенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст»</p>	<p>Па аналогіі з дапаўненнямі, унесенымі ў пункт 34, дапоўнены і пункт 35 у частцы пашырэння пераліку ўстановаў адукацыі, якія вызначаюць формы метадычнага забеспячэнне, формы кваліфікацыйнага экзамену. Цяпер акрамя ДУА «Акадэмія паслядипломнай адукацыі», УА «Рэспубліканскі інстытут культуры Беларусі», УА «Беларуская дзяржаўная акадэмія музыкі», УА «Беларускі дзяржаўны педагогічны ўніверсітэт імя Максіма Танка» такімі паўнамоцтвамі валодаюць ДУА «Інстытут культуры Беларусі», УА «Беларуская дзяржаўная акадэмія музыкі», УА «Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт фізічнай культуры», ДУА «Беларуская медальнская акадэмія паслядипломнай адукацыі». Гэта дазволіць пры вызначэнні метадычнага забеспячэння, формаў кваліфікацыйнага экзамену ўлічыць прафесійныя асаблівасці канкрэтных напрамкаў педагогічнай дзейнасці.</p>	

	<p>пункт 36 пасля слоў «(далей - установа адукацыі)» дапоўніць словамі «а таксама на афішыйным інтэрнэт-рэсурсе дадзенай адукацыі з ліку тых, якія ўказаны ў пункце 34 дадзенай Інструкцыі, дзе ён здае экзамен (далей - установа адукацыі)», і выбраць адну з формаў экзамену.</p>	<p>культуры», дзяржаўная ўстанова адукацыі «Беларуская медыцынская акадэмія паслядипломнай адукацыі».</p>	<p>36.3 праграмай і формамі экзамену педагогічны работнік мае права азнаёміцца ва ўстанове адукацыі з ліку тых, якія ўказаны ў пункце 34 дадзенай Інструкцыі, дзе ён здае экзамен (далей - установа адукацыі), а таксама на афішыйным інтэрнэт-рэсурсе дадзенай адукацыі з формаў экзамену.</p>	<p>Дапаўненне, унесенае у пункт 36, дзе звар магчымаць педагогічным работнікам азнаёміцца з праграмай і формамі кваліфікацыйнага экзамену не толькі непасрэдна ва ўстанове адукацыі, дзе ён здае экзамен, але і на афішыйным інтэрнэт-рэсурсе дадзенай адукацыі.</p>
<p>37. (...) Камісіі для правядзення экзамену пры праходжанні атэстацыі на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» ствараюцца рашэннем Міністра адукацыі Рэспублікі Беларусь да 1 лістапада. Прапановы па персанальнаму складу камісій прадстаўляюцца ўстановамі адукацыі, якія пералічаны ў частцы першай пункта 34 дадзенай Інструкцыі, не пазней за 20 кастрычніка года, у якім заканчваецца тэрмін паўнамоцтваў камісіі.</p>	<p>37. (...) Камісіі для правядзення экзамену пры праходжанні атэстацыі на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» ствараюцца на напрамках педагогічнай дзейнасці рашэннем Міністра адукацыі Рэспублікі Беларусь да 1 лістапада. Прапановы па персанальнаму складу камісій прадстаўляюцца ўстановамі адукацыі, якія пералічаны ў частцы першай пункта 34 дадзенай Інструкцыі, не пазней за 20 кастрычніка года, у якім заканчваецца тэрмін паўнамоцтваў камісіі.</p>	<p>Пункт 37 укладдзены ў частцы стварэння камісій для правядзення кваліфікацыйнага экзамену пры праходжанні атэстацыі на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі і кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» па напрамках педагогічнай дзейнасці.</p>		
<p>пункт 47 выкладзены ў наступнай рэдакцыі:</p>	<p>47. Пры прыняцці рашэння аб адмене педагогічнаму работніку</p>	<p>Укладдзены нормы, прадугледжаныя пунктам 47, што</p>		

<p>работніку кваліфікацыйнай катэгорыі, па якой ён праходзіць атэстацыю на пашварджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі, за ім захоўваецца папярэдняя кваліфікацыйная катэгорыя, у тым ліку ў выпадку, які прадугледжаны часткай трэціх пунктаў 19 дадзенай Інструкцыі.</p>	<p>«47. Пры прыняцці рашэння аб адмене педагагічнаму работніку другой кваліфікацыйнай катэгорыі, па якой ён праходзіць атэстацыю на пашварджэнне, дадзена кваліфікацыйная катэгорыя адмяняецца. Пры прыняцці рашэння аб адмене педагагічнаму работніку другой кваліфікацыйнай катэгорыі (вышэйшай) зніжэнні педагагічнаму работніку першай кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст», па якой ён праходзіць атэстацыю на пашварджэнне, за ім захоўваецца адпаведна другая (першая) ці вышэйшая кваліфікацыйная катэгорыя.»; (<i>м. 1.2.17 п. 1 пастановы Мінадукацыі 26.03.2014 №20</i>)</p>	<p>другой кваліфікацыйнай катэгорыі, па якой ён праходзіць атэстацыю на пашварджэнне, дадзена кваліфікацыйная катэгорыя адмяняецца. Пры прыняцці рашэння аб зніжэнні педагагічнаму работніку першай (вышэйшай) кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст», па якой ён праходзіць атэстацыю на пашварджэнне, за ім захоўваецца адпаведна другая (першая) ці вышэйшая кваліфікацыйная катэгорыя.</p>	<p>робіць больш пэўнымі варыянты прыняцця адпаведных рашэнняў атэстацыйнымі камісіямі. Дададзена вызначаюцца дзесяці атэстацыйнай камісіі пры прыняцці рашэння аб адмене педагагічнаму работніку другой кваліфікацыйнай катэгорыі (іншая кваліфікацыйная катэгорыі могуць толькі зніжацца). У такіх выпадках дадзена кваліфікацыйная катэгорыя адмяняецца. У выпадках зніжэння педагагічнаму работніку кваліфікацыйнай катэгорыі за ім захоўваецца адпаведна ніжэйшая катэгорыя. Гэта значыць пры зніжэнні першай кваліфікацыйнай катэгорыі за педагагічным работнікам захоўваецца другая, пры зніжэнні вышэйшай – першая, пры зніжэнні кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» – вышэйшая кваліфікацыйная катэгорыя.</p>
<p>-</p>	<p>пункт 49 дапоўніць часткай другой наступнага зместу: «Калі педагагічны работнік абавязкова адпавядае атэстацыі на пашварджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі або не з’явіўся на атэстацыйны экзамен або атэстацыйную гутарку без</p>	<p>49. (...) Калі педагагічны работнік адмовіўся ад атэстацыі на пашварджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі або не з’явіўся на кваліфікацыйны экзамен або атэстацыйную гутарку без уважлівых прычын, рашэннем атэстацыйнай камісіі</p>	<p>Пункт 49 дапоўнены часткай другой, якой прадугледжаны алгарытм дзеянняў атэстацыйнай камісіі ў выпадку, калі педагагічны работнік адмовіўся ад праходжання абавязковай атэстацыі на пашварджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі або не з’явіўся на кваліфікацыйны экзамен або атэстацыйны</p>

	<p>уважлівых прычын, рашэннем атэстацыйнай камісіі дадзеная катэгорыя зніжаецца (адмяняецца);»; (<i>пт. 1.2.18 п. 1 пастановы Мінадукацыі 26.03.2014 №20</i>)</p>	<p><b>дадзеная катэгорыя зніжаецца (адмяняецца).</b></p>	<p>атэстацыйную гутарку без уважлівых прычын. У дадзеным выпадку рашэннем атэстацыйнай камісіі кваліфікацыйная катэгорыя, прысвоеная раней дадзенаму педагогічнаму работніку, зніжаецца (адмяняецца). Трэба мець на ўвазе тое, што ў адпаведнасці са зменамі, унесенымі ў пункт 2 пастановы Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 22 жніўня 2012 г. №101 «Аб зацвярдзенні Інструкцыі аб парадку правядзення атэстацыі педагогічных работнікаў сістэмы адукацыі (акрамя педагогічных работнікаў з ліку прафесарска-выкладчыцкага складу ўстановаў вышэйшай адукацыі)», атэстацыя педагогічных работнікаў на пацвярджэнне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі ў выпадку, калі гэта кваліфікацыйная катэгорыя прысвоена ім больш як пяць гадоў назад, ажыццяўляецца да 1 верасня 2017 года. Гэта значыць, што ў выпадку з пацвярджэннем вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі норму, прадугледжаную часткай другой пункта 49 Інструкцыі, можна будзе прымяняць толькі з 1 верасня 2017 года. Зыходзячы з таго, што прыняцце рашэння па выпадках, прадугледжаных часткай другой пункта 49 Інструкцыі, аднесена да</p>
--	---	--	--



<p>кампетэнцы атэстацыйнай камісіі, прызнанне ўважлівымі прычын, па якіх педагагічны работнік адмовіўся ад праходжання абавязковай атэстацыі на павярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі або не з'явіўся на кваліфікацыйны экзамен або атэстацыйную гутарку, таксама адносіцца да кампетэнцы атэстацыйнай камісіі. Гэта значыць, што рашэнне аб прызнанні дадзеных прычын уважлівымі павінна прымацца членамі атэстацыйнай камісіі калегіяльна ва ўстаноўленым парадку.</p>		<p>кампетэнцы атэстацыйнай камісіі, прызнанне ўважлівымі прычын, па якіх педагагічны работнік адмовіўся ад праходжання абавязковай атэстацыі на павярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі або не з'явіўся на кваліфікацыйны экзамен або атэстацыйную гутарку, таксама адносіцца да кампетэнцы атэстацыйнай камісіі. Гэта значыць, што рашэнне аб прызнанні дадзеных прычын уважлівымі павінна прымацца членамі атэстацыйнай камісіі калегіяльна ва ўстаноўленым парадку.</p>
<p>54. (...) Пры выяўленні парушэнняў працэдур атэстацыі, якая ўстаноўлена дадзенай Інструкцыяй, атэстацыйная камісія <b>вышэйстаячага</b> аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага (распарадчага органа) мае права адмяніць рашэнне атэстацыйнай камісіі арганізацыі сістэмы адукацыі (аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага (распарадчага органа) пры выяўленні парушэнняў працэдур атэстацыі аднесена да кампетэнцы атэстацыйнай камісіі вышэйстаячага аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага (распарадчага органа). Да кампетэнцы дадзенай атэстацыйнай камісіі аднесена і</p>	<p>54. (...) Пры выяўленні парушэнняў працэдур атэстацыі, якая ўстаноўлена дадзенай Інструкцыяй, атэстацыйная камісія <b>вышэйстаячага</b> аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага (распарадчага органа) мае права адмяніць рашэнне атэстацыйнай камісіі арганізацыі сістэмы адукацыі (аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага (распарадчага органа) пры выяўленні парушэнняў працэдур атэстацыі аднесена да кампетэнцы атэстацыйнай камісіі вышэйстаячага аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага (распарадчага органа). Да кампетэнцы дадзенай атэстацыйнай камісіі аднесена і</p>	<p>у пункце 54: у частцы другой: пасля слоў «атэстацыйная камісія» дапоўніць словам «вышэйстаячага»; словы «(упраўлення) адукацыі мясцовага (распарадчага органа)» змяніць на адукацыі Мініскага (камітэта па адукацыі і навуцы і гарадскога мясцовага (распарадчага органа)» замест слоў «(аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага (распарадчага органа)»; у частцы чацвёртай словы «пункта 54 дадзенай Інструкцыі» змяніць словамі «дадзенага пункта».</p> <p>(<i>пт. 1.2.19 п. 1 пастановы</i>)</p>

<p>(...)          Рапоне атэстацыйнай камісіі аддзела (упраўлення) адукацыі мясновага выканаўчага і распарадчага органа, якое прынята ў выпадках, прадугледжаных часткамі другой і трэцяй пункта 54 дэдазенай Інструкцыі, лічыцца канчатковым, аб'яўляецца загадам яго кіраўніка і даводзіцца да ведама кіраўніка арганізацыі сістэмы адукацыі (аддзела (упраўлення) адукацыі мясновага выканаўчага і распарадчага органа).</p>	<p><i>Мінадукацыі 26.03.2014 №20)</i></p>	<p>(...)          Рапоне атэстацыйнай камісіі аддзела (упраўлення) адукацыі мясновага выканаўчага і распарадчага органа, якое прынята ў выпадках, прадугледжаных часткамі другой і трэцяй <b>дэдазенага пункта</b>, лічыцца канчатковым, аб'яўляецца загадам яго кіраўніка і даводзіцца да ведама кіраўніка арганізацыі сістэмы адукацыі (аддзела (упраўлення) адукацыі мясновага выканаўчага і распарадчага органа).</p>	<p>права ў месячны тэрмін з дня звароту атэстуемага правесці паўторную атэстацыю работніка, у дачыненні да якога былі дапушчаны парушэнні.</p>
---	---	---	--

*Распрацоўшчык – Р.В.Датіра, намеснік старшыні Беларускага прафесійнага саюза работнікаў адукацыі і навукі*

## РАЗДЕЛ 4. КАНСУЛЬТАЦЫЙНЫЯ МАТЭРЫЯЛЫ

### АТТЕСТАЦІЯ – АСНОВНОЙ ВОПРОС

Под данным заголовком объединены ответы на вопросы, которые задавались педагогическими работниками в ходе различных семинаров, совещаний, прямых линий, круглых столов. Эти мероприятия носили как общий, так и тематический характер, но даже в первом случае вопросы относительно порядка аттестации уверенно занимали лидирующие позиции по количеству по сравнению с вопросами иной тематики.

Необходимо отметить, что ответы на вопросы, которые ранее печатались в наших журналах, переработаны в связи изменениями и дополнениями, внесенными в Инструкцию о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования (кроме педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования) (Постановление Министерства образования Республики Беларусь 22.08.2012 №101 в редакции Постановления Министерства образования Республики Беларусь 26.03.2014 №20) (далее – Инструкция) и другие соответствующие нормативные правовые акты, и являются актуальными на время издания настоящей книги.

**Вопрос 1: Как быть с молодыми специалистами при проведении аттестации на присвоение второй квалификационной категории? Они только отработали два года, претендуют на вторую квалификационную категорию, но повышения квалификации у них не было.**

Законодательство не содержит отдельные подходы к проведению аттестации педагогических работников из числа молодых специалистов. Так, частью первой п. 19 Инструкции установлено, что претендовать на присвоение второй квалификационной категории могут педагогические работники, имеющие стаж работы на должности, по которой аттестуются, два года. Кроме того, в соответствии с частью третьей этого пункта лица, получившие диплом

магистра или диплом исследователя, допускаются к аттестации на присвоение второй квалификационной категории при наличии стажа работы на соответствующей должности один год.

При этом в соответствии с частью первой п. 18 Инструкции обязательными условиями допуска к аттестации на присвоение квалификационной категории являются соответствие полученного образования квалификационным требованиям; наличие стажа работы на соответствующей должности в соответствии с частями первой-четвертой п. 19, частью первой п. 20 Инструкции; освоение содержания образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов в сроки, предусмотренные законодательством.

Таким образом, в отношении аттестации лиц, которые приступили к работе на должностях педагогических работников после завершения обучения в соответствующих учреждениях высшего и среднего специального образования, имеет место ситуация, когда срок работы на этих должностях меньше срока, определенного законодательством для освоения содержания образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов, но достаточный для допуска к аттестации на присвоение второй квалификационной категории. Поэтому аттестационная комиссия имеет право допустить этих педагогических работников к аттестации на присвоение второй квалификационной категории.

**Вопрос 2: Я – молодой специалист, учитель белорусского языка и литературы. Приступил к работе в качестве молодого специалиста в 2014 году после завершения обучения. В период обучения работал учителем белорусского языка и литературы в одной из школ столицы. Имею стаж работы на данной должности – более двух лет. Могут ли меня допустить к аттестации на присвоение второй квалификационной категории?**

Да, если сведения о работе в период обучения внесены в трудовую книжку. В данном случае полученное образование соответствует квалификационным требованиям, а стаж работы на должности учителя – требованиям части первой п. 19 Инструкции. При этом срок работы на должности учителя меньше срока, определенного законодательством для освоения содержания образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и

специалистов, но достаточный для допуска к аттестации на присвоение второй квалификационной категории. Поэтому на основании части первой п. 18 Инструкции аттестационная комиссия имеет право допустить вас к аттестации на присвоение второй квалификационной категории по должности учителя.

**Вопрос 3: Я – молодой специалист, учитель. После завершения обучения на первой ступени высшего образования приступил к работе в качестве молодого специалиста в 2013 году. В этом же году поступил в дневную магистратуру на условиях оплаты. Параллельно продолжал работать по месту распределения, где работаю и в настоящее время после завершения обучения в магистратуре. Имею стаж работы на данной должности – более одного года. Также мне выдан диплом магистра. Могут ли меня допустить к аттестации на присвоение второй квалификационной категории?**

Да. Независимо от того, за счет каких средств проходило обучение в магистратуре, согласно части третьей этого п. 19 Инструкции лица, получившие диплом магистра или диплом исследователя, допускаются к аттестации на присвоение второй квалификационной категории при наличии стажа работы на соответствующей должности один год. В данном случае полученное образование соответствует квалификационным требованиям. При этом срок работы на должности учителя меньше срока, определенного законодательством для освоения содержания образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов, но достаточный для допуска к аттестации на присвоение второй квалификационной категории. Поэтому на основании части первой п. 18 Инструкции аттестационная комиссия имеет право допустить вас к аттестации на присвоение второй квалификационной категории по должности учителя.

**Вопрос 4: Обязательно ли наличие повышения квалификации при прохождении аттестации на присвоение второй или первой квалификационных категорий?**

Нужно помнить, что в соответствии с нынешней редакцией Инструкции существует такое понятие как допуск к прохождению аттестации. Решение о допуске к прохождению аттестации на

присвоение квалификационной категории принимается аттестационной комиссией на очередном заседании после того, как педагогический работник подал заявление на прохождение аттестации на присвоение квалификационной категории.

В этом случае необходимо руководствоваться частью первой п. 18 Инструкции. В документе значится, что обязательными условиями допуска педагогического работника к аттестации на присвоение квалификационной категории – любой – является соответствие полученного образования квалификационным требованиям, наличие стажа работы в соответствии с п. 19 Инструкции (кроме определенных Инструкцией случаев) и освоение содержания образовательной программы повышения квалификации в сроки, предусмотренные законодательством. Иначе говоря, если установлено обязательное повышение квалификации один раз в три года, то для прохождения аттестации в том случае и на присвоение второй или первой категории это условие должно выполняться.

Тем не менее, важно учитывать то обстоятельство, что согласно части первой п. 19 претендовать на присвоение второй и первой квалификационных категорий могут педагогические работники (кроме мастеров производственного обучения учреждений образования), имеющие стаж работы на должности, по которой аттестуются, два года. Поэтому приступившие к работе в соответствующей должности педагогические работники и изъявившие пройти аттестацию на присвоение второй квалификационной категории по данной должности могли быть за этот срок не направлены нанимателем на повышение квалификации. В таких случаях аттестационным комиссиям необходимо принимать решение о допуске педагогических работников к аттестации, так как срок обязательного прохождения повышения квалификации превосходит минимальный стаж работы, необходимый для возможности претендовать на присвоение второй квалификационной категории.

**Вопрос 5:** 7 мая текущего года учитель сдал квалификационный экзамен на присвоение высшей квалификационной категории в академии последипломного образования. Но не написал вовремя заявление в аттестационную комиссию, поэтому в прошлом учебном году не мог аттестоваться. Согласно пункту 22 Инструкции срок проведения аттестации педагогического

**работника на присвоение категории не должен превышать 4 месяцев со дня выдачи выписки из протокола о сдаче квалификационного экзамена. Входит ли в этот срок трудовой отпуск? Когда должно быть написано заявление, чтобы выписка из протокола оставалась действительной? Можно ли написать заявление в аттестационную комиссию школы с 1 сентября, если действует еще предыдущий состав квалификационной комиссии?**

Прежде всего, нужно отметить, что написание заявления на прохождение аттестации не привязано к составу аттестационной комиссии. В соответствии с п. 17 Инструкции педагогический работник, изъявивший желание пройти аттестацию на присвоение квалификационной категории, подает письменное заявление в аттестационную комиссию до 31 марта текущего учебного года, поэтому начиная с 1 сентября текущего календарного года этот учитель может подавать соответствующее заявление.

В соответствии с п. 22 Инструкции срок проведения аттестации педагогического работника на присвоение высшей квалификационной категории не должен превышать четырех месяцев с даты выдачи педагогическому работнику выписки из протокола заседания квалификационной комиссии. Такой срок разработчиками Инструкции и определялся с учетом того, что он может совпасть с периодом летних отпусков, когда аттестационные комиссии не проводят заседания. В отношении к ситуации, указанной в вопросе, нужно дополнить, что при определении даты завершения срока проведения аттестации будут учтены периоды временной нетрудоспособности и трудового и (или) социального отпусков педагогического работника в соответствии с п. 22 Инструкции.

Это значит, что до завершения четырехмесячного срока с даты выдачи выписки из протокола заседания квалификационной комиссии без учета вышеперечисленных периодов учителю необходимо успеть подать заявление в аттестационную комиссию, в самой комиссии принять решение о допуске к аттестации или отказе в таком допуске, а также провести аттестационное собеседование с аттестуемым на своем заседании и принять соответствующее решение.

Таким образом, в этом случае срок прохождения аттестации продлевается примерно до конца октября, если в этот период учитель побывал только в трудовом отпуске установленной продолжительности и

не имел временной нетрудоспособности и (или) социального отпуска. При их наличии указанный срок продлевается.

**Вопрос 6:** Прошу дать разъяснение по вопросу присвоения высшей квалификационной категории учителю. Заместитель директора по учебной работе работает на этой должности с 2008 года. До этого с 1998 года работала педагогом-психологом и не вела уроки. В апреле 2012 года ей была присвоена первая квалификационная категория по должности учителя. В марте 2013 года ее учащаяся стала победительницей (диплом III степени) заключительного этапа Республиканской олимпиады по биологии. Может ли этот работник претендовать на присвоение высшей квалификационной категории с апреля 2015 года с условием освобождения от сдачи квалификационного экзамена на основании п. 30.5 Инструкции, если она преподает биологию не по совместительству, а по совмещению? Какие обязательные условия нужно иметь в виду в этом случае? Какие документы, в какие сроки и в чей адрес необходимо подать педагогическому работнику?

Начнем с того, что в соответствии с частью первой п. 19 Инструкции претендовать на присвоение высшей квалификационной категории по должности учителя могут педагогические работники, имеющие стаж работы на должности, по которой аттестуются, три года со дня присвоения предыдущей квалификационной категории. Значит, в этот стаж будет учитываться исключительно работа на должности учителя.

В этот стаж не включаются периоды ведения соответствующей педагогической работы руководителями учреждений образования, их заместителями в основное рабочее время в рамках Постановления Минобразования от 30.03.2007 № 26 «О совершенствовании организации труда педагогических работников». П. 1 этого постановления установлено, что руководители (их заместители) учреждений образования (их структурных подразделений) могут выполнять в рабочее время оплачиваемую педагогическую деятельность в части реализации образовательных программ по месту основной работы в объеме не более половины нормы часов педагогической нагрузки за ставку педагогических работников. Но при выполнении такой работы руководители организаций системы образования (их заместители) не занимают должности педагогических работников.



Поэтому в упомянутой в вопросе ситуации трехлетний стаж работы на должности учителя – это время, когда этот заместитель директора не вел часы уроков в свое основное рабочее время, но занимал должность учителя с осуществлением всех соответствующих функций по совместительству.

В соответствии с подп. 30.5 п. 30 Инструкции от сдачи квалификационного экзамена при прохождении аттестации на присвоение и подтверждение высшей квалификационной категории освобождаются педагогические работники, которые за последние пять лет подготовили победителей (дипломы I, II, III степени) заключительного этапа республиканской олимпиады по учебным предметам среди обучающихся учреждений образования, осваивающих содержание образовательных программ базового, среднего образования и т.д. Учитывая то, что учащаяся указанного в вопросе учителя получила соответствующую награду в марте 2013 года, этот учитель будет иметь право пройти аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории без сдачи квалификационного экзамена в период до марта 2018 года после достижения наличия необходимого стажа работы на должности учителя независимо от объема педагогической нагрузки по этой должности.

Для прохождения такой аттестации педагогическому работнику необходимо подать заявление в аттестационную комиссию в установленном порядке, приложив копию вышеуказанного диплома.

В случае невозможности осуществления указанным руководителем работы на должности педагогического работника на условиях совместительства или желания пройти такую аттестацию уже в ближайшее время возможно попытаться получить согласие Министра образования Республики Беларусь на допуск к аттестации на присвоение высшей квалификационной категории по ходатайству аттестационной комиссии в порядке исключения без учета стажа работы на должности, по которой он проходит аттестацию, на основании п. 20<sup>1</sup> Инструкции. Перечень документов, которые необходимо приложить к ходатайству аттестационной комиссии для обоснования исключительности ситуации в части особых достижений педагогического работника, важно заранее оговорить со специалистами Минобразования.

При этом важно иметь в виду, что даже в случае решения вашего вопроса в указанном варианте на период прохождения аттестации на присвоение высшей квалификационной категории обязательным

условием будет выполнение педагогической деятельности в части реализации образовательных программ на условиях совместительства. Объем данной деятельности на условиях совместительства значения для целей аттестации не имеет.

**Вопрос 7: Я знаю, что подача заявления об аттестации на присвоение квалификационной категории осуществляется в текущем учебном году до 31 марта, но по состоянию на 31 марта 2015 года мой общий стаж работы учителем составит 1 год, 11 месяцев и 15 дней. Другими словами, мне не хватает 15 дней до необходимого двухлетнего стажа. В связи с этим у меня возник вопрос. Скажите, могу ли я написать заявление об аттестации на присвоение квалификационной категории в указанные сроки при условии, что аттестация и присвоение второй категории будут осуществляться после 15 апреля, когда мой стаж работы на должности учителя уже будет составлять два года?**

Действительно, в соответствии с п. 17 Инструкции вы имеете право подать в аттестационную комиссию заявление с просьбой аттестовать вас на присвоение второй квалификационной категории в срок до 31 марта текущего учебного года, то есть до 31 марта 2015 года. По состоянию на 16 апреля аттестационная комиссия на основании части первой п. 19 Инструкции сможет допустить вас к аттестации на присвоение второй квалификационной категории по должности, стаж по которой у вас составляет два года.

Кроме того, нужно иметь в виду, что в соответствии с частью третьей п. 19 Инструкции лица, которые получили диплом о высшем образовании с отличием, диплом магистра или диплом исследователя, допускаются к аттестации на присвоение второй квалификационной категории при наличии стажа работы на соответствующей должности один год. Это значит, что в вашей ситуации при наличии диплома о высшем образовании с отличием, диплома магистра или исследователя вы имеете право пройти аттестацию на присвоение второй категории уже в настоящий момент.

В соответствии с частью первой п. 18 Инструкции обязательными условиями допуска к аттестации на присвоение квалификационной категории кроме упомянутых требований к стажу работы на соответствующей должности являются соответствие полученного образования квалификационным требованиям, а также освоение содержания

образовательной программы повышения квалификации в сроки, предусмотренные законодательством. В вашем случае срок работы на соответствующей должности меньше срока, определенного законодательством для освоения содержания образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов, но достаточный для допуска к аттестации на присвоение второй квалификационной категории. Поэтому на основании части первой п. 18 Инструкции аттестационная комиссия имеет право допустить вас к аттестации на присвоение второй квалификационной категории. Тем не менее, советуем в ближайшее время при наличии возможности пройти повышение квалификации, чтобы на период прохождения аттестации безоговорочно соответствовать всем требованиям.

**Вопрос 8: Скажите, пожалуйста, имею ли я право подать заявление на первую категорию, если с момента присвоения мне второй квалификационной категории уже прошли три года, но был перерыв в работе более двух лет (два отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет)?**

В соответствии с частью первой п. 19 Инструкции на присвоение первой квалификационной категории могут претендовать педагогические работники, имеющие стаж работы на должности, по которой аттестуются, два года и в соответствии с п. 6 Инструкции последовательно, то есть при наличии второй квалификационной категории по данной должности за исключением случаев, предусмотренных пунктами 19, 20 и 20<sup>1</sup> Инструкции. Согласно части седьмой п. 19 в этот стаж не включается период нахождения педагогического работника в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, поэтому для допуска к аттестации на присвоение первой квалификационной категории вам необходимо проработать дополнительно на должности, по которой вам присвоена вторая квалификационная категория и по которой вы претендуете на присвоение первой квалификационной категории, чтобы стаж работы на этой должности был не менее трех лет без учета срока отпусков по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. Кстати, в этот стаж согласно части первой п. 19 Инструкции включается время работы на должностях, которые были переименованы в установленном порядке.

Относительно перерыва в работе на соответствующей должности более двух лет, который у вас имеется, дополнительно поясняем,

что в соответствии с частью пятой п. 5 Инструкции по инициативе руководителя организации системы образования может проводиться обязательная аттестация на подтверждение второй (первой) квалификационной категории в отношении работника, имеющего перерыв в работе на педагогических должностях более двух лет. Но такой аттестации не подлежат беременные женщины и женщины, имеющие детей в возрасте до пяти лет. Таким образом, такая аттестация в вашем случае проводиться не может, так как вы имеете детей в возрасте до пяти лет. Тем не менее, советуем подать заявление с просьбой аттестовать вас на присвоение первой квалификационной категории сразу же при наличии необходимого стажа работы на соответствующей должности педагогического работника.

Нужно иметь в виду, что в соответствии с частью первой п. 18 Инструкции обязательными условиями допуска к аттестации на присвоение квалификационной категории кроме упомянутых требований к стажу работы на соответствующей должности являются соответствие полученного образования квалификационным требованиям, а также освоение содержания образовательной программы повышения квалификации в сроки, предусмотренные законодательством. Аттестационной комиссией должна быть принята во внимание реальная возможность прохождения повышения квалификации в вашем случае либо отсутствие такой возможности. Тем не менее, советуем в ближайшее время при наличии возможности пройти повышение квалификации, чтобы на период прохождения аттестации безоговорочно соответствовать всем требованиям.

**Вопрос 9: Работал 25 лет учителем физики, имел первую квалификационную категорию. Потом по состоянию здоровья был вынужден оформить инвалидность – не работал. Теперь вернулся в школу, но уже воспитателем группы продленного дня. Возможно ли перенести категорию учителя на мою нынешнюю должность воспитателя? Если да, то каким должен порядок моих действий?**

Ответ: В соответствии с частью первой п. 20 Инструкции воспитатели, если им присвоена квалификационная категория по должности учителя, при прохождении аттестации на присвоение квалификационной категории по должности воспитателя претендовать на присвоение

той же квалификационной, которую они имеют по должности учителя, независимо от наличия определенного частью первой п. 19 Инструкции стажа работа на этой должности.

Это значит, что при наличии у вас первой квалификационной категории по должности учителя и желания пройти аттестацию на присвоение той же квалификационной категории по должности воспитателя в соответствии с п. 17 Инструкции вы имеете право подать соответствующее заявление в аттестационную комиссию в срок до 31 марта текущего учебного года. В свою очередь аттестационная комиссия должна допустить вас к аттестации на присвоение первой квалификационной категории по должности воспитателя независимо от стажа работы по должности воспитателя. Аттестация в этом случае проводится в таком же порядке, что и в отношении иных лиц из числа воспитателей, претендующих на присвоение первой квалификационной категории по должности воспитателя, то есть, в форме аттестационного собеседования на заседании аттестационной комиссии в срок, определенный в соответствии с графиком проведения аттестации педагогических работников вашего учреждения образования.

Необходимо иметь ввиду, что присвоение или отказ в присвоении в вашем случае первой квалификационной категории по должности воспитателя является прерогативой аттестационной комиссии. В случае отказа в присвоении первой квалификационной категории по должности воспитателя в соответствии с п. 52 Инструкции вы имеете право пройти аттестацию на присвоение квалификационной категории не ранее чем через один год после принятия соответствующего решения аттестационной комиссией.

Относительно перерыва в работе на должности педагогического работника, который у вас имеется в связи с состоянием здоровья, поясняем следующее. Направление вас по инициативе руководителя учреждения образования на подтверждение имеющейся у вас первой квалификационной категории по должности учителя как педагогического работника, имеющего перерыв в работе на педагогических должностях более двух лет, в соответствии с п. 5 Инструкции не допускается, так как вы не занимаете в настоящее время должность учителя.

**Вопрос 10: Работала в учреждении дошкольного образования музыкальным руководителем, основное образование у меня профильное высшее – музыкально-педагогический факультет**

**педагогического университета. Скажите, могу ли я претендовать на присвоение той же квалификационной категории (первой), если перейду работать в школу учителем музыки?**

В этом вопросе мы руководствуемся частью первой п. 20 Инструкции. К сожалению, в вашем случае невозможно претендовать на присвоение по должности учителя той же квалификационной категории, которую вы имеете по должности музыкального руководителя.

В вашем случае придется начинать со второй категории. Причем первоначально необходимо будет отработать два года учителем, чтобы претендовать в соответствии с частью первой п. 19 Инструкции на присвоение второй квалификационной категории. Лучшим решением в вашем случае было бы пойти вначале работать в школу по совместительству, а потом уже, когда будет наработан двухлетний стаж, претендовать на вторую квалификационную категорию учителя с дальнейшим переходом на постоянное место работы в школу. Кстати, если вы имеете диплом о высшем образовании с отличием или диплом магистра (исследователя), то на основании части третьей п. 19 Инструкции можете быть допущены к аттестации на присвоение второй квалификационной категории по должности учителя при наличии стажа работы в этой должности один год.

Безусловно, мы возьмем этот вопрос на контроль для дальнейшей проработки и возможного внесения изменений в Инструкцию.

**Вопрос 11: Работаю воспитателем в детском саду, имею первую квалификационную категорию. Хотела бы перейти на работу в школу, знаю, что в нашем городе сейчас есть возможность устроиться на работу воспитателем группы продленного дня или педагогом-организатором. Возможен ли такой вариант в моем случае? На месте мне сказали, что мое образование «дошкольника» не позволяет работать в школе. Что будет с моей квалификационной категорией? Необходимо ли проходить повторную аттестацию, начиная со второй категории?**

В данном случае необходимо руководствоваться квалификационными требованиями, которые предъявляются к первой или второй должности, установленными Выпуском 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих «Должности служащих, занятых в образовании». В отношении должности воспитателя (в том

числе группы продленного дня) это наличие высшего или среднего специального образования по профилям «Педагогика», «Педагогика, профессиональное образование» или высшего, среднего специального образования и переподготовки по профилям «Педагогика», «Педагогика, профессиональное образование» без предъявления требований к стажу работы. Другими словами, при наличии высшего образования по специальности «Дошкольное образование», что предполагает подготовку по профилю «Педагогика» со специализацией «Педагогика детства», можно работать в школе воспитателем группы продленного дня.

Более того, на основании части первой п. 20 Инструкции при переходе на работу в школу воспитателем группы продленного дня вы можете претендовать на ту же квалификационную категорию, что и по должности воспитателя дошкольного образования, - в вашем случае первую.

В отношении должности педагога-организатора предъявляются такие же квалификационные требования. То есть, в вашем случае имеющееся образование не является препятствием к тому, чтобы претендовать на названные должности, а также проходить по ним аттестацию на присвоение первой квалификационной категории в установленном порядке.

**Вопрос 12: У меня высшая квалификационная категория учителя физической культуры и высшая категория педагога дополнительного образования. Теперь я работаю педагогом-организатором в Центре туризма. Отличник образования. Возможен ли «перенос» одной из моих категорий для работы педагогом-организатором?**

На основании части первой п. 20 Инструкции педагоги-организаторы при прохождении аттестации на присвоение квалификационной категории имеют право претендовать независимо от длительности стажа работы на должности педагога-организатора на присвоение той же квалификационной категории, которая им была присвоена ранее по должности учителя. Таким образом, вы можете претендовать на присвоение высшей квалификационной категории по должности педагога-организатора, исходя из наличия высшей квалификационной категории по должности учителя. Согласно

части второй п. 20 Инструкции при прохождении аттестации в таком случае педагогические работники, которые претендуют на присвоение высшей квалификационной категории, квалификационный экзамен не сдают.

В соответствии с частью первой п. 18 Инструкции обязательными условиями допуска к аттестации на присвоение квалификационной категории кроме указанных требований к стажу являются соответствие полученного образования квалификационным требованиям и освоение содержания образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов в сроки, предусмотренные законодательством. Поэтому рекомендуем в ближайшее время пройти повышение квалификации.

**Вопрос 13: У меня первая квалификационная категория тренера-преподавателя. Теперь я работаю педагогом дополнительного образования, веду занятия по тому же виду спорта, что и в период работы тренером-преподавателем. Имею соответствующее образование. Могу ли я претендовать на присвоение первой квалификационной категории по должности педагога дополнительного образования на основании п. 20 Инструкции?**

К сожалению, в вашем случае нельзя пройти аттестацию на присвоение первой квалификационной категории по должности педагога дополнительного образования на основании части первой п. 20 Инструкции. Присвоение квалификационных категорий тренерам-преподавателям регулируется ведомственными нормативными правовыми актами Министерства спорта и туризма Республики Беларусь (в настоящее время Инструкция о присвоении квалификационных категорий тренерам-преподавателям по спорту и иным категориям работников в сфере физической культуры и спорта, утвержденная постановлением Министерством спорта и туризма Республики Беларусь от 26.02.2010 № 19). Наличие квалификационной категории тренера-преподавателя не является основанием для предоставления преференций в рамках присвоения квалификационных категорий педагогическим работникам в рамках Инструкции. Поэтому в вашем случае присвоение квалификационных категорий по должности педагога дополнительного образования может быть осуществлено только последовательно в общем порядке, то есть, начиная со второй квалификационной категории, при условии



наличия стажа работы на должности педагога дополнительного образования два года (часть первая п. 19 Инструкции).

**Вопрос 14:** Работаю педагогом дополнительного образования. Имею стаж по данной должности два года. Но в настоящее время моя ставка финансируется не из бюджета, а из внебюджетных средств. Недавно был на повышении квалификации. Могу ли я пройти аттестацию на присвоение второй квалификационной категории? В аттестационной комиссии почему-то сомневаются.

В соответствии с частью первой п. 18 Инструкции обязательными условиями допуска педагогического работника к аттестации на присвоение квалификационной категории является соответствие полученного образования квалификационным требованиям, наличие стажа работы в соответствии с п. 19 Инструкции (в вашем случае наличие двух лет стажа работы на должности педагога дополнительного образования достаточно) и освоение содержания образовательной программы повышения квалификации в сроки, предусмотренные законодательством. Каких-либо ограничений в части допуска к аттестации на присвоение квалификационной категории в зависимости от источника финансирования соответствующей штатной единицы Инструкцией не установлено.

**Вопрос 15:** Мне была присвоена высшая квалификационная категория по должности учителя в период работы в школе. Позже, в период, когда у меня имелась нагрузка по должности педагога дополнительного образования, мне была присвоена высшая квалификационная категория по должности педагога дополнительного образования. Сейчас работаю методистом. Аттестационная комиссия не допускает меня к аттестации на присвоение высшей квалификационной категории по должности методиста, ссылаясь на часть первую п. 20 Инструкции, то есть на возможность прохождения аттестации по этому пункту лишь по одной должности. Правильно ли это?

Ограничение, которое содержит часть первая п. 20 Инструкции, касается возможности одновременного прохождения аттестации на присвоение квалификационной категории по разным должностям.

В вашем случае высшая квалификационная категория по должности педагога дополнительного образования была присвоена ранее. В настоящее время вы работаете по должности методиста, поэтому каких-либо препятствий к допуску к аттестации на присвоение квалификационной категории по данной должности независимо от длительности стажа работы на этой должности в соответствии с частью первой п. 20 Инструкции не имеется. При соблюдении иных условий, установленных частью первой п. 18 Инструкции (соответствие полученного образования квалификационным требованиям, освоение содержания образовательной программы повышения квалификации в сроки, предусмотренные законодательством), вас могут допустить к аттестации на присвоение высшей квалификационной категории по занимаемой должности.

**Вопрос 16: Работаю учителем математики. Мне присвоена высшая квалификационная категория. Имею два часа нагрузки по должности педагога дополнительного образования. Такой объем нагрузки меньше 0,25 ставки, поэтому меня не допускают к аттестации на присвоение квалификационной категории по должности педагога дополнительного образования. Правильно ли это?**

Инструкцией не установлены какие-либо ограничения в части определения объема педагогической нагрузки, необходимого для установления длительности стажа работы на должности, по которой аттестуется педагогический работник. Поэтому в вашем случае возможен допуск к прохождению аттестации на присвоение высшей квалификационной категории по должности педагога дополнительного образования на основании части первой п. 20 Инструкции независимо от длительности стажа работы на этой должности. При этом должны быть соблюдены иные условия, установленные частью первой п. 18 Инструкции (соответствие полученного образования квалификационным требованиям, освоение содержания образовательной программы повышения квалификации в сроки, предусмотренные законодательством).

**Вопрос 17: При преподавании информатики разрабатываю программные комплексы по всем темам курса информатики. В комплексы включены как теоретический, так и практический**

**материал, тренажеры, правильность выполнения которых контролирует компьютер. Отразить все это на бумажном носителе – проблематично и громоздко. Это все можно показать исключительно на компьютере. Как быть при проведении квалификационного экзамена на подтверждение высшей квалификационной категории? Можно ли будет все свои разработки продемонстрировать комиссии?**

При проведении квалификационного экзамена при прохождении аттестации педагогическими работниками на подтверждение высшей квалификационной категории учреждения образования, организующие его проведение (в отношении учителей учреждений общего среднего образования это ГУО «Академия последипломного образования», УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», областные (Минский городской) институты развития образования, если в них созданы квалификационные комиссии по вашему направлению), а также претенденты на подтверждение высшей квалификационной категории руководствуются Методическими рекомендациями о порядке проведения квалификационного экзамена при прохождении аттестации педагогическими работниками на присвоение и подтверждение высшей квалификационной категории, квалификационной категории «учитель-методист», утвержденными Министром образования Республики Беларусь С.А.Маскевичем 17 декабря 2012 г. (далее – методические рекомендации).

В методические рекомендации включен раздел «процедура и содержание квалификационного экзамена при прохождении аттестации на подтверждение высшей квалификационной категории», в соответствии с которым квалификационный экзамен в вашем случае состоит из письменной части и непосредственно приема квалификационного экзамена. В рамках письменной части претендент на подтверждение высшей квалификационной категории в соответствии с предложенным квалификационной комиссией заданием проектирует фрагмент педагогической деятельности исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности, на что отводится два академических часа. Во время приема квалификационного экзамена претендент устно защищает опыт собственной педагогической деятельности, основываясь на разработанной во время письменной части фрагмента.

В квалификационную комиссию направляется также описание опыта педагогической деятельности в соответствии с установленными методическими рекомендациями требованиями. Этот материал должен содержать описание системы или отдельных компонентов деятельности педагога в обобщенном виде, конкретные примеры деятельности, доказательства результативности опыта при решении педагогических задач. Таким образом, в вашем случае программные комплексы по темам курса информатики должны быть проанализированы в рамках описания опыта педагогической деятельности и могут быть добавлены в качестве электронного приложения по договоренности с учреждением образования, в котором вы будете проходить квалификационный экзамен.

Ознакомиться с методическими рекомендациями, в том числе требованиями к предоставлению и защите педагогического опыта можно на сайтах ГУО «Академия последипломного образования» и отраслевого профсоюза. Кроме того, издательство «Печатковская школа» совместно с ГУО «Академия последипломного образования» осуществило ряд книг в серии «Квалификационный экзамен», в которых можно найти примеры представленного учителями в рамках квалификационных экзаменов описания педагогического опыта. Наиболее подробно данная тема раскрыта в пособии Н.И.Запрудского «Педагогический опыт: обобщение и опыт представления» (Минск, издательство «Сэр-Вит», 2014 год).

В рамках обсуждения вопроса изменения ряда отдельных норм инструкции отраслевой профсоюз инициировал допущение разных форм представления и защиты педагогического опыта. Большинство предложений отраслевого профсоюза нашли отражение во внесенных в Инструкцию дополнениях и изменениях. Полагаем, что соответствующие дополнения и изменения будут также внесены и в методические рекомендации.

**Вопрос 18: Имею диплом преподавателя немецкого языка, совсем небольшой опыт работы – два года. Последние десять лет не работала по семейным обстоятельствам, занималась только репетиторством. Сейчас обстоятельства изменились, хотелось бы вернуться на работу в школу. Возможно ли это с таким перерывом в работе? Смогу ли я пройти аттестацию?**

Законодательство не содержит норму, которая бы ограничивала нанимателей в приеме на работу педагогических работников в

зависимости от наличия у них перерыва в работе на соответствующих должностях. Решение этого вопроса будет зависеть от конкретной ситуации с обеспечением учреждения образования, на трудоустройство в которое вы претендуете, педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

В то же время в соответствии с частью пятой п. 5 Инструкции в отношении педагогического работника, имеющих перерыв в работе на педагогических должностях более двух лет, по инициативе руководителя организации системы образования может проводиться обязательная аттестация на подтверждение второй (первой) категории. Такой аттестации не подлежат беременные женщины и женщины, имеющие детей в возрасте до пяти лет. Необходимо иметь в виду, что такая аттестация проводится в случае наличия квалификационной категории.

При отсутствии у вас квалификационной категории в соответствии с частью первой п. 19 Инструкции, в случае трудоустройства на должность учителя вы сможете претендовать на присвоение второй квалификационной категории при наличии стажа работы на этой должности два года с учетом стажа, который вы уже имеете. На основании части седьмой п. 19 Инструкции в этот стаж не учитывается период нахождения педагогического работника в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. Кроме того, нужно иметь в виду, что в соответствии с частью третьей п. 19 Инструкции лица, имеющие диплом о высшем образовании с отличием, диплом магистра или диплом исследователя, допускаются к аттестации на присвоение второй квалификационной категории при наличии стажа работы один год. В данном случае подразумевается стаж по должности педагогического работника, по которой соответствующее лицо претендует на присвоение второй квалификационной категории.

Относительно допуска к аттестации на присвоение квалификационной категории поясняем, что в соответствии с частью первой п. 18 Инструкции обязательными условиями такого допуска, кроме указанных требований к стажу и соответствия полученного образования квалификационным требованиям является освоение содержания образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов в сроки, предусмотренные законодательством. Поэтому советуем в ближайшее время пройти

повышение квалификации, чтобы на время проведения аттестации соответствовать всем требованиям.

**Вопрос 19: 15 лет работала учителем математики, есть вторая категория. С прошлого года перешла работать воспитателем в школу-интернат. Мне присвоили вторую категорию и по должности воспитателя. Скажите, теперь для того, чтобы претендовать на первую категорию, можно учесть 15 лет работы учителем или нужно отработать установленный срок именно на должности воспитателя?**

В вашем случае нужно иметь в виду, что по должности учителя вы имеете только вторую квалификационную категорию. Стаж работы на этой должности был учтен при проведении аттестации на присвоение второй квалификационной категории по должности воспитателя. При наличии у вас первой квалификационной категории по должности учителя вы имели бы возможность сразу же претендовать на первую квалификационную категорию по должности воспитателя на основании части первой п. 20 Инструкции. Но первой квалификационной категории по должности учителя вы не имеете, поэтому требования к стажу работы на должности воспитателя для присвоения первой квалификационной категории для вас общие. Они установлены частью первой п. 19 Инструкции с учетом изменений, внесенных в соответствии с постановлением Минобрнауки России от 26.11.2014 № 163: претендовать на присвоение первой квалификационной категории могут педагогические работники, имеющие стаж работы на должности, по которой аттестуются, два года. В данном случае подразумевается стаж по должности педагогического работника, по которой соответствующее лицо претендует на присвоение второй квалификационной категории. Таким образом, вы сможете претендовать на присвоение первой квалификационной категории по должности воспитателя не ранее срока, когда будете иметь двухлетний стаж работы на этой должности после присвоения по ней второй квалификационной категории.

Относительно допуска к вышеуказанной аттестации поясняем, что в соответствии с частью первой п. 18 Инструкции обязательными условиями такого допуска, кроме указанных требований к стажу и соответствия полученного образования квалификационным требованиям является освоение содержания образовательной программы

повышения квалификации руководящих работников и специалистов в сроки, предусмотренные законодательством. Поэтому советуем в ближайшее время пройти повышение квалификации, чтобы на время проведения аттестации соответствовать всем требованиям.

**Вопрос 20: Первое образование у меня – учитель начальных классов. Получила вторую квалификационную категорию. Отработала почти два года. После этого работала учителем географии (имею соответствующее образование) и педагогом-организатором. Потом определенное время не работала в школе. Сейчас снова работаю учителем начальных классов. Когда я могу подать заявление на присвоение первой категории?**

В соответствии с частью первой п. 19 Инструкции с учетом изменений, внесенных в соответствии с постановлением Минобразования 26.11.2014 № 163, претендовать на присвоение первой квалификационной категории могут педагогические работники, имеющие стаж работы на должности, по которой аттестуются, два года. В данном случае подразумевается стаж по должности педагогического работника, по которой соответствующее лицо претендует на присвоение второй квалификационной категории. На основании части седьмой п. 19 Инструкции в этот стаж не учитывается период нахождения педагогического работника в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. Таким образом, в ваш стаж работы, необходимый для возможности претендовать на присвоение первой квалификационной категории по должности учителя, будет учтено время работы исключительно на должности учителя (как учителем начальных классов, так и учителем географии), начиная со дня присвоения второй квалификационной категории, без учета стажа работы на должности педагога-организатора и периода нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, если у вас имелся такой отпуск. Вы можете претендовать на первую квалификационную категорию по должности учителя, если ваш стаж работы на должности учителя, начиная со дня присвоения второй квалификационной категории, составляет не менее двух лет.

Кроме того, нужно иметь в виду, что в соответствии с частью пятой п. 5 Инструкции, по инициативе руководителя организации системы образования может проводиться обязательная аттестация на подтверждение второй (первой) квалификационной категории в

отношении педагогического работника, имеющего перерыв в работе на педагогических должностях более двух лет. Такой аттестации не подлежат беременные женщины и женщины, имеющие детей в возрасте до пяти лет.

Относительно допуска к вышеуказанной аттестации поясняем, что в соответствии с частью первой п. 18 Инструкции обязательными условиями такого допуска, кроме указанных требований к стажу и соответствия полученного образования квалификационным требованиям является освоение содержания образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов в сроки, предусмотренные законодательством. Поэтому советуем в ближайшее время пройти повышение квалификации, чтобы на время проведения аттестации соответствовать всем требованиям.

**Вопрос 21: Обязательно ли наличие повышения квалификации у концертмейстера в случае прохождения аттестации на присвоение второй квалификационной категории?**

Никаких исключительных позиций относительно условий допуска к аттестации на присвоение квалификационной категории для концертмейстеров законодательные и нормативные правовые акты не предусматривают, поэтому требования к ним общие. В соответствии с частью первой п. 18 Инструкции обязательными условиями такого допуска к аттестации на присвоение квалификационной категории являются: соответствие полученного образования квалификационным требованиям; наличие стажа работы в соответствии с частью первой п. 19, частью первой п. 20 Инструкции; освоение содержания образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов в сроки, предусмотренные законодательством.

В случае, если срок работы на должности концертмейстера меньше срока, определенного законодательством для освоения содержания образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов, но достаточен для допуска к аттестации на присвоение второй квалификационной категории, аттестационная комиссия имеет право допустить соответствующего педагогического работника к такой аттестации. Кроме того, необходимо учитывать, направлял ли наниматель данного работника на повышение квалификации в соответствующие сроки.



**Вопрос 22:** Правильно ли присвоена вторая квалификационная категория инструктору по физкультуре, работающему в нашей школе более 4 лет как внешний совместитель, с образованием по специальности «педагогика и методика начального обучения»? Важно, что по основной должности как руководитель физического воспитания в дошкольном учреждении она имеет высшую категорию, но присвоить ту же категорию даже по действующему ранее Положению мы не могли, так как п. 30 должность инструктора не была предусмотрена, при этом должностные обязанности в детском саду и в нашем учреждении идентичны.

Да, данные действия аттестационной комиссии в этом случае обоснованы.

Даже в новой редакции п. 20 Инструкции отсутствует возможность присвоить педагогическому работнику высшую квалификационную категорию по должности инструктора по физической культуре при наличии у него высшей категории по должности руководителя физического воспитания.

В тоже время, часть первая п. 20 Инструкции позволяет при наличии у педагогического работника высшей квалификационной категории по должности руководителя физического воспитания присвоить ему высшую квалификационную категорию по занимаемой должности педагога дополнительного образования. При отсутствии возможности реализации данной гарантии в отношении указанного педагогического работника считаем необходимым воспользоваться возможностью проведения аттестации на присвоение первой квалификационной категории по занимаемой им должности инструктора по физической культуре при наличии стажа работы в этой должности три года после присвоения второй квалификационной категории. Полагаем, что квалификационным требованиям этот педагогический работник соответствует.

При внесении отраслевым профсоюзом предложений по доработке Инструкции данная ситуация будет учтена.

**Вопрос 23:** Может ли быть присвоена имеющаяся высшая квалификационная категория педагогу социальному при условии перевода на эту должность с должности воспитателя с образованием по специальности «педагогика и психология

**дошкольная» по п. 20 Инструкции о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования, но не имеющему переподготовки, а лишь курсы повышения квалификации? Если нет, то может ли педагог социальный получать категории поступательно?**

В соответствии с частью первой п. 20 Инструкции в случае наличия соответствующей квалификационной категории по должности воспитателя дошкольного образования возможно присвоение той же квалификационной категории по должности педагога социального независимо от стажа работы в этой должности. Данная норма действует в соответствии с изменениями и дополнением, внесенными в Инструкцию постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26 марта 2014 г. № 20. При этом характер процедуры увольнения и приема на работу не учитывается, т.к. часть первая п. 20 Инструкции уточнена в части распространения его действия на все случаи наличия у педагогического работника квалификационной категории по другой соответствующей должности педагогического работника, которая дает ему право претендовать, а аттестационной комиссии присвоить такую же квалификационную категорию по занимаемой должности.

Согласно части второй п. 20 Инструкции при прохождении аттестации в случаях, предусмотренных частью первой п. 20 Инструкции, педагогические работники, которые претендуют на присвоение высшей квалификационной категории, квалификационный экзамен не сдают.

В тоже время, в соответствии с частью первой п. 18 Инструкции обязательными условиями допуска к аттестации на присвоение квалификационной категории являются: соответствие полученного образования квалификационным требованиям; наличие стажа работы в соответствии с частью первой п. 19, частью первой п. 20 Инструкции; освоение содержания образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов в сроки, предусмотренные законодательством.

Квалификационными требованиями для должности педагога социального согласно положениям Выпуска 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих «Должности служащих, занятых в образовании», утвержденного постановлением Министерством труда Республики Беларусь 28.04.2001 № 53 (далее

– ЕКСДС), являются высшее образование по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» по соответствующей специальности с присвоением квалификации «Социальный педагог» или «Педагог социальный» либо высшее образование по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» и переподготовка с присвоением квалификации «Социальный педагог» или «Педагог социальный» без предъявления требований стажу работы.

Поэтому для данного педагогического работника возможен как вариант прохождения аттестации на присвоение высшей квалификационной категории по пункту 20 Инструкции, так и вариант прохождения аттестации на присвоение квалификационных категорий поступательно в соответствии с п. 6 Инструкции при условии наличия у педагогического работника переподготовки с присвоением квалификации «Социальный педагог» или «Педагог социальный».

**Вопрос 24: Необходимо ли проводить аттестацию педагогических работников по п. 20 Инструкции при переименовании учреждения? В частности, воспитателей, работающих прежде только с дошкольниками, как «воспитатели дошкольного образования», а теперь еще и с детьми подросткового возраста, как «воспитатели», согласно наименованию должности по штатному расписанию? Какова процедура присвоения тех же категорий? Какие требования следует предъявлять к образованию в данном случае в связи с «переаттестацией», если практически всеми педагогами было получено образование по направлению «педагогика и психология дошкольная», а теперь необходимо работать в условиях разновозрастных групп (3-18 лет), при этом осуществляя дошкольное образование детей?**

Согласно части первой п. 20 Инструкции в случае наличия соответствующей квалификационной категории по должности **воспитателя дошкольного образования** возможно присвоение той же квалификационной категории по должности **воспитателя** независимо от стажа работы в этой должности. Данная норма действует в соответствии с изменениями и дополнениями, внесенными в Инструкцию согласно постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 26 марта 2014 г. № 20. При этом характер

процедуры увольнения и приема на работу, в т.ч. переименование учреждения не учитывается, т.к. часть первая п. 20 Инструкции уточнена в части распространения его действия на все случаи наличия у педагогического работника квалификационной категории по другой соответствующей должности педагогического работника, которая дает ему право претендовать, а аттестационной комиссии присвоить такую же квалификационную категорию по занимаемой должности.

При этом в соответствии с частью первой п. 18 Инструкции обязательными условиями допуска к аттестации на присвоение квалификационной категории являются: соответствие полученного образования квалификационным требованиям; наличие стажа работы в соответствии с частью первой п. 19, частью первой п. 20 Инструкции; освоение содержания образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов в сроки, предусмотренные законодательством.

Квалификационными требованиями для должности воспитателя согласно положениям ЕКСДС являются высшее (среднее специальное) образование по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» или высшее (среднее специальное) образование и переподготовка по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» без предъявления требований к стажу работы. В свою очередь, согласно положениям ЕКСДС квалификационными требованиями для должности воспитателя дошкольного образования являются высшее (среднее специальное) образование по профилю «Педагогика» (направление «Педагогика детства») или по профилю «Педагогика. Профессиональное образование» и переподготовка по направлению «Педагогика детства» без предъявления требований к стажу работы. Исходя из вышеизложенного, в указанном в вопросе случае к работе на должности воспитателя лучше привлекать педагогических работников учреждения, занимающих или занимавших должности воспитателей дошкольного образования и имеющих высшее (среднее специальное) образование по профилю «Педагогика. Профессиональное образование». Возможно привлечение к работе на указанных должностях и педагогических работников, занимающих или занимавших должности воспитателей дошкольного образования и имеющих высшее (среднее специальное) образование по профилю «Педагогика» (направление «Педагогика детства») с решением

вопроса их психолого-педагогической подготовки для работы с обучающимися школьного возраста в рамках освоения содержания образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов.

Также необходимо иметь в виду, что согласно части второй п. 20 Инструкции при прохождении аттестации в случаях, предусмотренных частью первой п. 20 Инструкции, педагогические работники, которые претендуют на присвоение высшей квалификационной категории, квалификационный экзамен не сдают.

**Вопрос 25:** Воспитатель дошкольного учреждения, имеющий 1 квалификационную категорию, после увольнения принята на работу в наше учреждение образования на должность «воспитатель». Должность «воспитатель дошкольного образования» штатным расписанием не предусмотрена, тем не менее, согласно должностным обязанностям воспитатель реализует программу дошкольного образования с детьми дошкольного возраста. В соответствии с процедурой аттестации (заявление, приказ, изучение деятельности, аттестационное собеседование) и на основании п. 20 Инструкции воспитателю присвоена та же (первая) квалификационная категория уже по должности «воспитатель». Имеется ли в данном случае нарушение, если в трудовой книжке отсутствует формулировка «уволена в порядке перевода», или «принята в порядке перевода»? И что следует предпринять, если инструкция нарушена?

В соответствии с частью первой п. 20 Инструкции в случае наличия соответствующей квалификационной категории по должности воспитателя дошкольного образования возможно присвоение той же квалификационной категории по должности воспитателя независимо от стажа работы в этой должности.

Данная норма действует в соответствии с изменениями и дополнениям, внесенными в Инструкцию постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26 марта 2014 г. № 20. При этом характер процедуры увольнения и приема на работу не учитывается, так как часть первая п. 20 Инструкции уточнена в части распространения его действия на все случаи наличия у педагогического работника квалификационной категории по другой соответствующей должности педагогического работника, которая дает ему

право претендовать, а аттестационной комиссии присвоить такую же квалификационную категорию по занимаемой должности.

**Вопрос 26: Верно ли, что воспитатель дошкольного образования учебно-педагогического комплекса, имеющий стаж свыше 15 лет и высшую категорию уже не может подтвердить высшую категорию, если не имеет специального образования («дошкольное воспитание и обучение», «педагогика и психология (дошкольная)», «педагогика детства»)? Ведь прежде не было такой жесткой привязки к образованию и специалистов недостаточно?**

в соответствии с частью первой п. 18 Инструкции обязательными условиями допуска педагогических работников к аттестации на присвоение квалификационной категории являются:

- соответствие полученного образования квалификационным требованиям;
- наличие стажа работы, требуемого при прохождении соответствующего вида аттестации, кроме случаев, определенных п. 20 Инструкции о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования;
- освоение содержания образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов в сроки, определенные законодательством.

В тоже время, вышеуказанные условия не предъявляются к педагогическим работникам при прохождении аттестации на подтверждение квалификационной категории.

Необходимо отметить, что в период действия Положения об аттестации педагогических работников системы образования (кроме высших учебных заведений) Республики Беларусь<sup>1</sup>, то есть до 17 октября 2012 г.<sup>2</sup>, аттестационные комиссии руководствовались нормой, предусмотренной п. 14 вышеуказанного утратившего силу Положения. Согласно этой норме работники, которые не имели специальной подготовки, установленной квалификационными

<sup>1</sup> Утверждено приказом Министра образования и науки Республики Беларусь от 7 декабря 1995 г. №456.

<sup>2</sup> День вступления в силу постановления Министерства образования Республики Беларусь от 22 августа 2012 г. №102 «О признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов Министерства образования Республики Беларусь» (*примеч. авт.*).

требованиями, но качественно выполняли возложенные на них обязанности, повышали свою квалификацию, и у которых стаж работы на должности, по которой они аттестовались, составлял не менее 3 лет, имели право проходить аттестацию в установленном вышеуказанным Положением порядке. Учитывая то, что данная норма действовала около 17 лет, достаточно многие из работников, не имевших образования в соответствии с квалификационными требованиями, прошли аттестацию на присвоение квалификационных категорий, в том числе и высшей квалификационной категории.

Исходя из вышеизложенного, такие педагогические работники могут пройти аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории.

**Вопрос 27: Учителю-дефектологу первой квалификационной категории, имеющему специальное образование по основной должности, работающему по совместительству воспитателем более двух лет, присвоена вторая квалификационная категория воспитателя. Нет ли в данном случае нарушения части 1 п. 18 Инструкции о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования относительно соответствия образования квалификационным требованиям?**

Согласно ЕКСДС квалификационными требованиями, предъявляемыми к принимаемым на должность воспитателя педагогическим работникам, является высшее (среднее специальное) образование по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» или высшее (среднее специальное) образование и переподготовка по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» без предъявления требований к стажу работы.

Исходя из того, что учитель-дефектолог имеет образование по специальности, т.е. в соответствии с установленными ЕКСДС квалификационными требованиями (высшее образование по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» (направление «Специальное образование») или высшее образование по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» и переподготовка по направлению «Специальное образование»), присвоение данному педагогическому работнику второй квалификационной категории по должности воспитателя соответствует нормам, установленным частью 1 п. 18 Инструкции о

порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования. Так, согласно ЕКСДС квалификационными требованиями для должности воспитателя являются высшее (среднее специальное) образование по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» или высшее (среднее специальное) образование и переподготовка по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» без предъявления требований к стажу работы. Следует иметь в виду, что в гимназиях, гимназиях-интернатах, лицеях, колледжах, профессионально-технических колледжах при реализации образовательных программ общего среднего, профессионально-технического, среднего специального образования, учреждениях высшего образования согласно ЕКСДС квалификационными требованиями для должности воспитателя возможность наличия среднего специального образования по соответствующим профилям не допускается.

Более того, согласно п. 20 действующей редакции указанной Инструкции, в случае наличия соответствующей квалификационной категории по должности **учителя-дефектолога** возможно присвоение той же квалификационной категории по должности **воспитателя**.

**Вопрос 28: Учитель музыки имеет вторую квалификационную категорию, которая была присвоена 06.11.1996 года по прежнему месту работы в одной из школ города. С 2006 по 2010 год ее работа не была связана с образованием. А с 26.09.2011 она принята учителем музыки в нашу школу. Имеет ли право она подать заявление на присвоение первой квалификационной категории?**

В соответствии с частью первой п. 19 Инструкции на присвоение первой квалификационной категории могут претендовать педагогические работники, имеющие стаж работы на должности, по которой аттестуются, два года и в соответствии с п. 6 Инструкции последовательно, то есть при наличии первой квалификационной категории по данной должности за исключением случаев, предусмотренных пунктами 19, 20 и 20<sup>1</sup> Инструкции.

В стаж работы педагогического работника на должности, по которой он аттестуется, в соответствии с частью четвертой п. 19 Инструкции не учитывается период нахождения этого педагогического работника в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.



Исходя из вышеизложенного, учитель музыки, имеющий соответствующий стаж работы педагогического работника на должности, по которой он аттестуется, может претендовать на присвоение первой квалификационной категории по этой должности, несмотря на наличие перерыва в работе.

Тем не менее, данному педагогическому работнику следует учитывать, что на основании п. 5 Инструкции в отношении педагогического работника, имеющего перерыв в работе на педагогических должностях более двух лет, по инициативе руководителя учреждения образования может проводиться обязательная аттестация на подтверждение второй (первой) квалификационной категории. Таким образом, проведение обязательной аттестации в отношении таких педагогических работников является правом, но не обязанностью руководителя учреждения общего среднего образования. Как правило, вышеуказанная норма применяется в отношении педагогических работников, имеющих значительный перерыв в работе в учреждениях образования. Но такой аттестации не подлежат беременные женщины и женщины, имеющие детей в возрасте до пяти лет.

Кроме того, такая аттестация возможна в отношении тех педагогических работников, которые имеют соответствующий перерыв в работе на педагогических должностях и приступили к работе после вступления в силу Инструкции, так как до этого нормативными правовыми актами такая аттестация не предусматривалась. Напоминаем, что Инструкция вступила в силу 21 октября 2012 года.

Тем не менее, полагаем, что в вышеуказанной ситуации педагогическому работнику следует оперативно инициировать прохожде-ние аттестации на присвоение первой квалификационной категории.

**Вопрос 29: Учитель в школе имеет высшую квалификационную категорию как учитель и как руководитель кружка (педагог дополнительного образования). Проведение аттестации этого работника должно проводиться в рамках не присвоения, а подтверждения высшей квалификационной категории руководителя кружка. Можно ли провести данное подтверждение без проведения квалификационного экзамена?**

До 14 мая 2014 года<sup>3</sup> Инструкцией не были предусмотрены

---

<sup>3</sup> День вступления в силу постановления Министерства образования Республики Беларусь от 26 марта 2014 г. №20 после официального

какие-либо преференции отдельным категориям педагогических работников в части освобождения от обязательной сдачи квалификационного экзамена при прохождении аттестации на подтверждение высшей квалификационной категории. Освобождение отдельных категорий педагогических работников от обязательной сдачи квалификационного экзамена было предусмотрено лишь пунктом 30 Инструкции при прохождении аттестации на присвоение высшей квалификационной категории.

Но после внесения изменений и дополнений в Инструкцию в соответствии с постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26 марта 2014 г. №20 согласно пункту 30 Инструкции от сдачи квалификационного экзамена при прохождении аттестации как на присвоение, так и подтверждение высшей квалификационной категории освобождаются отдельные категории педагогических работников, перечень которых был расширен. Если указанный в вопросе педагогический работник имеет какое-либо из оснований для освобождения от сдачи квалификационного экзамена при прохождении аттестации на подтверждение высшей квалификационной категории, то при прохождении данной аттестации он будет освобожден от сдачи квалификационного экзамена

В иных случаях данному педагогическому работнику необходимо сдавать квалификационный экзамен при прохождении аттестации на подтверждение высшей квалификационной категории по каждой из должностей раз в пять лет. В этот период согласно части первой п. 7 Инструкции засчитываются периоды работы на соответствующей должности независимо от места работы и перерывов в работе, за исключением периодов нахождения в отпуске по беременности и родам, а также в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

**Вопрос 30: В связи со вступлением в силу Инструкции определенным категориям работников необходимо пройти аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории. В гимназии работает 1 учитель физики, имеющий высшую категорию и проработавший педагогом свыше 15 лет. Однако требованиям Выпуска 28, касающегося педагогических работников,**

---

опубликования (Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 13.05.2014, 8/28651)

**он не соответствует. Так, учитель физики имеет высшее педагогическое образование - радиофизик. Другой работник, учитель музыки, также имеет стаж педагогической деятельности более 15 лет. Однако имеет среднее специальное образование, т.о. не соответствует требованиям Выпуска 28. Работники предпенсионного возраста и на курсы переподготовки для переучивания идти отказываются. Тогда я не могу их аттестовать и мне нужно расторгнуть с ними контракт, что мне бы делать не хотелось, т.к. таких специалистов очень сложно найти. Могу ли я каким-то образом оставить этих специалистов или аттестовать их или выход один - увольнение?**

В данном случае вести разговор об увольнении вообще не стоит.

Во-первых, статья 42 Трудового кодекса Республики Беларусь дает право нанимателю расторгнуть трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, а также срочный трудовой договор до истечения срока его действия в случаях несоответствия работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, препятствующей выполнению данной работы, но не обязывает расторгать трудовые договоры с соответствующими работниками.

Во-вторых, присвоение педагогическому работнику высшей квалификационной категории ранее не может свидетельствовать о несоответствии занимаемой должности или выполняемой работе.

Безусловно, к квалификационному уровню учителей гимназий на сегодня предъявляются более высокие требования. Так, согласно ЕКСДС квалификационными требованиями для должности учителя в гимназии являются высшее образование по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование», соответствующее преподаваемому предмету, или высшее образование и переподготовка по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование», соответствующая преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы. Тем не менее, для выхода из данной ситуации следует четко проанализировать соответствующие нормативные правовые акты.

Так, часть первая п. 18 Инструкции в качестве обязательных условий допуска к аттестации на присвоение квалификационной категории устанавливает соответствие полученного образования квалификационным требованиям; наличие стажа работы на

соответствующей должности в соответствии с частями первой-четвертой п. 19 Инструкции; освоение содержания образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов в сроки, предусмотренные законодательством. Таким образом, часть первая п. 18 Инструкции не определяет соответствие полученного образования квалификационным требованиям как обязательное условие для прохождения аттестации на подтверждение высшей квалификационной категории. Необходимость такого подтверждения подтверждается самим фактом присвоения педагогическому работнику ранее высшей квалификационной категории на основании действовавших в то время нормативных правовых актов. Исходя из того, что присвоение педагогическим работникам ранее высшей квалификационной категории было осуществлено на законных основаниях, в настоящее время ее можно лишь подтвердить либо не подтвердить в ходе аттестации на подтверждение данной квалификационной категории.

Согласно п. 2. постановления Минобразования от 22 августа 2012 г. № 101 в редакции постановления Минобразования от 26.03.2014 № 20 установлено, что аттестация педагогических работников на подтверждение высшей квалификационной категории в случае, если высшая квалификационная категория присвоена им более чем пять лет назад, осуществляется до 1 сентября 2017 г. Исходя из того, что постановление Минобразования от 22 августа 2012 г. № 101 вступило в силу 21 октября 2012 года, данная преференция устанавливается в отношении педагогических работников, высшая квалификационная категория которым присвоена до 21 октября 2007 года. Судя по всему, у указанных в вопросе педагогических работников ситуация аналогичная, то есть они могут подтвердить высшую квалификационную категорию до 1 сентября 2017 г. В случае, если это не произойдет, согласно пунктам 46, 47 аттестационная комиссия соответствующего учреждения образования примет решение о снижении им квалификационной категории с сохранением первой квалификационной категории.

Кроме того, если указанные педагогические работники имеют преференции в рамках пункта 30 Инструкции, они освобождаются от сдачи квалификационного экзамена при прохождении аттестации на подтверждение высшей квалификационной категории.

**Вопрос 31: Предусматривается ли для педагогических работников (педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов) возможность при прохождении аттестации на присвоение квалификационной категории претендовать на присвоение той же квалификационной категории, которая им была присвоена ранее, независимо от стажа работы, если они переведены с должности не только воспитателя дошкольного образования, но и воспитателя?**

Решение данного вопроса было невозможно до 14 мая 2014 года<sup>4</sup>. После внесения изменений и дополнений в Инструкцию согласно пункту 20 при прохождении аттестации на присвоение квалификационной категории имеют право претендовать независимо от стажа работы в качестве педагогических работников, который определен частью первой пункта 19 Инструкции (только по одной должности), на присвоение той же квалификационной категории, которая им была присвоена ранее, отдельные категории педагогических работников. В вопросе упомянуты педагоги-психологи, педагоги социальные, педагоги-организаторы.

Таким образом, на основании пункта 20 к вышеуказанным отдельным категориям педагогических работников относятся:

педагоги-организаторы, если им присвоена соответствующая квалификационная категория по должности учителя или преподавателя, воспитателя дошкольного образования, воспитателя, культур-организатора, педагога-психолога, педагога социального;

педагоги социальные, если им присвоена соответствующая квалификационная категория по должности учителя или преподавателя, воспитателя дошкольного образования, воспитателя, педагога-психолога, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, культурорганизатора;

педагоги-психологи, если им присвоена соответствующая квалификационная категория по должности учителя или преподавателя, воспитателя дошкольного образования, воспитателя.

То есть, педагоги-психологи, педагоги социальные, педагоги-организаторы в случае, если им присвоена соответствующая

---

<sup>4</sup> День вступления в силу постановления Министерства образования Республики Беларусь от 26 марта 2014 г. №20 после официального опубликования (Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 13.05.2014, 8/28651)

квалификационная категория по должности воспитателя дошкольного образования или воспитателя, могут претендовать на присвоение той же квалификационной категории, которая им была присвоена по занимаемым ранее должностям воспитателя дошкольного образования или воспитателя, независимо от стажа работы на должностях, по которым аттестуются.

При этом нельзя забывать, что при наличии предпочтений в части наличия стажа работы на должностях, по которым аттестуются указанные педагогические работники, часть первая п. 18 Инструкции в качестве обязательных условий допуска к аттестации на присвоение квалификационной категории устанавливает соответствие полученного образования квалификационным требованиям и освоение содержания образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов в сроки, предусмотренные законодательством.

В случае, если указанные педагогические работники претендуют на присвоение высшей квалификационной категории, на основании части второй п. 19 Инструкции от сдачи квалификационного экзамена они освобождаются.

**Вопрос 32: Имеет ли право аттестационная комиссия аттестовать педагогического работника, который является совместителем?**

Аттестационная комиссия имеет право аттестовать педагогического работника, который является совместителем, при соответствии его предъявляемым Инструкцией требованиям к стажу работы на должности, по которой он аттестуется. Ограничений в части аттестации педагогических работников, являющихся совместителями, Инструкция не содержит.

**Вопрос 33: Правом или обязанностью руководителя является направление педагогического работника, который имеет перерыв в стаже работы более двух лет, на аттестацию на подтверждение квалификационной категории?**

На основании п. 5 Инструкции в отношении педагогического работника, имеющего перерыв в работе на педагогических должностях более двух лет, по инициативе директора школы (гимназии, лицея) может проводиться обязательная аттестация

на подтверждение второй (первой) квалификационной категории. Иными словами, Инструкция однозначно не указывает, какие педагогические должности в этом случае имеются в виду: должности, по которым проводится аттестация, или педагогические должности вообще. Таким образом, проведение обязательной аттестации в отношении таких педагогических работников является правом, но не обязанностью руководителя учреждения образования. Как правило, вышеуказанная норма применяется в отношении педагогических работников, имеющих значительный перерыв в работе в учреждениях образования.

Кроме того, такая аттестация возможна в отношении тех педагогических работников, которые имеют соответствующий перерыв в работе на педагогических должностях и приступили к работе после вступления в силу Инструкции, так как до этого нормативными правовыми актами такая аттестация не предусматривалась. Напоминаем, что Инструкция вступила в силу 21 октября 2012 года.

Следует учитывать то, что такой аттестации не подлежат беременные женщины и женщины, имеющие детей в возрасте до пяти лет.

**Вопрос 34: Может ли воспитатель школы-интерната получить вторую квалификационную категорию, если имеет среднее специальное образование по специальности «техник-технолог мебельного производства», а в данное время учится на втором курсе Могилевского государственного университета имени А.А.Кулешова по специальности «педагогика и психология детства». Стаж работы в должности — пять лет (прерывный); два года непрерывного стажа работы в школе-интернате. Курсов повышения квалификации не проходил.**

Согласно части первой п. 19 Инструкции претендовать на присвоение второй квалификационной категории могут педагогические работники (кроме мастеров производственного обучения учреждений образования), имеющие стаж работы в должности, по которой аттестуются, два года.

При этом следует учитывать, что в соответствии с ЕКСДС к воспитателю предъявляются следующие квалификационные требования: высшее (среднее специальное) образование по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» или высшее (среднее специальное) образование и переподготовка по

профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» без предъявления требований к стажу работы. В данном случае о присвоении второй квалификационной категории можно будет вести речь либо после завершения обучения по указанному в вопросе профилю, либо после прохождения переподготовки.

**Вопрос 35: Наша гимназия подала в управление образования списки учителей, имеющих высшую категорию, у которых период работы в высшей категории составил более пяти лет. Всех этих учителей руководитель учреждения направляет на аттестацию. Нужен ли в этом случае приказ или достаточным основанием являются указанные выше списки?**

Безусловно, нужен. Основанием для проведения аттестации является приказ руководителя организации системы образования (отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа), которым определяются:

- сроки проведения аттестации;
- список педагогических работников, которые допущены к аттестации на присвоение квалификационной категории, а также проходят обязательную аттестацию;
- график аттестации (согласовывается с соответствующим профсоюзным комитетом), который предусматривает дату аттестации (этапов аттестации) каждого аттестуемого с учетом сроков проведения квалификационного экзамена.

В соответствии с п. 22 Инструкции приказ о проведении аттестации доводится до ведома аттестуемых не позднее чем за один месяц до ее начала.

При этом руководителю учреждения общего среднего образования необходимо учитывать, что аттестация педагогических работников на подтверждение высшей квалификационной категории в случае, если высшая квалификационная категория присвоена им более чем пять лет назад, согласно п. 2 постановления Минобразования от 22 августа 2012 г. № 101 в редакции постановления Минобразования от 26.03.2014 № 20 осуществляется до 1 сентября 2017 г. Исходя из того, что постановление Минобразования от 22 августа 2012 г. № 101 вступило в силу 21 октября 2012 года, данная преференция устанавливается в отношении педагогических работников, высшая квалификационная категория которым присвоена до 21 октября 2007 года.



Чтобы избежать конфликтных ситуаций, целесообразно провести опрос среди учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, на предмет их пожеланий в части определения сроков сдачи квалификационного экзамена на подтверждение высшей категории в период до срока, позволяющего завершить прохождение аттестации на подтверждение высшей квалификационной категории не позднее 1 сентября 2017 г. С учетом этих пожеланий целесообразно формировать график аттестации и другие документы.

**Вопрос 36: Разъясните, пожалуйста, действие п. 2 постановления Минобразования от 22 августа 2012 г. № 101 в части подтверждения педагогическими работниками высшей квалификационной категории, которая присвоена более пяти лет назад. Почему от прохождения аттестации на подтверждение высшей квалификационной категории освобождаются председатель профсоюзной организации школы, члены аттестационной комиссии?**

От аттестации на подтверждение высшей квалификационной категории не могут освобождаться отдельные педагогические работники.

Необходимо учитывать, что согласно подп. 1.4 п. 1 ст. 53 Кодекса Республики Беларусь об образовании к обязанностям педагогических работников относится в том числе повышение своего профессионального уровня, прохождение аттестации.

Тем не менее, согласно п. 2 постановления Минобразования от 22 августа 2012 г. № 101 в редакции постановления Минобразования от 26.03.2014 № 20 аттестация педагогических работников на подтверждение высшей квалификационной категории в случае, если высшая квалификационная категория присвоена им более чем пять лет назад, осуществляется до 1 сентября 2017 г. Поэтому при формировании графиков аттестации необходимо учитывать данный фактор.

При этом согласно п. 12 Инструкции в состав аттестационной комиссии не включаются педагогические работники, планирующие проходить аттестацию или подлежащие обязательной аттестации в период полномочий аттестационной комиссии.

Таким образом, педагогические работники из числа членов аттестационной комиссии не могут проходить аттестацию в период

полномочий аттестационной комиссии, но не освобождаются от аттестации, а проходят ее в другие сроки. В данные сроки указанные лица не могут быть представлены в составе аттестационной комиссии.

**Вопрос 37: Директор учреждения образования является учителем высшей квалификационной категории, но на сегодня должность учителя не занимает. Может ли он подтвердить высшую квалификационную категорию?**

**Директор школы имеет высшую квалификационную категорию учителя. Как на него будет распространяться п. 30 Инструкции?**

**Как по новой Инструкции могут аттестоваться директора школ, не ведущие преподавание учебных предметов, а занимающиеся исключительно управленческой деятельностью?**

**Почему директор школы, чтобы получить высшую категорию должен подавать на ее получение как учитель, а не руководитель, если с точки зрения ЕКСДС и ОКПД данные должности относятся к разным категориям служащих?**

До 14 мая 2014 года<sup>5</sup> в Инструкции содержалось разночтение в части порядка аттестации педагогических работников из числа руководителей учреждений образования.

Так, согласно п. 6 Инструкции присвоение квалификационных категорий педагогическому работнику по каждой занимаемой должности осуществляется последовательно, за исключением случаев, предусмотренных частью второй пункта 18 и пунктами 19 и 20<sup>1</sup> Инструкции. В свою очередь, аттестация на подтверждение высшей квалификационной категории и квалификационной категории «учитель-методист» согласно части первой п. 7 Инструкции проводится один раз в пять лет. В этот срок засчитываются периоды работы на соответствующей должности независимо от места работы и перерывов в работе, за исключением периодов нахождения женщины в отпуске по беременности и родам, а также периодов нахождения педагогического работника в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. То есть, и аттестация на присвоение квалификационной категории, и на подтверждение квалификационной категории осуществляется в период, когда

---

<sup>5</sup> День вступления в силу постановления Министерства образования Республики Беларусь от 26 марта 2014 г. №20 после официального опубликования (Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 13.05.2014, 8/28651)

соответствующий педагогический работник занимает должность, по которой аттестуется.

В тоже время, в период до 14 мая 2014 года действовал п. 21 Инструкции, в соответствии с которым руководители организаций системы образования (их заместители), осуществляющие педагогическую деятельность в части реализации содержания образовательных программ, программ воспитания, проходят аттестацию в установленном Инструкцией порядке. Исходя из того, что осуществление руководителями организаций системы образования (их заместителями) педагогической деятельности в части реализации содержания образовательных программ, программ воспитания означало не только работу по совместительству на соответствующей должности педагогического работника, но и выполнение педагогической работы в рамках Постановления Минобразования от 30.03.2007 № 26 «О совершенствовании организации труда педагогических работников».

Напомним, что оно принято на основании статьи 319 Трудового кодекса Республики Беларусь и в целях совершенствования организации труда работников учреждений образования из числа руководителей, эффективности использования их творческого потенциала, а также поддержания их профессионального уровня Министерство образования Республики Беларусь. Согласно п. 1 данного Постановления установлено, что руководители (их заместители) учреждений образования (их структурных подразделений) могут выполнять в рабочее время оплачиваемую педагогическую деятельность в части реализации образовательных программ по месту основной работы в объеме не более половины нормы часов педагогической нагрузки за ставку педагогических работников либо рабочего времени профессорско-преподавательского состава в соответствии с перечнем учреждений и должностей, работа в которых дает право выполнять в рабочее время оплачиваемую педагогическую деятельность в части реализации образовательных программ по месту основной работы. Данным постановлением также утверждён Перечень учреждений и должностей, работа в которых дает право выполнять в рабочее время оплачиваемую педагогическую деятельность в части реализации образовательных программ по месту основной работы. Но при выполнении такой работы руководители организаций системы образования (их заместители) не занимают должности педагогических работников.

Вышеуказанное противоречие было устранено после исключения п. 21 Инструкции согласно постановлению Минобразования от 26.03.2014 № 20, которое вступило в силу 14 мая 2014 года. После этого руководители организаций системы образования (их заместители) могут проходить аттестацию на присвоение и подтверждение квалификационных категорий при условии, если они занимают должности педагогических работников, по которым аттестуются. При этом для решения вопросов аттестации не определен минимальный объем педагогической нагрузки при работе на должностях педагогических работников. Поэтому руководители организаций системы образования (их заместители) могут выполнять в рабочее время оплачиваемую педагогическую деятельность в части реализации образовательных программ по месту основной работы в объеме не более половины нормы часов педагогической нагрузки за ставку педагогических работников либо рабочего времени профессорско-преподавательского состава в рамках Постановления Минобразования от 30.03.2007 № 26, а остальную часть педагогической деятельности вести на основании трудового договора по совместительству.

Важно иметь в виду, что с учетом временного характера выполнения такой педагогической деятельности в этих случаях заключается срочный трудовой договор. В тоже время, в соответствии с п. 7 Инструкции аттестация на подтверждение высшей квалификационной категории и квалификационной категории «учитель-методист» проводится один раз в пять лет. В этот срок засчитываются периоды работы на соответствующей должности независимо от места работы и перерывов в работе, за исключением периодов нахождения женщины в отпуске по беременности и родам, а также периодов нахождения педагогического работника в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. Соответствие конкретных ситуаций указанных нормам будут обуславливать необходимость прохождения аттестации на подтверждение высшей квалификационной категории и квалификационной категории «учитель-методист» или отсутствие такой необходимости.

В случае, если руководители организаций системы образования (их заместители) выполняют в рабочее время оплачиваемую педагогическую деятельность в части реализации образовательных программ по месту основной работы или не выполняют педагогическую деятельность в части реализации образовательных программ

вообще, аттестация на подтверждение высшей квалификационной категории и квалификационной категории «учитель-методист» в их отношении не проводится.

В отношении прохождения аттестации на присвоение квалификационной категории следует учитывать, что согласно части первой п. 19 руководители организаций системы образования (их заместители) могут претендовать на присвоение второй и первой квалификационных категорий, имеющие стаж работы на должности, по которой аттестуются, два года, высшей квалификационной категории и квалификационной категории «учитель-методист» – три года со дня присвоения предыдущей квалификационной категории. Соответствие конкретных ситуаций указанных норм будут обуславливать возможность прохождения аттестации на присвоение квалификационной категории или отсутствие такой необходимости в зависимости от выполнения педагогической деятельности на основании трудового договора по совместительству и от продолжительности выполнения этой педагогической деятельности после присвоения предыдущей квалификационной категории.

Относительно возможности директору школы получить высшую категорию не как учителю, а как руководителю, разьясняем, что согласно ЕКСДС ни по одной из должностей руководителей, занятых в образовании, не предусмотрено квалификационное категорирование. Отсутствует квалификационное категорирование по должностям руководителей и в других отраслях. ЦК отраслевого профсоюза в целях разработки предложений по совершенствованию порядка аттестации в системе образования изучался вопрос квалификационного категорирования в системе здравоохранения, в том числе в отношении руководителей. Пока предложение о введении квалификационного категорирования руководителей организаций системы образования, их заместителей не нашло однозначной поддержки ни у педагогической общественности, ни у руководства системы образования. Отраслевой профсоюз также рассматривает данное предложение с осторожностью, так как в данном случае при введении категорирования по должностям руководителей возникнет необходимость как присвоения, так и подтверждения соответствующих квалификационных категорий. Полагаем, что это тема отдельной дискуссии с участием представителей всех заинтересованных сторон.

Важно учитывать, что в отношении ряда категорий работников из числа руководителей организаций системы образования действует

преференция в соответствии с подпунктом 1.2 п. 1 Постановления Совета Министров Республики Беларусь 23 августа 2014 г. № 818 в части установления надбавки за наличие квалификационных категорий педагогических работников руководителям и их заместителям по основной деятельности, руководителям структурных подразделений по основной деятельности (их заместителям по основной деятельности) учреждений образования, организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение образования на районном (городском, областном) уровне.

**Вопрос 38: Мне была присвоена вторая квалификационная категория по должности воспитателя дошкольного образования. Могу ли я претендовать на присвоение такой же категории по должности учителя?**

Согласно части первой п 20 Инструкции при прохождении аттестации на присвоение квалификационной категории учителя имеют право претендовать независимо от стажа работы в должности учителя, который определен частью первой п. 19 Инструкции, на присвоение той же квалификационной категории, которая им была присвоена ранее, по должностям преподавателя, учителя-дефектолога, мастера производственного обучения учреждения образования (при обязательном наличии высшего образования по профилям образования «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» или высшего образования и переподготовки по профилям образования «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование»). Исходя из вышеизложенного, данная преференция не распространяется на случаи наличия у учителя квалификационной категории по должности воспитателя дошкольного образования.

В вашем случае в соответствии с частью первой п. 19 Инструкции претендовать на присвоение второй квалификационной категории по должности учителя возможно при наличии стажа работы на должности учителя два года, а при наличии у вас диплома о высшем образовании с отличием, диплома магистра или диплома исследователя – при наличии стажа работы на должности учителя один год (часть третья п. 19 Инструкции).

При этом кроме вышеуказанных условий в соответствии с частью первой п. 18 Инструкции обязательными условиями допуска к аттестации на присвоение квалификационной категории являются соответствие

полученного образования квалификационным требованиям (высшее образование по профилям образования «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» или высшего образования и переподготовки по профилям образования «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование») и освоение содержания образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов в сроки, предусмотренные законодательством. Поэтому при наличии соответствующего образования считаем необходимым вам пройти повышение квалификации.

**Вопрос 39: Учитель высшей квалификационной категории работает в этой же школе педагогом дополнительного образования. Может ли он претендовать на такую же квалификационную категорию как педагог дополнительного образования.**

В данном случае необходимо руководствоваться частью первой п. 20 Инструкции, согласно которой педагоги дополнительного образования при прохождении аттестации на присвоение квалификационной категории имеют право претендовать независимо от наличия стажа работы на данной должности согласно требованиям, определенным частью первой п. 19 данной Инструкции, на присвоение той же квалификационной категории, которая им была присвоена ранее по должностям учителя или преподавателя, воспитателя, воспитателя дошкольного образования, музыкального руководителя, руководителя физического воспитания, мастера производственного обучения учреждения образования, культурного организатора, методиста, аккомпаниатора, педагога-организатора;

Также необходимо иметь в виду, что согласно части второй п. 19 Инструкции при прохождении аттестации в вышеуказанных случаях педагогические работники, которые претендуют на присвоение высшей квалификационной категории, квалификационный экзамен не сдают.

**Вопрос 40: Имеет ли право руководитель учреждения общего среднего образования требовать от аттестуемых педагогических работников обязательной сдачи экзамена на сертификат пользователей информационных компьютерных технологий?**

Вопросы аттестации урегулированы Инструкцией, а также Методическими рекомендациями о порядке проведения квалификационного экзамена при прохождении аттестации на присвоение

и подтверждение высшей квалификационной категории, квалификационной категории «учитель-методист», утвержденными Министром образования Республики Беларусь 17 декабря 2012 г. (далее — Методические рекомендации).

Ни один из этих документов не содержит требований к аттестуемым педагогическим работникам учреждений общего среднего образования в части обязательной сдачи экзамена на сертификат пользователей информационных компьютерных технологий.

Так, в соответствии с Методическими рекомендациями обязательными условиями допуска педагогических работников к аттестации на присвоение высшей квалификационной категории, квалификационной категории «учитель-методист» являются:

- соответствие полученного образования квалификационным требованиям;
- наличие стажа работы 3 года в первой (высшей категории);
- освоение содержания образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов в сроки, предусмотренные законодательством.

В свою очередь, сертификация педагогических кадров как пользователей информационных компьютерных технологий осуществляется в рамках отсутствия нормативной правовой базы для ее организации, на что было указано в решении Совета по проблемам информатизации системы образования при Министерстве образования Республики Беларусь от 21 декабря 2011 г. № 2 «О сертификации специалистов системы образования как квалифицированных пользователей информационных технологий».

В данном решении содержалась информация о включении в квалификационные требования сертификата пользователя информационных технологий с 1 сентября 2012 г. при аттестации учителей и методистов на высшую категорию. Решение Совета не является нормативным правовым актом и носит рекомендательный характер. Учитывая то, что данная рекомендация не была реализована в рамках разработки Инструкции и Методических рекомендаций, данное квалификационное требование не может выдвигаться руководителями учреждений общего среднего образования к учителям и методистам.

Квалификационные требования, предъявляемые к учителям и методистам, определены ЕКСДС.



Таким образом, требование к аттестуемым педагогическим работникам учреждений общего среднего образования в части обязательной сдачи экзамена на сертификат пользователей информационных компьютерных технологий противоречит Инструкции и Методическим рекомендациям.

Безусловно, сертификация педагогических кадров как пользователей информационных компьютерных технологий важна для совершенствования их квалификационного уровня. Полагаем, что ее прохождение возможно в рамках содержания образовательной программы повышения квалификации управленческих работников и специалистов без привязки к вопросам присвоения, подтверждения соответствующей квалификационной категории.

**Вопрос 41: Нужно ли подтверждать (именно подтверждать) высшую категорию учителям - победителям городского этапа конкурсов «Лучший учитель года», «Лидер образования»? Нужно ли подтверждать (именно подтверждать) высшую категорию учителям, награжденным знаком «Отличник образования»?**

Согласно подпункту 30.4 пункта 30 Инструкции о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования (кроме педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования), утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь 22.08.2012 №101 (далее – Инструкция), от сдачи квалификационного экзамена при прохождении аттестации на присвоение и подтверждение высшей квалификационной категории среди иных освобождаются педагогические работники, которые стали победителями областного (Минского городского) или победителями или лауреатами заключительного этапа республиканских конкурсов профессионального мастерства педагогических работников

Таким образом, вышеуказанные педагогические работники при прохождении аттестации на присвоение и подтверждение высшей квалификационной категории освобождаются от сдачи квалификационного экзамена. То есть, высшую квалификационную категорию они подтверждают, но квалификационный экзамен при этом они не сдают. Решение в этом случае принимает аттестационная комиссия.

Республиканские конкурсы профессионального мастерства педагогических работников проводятся в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования Республики Беларусь, в том числе и на уровне областных (Минского городского) этапов. К таким конкурсам относится и конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь». В тоже время, если положения о проведении конкурсов педагогического мастерства принимаются на уровне региона, учреждения образования, то победители данных конкурсов не могут воспользоваться преференцией, предусмотренной подпунктом 30.4 пункта 30 Инструкции.

В соответствии с подпунктом 30.1 пункта 30 Инструкции от сдачи квалификационного экзамена при прохождении аттестации на присвоение и подтверждение высшей квалификационной категории среди иных освобождаются педагогические работники, которые имеют государственные награды Республики Беларусь (БССР), бывшего Союза ССР, а также государств – участников СНГ, присвоенные за достижения в сфере образования. Согласно части второй статьи 1 Закона Республики Беларусь «О государственных наградах Республики Беларусь» в систему государственных наград Республики Беларусь входят:

- Звание «Герой Беларуси»;
- ордена Республики Беларусь;
- медали Республики Беларусь;
- почетные звания Республики Беларусь.

Нагрудный знак Министерства образования «Выдатнік адукацыі» учрежден Указом Президента Республики Беларусь 03.05.2002 №238 в целях поощрения работников системы образования за значительный вклад в развитие образования, внедрение передового педагогического опыта, образцовое выполнение трудовых обязанностей и является ведомственной наградой. То есть на награжденных данным нагрудным знаком не распространяется действие подпункта 30.1 пункта 30 Инструкции.

ЦК отраслевого профсоюза планирует изучить правоприменительную практику Инструкции в части аттестации на подтверждение высшей квалификационной категории педагогических работников из числа лиц, награжденных нагрудным знаком Министерства образования «Выдатнік адукацыі», в целях проработки вопроса

формирования предложений по внесению соответствующих дополнений в Инструкцию.

**Вопрос 42: Каков алгоритм действий руководителя учреждения общего среднего образования в случае отказа лица из числа педагогических работников от прохождения аттестации на подтверждение высшей квалификационной категории?**

Руководителю учреждения общего среднего образования необходимо руководствоваться п. 2 постановления Минобразования 22 августа 2012 г. № 101 в редакции постановлений Минобразования от 26.03.2014 № 20, 26.11.2014 № 163, согласно которому аттестация педагогических работников на подтверждение высшей квалификационной категории осуществляется до 1 сентября 2017 г. (в случае, если высшая квалификационная категория присвоена им более чем пять лет назад).

Обязательная аттестация на подтверждение высшей квалификационной категории проводится по инициативе руководителя учреждения общего среднего образования в форме квалификационного экзамена и аттестационной беседы. Квалификационный экзамен проводится в форме защиты собственного опыта или защиты авторской методики по выбору аттестуемого педагогического работника<sup>6</sup>.

Таким образом, лицу из числа педагогических работников, высшая квалификационная категория которым присвоена более чем пять лет назад, в случае его отказа от сдачи квалификационного экзамена при прохождении аттестации на подтверждение высшей квалификационной категории необходимо предложить сдать такой квалификационный экзамен в более поздние сроки. При этом важно, чтобы эти сроки позволяли завершить прохождение аттестации в срок не позднее 1 сентября 2017 г.

Во избежание конфликтных ситуаций целесообразно провести опрос среди учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, на предмет их пожеланий в части определения сроков сдачи квалификационного экзамена на подтверждение высшей категории в период до срока, позволяющего завершить прохождение аттестации не позднее 1 сентября 2017 г. С учетом этих пожеланий целесообразно формировать график прохождения аттестации и другие документы.

---

<sup>6</sup> См.: п. 5, 25 Инструкции.

По итогам сдачи квалификационного экзамена на подтверждение высшей категории аттестуемому педагогическому работнику выдается выписка из протокола заседания квалификационной комиссии за подписью руководителя учреждения общего среднего образования, в котором проводился квалификационный экзамен. Выписка из протокола предоставляется педагогическому работнику в ту аттестационную комиссию, в которой он аттестуется<sup>7</sup>.

На основании итогов аттестационной беседы аттестационная комиссия может принять в том числе решение о подтверждении, снижении квалификационной категории (с наименованием должности педагогического работника, по которой он аттестуется)<sup>8</sup>.

Следует учитывать, что отказ от прохождения аттестации на подтверждение высшей квалификационной категории может быть двух видов:

- отказ от прохождения квалификационного экзамена на подтверждение высшей квалификационной категории;
- отказ от участия в аттестационной беседе.

Отказ работника от участия в аттестационной беседе необходимо оформить письменно, чтобы отличать такие случаи от неявки на аттестационную беседу по уважительной причине.

При принятии решения о снижении педагогическому работнику высшей квалификационной категории, по которой он проходит аттестацию, на основании п. 47 Инструкции за ним сохраняется соответственно первая квалификационная категория.

**Вопрос 43: В какие сроки осуществляется снижение категории? Должен ли педагогический работник написать заявление в случае отказа от подтверждения квалификационной категории?**

Согласно п. 2 постановления Минобразования 22 августа 2012 г. № 101 в редакции постановлений Минобразования от 26.03.2014 № 20, 26.11.2014 № 163 аттестация педагогических работников на подтверждение высшей квалификационной категории в случае, если высшая квалификационная категория присвоена им более чем пять лет назад, осуществляется до 1 сентября 2017 г.

На основании этого в случае отказа педагогического работника в период до срока, позволяющего завершить прохождение аттестации

<sup>7</sup> См.: ч. 1 п. 44 Инструкции.

<sup>8</sup> См.: п. 46 Инструкции.

не позднее 1 сентября 2017 г., от прохождения квалификационного экзамена на подтверждение высшей квалификационной категории или отказа от участия в аттестационной беседе, которые целесообразно зафиксировать письменно через написание этим педагогическим работником соответствующего заявления, аттестационная комиссия в установленные сроки принимает решение о снижении квалификационной категории с 1 сентября 2017 г.

В свою очередь, решения о подтверждении высшей квалификационной категории в установленные Инструкцией сроки. Так согласно части четвертой п. 22 Инструкции срок проведения аттестации педагогического работника на подтверждение высшей квалификационной категории не должен превышать четырех месяцев с даты выдачи педагогическому работнику выписки из протокола заседания квалификационной комиссии о сдаче квалификационного экзамена этим педагогическим работником. При этом в соответствии с частью пятой п. 22 Инструкции в этот срок не учитываются периоды временной нетрудоспособности и трудового и (или) социального отпуска педагогического работника.

В дальнейшем решения о снижении квалификационной категории в отношении не подтвердивших высшую квалификационную категорию педагогических работников принимаются и реализуются в установленном Инструкцией общем порядке.

#### **Вопрос 44: Почему в Инструкции не определено место администрации учреждения общего среднего образования при оценке труда педагогов при подтверждении высшей квалификационной категории?**

Роль руководства учреждения общего среднего образования при оценивании труда педагогических работников в целях проведения аттестации на подтверждение высшей квалификационной категории определено, прежде всего, участием руководителя и (или) уполномоченного им представителя в работе аттестационной комиссии на основании п. 14 Инструкции.

Также согласно части первой п. 23 Инструкции лицом, уполномоченным руководителем организации системы образования, с участием членов аттестационной комиссии осуществляется организационная работа по подготовке к аттестации, которая включает следующие этапы:

изучение педагогической деятельности аттестуемого (в том числе за последние два года – лица, которое претендует на присвоение второй квалификационной категории, за последние три года – лица, которое претендует на присвоение первой или высшей квалификационной категории, квалификационной категории «учитель-методист», и за последние пять лет – лица, которое проходит обязательную аттестацию);

подготовку аналитической информации, которая содержит результаты изучения педагогической деятельности аттестуемого за период, определенный в абзаце втором данной части, а также подробные сведения о прохождении предыдущей аттестации и принятом решении;

составление характеристики педагогического работника (далее – характеристика), которая содержит оценку его профессиональных, деловых и личных качеств.

При этом в соответствии с частью второй п. 23 Инструкции характеристика согласовывается с соответствующим профсоюзным комитетом, а аналитическая информация и характеристика подписываются руководителем организации системы образования, ИП.

Кроме того, в соответствии с частью третьей п 29 Инструкции в случае, если аттестуемый по результатам квалификационного экзамена при прохождении аттестации на подтверждение высшей квалификационной категории получил оценку «сдал», но аттестационная комиссия не подтвердила ему квалификационную категорию, квалификационная категория ему снижается.

Относительно опыта нормативно-правового регулирования проведения аттестации педагогических кадров других стран СНГ важно отметить, что в ряде случаев проведение аттестации на присвоение, соответствие квалификационной категории является прерогативой аттестационной комиссии органа, в подчинении которого находится учреждение образования. В свою очередь, аттестационная комиссия учреждения образования в этих случаях вправе проводить аттестацию лишь не имеющих квалификационных категорий педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Поэтому стоит признать, что в рамках Инструкции полномочия руководства учреждения образования в части проведения аттестации педагогических работников на подтверждение высшей квалификационной категории достаточно широкие.

**Вопрос 45: Может ли педагог дополнительного образования, переведенный на эту должность не с должности учителя, а работающий лишь по совместительству, претендовать на присвоение квалификационной категории, которая ему была присвоена ранее, независимо от стажа работы? Возможно ли в таком случае присвоение высшей квалификационной категории педагога дополнительного образования?**

В соответствии с частью первой п. 20 Инструкции педагоги дополнительного образования при прохождении аттестации на присвоение квалификационной категории имеют право претендовать независимо от наличия стажа работы на данной должности согласно требованиям, определенным частью первой п. 19 данной Инструкции, на присвоение той же квалификационной категории, которая им была присвоена ранее по должностям учителя или преподавателя, воспитателя, воспитателя дошкольного образования, музыкального руководителя, руководителя физического воспитания, мастера производственного обучения учреждения образования, культурного организатора, методиста, аккомпаниатора, педагога-организатора.

Также необходимо иметь в виду, что согласно части второй п. 19 Инструкции при прохождении аттестации в вышеуказанных случаях педагогические работники, которые претендуют на присвоение высшей квалификационной категории, квалификационный экзамен не сдают.

Законодательство не содержит каких-либо ограничений в присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам по должностям, на которые они приняты на условиях совместительства.

**Вопрос 46: Педагог, который работал в другом учреждении общего среднего образования в должности учителя, имел высшую квалификационную категорию. Затем он перешел на должность воспитателя той же школы и не проходил аттестацию в новой должности, т.к. не был информирован о такой возможности. В 2012 г. он перешел в нашу школу также на должность воспитателя. Имеет ли право этот педагогический работник аттестоваться в должности воспитателя по п. 20 Инструкции на высшую квалификационную категорию воспитателя?**

Да. На основании частью первой п. 20 Инструкции воспитатели при прохождении аттестации на присвоение квалификационной категории имеют право претендовать независимо от наличия

стажа работы на данной должности согласно требованиям, определенным частью первой п. 19 данной Инструкции, на присвоение той же квалификационной категории, которая им была присвоена ранее по должностям учителя или преподавателя.

Также необходимо иметь в виду, что согласно части второй п. 19 Инструкции при прохождении аттестации в вышеуказанных случаях педагогические работники, которые претендуют на присвоение высшей квалификационной категории, квалификационный экзамен не сдают.

**Вопрос 47: Учитель географии работает на 0,5 ставки. Также на 0,5 ставки он работает воспитателем. По обеим должностям стаж работы составляет более двух лет. Можно ли провести аттестацию по двум должностям одновременно?**

Исходя из того, что Инструкция не содержит каких-либо ограничений в части прохождения одним педагогическим работником аттестации по двум занимаемым должностям педагогических работников в одной аттестационной комиссии, полагаем, что в данном случае возможно аттестовать указанного в вопросе педагогического работника на присвоение второй квалификационной категории по двум должностям одновременно на основании ч. 1 п. 19 Инструкции, согласно которой претендовать на присвоение второй квалификационной категории могут педагогические работники при наличии стажа работы в должности, по которой аттестуются, два года.

**Вопрос 48: Я по первому образованию учитель начальных классов. Имею высшее образование, вторую квалификационную категорию как учитель начальных классов и вторую категорию как воспитатель группы продлённого дня. На курсах переподготовки я получила второе высшее образование по специальности учитель-дефектолог. Несколько лет работаю учителем-дефектологом в детском саду. В этом учебном году мне предложили по совместительству 0,5 ставки воспитателя специальной группы. Будет ли учитываться моя вторая категория воспитателя ГПД при начислении зарплаты как воспитателю детского сада?**

В вашем случае необходимо иметь в виду, что вас присвоена вторая квалификационная категория по должности воспитателя. Сейчас вы претендуете на вторую квалификационную категорию по должности воспитателя дошкольного образования.



Квалификационные требования к ним разные. В тоже время, вы имеете вторую квалификационную категорию по должности учителя. К тому же у вас как учителя начальных классов высшее образование по профилю «Педагогика» (направление «Педагогика детства»), что соответствует квалификационным требованиям по должности воспитателя дошкольного образования.

Исходя из вышеизложенного на основании части первой п. 20 Инструкции вы как воспитатель дошкольного образования при прохождении аттестации на присвоение квалификационной категории имеете право претендовать независимо от наличия стажа работы на данной должности согласно требованиям, определенным частью первой п. 19 данной Инструкции, на присвоение той же квалификационной категории, которая вам была присвоена ранее по должности учителя.

При этом в соответствии с частью первой п. 18 Инструкции обязательным условием допуска к аттестации на присвоение квалификационной категории кроме соответствия полученного образования квалификационным требованиям и наличия стажа работы на соответствующей должности, в чем вам предоставлена вышеуказанная преференция, является освоение содержания образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов в сроки, предусмотренные законодательством. Поэтому вам необходимо при наличии возможности пройти курсы повышения квалификации по должности воспитателя дошкольного образования. Тем не менее, исходя из того, что в вашем случае стаж работы по должности воспитателя дошкольного образования не учитывается, аттестационная комиссия имеет право аттестовать вас на присвоение второй квалификационной категории и в случае, если повышение квалификации состоится позже в соответствии со сроками, предусмотренными законодательством для освоения содержания образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов.

**Вопрос 49: Работаю преподавателем в медицинском колледже с 17.08.2009, 28.02.2013 мне присвоена 2 квалификационная категория. В январе 2014 г. прошла повышение квалификации в областном институте развития образования в объеме 42 учебных часов. С января 2014 г. обучаюсь на факультете**

**повышения квалификации и переподготовки кадров по специальности «Профессиональное обучение», который заканчиваю в сентябре 2015 года. Имею ли я право проходить аттестацию на присвоение 1 квалификационной категории?**

Согласно части первой п. 19 Инструкции в редакции Постановления Минобразования 26.11.2014 №163 на присвоение первой квалификационной категории могут претендовать педагогические работники, имеющие стаж работы на должности, по которой аттестуются, два года, и в соответствии с п. 6 Инструкции последовательно, то есть при наличии второй квалификационной категории по данной должности за исключением случаев, предусмотренных пунктами 19, 20 и 20<sup>1</sup> Инструкции. Данная норма может быть реализована при соблюдении кроме наличия необходимого стажа работы на должности преподавателя после присвоения второй квалификационной категории предусмотренных частью первой п. 18 Инструкции обязательных условий допуска к аттестации на присвоение квалификационной категории в части соответствия полученного образования квалификационным требованиям (для преподавателей это высшее образование по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета (учебной дисциплины) и переподготовка по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование») и освоения содержания образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов в сроки, предусмотренные законодательством. Исходя из вышеизложенного, при наличии у вас высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого предмета (учебной дисциплины), вы сможете претендовать на присвоение первой квалификационной категории после завершения переподготовки по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование».

**Вопрос 50: В нашем районе от учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, продолжают требовать ее немедленного подтверждения, ссылаясь на норму о сроке такого подтверждения до 1 сентября 2014 года. Все центральные газеты сообщили, что этот срок продлен до 1 сентября 2017 года, а у нас подходы все те же. Поясните, как правильно поступить в такой ситуации.**

Аттестация педагогических работников на подтверждение высшей квалификационной категории в случае, если высшая квалификационная категория присвоена им более чем пять лет назад, согласно п. 2 постановления Минобразования от 22 августа 2012 г. № 101 в редакции постановления Минобразования от 26.03.2014 № 20 осуществляется до 1 сентября 2017 г. Исходя из того, что постановление Минобразования от 22 августа 2012 г. № 101 вступило в силу 21 октября 2012 года, данная преференция устанавливается в отношении педагогических работников, высшая квалификационная категория которым присвоена до 21 октября 2007 года.

Полагаем, что в случае если включенный в график прохождения аттестации на подтверждение высшей квалификационной категории педагогический работник желает пройти такую аттестацию позже, данному педагогическому работнику необходимо обратиться к руководителю учреждения с просьбой предоставить возможность пройти указанную аттестацию в 2015-2016 или 2016-2017 учебных годах, то есть в сроки, позволяющие завершить аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории до 1 сентября 2017 г.

В случае отказа вы можете обратиться за помощью в районный комитет отраслевого профсоюза.

**Вопрос 51: По истечении какого срока я могу сдать на 2 категорию, выйдя из декретного отпуска, до которого стаж работы учителем составлял 1 год 11 месяцев?**

В вашем случае необходимо руководствоваться частью первой п. 19 Инструкции, согласно которой на присвоение первой квалификационной категории могут претендовать педагогические работники, имеющие стаж работы на должности, по которой аттестуются, два года. Согласно части седьмой п. 19 в этот стаж не включается период нахождения педагогического работника в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, поэтому претендовать на присвоение второй квалификационной категории вы сможете уже через месяц после того, как приступите к работе на должности учителя после выхода из социального отпуска. Данная норма может быть реализована при соблюдении кроме наличия необходимого стажа работы на должности учителя предусмотренных частью первой п. 18 Инструкции обязательных условий допуска к аттестации на

присвоение квалификационной категории в части соответствия полученного образования квалификационным требованиям и освоения содержания образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов в сроки, предусмотренные законодательством. Относительно последней позиции важно учитывать, что при прохождении аттестации на присвоение второй квалификационной категории сразу после выхода из социального отпуска и отсутствии документа об освоении содержания образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов вам не могут отказать в прохождении указанной аттестации, так как повысить свою квалификацию вы еще сможете в предусмотренные законодательством сроки.

**Вопрос 52: Работаю социальным педагогом в средней школе на протяжении 8 лет. была на курсах по этой же специальности. Со стороны руководства замечаний не имею. Хотелось бы получить вторую категорию, но мне отказали. Причиной названо то, что я закончила филологический факультет, и специальности социального педагога не имею. Правильно ли это?**

Да, аттестационная комиссия отказывает вам на законных основаниях, так как установленными ЕКСДС квалификационными требованиями к педагогам социальным являются высшее образование по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» по соответствующей специальности с присвоением квалификации «Социальный педагог» или «Педагог социальный» либо высшее образование по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» и переподготовка с присвоением квалификации «Социальный педагог» или «Педагог социальный». Таким образом, в вашем случае имело место повышение квалификации, что также является обязательным условием допуска к аттестации на присвоение квалификационной категории в соответствии с частью первой п. 18 Инструкции. Таким условием также является наличие стажа работы на должности, по которой предполагаете аттестоваться, не менее двух лет. Третье условие – соответствие полученного образования квалификационным требованиям. Для решения вопроса присвоения квалификационной категории вам следует пройти переподготовку с присвоением квалификации «Социальный педагог» или «Педагог социальный».

**Вопрос 53:** Имею учительский стаж 28 лет, высшую квалификационную категорию с 1997 г., опубликовала две методические разработки в республиканском научно-методическом журнале, литературные произведения печатались в периодической печати. Могу ли я подтвердить высшую квалификационную категорию без сдачи квалификационного экзамена?

Согласно п. 30 Инструкции от сдачи квалификационного экзамена при прохождении аттестации на присвоение и подтверждение высшей квалификационной категории освобожден ряд категорий педагогических работников с учетом их заслуг перед системой образования. Из перечисленных вами достижений нельзя сделать вывода о том, что вы можете воспользоваться данной преференцией. Тем не менее, ознакомьтесь с указанным перечнем. Возможно, вы сможете достичь необходимых показателей в одном из соответствующих направлений педагогической деятельности.

**Вопрос 54:** Работаю в школе учителем физической культуры. Имею первую квалификационную категорию. До 2014-2015 учебного года у меня была нагрузка 1,5 ставки. В этом году мы столкнулись с нехваткой дополнительной нагрузки, поэтому мне предложили в дополнение к моей ставке учителя физической культуры 0,5 ставки руководителя физического воспитания. Работа непростая. Мероприятий и соревнований очень много как по линии учреждения образования, так района и города. Наши учащиеся выступают и на соревнованиях более высокого уровня. Все это нужно организовать, предусмотреть оборудование, инвентарь, меры безопасности и т.д. Но больше всего работы с подготовкой приказов, ведь каждое такое мероприятие связано с вопросами травматизма, поэтому с документальным оформлением всего и вся у нас строго. Конечно, времени затрачивается намного больше, чем предусматривают 0,5 ставки, но больше нам не положено. Но даже не в этом проблема. Объясните, почему мне не могут присвоить квалификационную категорию по должности руководителя физического воспитания. Поймите, мне гораздо проще было бы обеспечить ведение еще 0,5 ставки по своему предмету. Оплата была бы больше. А в нынешней ситуации я получил массу дополнительной нагрузки, за которую никто не хочет браться, да еще и оплату ниже того, что я получал, работая на 1,5 ставки учителем.

Действительно, в настоящее время ЕКСДС квалификационное категорирование в отношении руководителей физического воспитания распространено только на руководителей физического воспитания учреждений дошкольного образования. В тоже время, оно не предусмотрено в отношении руководителей физического воспитания учреждений общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования, специальных профессионально-технических училищ закрытого типа, специальных лечебно-воспитательных профессионально-технических училищ закрытого типа. Несмотря на то, что характер и нормирование труда у руководителей физического воспитания разный в зависимости от типа учреждения образования, отраслевой профсоюз считает такой подход к вопросам квалификационного категорирования серьезным упущением.

Данное мнение отраслевого профсоюза в феврале 2015 года поддержало и Министерство образования Республики Беларусь. Согласно подписанным 20 февраля 2015 года Изменениям и дополнениям в Соглашение между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусским профессиональным союзом работников образования и науки на 2013-2016 гг. обе стороны взяли на себя обязательство добиваться внесения в тарифно-квалификационные характеристики и условия оплаты труда руководителей физического воспитания учреждений образования изменений в части установления квалификационных категорий «Высшая квалификационная категория», «Первая квалификационная категория», «Вторая квалификационная категория» независимо от типа учреждения образования.

До решения данного вопроса отраслевой профсоюз рекомендует руководителям учреждений образования использовать возможности материального стимулирования труда добросовестных работников из числа руководителей физического воспитания учреждений общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования, специальных профессионально-технических училищ закрытого типа, специальных лечебно-воспитательных профессионально-технических училищ закрытого типа для устранения возникающих диспропорций в оплате труда с учителями физической культуры.

**Вопрос 55:** Работаю учителем начальных классов, имею первую квалификационную категорию. До 2014-2015 года около пяти лет не работала в школе по семейным обстоятельствам, периодически соглашалась на осуществление замены учителей начальных классов. Меня долго уговаривали вернуться в школу на постоянную работу, так как в учреждении большие проблемы с учителями начальных классов, а у меня большой опыт, высшее образование по специальности. Я бы с удовольствием пошла на курсы повышения квалификации, но пока мне их не предлагали. Никаких замечаний со стороны руководства не имею, в том числе по итогам проведения открытых уроков, но в последнее время руководитель настаивает на прохождении мною аттестации на подтверждение первой квалификационной категории. Безусловно, он имеет на это право. Прошу разъяснить, будет ли иметь место изменение существенных условий труда в случае неподтверждения первой квалификационной категории?

Согласно части второй подпункта 27.6 п. 27 Соглашения между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусским профессиональным союзом работников образования и науки на 2013-2016 гг. руководителям учреждений образования рекомендовано предупреждать за один месяц педагогических работников, подлежащих обязательной аттестации, о возможном изменении существенных условий труда в случае неподтверждения имеющейся категории по итогам аттестации. При этом согласно части первой этого пункта изменение существенных условий труда (система оплаты труда, гарантии, режим работы, распределение объема преподавательской работы, разряд и др.) в связи с обоснованными производственными, организационными и экономическими причинами осуществляется нанимателем по согласованию с комитетом отраслевого профсоюза.

**Вопрос 56:** В нашей школе на протяжении более десяти лет работает гражданка Казахстана, где она получила высшее образование по специальности «Учитель начальных классов», имела значительный стаж работы по специальности и успешно прошла аттестацию на присвоение первой квалификационной категории по должности учителя. После переезда в Республику Беларусь она десять лет проработала в нашей школе на должности воспитателя (группа продленного дня), по которой ей также была

**присвоена первая квалификационная категория. Она проявила себя как высококвалифицированный педагогический работник. В настоящее время в связи с нехваткой учителей начальных классов наниматель предложил ей перейти на должность учителя начальных классов, то есть на работу по специальности согласно диплому, но мы столкнулись с проблемой присвоения ей квалификационной категории по данной должности в соответствии с Инструкцией. Пока ни районных, ни в областных структурах мы ответа не нашли. Как быть в этой ситуации?**

Указанная в вопросе ситуация достаточно неординарная. В странах СНГ действуют национальные системы аттестации педагогических кадров и вопрос взаимного признания квалификационных категорий по одинаковым должностям, присвоенным в установленном порядке в разных странах СНГ, не урегулирован.

Разрешить данную ситуацию согласно части первой п. 20 Инструкции не представляется возможным. Так, воспитателю, имеющему первую квалификационную категорию по должности учителя, присвоить такую же категорию по должности воспитателя без предъявления требований к стажу работы на этой должности возможно, а вот имеющему первую квалификационную категорию по должности воспитателя учителю присвоить такую же категорию по должности учителя без предъявления требований к стажу работы на этой должности нельзя.

Полагаем целесообразным попытаться получить согласие начальника управления образования областного исполнительного комитета на допуск указанного педагогического работника к аттестации на присвоение первой квалификационной категории по должности учителя по ходатайству руководителя учреждения или аттестационной комиссии в порядке исключения без учета стажа работы на должности, по которой он проходит аттестацию, на основании п. 20<sup>1</sup> Инструкции. Перечень документов, которые необходимо приложить к ходатайству аттестационной комиссии для обоснования исключительности ситуации в части особых достижений педагогического работника, важно заранее оговорить со специалистами управления образования.

При отсутствии согласия начальника управления образования областного исполнительного комитета на такой допуск согласно части первой п. 19 Инструкции указанный педагогический работник



сможет пройти аттестацию на присвоение второй квалификационной категории по должности учителя лишь при наличии стажа работы на должности, по которой он проходит аттестацию, два года.

**Вопрос 57:** После 32 лет работы преподавания в учреждении высшего образования в связи с нехваткой преподавательской нагрузки вынуждена была трудоустроиться в гимназии. Кандидат наук, доцент в области преподаваемых предметов, высшее педагогическое образование, аспирантура. Уже третий год работаю без категории. Говорят, нет опыта работы в общем среднем образовании. Любят поставить на самые проблемные классы. Прошу отправить на курсы повышения квалификации, но пообещали только в этом году. Я, конечно, все понимаю, но разъясните, имеют ли право мне отказать в аттестации?

Согласно части шестой п. 19 Инструкции лица, которым присуждена ученая степень и (или) присвоено ученое звание, допускаются к аттестации на присвоение первой квалификационной категории при наличии стажа работы один год, а высшей квалификационной категории – один год со дня присвоения первой квалификационной категории. При этом претендовать на первую квалификационную категорию они могут без присвоения второй квалификационной категории. Отказ в допуске педагогического работнику к аттестации на присвоение квалификационной категории возможен только при несоответствии одному или нескольким из трех условий, определенных частью первой п. 18 Инструкции: соответствие полученного образования квалификационным требованиям (у вас здесь полное соответствие), наличие стажа работы в соответствии с п. 19 Инструкции (он у вас есть) и освоение содержания образовательной программы повышения квалификации в сроки, предусмотренные законодательством (повышение квалификации у вас намечено на этот текущий год). Полагаем, что после повышения квалификации вам необходимо сразу подавать заявление в аттестационную комиссию. В случае, если вам будет отказано, обратитесь к руководителю учреждения, отраслевой профсоюз.

**Вопрос 58:** После более чем 30 лет работы в школе в связи с нехваткой нагрузки по преподаваемому предмету решила сменить место работы. В настоящее время работаю

**воспитателем в подведомственном Министерству спорта и туризма учреждении. Имею высшее педагогическое образование и высшую квалификационную категорию по должности учителя, прошла курсы повышения квалификации как воспитатель. Предоставила все необходимые документы, но председатель аттестационной комиссии даже разговаривать не хочет на предмет прохождения аттестации на присвоение высшей квалификационной категории по должности воспитателя по пункту 20 Инструкции, ссылаясь на то, что так просто они мне ее не дадут. Скажите, могут ли мне на законных основаниях отказать в прохождении такой аттестации?**

Разрешить данную ситуацию действительно целесообразно в соответствии с частью первой п. 20 Инструкции. Так, воспитатель, имеющий высшую квалификационную категорию по должности учителя, имеет полное право претендовать на присвоение такой же квалификационной категории по должности воспитателя без предъявления требований к стажу работы на этой должности. При этом квалификационный в данном случае не сдается.

Отказ в допуске педагогического работнику к аттестации на присвоение квалификационной категории возможен только при несоответствии одному или нескольким из трех условий, определенных частью первой п. 18 Инструкции: соответствие полученного образования квалификационным требованиям (ваше образование соответствует установленным требованиям), наличие стажа работы в соответствии с п. 19 Инструкции (кроме случаев, которые предусмотрены пунктами 20 и 20<sup>1</sup> данной Инструкции, а это именно ваш случай) и освоение содержания образовательной программы повышения квалификации в сроки, предусмотренные законодательством (повышение квалификации у вас состоялось). Считаем, что у аттестационной комиссии нет повода ответить на ваше письменное заявление отказом в аттестации на присвоение высшей квалификационной категории по должности воспитателя. В случае, если вам повторно будет отказано, обратитесь к руководителю учреждения, отраслевой профсоюз.

**Вопрос 59: Работаю в учреждении общего среднего образования библиотекарем на 0,5 ставки и педагогом дополнительного образования также на 0,5 ставки. Уже имею**

**необходимый стаж для прохождения аттестации на присвоение второй квалификационной категории по первой и другой должности. Но мне сказали, что аттестовать меня могут только по должности педагога дополнительного образования. Правильно ли это?**

Для разрешения данного вопроса необходимо учитывать, что аттестацию на присвоение второй квалификационной категории по должности педагога дополнительного образования вы проходите в соответствии с Инструкцией как педагогический работник, а аттестацию на присвоение второй квалификационной категории по должности библиотекаря в соответствии с Типовым положением об аттестации руководителей и специалистов организаций, утвержденным Постановлением Совета Министров Республики Беларусь 25.05.2010 № 784. Поэтому вам необходимо написать заявления в обе аттестационные комиссии с просьбой аттестовать на присвоение второй квалификационной категории по соответствующим должностям: по должности педагога дополнительного образования – в аттестационную комиссию, которая ведет аттестацию педагогических работников, а по должности библиотекаря – в аттестационную комиссию, которая ведет аттестацию руководителей и специалистов, не являющихся педагогическими работниками.

За дополнительными разъяснениями вы можете обратиться к руководителю учреждения, в профсоюзный комитет, районный комитет отраслевого профсоюза.

**Вопрос 60: Разъясните, пожалуйста, если протоколы заседаний аттестационной комиссии должны вестись в пронумерованной книге, скрепленной подписью руководителя и печатью учреждения дошкольного образования, то каким образом протоколы можно фиксировать в такой книге, при условии, что согласно Инструкции по делопроизводству в государственных органах, иных организациях<sup>9</sup> документы оформляются с помощью технических средств?**

Положение о том, что протоколы заседаний аттестационной комиссии должны вестись в пронумерованной книге, основано на позиции действовавшего ранее Положения об аттестации

---

<sup>9</sup> Утверждена постановлением Министерства юстиции Республики Беларусь от 19 января 2009 г. № 4 с последующими изменениями и дополнениями.

педагогических работников системы образования (кроме высших учебных заведений)<sup>10</sup>.

В действующей ныне Инструкции о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования (кроме педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования)<sup>11</sup> (далее — Инструкция) данная позиция отсутствует. Тем не менее подходы к решению вопросов оформления протоколов заседаний аттестационной комиссии остаются аналогичными.

Законодательство Республики Беларусь на сегодня не устанавливает жестких требований относительно обязательности набора текстов протоколов на пишущей машинке или на компьютере. Поэтому аттестационные комиссии могут самостоятельно определять порядок оформления протоколов как в рукописном варианте, так и при наборе на пишущей машинке или на компьютере. Основной задачей является полная фиксация содержания аттестационного собеседования (в т.ч. рекомендации, которые даются аттестуемому)<sup>12</sup>.

Кроме того, необходимо учитывать, что аттестационные материалы, заявления, протоколы заседания аттестационной комиссии сохраняются в учреждении образования или управлении (отделе) образования, в которых создана соответствующая аттестационная комиссия, на протяжении 5 лет<sup>13</sup>.

Поэтому во избежание случаев изменения содержания протоколов заседаний аттестационной комиссии в период после их заверения подписями председателя, секретаря и участвовавших в заседании членов аттестационной комиссии следует:

- либо вносить протокольные записи в рукописном варианте в прошнурованную, пронумерованную и скрепленную подписью руководителя и печатью учреждения книгу протоколов;
- либо оформлять протоколы с помощью технических средств в соответствии с требованиями<sup>14</sup>, после чего прошивать каждый

<sup>10</sup> Утверждено приказом Министра образования и науки Республики Беларусь от 7 декабря г. 1995 № 456 с последующими изменениями и дополнениями.

<sup>11</sup> Утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22 августа 2012 г. № 101.

<sup>12</sup> См.: ч. 3 п. 31 Инструкции.

<sup>13</sup> См.: п. 53 Инструкции.

<sup>14</sup> Требования к оформлению документов, изготавливаемых с помощью

протокол отдельно и скреплять подписью руководителя и печатью учреждения.

**Вопрос 61: Верно ли, что воспитатель дошкольного образования, имеющий стаж свыше 15 лет и высшую категорию уже не может подтвердить высшую категорию, если не имеет специального образования («Дошкольное воспитание и обучение», «Педагогика и психология (дошкольная)», «Педагогика детства»)? Ведь прежде не было такой жесткой привязки к образованию и специалистов недостаточно?**

Нет, не верно. Воспитатель может пройти аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории.

В соответствии с п. 18 Инструкции обязательными условиями допуска педагогических работников к аттестации на присвоение квалификационной категории являются:

- соответствие полученного образования квалификационным требованиям;
- наличие стажа работы, требуемого при прохождении соответствующего вида аттестации, кроме случаев, определенных п. 20 Инструкции;
- освоение содержания образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов в сроки, определенные законодательством.

В тоже время, вышеуказанные условия не предъявляются к педагогическим работникам при прохождении аттестации на подтверждение квалификационной категории.

Необходимо отметить, что в период действия Положения об аттестации педагогических работников системы образования (кроме ВУЗов) Республики Беларусь<sup>15</sup>, т. е. до 17 октября 2012 г.<sup>16</sup>, аттестаци-

---

технических средств, определены Инструкцией по делопроизводству в государственных органах, иных организациях, утвержденной постановлением Министерства юстиции Республики Беларусь от 19 января 2009 г. № 4 с последующими изменениями и дополнениями.

<sup>15</sup> Утверждено приказом Министерства образования и науки Республики Беларусь от 7 декабря 1995 г. № 156 (далее — Положение).

<sup>16</sup> Дата вступления в силу постановления Министерства образования Республики Беларусь от 22 августа 2012 г. № 102 «О признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов Министерства образования Республики Беларусь».

онные комиссии руководствовались нормой, предусмотренной п. 14 Положения, согласно которой работники, которые не имеют специальной подготовки, установленной квалификационными требованиями, но качественно выполняют возложенные на них обязанности, повышают свою квалификацию и у которых стаж работы на должности, по которой они аттестуются, составляет не менее 3 лет, имели право проходить аттестацию в установленном Положением порядке.

Учитывая то, что данная норма действовала продолжительный период, достаточно многие из работников, не имевших образования в соответствии с квалификационными требованиями, прошли аттестацию на присвоение квалификационных категорий, в т. ч. и высшей квалификационной категории.

Исходя из вышеизложенного, такие педагогические работники имеют право проходить аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории.

### **Вопрос 62: Какие требования могут быть предъявлены к переаттестации на высшую категорию заведующему детским садом со стажем более 15 лет?**

Должность заведующего учреждением дошкольного образования не категоризируется. В тоже время руководители учреждений дошкольного образования имеют право на надбавку за наличие квалификационной категории педагогического работника независимо от того, по какой должности педагогического работника соответствующему руководителю учреждения дошкольного образования присвоена данная квалификационная категория.

Аттестация на подтверждение высшей квалификационной категории проводится один раз в пять лет. В этот срок засчитываются периоды работы на соответствующей должности независимо от места работы и перерывов в работе, за исключением периодов нахождения женщины в отпуске по беременности и родам, а также периодов нахождения педагогического работника в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет<sup>17</sup>.

Исходя из того, что высшую квалификационную категорию заведующий учреждением дошкольного образования мог получить по должности воспитателя, учителя и т.д., необходимо определить, каков был период работы в такой должности после прохождения

---

<sup>17</sup> См.: п. 7 Инструкции.

аттестации на присвоение высшей квалификационной категории. Вполне возможно, что этот период не будет соответствовать пяти годам. В этом случае подтверждать высшую квалификационную категорию нет необходимости.

В случае если этот период превышает пять лет, подтверждение высшей квалификационной категории необходимо при условии, если должность, по которой присвоена эта квалификационная категория, в настоящее время занимает руководителем учреждения дошкольного образования. То есть в период проведения такой аттестации руководителю необходимо занимать должность педагогического работника, по которой он проходит аттестацию.

Однако на данный момент руководители учреждений дошкольного образования не могут занимать должности воспитателя, т.к. имеют право лишь осуществлять замену временно отсутствующего воспитателя, что не соответствует требованиям Инструкции.

Законодательство содержит определенную коллизию в данном вопросе. Так, согласно части первой статьи 255 Трудового кодекса Республики Беларусь в редакции Закона Республики Беларусь от 08.01.2014 № 131-З руководителю государственной организации (к таковым относятся учреждения дошкольного образования, финансируемые из средств соответствующих бюджетов) и организации, в уставном фонде которой 50 и более процентов акций (долей) находятся в собственности государства, запрещается выполнение оплачиваемой работы на условиях совместительства, кроме педагогической (в части реализации содержания образовательных программ), научной или иной творческой деятельности, а также медицинской практики, если иное не предусмотрено законодательными актами. В тоже время, статья 17 Закона Республики Беларусь 20 июля 2006 г. № 165-З «О борьбе с коррупцией» в редакции Закона Республики Беларусь от 22.12.2011 № 332-З устанавливает следующее ограничение для государственных должностных и приравненных к ним лиц в части выполнения оплачиваемой работы: государственное должностное лицо (к таковым относятся руководители учреждений дошкольного образования, финансируемых из средств соответствующих бюджетов) не вправе выполнять иную оплачиваемую работу, не связанную с исполнением служебных (трудовых) обязанностей по месту основной службы (работы) (кроме преподавательской, научной, культурной, творческой деятельности и медицинской

практики), если иное не установлено Конституцией Республики Беларусь. Таким образом, до внесения соответствующих изменений в Закон Республики Беларусь «О борьбе с коррупцией» работа руководителей учреждений дошкольного образования на условиях совместительства по должности воспитателя дошкольного образования и другим должностям педагогических работников, функции которых не соответствуют выполнению преподавательской работы, будет противоречить законодательству.

Кроме того, при рассмотрении указанного вопроса следует учитывать то, что аттестация педагогических работников на подтверждение высшей квалификационной категории в случае, если высшая квалификационная категория присвоена им более чем пять лет назад, осуществляется до 1 сентября 2017 г.

**Вопрос 63: Имеет ли право заведующая учреждением дошкольного образования сдать на высшую категорию, если она работает на 0,25 ставки воспитателем? Могут ли получать надбавки за категорию заведующие учреждениями дошкольного образования?**

Для должностей руководителей, к которым относится заведующий учреждением дошкольного образования, квалификационное категорирование не предусмотрено.

В соответствии с п. 6 Инструкции присвоение квалификационных категорий педагогическим работникам производится по занимаемой должности. Таким образом, чтобы аттестоваться на присвоение высшей квалификационной категории по должности воспитателя дошкольного образования, заведующий учреждением дошкольного образования должна работать в этой должности. При этом претендовать на присвоение высшей квалификационной категории по должности воспитателя дошкольного образования могут педагогические работники, имеющие стаж работы в данной должности три года после присвоения первой квалификационной категории.

Кроме вышеуказанного требования к наличию соответствующего стажа работы в соответствии с п. 18 Инструкции обязательными условиями допуска педагогических работников к аттестации на присвоение квалификационной категории являются:

- соответствие полученного образования квалификационным требованиям;



- освоение содержания образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов в сроки, определенные законодательством.

В вашем случае необходимо учитывать, что в соответствии с ЕКСДС квалификационными требованиями к лицам, занимающим должность воспитателя дошкольного образования, является наличие высшего (среднего специального) образования по профилю «Педагогика» (направление «Педагогика детства») или по профилю «Педагогика. Профессиональное образование» и переподготовки по направлению «Педагогика детства» без предъявления требований к стажу работы. Соответствующим должно быть и содержание образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов, освоенной в установленные сроки.

В силу установленных ограничений для руководителей заведующий учреждением дошкольного образования не может работать воспитателем дошкольного образования по совместительству. В настоящее время законодательство содержит определенную коллизию в данном вопросе. Так, согласно части первой статьи 255 Трудового кодекса Республики Беларусь в редакции Закона Республики Беларусь от 08.01.2014 № 131-З руководителю государственной организации (к таковым относятся учреждения дошкольного образования, финансируемые из средств соответствующих бюджетов) и организации, в уставном фонде которой 50 и более процентов акций (долей) находятся в собственности государства, запрещается выполнение оплачиваемой работы на условиях совместительства, кроме педагогической (в части реализации содержания образовательных программ), научной или иной творческой деятельности, а также медицинской практики, если иное не предусмотрено законодательными актами. В то же время, статья 17 Закона Республики Беларусь от 20 июля 2006 г. № 165-З «О борьбе с коррупцией» в редакции Закона Республики Беларусь от 22.12.2011 № 332-З устанавливает следующее ограничение для государственных должностных и приравненных к ним лиц в части выполнения оплачиваемой работы: государственное должностное лицо (к таковым относятся руководители учреждений дошкольного образования, финансируемых из средств соответствующих бюджетов) не вправе выполнять иную оплачиваемую работу, не связанную с исполнением служебных (трудовых) обязанностей по месту основной службы (работы) (кроме

преподавательской, научной, культурной, творческой деятельности и медицинской практики), если иное не установлено Конституцией Республики Беларусь. Таким образом, до внесения соответствующих изменений в Закон Республики Беларусь «О борьбе с коррупцией» работа руководителей учреждений дошкольного образования на условиях совместительства по должности воспитателя дошкольного образования и другим должностям педагогических работников, функции которых не соответствуют выполнению преподавательской работы, будет противоречить законодательству.

В тоже время, заведующий учреждением дошкольного образования может осуществлять замену временно отсутствующих воспитателей дошкольного образования. Также напомним, что согласно пункту 20<sup>1</sup> Инструкции, который введен постановлением Минобразования от 26.11.2014 № 163, в исключительном случае педагогический работник по ходатайству руководителя организации системы образования или аттестационной комиссии без учета присвоенной ранее квалификационной категории и (или) стажа работы на должности, по которой он проходит аттестацию, может быть допущен к аттестации на присвоение высшей квалификационной категории с согласия Министра образования Республики Беларусь. Безусловно, исключительность случая необходимо обосновать соответствующими достижениями в рамках опыта педагогической деятельности.

Таким образом, пройти аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории по должности воспитателя дошкольного образования педагогический работник из числа руководителей учреждений дошкольного образования может фактически только в исключительных случаях при соблюдении вышеуказанных условий.

Относительно выплаты надбавок за наличие квалификационной категории следует руководствоваться пунктом 2 постановления Совета Министров Республики Беларусь от 23 августа 2014 г. № 818 «О некоторых вопросах повышения оплаты труда отдельным категориям работников системы образования», согласно которому заведующим учреждениями дошкольного образования надбавки за наличие квалификационных категорий устанавливаются в процентах от их тарифных окладов (ставок) в следующих размерах:

- за вторую квалификационную категорию – 30 процентов;
- за первую квалификационную категорию – 55 процентов;
- за высшую квалификационную категорию – 90 процентов.

**Вопрос 64: Воспитатель дошкольного образования в январе 2015 г. сдала квалификационный экзамен на высшую категорию, получила справку о сдаче. Может ли она претендовать на получение высшей категории воспитателя, подав заявление до 31 марта 2015 г. (первая категория была присвоена в декабре 2011 г.)?**

**Ответ:** Согласно ч. 1 п. 19 Инструкции претендовать на присвоение высшей квалификационной категории могут педагогические работники, имеющие стаж работы на должности, по которой аттестуются, три года со дня присвоения предыдущей квалификационной категории.

Таким образом, результаты квалификационного экзамена, который был сдан в январе 2015 г., должны быть приняты во внимание как основание для допуска к аттестации на присвоение высшей квалификационной категории в случае, если указанный педагогический работник подал письменное заявление в аттестационную комиссию до 31 марта текущего учебного года в соответствии с пунктом 17 Инструкции.

Кроме того, важно учитывать, что в соответствии с п. 18 Инструкции обязательными условиями допуска педагогических работников к аттестации на присвоение квалификационной категории являются:

- соответствие полученного образования квалификационным требованиям;
- наличие стажа работы, требуемого при прохождении соответствующего вида аттестации, кроме случаев, определенных п. 20 Инструкции;
- освоение содержания образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов в сроки, определенные законодательством.

**Вопрос 65: По новому законодательству в дошкольных центрах могут работать педагоги только с высшим образованием. Как быть педагогам, которые имеют среднее образование, но проработали много лет и имеют даже высшую категорию? Многие из них уже в предпенсионном возрасте и не могут получить высшее образование.**

**Ответ:** В настоящее время в соответствии с ЕКСДС к воспитателю дошкольного образования в дошкольных центрах развития ребенка

предъявляются следующие квалификационные требования: высшее образование по профилю «Педагогика» (направление «Педагогика детства») или по профилю «Педагогика. Профессиональное образование» и переподготовка по направлению «Педагогика детства» без предъявления требований к стажу работы. Данные квалификационные требования руководителям дошкольных центров развития ребенка необходимо принимать во внимание при приеме на работу на должность воспитателя дошкольного образования.

Учитывая то, что кадровый состав многих дошкольных центров развития ребенка стабильный и сформировался в ряде случаев еще до присвоения данного статуса этим учреждениям дошкольного образования, следует четко определиться с дальнейшими действиями относительно работников, имеющих длительный стаж работы, но не в полной мере отвечающих квалификационным требованиям.

Во-первых, ст. 42 Трудового кодекса Республики Беларусь дает право нанимателю расторгнуть трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, а также срочный трудовой договор до истечения срока его действия в случаях несоответствия работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, препятствующей выполнению данной работы, но не обязывает расторгать трудовые договоры с соответствующими работниками.

Во-вторых, присвоение педагогическому работнику высшей квалификационной категории ранее не может свидетельствовать о несоответствии занимаемой должности или выполняемой работе.

Необходимо учитывать то обстоятельство, что педагогические работники, которые обязаны пройти аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории, не смогут получить высшее образование по профилю «Педагогика» (направление «Педагогика детства») в сроки обязательного подтверждения высшей квалификационной категории. При условии сдачи квалификационного экзамена в рамках переходного периода, т.е. в срок до 1 сентября 2017 г.<sup>18</sup>, они смогут пройти аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории. При этом в рамках проведения аттестации необходимо обратить внимание на выполнение рекомендаций, полученных в ходе предыдущей аттестации. В качестве новых рекомендаций важно предложить получение соответствующего высшего образования и т.д.

---

<sup>18</sup> См.: п. 2 постановления Министерства образования Республики Беларусь от 22 августа 2012 г. № 101.

То есть в дальнейшем данным педагогическим работникам необходимо решить вопросы соответствия квалификационным требованиям до срока проведения следующей аттестации на подтверждение высшей квалификационной категории. В противном случае аттестационная комиссия и руководитель учреждения вынуждены будут принять решение о снижении квалификационной категории.

**Вопрос 66: Воспитателю дошкольного образования в 2010 г. присвоена вторая квалификационная категория воспитателя. В период с 1995 по 2001 гг. она работала воспитателем группы продленного дня средней школы, а с 2003 по 2010 гг. — продавцом. С октября 2010 г. принята воспитателем второй квалификационной категории в ясли-сад. Имеет ли право данный воспитатель пройти аттестацию на присвоение первой квалификационной категории воспитателя? Если не имеет, какие шаги и когда нужно предпринять для аттестации этого работника?**

**Ответ:** В данном случае необходимо руководствоваться ч. 1 п. 19 Инструкции, согласно которой претендовать на присвоение первой квалификационной категории могут педагогические работники, имеющие стаж работы на должности, по которой аттестуются, два года со дня присвоения предыдущей квалификационной категории. Если вторая квалификационная категория по должности воспитателя дошкольного образования была присвоена данному педагогическому работнику в 2010 г., то он может претендовать на присвоение первой квалификационной категории по этой должности по истечении двух лет со дня присвоения второй квалификационной категории по этой же должности.

Важно учитывать, что в соответствии с п. 18 Инструкции обязательными условиями допуска педагогических работников к аттестации на присвоение квалификационной категории являются:

- соответствие полученного образования квалификационным требованиям;
- наличие стажа работы, требуемого при прохождении соответствующего вида аттестации, кроме случаев, определенных п. 20 Инструкции;
- освоение содержания образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов в сроки, определенные законодательством.

**Вопрос 67:** В январе 2015 года сдала квалификационный экзамен на высшую категорию воспитателя дошкольного образования, получила справку о сдаче. Планировала подать заявление в аттестационную комиссию своего учреждения в сентябре 2015 года. Первая категория присвоена в декабре 2011 г. Правильно ли то, что аттестационная комиссия требует от меня подачи заявления до 31 марта 2015 года?

Согласно пункту 22 Инструкции срок проведения аттестации педагогического работника на присвоение высшей квалификационной категории не должен превышать четырех месяцев с даты выдачи педагогическому работнику выписки из протокола заседания квалификационной комиссии о сдаче квалификационного экзамена этим педагогическим работником. При этом в данный срок не учитываются периоды временной нетрудоспособности и трудового и (или) социального отпуска педагогического работника.

В тоже время, в соответствии с пунктом 17 Инструкции педагогический работник, который высказал желание пройти аттестацию на присвоение квалификационной категории, подает письменное заявление в срок до 31 марта текущего учебного года в аттестационную комиссию, которая принимает решение о допуске его к аттестации (отказе в допуске). Таким образом, результаты квалификационного экзамена, который был сдан в январе 2015 г., должны быть приняты во внимание как основание для допуска к аттестации на присвоение высшей квалификационной категории в случае, если указанный педагогический работник подл письменное заявление в аттестационную комиссию до 31 марта текущего учебного года в соответствии с пунктом 17 Инструкции.

Исходя из вышеизложенного рекомендация аттестационной комиссии о подаче вами заявления в аттестационную комиссию в срок до 31 марта 2015 года обоснована. Все дело в том, что в сентябре 2015 года в вашем случае истечет срок проведения аттестации, установленный пунктом 22 Инструкции, если только данный период не совпадет с периодами временной нетрудоспособности и трудового и (или) социального отпуска.

Кроме того, важно учитывать, что в соответствии с п. 18 Инструкции обязательными условиями допуска педагогических работников к аттестации на присвоение квалификационной категории являются:

- соответствие полученного образования квалификационным требованиям;

- наличие стажа работы, требуемого при прохождении соответствующего вида аттестации, кроме случаев, определенных п. 20 Инструкции;
- освоение содержания образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов в сроки, определенные законодательством.

**Вопрос 68: Какие материалы необходимо предоставить и как их оформить воспитателю дошкольного учреждения при присвоении 2, 1 и высшей квалификационной категории?**

В соответствии с пунктом 23 Инструкции готовится аналитическая информация, содержащая результаты изучения педагогической деятельности аттестуемого за соответствующий период (последние два года – лица, которое претендует на присвоение второй квалификационной категории, за последние три года – лица, которое претендует на присвоение первой или высшей квалификационной категории, за последние пять лет – лица, которое проходит обязательную аттестацию на подтверждение квалификационной категории), и составляется характеристика педагогического работника, которая содержащая оценку его профессиональных, деловых и личных качеств. Подготовка данных документов проводится без участия аттестуемого, которого обязаны лишь ознакомить с характеристикой не позже чем за неделю, а в случае прохождения аттестации в аттестационной комиссии отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа – не позже чем за две недели до начала аттестационного собеседования.

Для претендентов на присвоение второй и первой квалификационных категорий Инструкцией не установлены обязательства в части предоставления и оформления каких-либо материалов педагогическим работником кроме заявления. Подразумевается, что необходимые материалы для подготовки аналитической информации и характеристики сформировались в рамках педагогической деятельности за соответствующий период.

Для претендентов на присвоение, подтверждение высшей квалификационной категории предусмотрено предоставление описания педагогического опыта при прохождении квалификационного экзамена. Примерная структура описания педагогического опыта представлена в методических рекомендациях. При подготовке описания можно воспользоваться публикациями журналов «Пралеска», «Дашкольное выхаванне», методическим изданиями.

# РАЗДЕЛ 5. ПРИКЛАДНЫЕ ФОРМЫ ДОКУМЕНТАЎ

## ПРИМЕРНЫЕ ФОРМЫ

документов учреждения образования, аттестационной комиссии, первичной профсоюзной организации учреждения образования, необходимых при подготовке и проведении аттестации педагогических работников

### ФОРМА 1

#### Примерная форма протокола собрания коллектива педагогических работников

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_  
собрания коллектива педагогических работников

\_\_\_\_\_ наименование учреждения образования

\_\_\_\_\_ дата

\_\_\_\_\_ наименование населенного пункта

По состоянию на день проведения собрания в учреждении работают \_\_\_\_\_ педагогических работников.

количество

На собрании присутствуют \_\_\_\_\_ педагогических работников (список прилагается<sup>1</sup>)

количество

Отсутствуют по уважительной причине \_\_\_\_\_ педагогических работников (список прилагается<sup>2</sup>).

количество

Председатель собрания \_\_\_\_\_<sup>3</sup>

фамилия, инициалы

Секретарь собрания \_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

#### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об избрании председателя и секретаря собрания.
2. Об избрании счетной комиссии.

<sup>1</sup> Данный список оформляется в форме регистрационного листа, в котором указываются фамилии, имена, отчества, наименования должностей присутствующих на собрании педагогических работников. Целесообразно, чтобы явка этих работников была подтверждена их подписями на регистрационном листе.

<sup>2</sup> В списке указываются фамилии, имена, отчества, наименования должностей отсутствующих на собрании педагогических работников, а также причины их отсутствия.

<sup>3</sup> Председатель и секретарь собрания избираются непосредственно на самом собрании его участниками, так как собрание не является постоянно действующим органом.











**Примерные формы протоколов заседаний счетной комиссии  
собрания коллектива педагогических работников**

**ПРОТОКОЛ № 1  
заседания счетной комиссии  
собрания коллектива педагогических работников**

\_\_\_\_\_ наименование учреждения образования

\_\_\_\_\_ дата

\_\_\_\_\_ наименование населенного пункта

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Распределение обязанностей между членами счетной комиссии.

1. СЛУШАЛИ: \_\_\_\_\_  
фамилия, инициалы

о распределении обязанностей между членами счетной комиссии, который предложил избрать председателем счетной комиссии \_\_\_\_\_,  
фамилия, инициалы  
секретарем счетной комиссии \_\_\_\_\_.  
фамилия, инициалы

**ПОСТАНОВИЛИ:** Избрать председателем счетной комиссии \_\_\_\_\_,  
фамилия, инициалы секретарем счетной комиссии \_\_\_\_\_.  
фамилия, инициалы

Голосовали: за - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов прописью  
против - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов прописью  
воздержались - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).  
количество голосов прописью

Председатель счетной комиссии \_\_\_\_\_  
подпись инициалы, фамилия

Секретарь счетной комиссии \_\_\_\_\_  
подпись инициалы, фамилия

**ПРОТОКОЛ № 2**  
**заседания счетной комиссии**  
**собрания коллектива педагогических работников**

\_\_\_\_\_

наименование учреждения образования

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_

наименование населенного пункта

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

**1. О результатах выборов аттестационной комиссии.**

**1. СЛУШАЛИ:** председателя счетной комиссии \_\_\_\_\_ :  
фамилия, инициалы

Участникам собрания коллектива педагогических работников для участия в тайном голосовании было роздано \_\_\_\_\_ бюллетеней  
количество

тайного голосования. После проведения тайного голосования из урны извлечено \_\_\_\_\_ бюллетеней. Среди них испорченных  
количество

и недействительных бюллетеней не установлено. Результаты тайного голосования следующие:

1. _____	- за -	_____ ;	против -	_____
<small>фамилия, инициалы</small>		<small>количество голосов</small>		<small>количество голосов</small>
2. _____	- за -	_____ ;	против -	_____
<small>фамилия, инициалы</small>		<small>количество голосов</small>		<small>количество голосов</small>
3. _____	- за -	_____ ;	против -	_____
<small>фамилия, инициалы</small>		<small>количество голосов</small>		<small>количество голосов</small>
4. _____	- за -	_____ ;	против -	_____
<small>фамилия, инициалы</small>		<small>количество голосов</small>		<small>количество голосов</small>
5. _____	- за -	_____ ;	против -	_____
<small>фамилия, инициалы</small>		<small>количество голосов</small>		<small>количество голосов</small>
... _____	- за -	_____ ;	против -	_____
<small>фамилия, инициалы</small>		<small>количество голосов</small>		<small>количество голосов</small>

Большинством голосов в состав аттестационной комиссии избраны каждый из следующих педагогических работников учреждения:

1. \_\_\_\_\_ ;  
фамилия, инициалы, наименование должности
2. \_\_\_\_\_ ;  
фамилия, инициалы, наименование должности
3. \_\_\_\_\_ ;  
фамилия, инициалы, наименование должности
4. \_\_\_\_\_ ;  
фамилия, инициалы, наименование должности
5. \_\_\_\_\_ ;  
фамилия, инициалы, наименование должности

...

**ПОСТАНОВИЛИ:** Утвердить результаты тайного голосования.

Голосовали:                    за - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) ;  
количество голосов прописью







**Примерная форма протокола заседания профсоюзного комитета,  
на котором осуществляется делегирование представителя  
профсоюзного комитета в состав аттестационной комиссии**

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_  
заседания профсоюзного комитета  
первичной профсоюзной организации работников

\_\_\_\_\_ наименование учреждения образования

Белорусского профессионального союза  
работников образования и науки

\_\_\_\_\_ дата

\_\_\_\_\_ наименование населенного пункта

Всего членов профсоюзного комитета: \_\_\_\_\_ человек.  
количество

На заседании профсоюзного комитета присутствуют \_\_\_\_\_ количество

членов профсоюзного комитета (список прилагается<sup>13</sup>)

Отсутствуют на заседании по уважительной причине \_\_\_\_\_ количество

членов профсоюзного комитета (список прилагается<sup>14</sup>).

На заседании присутствуют приглашенные<sup>15</sup>:

\_\_\_\_\_ Фамилии, инициалы, наименования должностей приглашенных

Председатель профсоюзного комитета \_\_\_\_\_ 16  
фамилия, инициалы

Секретарь профсоюзного комитета \_\_\_\_\_  
фамилия, инициалы

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. О проведении аттестации педагогических работников в \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ учебном году.

<sup>13</sup> Данный список оформляется в форме регистрационного листа, в котором указываются фамилии, имена, отчества членов профсоюзного комитета, присутствующих на заседании. Целесообразно, чтобы явка этих лиц была подтверждена их подписями на регистрационном листе.

<sup>14</sup> В списке указываются фамилии, имена, отчества членов профсоюзного комитета, отсутствующих на заседании, а также причины их отсутствия.

<sup>15</sup> Для участия в заседании могут быть приглашены лица из числа представителей руководства учреждения образования и (или) членов аттестационной комиссии, действовавшей в предыдущем учебном году.

<sup>16</sup> Председатель профсоюзного комитета ведет заседание профсоюзного комитета по должности, так как профсоюзный комитет является постоянно действующим выборным органом, в его отсутствие заседание ведет заместитель председателя профсоюзного комитета или член профсоюзного комитета, которому данным профсоюзным комитетом поручено ведение заседания.







СЛУШАЛИ: председателя счетной комиссии \_\_\_\_\_  
фамилия, инициалы

об утверждении протокола заседания счетной комиссии № 2 о результатах голосования (протокол № 2 заседания счетной комиссии прилагается).

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Протокол заседания счетной комиссии № 2 утвердить.

2. Делегировать в состав аттестационной комиссии в качестве представителя профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации \_\_\_\_\_

наименование учреждения

\_\_\_\_\_ ,  
фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_ ,  
должность в учреждении образования, квалификационная категория

\_\_\_\_\_ ,  
статус в составе профсоюзного комитета

(далее – представитель профсоюзного комитета).

Голосовали: за - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов прописью  
против - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов прописью  
воздержались - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).  
количество голосов прописью

ПОСТАНОВИЛИ: Представителю профсоюзного комитета своевременно информировать профсоюзный комитет о работе аттестационной комиссии, проводить информационно-консультационную работу среди членов отраслевого профсоюза по вопросам аттестации.

Голосовали: за - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов прописью  
против - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов прописью  
воздержались - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).  
количество голосов прописью

Председатель \_\_\_\_\_  
профсоюзного комитета \_\_\_\_\_

подпись

инициалы, фамилия

Секретарь профсоюзного \_\_\_\_\_  
комитета \_\_\_\_\_

подпись

инициалы, фамилия

<sup>24</sup> Избранной считается кандидатура, за которую проголосовали более половины присутствующих на заседании членов профсоюзного комитета. В случае, если ни за одну из кандидатур не набрано такое количество голосов, объявляется второй тур голосования, которое проводится по двум кандидатурам, набравшим наибольшее количество голосов. В случае, если голосование не состоялось, процедура выдвижения кандидатур и голосования по ним проводится повторно.

**Примерная форма постановления профсоюзного комитета  
о делегировании представителя профсоюзного комитета  
в состав аттестационной комиссии**

**Беларускі прафесійны саюз работнікаў  
адукацыі і навукі**

**Белорусский профессиональный союз  
работников образования и науки**

Назва абласной арганізацыі прафсаюза

Наименование областной организации профсоюза

Назва раённай, гарадской арганізацыі прафсаюза

Наименование районной, городской организации профсоюза

**Пярвічная прафсаюзная арганізацыя**

**Первичная профсоюзная организация**

Назва ўстанова адукацыі

Наименование учреждения образования

**Прафсаюзны камітэт**

**Профсоюзный комитет**

**ПАСТАНОВА**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

\_\_ . \_\_ . 20\_\_ №

О делегировании представителя профсоюзного комитета в состав аттестационной комиссии

Профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации учреждения образования \_\_\_\_\_

наименование учреждения образования

**ПОСТАНОВИЛ:**

1. Делегировать в состав аттестационной комиссии в качестве представителя профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации \_\_\_\_\_

наименование учреждения

\_\_\_\_\_,  
фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_,  
должность в учреждении образования, квалификационная категория

статус в составе профсоюзного комитета

(далее – представитель профсоюзного комитета).

2. Представителю профсоюзного комитета своевременно информировать профсоюзный комитет о работе аттестационной комиссии, проводить информационно-консультационную работу среди членов отраслевого профсоюза по вопросам аттестации.

Председатель  
профсоюзного комитета

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

МП

Избранный в установленном порядке представитель профкома является равноправным членом аттестационной комиссии, обладает правом голоса наравне с другими членами комиссии, избранными тайным голосованием.

**Примерные формы протоколов заседаний счетной комиссии  
заседания профсоюзного комитета**

**ПРОТОКОЛ № 1  
заседания счетной комиссии  
заседания профсоюзного комитета  
первичной профсоюзной организации работников**

\_\_\_\_\_  
наименование учреждения образования

**Белорусского профессионального союза  
работников образования и науки**

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
наименование населенного пункта

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Распределение обязанностей между членами счетной комиссии.

1. СЛУШАЛИ: \_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

о распределении обязанностей между членами счетной комиссии, который предложил избрать председателем счетной комиссии \_\_\_\_\_,

фамилия, инициалы

секретарем счетной комиссии \_\_\_\_\_.

фамилия, инициалы

**ПОСТАНОВИЛИ:** Избрать председателем счетной комиссии \_\_\_\_\_, секретарем счетной комиссии \_\_\_\_\_.

фамилия, инициалы

фамилия, инициалы

Голосовали: за - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов прописью

против - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов прописью

воздержались - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).  
количество голосов прописью

Председатель счетной комиссии \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

Секретарь счетной комиссии \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия







**Примерная форма бюллетеня тайного голосования по выборам  
представителя профсоюзного комитета  
в состав аттестационной комиссии**

**БЮЛЛЕТЕНЬ**  
тайного голосования  
по выборам представителя профсоюзного комитета  
первичной профсоюзной организации учреждения образования

\_\_\_\_\_  
наименование учреждения образования

Белорусского профессионального союза работников образования и науки  
в состав аттестационной комиссии

\_\_\_\_\_  
наименование учреждения образования

\_\_\_\_\_  
дата

Кандидатуры, выдвинутые для избрания представителем профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации учреждения образования \_\_\_\_\_

наименование учреждения образования

Белорусского профессионального союза работников образования и науки  
в состав аттестационной комиссии \_\_\_\_\_ :

наименование учреждения образования

- |     |                   |                          |
|-----|-------------------|--------------------------|
| 1.  | _____             | <input type="checkbox"/> |
|     | фамилия, инициалы |                          |
| 2.  | _____             | <input type="checkbox"/> |
|     | фамилия, инициалы |                          |
| 3.  | _____             | <input type="checkbox"/> |
|     | фамилия, инициалы |                          |
| ... | _____             | <input type="checkbox"/> |
|     | фамилия, инициалы |                          |

В клетке напротив одной из кандидатур, за которую отдает свой голос участвующий в голосовании, ставится любой знак.

Бюллетени с иными вариантами заполнения или не заполненные считаются недействительными.

**Примерная форма приказа руководителя учреждения образования  
об утверждении состава аттестационной комиссии**

Назва ўстанова адукацыі \_\_\_\_\_

Найменаванне ўчреждения образования \_\_\_\_\_

**ЗАГАД**

**ПРИКАЗ**

\_\_\_. \_\_20\_\_ № \_\_\_\_\_

О составе аттестационной комиссии

В соответствии с Инструкцией о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования (кроме педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования), утвержденной Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 22.08.2012 № 101, и на основании решения собрания коллектива педагогических работников от \_\_\_. \_\_20\_\_ (протокол № \_\_), постановления профсоюзного комитета \_\_\_. \_\_20\_\_ № \_\_

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить следующий состав аттестационной комиссии:

1.1. \_\_\_\_\_ ;  
Ф.И.О., должность, квалификационная категория

1.2. \_\_\_\_\_ ;  
Ф.И.О., должность, квалификационная категория

1.3. \_\_\_\_\_ ;  
Ф.И.О., должность, квалификационная категория

1.4. \_\_\_\_\_ ;  
Ф.И.О., должность, квалификационная категория

1.5. \_\_\_\_\_ ;  
Ф.И.О., должность, квалификационная категория

1.6. \_\_\_\_\_ ;  
Ф.И.О., должность, квалификационная категория

(представитель руководителя);

1.7. \_\_\_\_\_ ;  
Ф.И.О., должность, квалификационная категория

(представитель профсоюзного комитета).

2. Определить срок полномочий аттестационной комиссии с \_\_ сентября 20\_\_ года по \_\_ сентября 20\_\_ года.

3. Заместителю директора по учебной работе \_\_\_\_\_

Фамилия, инициалы

до 1 октября 20\_\_ года ознакомить с настоящим приказом всех педагогических работников.

Руководитель учреждения \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО<sup>25</sup>

Постановление профсоюзного комитета  
первичной профсоюзной организации  
учреждения образования \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
наименование учреждения образования  
\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ № \_\_\_\_\_

Председатель профсоюзного комитета  
первичной профсоюзной организации  
учреждения образования \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
наименование учреждения образования  
\_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

<sup>25</sup> Согласование приказа осуществляется на основании подпункта 24.1 пункта 24 Соглашения между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусским профессиональным союзом работников образования и науки, согласно которому все вопросы, касающиеся нормирования, оплаты, материального стимулирования труда и оказания материальной помощи, решаются нанимателем (уполномоченным должностным лицом нанимателя) по согласованию с соответствующим комитетом отраслевого профсоюза.

**Примерная форма протокола заседания аттестационной комиссии учреждения образования при рассмотрении вопросов допуска к аттестации на присвоение квалификационной категории и формирования графика прохождения аттестации педагогических работников, внесения в него изменений и дополнений <sup>26</sup>**

**ПРОТОКОЛ  
заседания аттестационной комиссии**

\_\_\_\_\_  
наименование учреждения образования

\_\_ . \_\_ .20 \_\_ № \_\_\_\_\_

Присутствовали: \_\_\_\_\_ членов комиссии ( \_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_\_  
фамилии, инициалы присутствовавших

**Повестка дня**

1. О допуске к аттестации на присвоение квалификационной категории.
2. О формировании графика прохождения аттестации педагогических работников (внесении изменений и дополнений в график прохождения аттестации педагогических работников).

**1. СЛУШАЛИ:** \_\_\_\_\_, председателя аттестационной комиссии,  
Фамилия, инициалы  
который сообщил о том, что в аттестационную комиссию поступили заявления следующих педагогических работников:

1. \_\_\_\_\_,  
Ф.И.О., занимаемая должность  
который (ая) просит аттестовать его (ее) на присвоение  
\_\_\_\_\_ квалификационной категории по должности  
наименование квалификационной категории

\_\_\_\_\_  
наименование должности, по которой просит аттестовать

2. \_\_\_\_\_,  
Ф.И.О., занимаемая должность  
который (ая) просит аттестовать его (ее) на присвоение  
\_\_\_\_\_ квалификационной категории по должности  
наименование квалификационной категории

<sup>26</sup> Вопросы внесения изменений и (или) дополнений в график прохождения аттестации педагогических работников рассматриваются в случаях, если заявления педагогических работников поступили в аттестационную комиссию после утверждения данного графика или аттестация отдельных педагогических работников невозможна в указанные сроки по уважительным причинам и переносится на иной срок и т.д.

\_\_\_\_\_наименование должности, по которой просит аттестовать  
... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_Ф.И.О., занимаемая должность  
который (ая) просит аттестовать его (ее) на присвоение  
\_\_\_\_\_квалификационной категории по должности  
\_\_\_\_\_наименование квалификационной категории

\_\_\_\_\_наименование должности, по которой просит аттестовать

РЕШИЛИ: На основании пунктов 17, 18 Инструкции о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования (кроме педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования), утвержденной Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 22.08.2012 № 101 (далее – Инструкция):

1. допустить к аттестации на присвоение второй квалификационной категории каждого из следующих педагогических работников:

1.1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_Ф.И.О., занимаемая должность  
по должности \_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_наименование должности, по которой просит аттестовать

... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_Ф.И.О., занимаемая должность  
по должности \_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_наименование должности, по которой просит аттестовать

2. допустить к аттестации на присвоение первой квалификационной категории каждого из следующих педагогических работников:

2.1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_Ф.И.О., занимаемая должность  
по должности \_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_наименование должности, по которой просит аттестовать

... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_Ф.И.О., занимаемая должность  
по должности \_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_наименование должности, по которой просит аттестовать

3. допустить к аттестации на присвоение высшей квалификационной категории на общих основаниях каждого из следующих педагогических работников:

3.1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_Ф.И.О., занимаемая должность  
по должности \_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_наименование должности, по которой просит аттестовать

... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_Ф.И.О., занимаемая должность  
по должности \_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_наименование должности, по которой просит аттестовать

4. допустить к аттестации на присвоение высшей квалификационной категории без сдачи квалификационного экзамена согласно пунктам 20, 30 Инструкции каждого из следующих педагогических работников:

4.1. \_\_\_\_\_,  
Ф.И.О., занимаемая должность

по должности \_\_\_\_\_;  
наименование должности, по которой просит аттестовать

... \_\_\_\_\_,  
Ф.И.О., занимаемая должность

по должности \_\_\_\_\_;  
наименование должности, по которой просит аттестовать

5. отказать в допуске к аттестации на присвоение второй квалификационной категории каждому из следующих педагогических работников:

5.1. \_\_\_\_\_,  
Ф.И.О., занимаемая должность

по должности \_\_\_\_\_;  
наименование должности, по которой просит аттестовать

в связи с \_\_\_\_\_;  
причина отказа

... \_\_\_\_\_,  
Ф.И.О., занимаемая должность

по должности \_\_\_\_\_;  
наименование должности, по которой просит аттестовать

в связи с \_\_\_\_\_;  
причина отказа

6. отказать в допуске к аттестации на присвоение первой квалификационной категории каждому из следующих педагогических работников:

6.1. \_\_\_\_\_,  
Ф.И.О., занимаемая должность

по должности \_\_\_\_\_;  
наименование должности, по которой просит аттестовать

в связи с \_\_\_\_\_;  
причина отказа

... \_\_\_\_\_,  
Ф.И.О., занимаемая должность

по должности \_\_\_\_\_;  
наименование должности, по которой просит аттестовать

в связи с \_\_\_\_\_;  
причина отказа

7. отказать в допуске к аттестации на присвоение высшей квалификационной категории каждому из следующих педагогических работников:

7.1. \_\_\_\_\_,  
Ф.И.О., занимаемая должность

по должности \_\_\_\_\_;  
наименование должности, по которой просит аттестовать



В СВЯЗИ С \_\_\_\_\_ ;  
причина отказа  
... \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., занимаемая должность

ПО ДОЛЖНОСТИ \_\_\_\_\_  
наименование должности, по которой просит аттестовать

В СВЯЗИ С \_\_\_\_\_ ;  
причина отказа

Голосовали<sup>27</sup>: за - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов прописью  
против - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов прописью  
воздержались - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).  
количество голосов прописью

2. СЛУШАЛИ: \_\_\_\_\_, председателя аттестационной комиссии,  
Фамилия, инициалы

который предложил включить в график прохождения аттестации педагогических работников, допущенных к аттестации на присвоение квалификационной категории, а также педагогических работников, в отношении которых проводится аттестация на подтверждение квалификационной категории.

РЕШИЛИ: Включить в график прохождения аттестации следующих педагогических работников:

1. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, вид аттестации, должность, по которой проходит аттестация

2. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, вид аттестации, должность, по которой проходит аттестация

3. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, вид аттестации, должность, по которой проходит аттестация

... \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, вид аттестации, должность, по которой проходит аттестация

Голосовали: за - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов прописью  
против - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов прописью  
воздержались - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).  
количество голосов прописью

СЛУШАЛИ: \_\_\_\_\_, секретаря комиссии, о передаче графика  
Фамилия, инициалы

проведения аттестации в профком для согласования и руководителю учреждения для утверждения.

РЕШИЛИ: Передать график проведения аттестации в профком для согласования и руководителю учреждения для утверждения.

<sup>27</sup> В данной форме предполагается, что голосование по вопросу допуска к аттестации на присвоение квалификационной форме осуществляется общим списком. В случае, если по допуску и (или) отказу в допуске к такой аттестации голосование осуществляется по каждому педагогическому работнику отдельно, это подтверждается результатами голосования после каждого соответствующего подпункта.

Голосовали: за - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов прописью  
против - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов прописью  
воздержались - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).  
количество голосов прописью

Председатель аттестационной комиссии

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

Секретарь аттестационной комиссии

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

Члены аттестационной комиссии:

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

**Примерная форма приказа руководителя учреждения образования  
об утверждении графика проведения  
аттестации педагогических работников**

Назва ўстанова адукацыі

Найменаванне ўчреждения образования

**ЗАГАД**

**ПРИКАЗ**

\_\_\_ . \_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Об утверждении графика проведения  
аттестации педагогических работников

В соответствии с Инструкцией о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования (кроме педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования), утвержденной Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 22.08.2012 № 101 (далее – Инструкция), и на основании решения аттестационной комиссии от \_\_\_ . \_\_\_ 20\_\_ (протокол № \_\_\_), постановления профсоюзного комитета \_\_\_ . \_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый график прохождения аттестации педагогических работников.

2. Принять во внимание, что согласно пунктам 20, 30 Инструкции аттестация на присвоение, подтверждение высшей квалификационной категории каждого из следующих педагогических работников проводится без сдачи квалификационного экзамена:

2.1. \_\_\_\_\_ ;  
Ф.И.О., должность, вид аттестации, должность, по которой проходит аттестация

2.2. \_\_\_\_\_ ;  
Ф.И.О., должность, вид аттестации, должность, по которой проходит аттестация

... \_\_\_\_\_ .  
Ф.И.О., должность, вид аттестации, должность, по которой проходит аттестация

3. Аттестационной комиссии в срок до \_\_\_ . \_\_\_ 20\_\_ ознакомить с настоящим приказом всех педагогических работников.



**Примерная форма графика проведения  
аттестации педагогических работников<sup>29</sup>**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель учреждения образования

\_\_\_\_\_

наименование учреждения образования

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Приказ \_\_\_\_. \_\_\_\_. 20\_\_ № \_\_\_\_\_

**ГРАФИК**

**проведения аттестации педагогических работников**

\_\_\_\_\_

наименование учреждения образования

на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Фамилия, имя, отчество аттестуемого	Занимаемая должность	Образование	Вид аттестации	Дата, результаты предыдущей аттестации	Дата аттестационного собеседования	Дата ознакомления с графиком, подпись аттестуемого,	Примечания

Председатель аттестационной комиссии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

<sup>29</sup> Аналогично оформляются график прохождения аттестации в новой редакции, изменения и (или) дополнения к нему.

Протокол заседания аттестационной комиссии

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Постановление профсоюзного комитета  
первичной профсоюзной организации  
учреждения образования \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
наименование учреждения образования

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Председатель профсоюзного комитета  
первичной профсоюзной организации  
учреждения образования \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
наименование учреждения образования

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20 \_\_\_\_

**Примерная форма постановления профсоюзного комитета  
о согласовании графика проведения  
аттестации педагогических работников<sup>30</sup>**

**Беларускі прафесійны саюз работнікаў  
адукацыі і навукі**

**Белорусский профессиональный союз  
работников образования и науки**

\_\_\_\_\_  
Назва абласной арганізацыі прафсаюза

\_\_\_\_\_  
Наименование областной организации профсоюза

\_\_\_\_\_  
Назва раённай, гарадской арганізацыі прафсаюза

\_\_\_\_\_  
Наименование районной, городской организации профсоюза

**Пярвічная прафсаюзная арганізацыя**

**Первичная профсоюзная организация**

\_\_\_\_\_  
Назва ўстановаў адукацыі

\_\_\_\_\_  
Наименование учреждения образования

**Прафсаюзны камітэт**

**Профсоюзный комитет**

**ПАСТАНОВА**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

\_\_\_. \_\_. 20\_\_ №

О согласовании графика проведения  
аттестации педагогических работников  
на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации  
учреждения образования \_\_\_\_\_

наименование учреждения образования

**ПОСТАНОВИЛ:**

1. Согласовать прилагаемый график проведения аттестации педагогических работников на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год, представленный аттестационной комиссией.

2. Предложить аттестационной комиссии внести в график прилагаемые изменения<sup>31</sup>.

Председатель профсоюзного комитета

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

МП

<sup>30</sup> Аналогично оформляется постановление при рассмотрении вопросов внесения изменений и (или) дополнений в график проведения аттестации.

<sup>31</sup> Изменения предлагаются при наличии объективной необходимости, обращений членов отраслевого профсоюза и т.д.

**Примерная форма заявления педагогического работника  
в аттестационную комиссию**

В аттестационную комиссию

\_\_\_\_\_ (наименование учреждения образования)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу аттестовать меня на присвоение \_\_\_\_\_  
наименование квалификационной категории  
квалификационной категории по должности \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
наименование должности педагогического работника

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Инициалы, фамилия



**Примерная форма постановления профсоюзного комитета  
о согласовании характеристик педагогических работников  
в связи с предстоящей аттестацией**

**Беларускі прафесійны саюз работнікаў  
адукацыі і навукі**

\_\_\_\_\_  
Назва абласной арганізацыі прафсаюза

\_\_\_\_\_  
Назва раённай, гарадской арганізацыі прафсаюза

**Пярвічная прафсаюзная арганізацыя**

\_\_\_\_\_  
Назва ўстанова адукацыі

**Прафсаюзны камітэт**

**ПАСТАНОВА**

**Белорусский профессиональный союз  
работников образования и науки**

\_\_\_\_\_  
Наименование областной организации профсоюза

\_\_\_\_\_  
Наименование районной, городской организации профсоюза

**Первичная профсоюзная организация**

\_\_\_\_\_  
Наименование учреждения образования

**Профсоюзный комитет**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

О согласовании характеристики на  
\_\_\_\_\_ в связи с предстоящей аттестацией  
(Ф.И.О.)

Профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации  
учреждения образования \_\_\_\_\_  
наименование учреждения образования

**ПОСТАНОВИЛ:**

1. Согласиться с представленными руководителем учреждения образования в связи с предстоящей аттестацией прилагаемыми характеристиками на следующих педагогических работников:

1. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, вид аттестации, должность, по которой проходит аттестация
2. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, вид аттестации, должность, по которой проходит аттестация
3. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, вид аттестации, должность, по которой проходит аттестация
- ... \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, вид аттестации, должность, по которой проходит аттестация

2. Предложить руководителю учреждения:

2.1. внести прилагаемые изменения, дополнения, исключить соответствующие положения из характеристик на следующих педагогических работников:

1. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, вид аттестации, должность, по которой проходит аттестация
2. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, вид аттестации, должность, по которой проходит аттестация

3. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, вид аттестации, должность, по которой проходит аттестация

... \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, вид аттестации, должность, по которой проходит аттестация

2.2. после доработки представить на согласование профсоюзному комитету характеристики на педагогических работников, указанных в подпункте 2.1 пункта 2 настоящего постановления.

Председатель профсоюзного комитета

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
инициалы, фамилия

МП

**Примерная форма протокола заседания аттестационной комиссии учреждения образования при рассмотрении вопросов присвоения и (или) отказа в присвоении квалификационных категорий, подтверждения, снижения, отмены квалификационных категорий педагогическим работникам**

\_\_\_\_\_  
Назва ўстановаў адукацыі

\_\_\_\_\_  
Намянаванне ўчреждения образования

**Атэстацыйная камісія**

**Аттестационная комиссия**

**ПРАТАКОЛ**

**ПРОТОКОЛ**

№ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
номер протокола

Присутствовали: \_\_\_\_\_ членов комиссии ( \_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_\_  
фамилии, инициалы присутствовавших

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. О присвоении педагогическим работникам квалификационных категорий и (или) отказе педагогическим работникам в присвоении квалификационных категорий;

2. О подтверждении квалификационных категорий педагогическими работниками или снижении, отмене квалификационных категорий педагогическим работникам.<sup>32</sup>

1. СЛУШАЛИ: \_\_\_\_\_ председателя аттестационной  
фамилия, инициалы

<sup>32</sup> В повестке дня указываются только те вопросы, которые соответствуют принимаемым аттестационной комиссией решениям в настоящий момент. Предлагаемая форма протокола ориентирована на наличие всех видов принимаемых аттестационной комиссией решений. Пунктами предусмотрены виды решений, подпунктами наименования должностей педагогических работников, по которым аттестовались соответствующие работники, а также имена, отчества, фамилии педагогических работников с указанием высшего образования), утвержденной Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 22.08.2012 № 101, аттестация учителей, претендующих на присвоение или подтверждение квалификационной категории «учитель-методист», проводится аттестационной комиссией отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа.

комиссии о присвоении педагогическим работникам квалификационных категорий и (или) отказе педагогическим работникам в присвоении квалификационных категорий.

Аттестационное собеседование проведено с каждым из следующих педагогических работников, аттестуемых **на присвоение второй квалификационной категории**:

1. по должности \_\_\_\_\_ :  
наименование должности, по которой проходит аттестация
  - 1.1. \_\_\_\_\_ ;  
фамилия, имя, отчество аттестуемого
  - 1.2. \_\_\_\_\_ ;  
фамилия, имя, отчество аттестуемого
  - 1... \_\_\_\_\_ ;  
фамилия, имя, отчество аттестуемого
  2. по должности \_\_\_\_\_ :  
наименование должности, по которой проходит аттестация
  - 2.1. \_\_\_\_\_ ;  
фамилия, имя, отчество аттестуемого
  - 2.2. \_\_\_\_\_ ;  
фамилия, имя, отчество аттестуемого
  - 2... \_\_\_\_\_ ;  
фамилия, имя, отчество аттестуемого
- и т.д.

Содержание аттестационного собеседования<sup>33</sup>:

---

---

---

---

...

СЛУШАЛИ: \_\_\_\_\_ председателя аттестационной  
комиссии о форме голосования<sup>34</sup>.

РЕШИЛИ: Принимать решения путем \_\_\_\_\_  
открытого / тайного

голосования.

Голосовали: за - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (пропись)

против - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (пропись)

<sup>33</sup> Фиксируется по каждому аттестуемому отдельно. Аналогично во всех остальных случаях.

<sup>34</sup> Решение по данному вопросу принимается путем открытого голосования. После принятия решения дальнейшее голосование осуществляется в соответствии с принятым решением. В случае принятия решения о проведении тайного голосования для дальнейшего голосования на каждого члена аттестационной комиссии оформляются бюллетени по форме согласно приложению 13 к настоящим рекомендациям. Учитывая, что количество членов аттестационной комиссии недостаточно для избрания из ее состава счетной комиссии, целесообразно поручить осуществление данных полномочий секретарю аттестационной комиссии и члену аттестационной комиссии, который является представителем профсоюзного комитета.

воздержались - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).  
количество голосов (прописью)

По итогам рассмотрения аттестационных материалов по каждому аттестуемому и проведения аттестационного собеседования РЕШИЛИ:

1. Присвоить каждому из следующих педагогических работников вторую квалификационную категорию:

1.1. по должности \_\_\_\_\_ :  
наименование должности, по которой проходит аттестация

1.1.1. \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество аттестуемого

со следующими рекомендациями: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ;

содержание рекомендаций

Голосовали: за - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
против - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
воздержались - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).  
количество голосов (прописью)

1.1.2. \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество аттестуемого

со следующими рекомендациями: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ;

содержание рекомендаций

Голосовали: за - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
против - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
воздержались - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).  
количество голосов (прописью)

1.1... \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество аттестуемого

со следующими рекомендациями: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ;

содержание рекомендаций

Голосовали: за - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
против - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
воздержались - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).  
количество голосов (прописью)

1.2. по должности \_\_\_\_\_ :  
наименование должности, по которой проходит аттестация

1.2.1. \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество аттестуемого

со следующими рекомендациями: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ;

содержание рекомендаций

Голосовали: за - \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_);  
количество голосов (прописью)  
 против - \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_);  
количество голосов (прописью)  
 воздержались - \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_).  
количество голосов (прописью)

1.2.2. \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество аттестуемого

со следующими рекомендациями: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_;  
содержание рекомендаций

Голосовали: за - \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_);  
количество голосов (прописью)  
 против - \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_);  
количество голосов (прописью)  
 воздержались - \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_).  
количество голосов (прописью)

1.2... \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество аттестуемого

со следующими рекомендациями: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_;  
содержание рекомендаций

Голосовали: за - \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_);  
количество голосов (прописью)  
 против - \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_);  
количество голосов (прописью)  
 воздержались - \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_).  
количество голосов (прописью)

и т.д.

**2. Отказать каждому из следующих педагогических работников в присвоении второй квалификационной категории:**

2.1. по должности \_\_\_\_\_;  
наименование должности, по которой проходит аттестация

2.1.1. \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество аттестуемого

со следующими рекомендациями: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_;  
содержание рекомендаций

Голосовали: за - \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_);  
количество голосов (прописью)  
 против - \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_);  
количество голосов (прописью)  
 воздержались - \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_).  
количество голосов (прописью)

2.1... \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество аттестуемого

со следующими рекомендациями: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_;  
содержание рекомендаций

Голосовали: за - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
 против - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
 воздержались - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).  
количество голосов (прописью)

2.2. по должности \_\_\_\_\_ :  
наименование должности, по которой проходит аттестация

2.2.1. \_\_\_\_\_ :  
фамилия, имя, отчество аттестуемого

со следующими рекомендациями: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ ;  
содержание рекомендаций

Голосовали: за - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
 против - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
 воздержались - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).  
количество голосов (прописью)

2.2... \_\_\_\_\_ :  
фамилия, имя, отчество аттестуемого

со следующими рекомендациями: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ ;  
содержание рекомендаций

Голосовали: за - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
 против - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
 воздержались - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).  
количество голосов (прописью)

и т.д.

**Аттестационное собеседование проведено с каждым из следующих педагогических работников, аттестуемых на присвоение первой квалификационной категории:**

1. по должности \_\_\_\_\_ :  
наименование должности, по которой проходит аттестация

1.1. \_\_\_\_\_ :  
фамилия, имя, отчество аттестуемого

1.2. \_\_\_\_\_ :  
фамилия, имя, отчество аттестуемого

1... \_\_\_\_\_ :  
фамилия, имя, отчество аттестуемого

2. по должности \_\_\_\_\_ :  
наименование должности, по которой проходит аттестация

2.1. \_\_\_\_\_ :  
фамилия, имя, отчество аттестуемого

2.2. \_\_\_\_\_ :  
фамилия, имя, отчество аттестуемого

2... \_\_\_\_\_ :  
фамилия, имя, отчество аттестуемого

и т.д.

Содержание аттестационного собеседования:

---

---

---

---

---

...

По итогам рассмотрения аттестационных материалов по каждому аттестуемому и проведения аттестационного собеседования РЕШИЛИ:

1. Присвоить каждому из следующих педагогических работников первую квалификационную категорию:

1.1. по должности \_\_\_\_\_ :  
наименование должности, по которой проходит аттестация

1.1.1. \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество аттестуемого

со следующими рекомендациями: \_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ ;  
содержание рекомендаций

Голосовали: за - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью);  
против - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью);  
воздержались - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).  
количество голосов (прописью)

1.1.2. \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество аттестуемого

со следующими рекомендациями: \_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ ;  
содержание рекомендаций

Голосовали: за - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью);  
против - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью);  
воздержались - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).  
количество голосов (прописью)

1.1... \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество аттестуемого

со следующими рекомендациями: \_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ ;  
содержание рекомендаций

Голосовали: за - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью);  
против - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью);  
воздержались - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).  
количество голосов (прописью)



1.2. по должности \_\_\_\_\_ :  
наименование должности, по которой проходит аттестация

1.2.1. \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество аттестуемого

со следующими рекомендациями: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ;  
содержание рекомендаций

Голосовали: за - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
против - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
воздержались - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).  
количество голосов (прописью)

1.2.2. \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество аттестуемого

со следующими рекомендациями: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ;  
содержание рекомендаций

Голосовали: за - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
против - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
воздержались - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).  
количество голосов (прописью)

1.2... \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество аттестуемого

со следующими рекомендациями: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ;  
содержание рекомендаций

Голосовали: за - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
против - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
воздержались - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).  
количество голосов (прописью)

и т.д.

2. Отказать каждому из следующих педагогических работников  
в присвоении первой квалификационной категории:

2.1. по должности \_\_\_\_\_ :  
наименование должности, по которой проходит аттестация

2.1.1. \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество аттестуемого

со следующими рекомендациями: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ;  
содержание рекомендаций

Голосовали: за - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
против - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)

воздержались - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).  
количество голосов (прописью)

2.1... \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество аттестуемого

со следующими рекомендациями: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ содержание рекомендаций  
Голосовали: за - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
против - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
воздержались - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).  
количество голосов (прописью)

2.2. по должности \_\_\_\_\_ :  
наименование должности, по которой проходит аттестация

2.2.1. \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество аттестуемого

со следующими рекомендациями: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ содержание рекомендаций  
Голосовали: за - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
против - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
воздержались - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).  
количество голосов (прописью)

2.2... \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество аттестуемого

со следующими рекомендациями: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ содержание рекомендаций  
Голосовали: за - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
против - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
воздержались - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).  
количество голосов (прописью)

и т.д.

Аттестационное собеседование проведено с каждым из  
следующих педагогических работников, аттестуемых **на присвоение  
высшей квалификационной категории:**

1. по должности \_\_\_\_\_ :  
наименование должности, по которой проходит аттестация

1.1. \_\_\_\_\_ :  
фамилия, имя, отчество аттестуемого

1.2. \_\_\_\_\_ :  
фамилия, имя, отчество аттестуемого



со следующими рекомендациями: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ содержание рекомендаций  
Голосовали: за - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
против - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
воздержались - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).  
количество голосов (прописью)

1.2. по должности \_\_\_\_\_ :  
наименование должности, по которой проходит аттестация

1.2.1. \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество аттестуемого

со следующими рекомендациями: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ содержание рекомендаций  
Голосовали: за - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
против - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
воздержались - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).  
количество голосов (прописью)

1.2.2. \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество аттестуемого

со следующими рекомендациями: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ содержание рекомендаций  
Голосовали: за - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
против - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
воздержались - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).  
количество голосов (прописью)

1.2... \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество аттестуемого

со следующими рекомендациями: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ содержание рекомендаций  
Голосовали: за - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
против - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
воздержались - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).  
количество голосов (прописью)

и т.д.

2. Отказать каждому из следующих педагогических работников  
в присвоении высшей квалификационной категории:

2.1. по должности \_\_\_\_\_ :  
наименование должности, по которой проходит аттестация





1.1.2. \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество аттестуемого

со следующими рекомендациями: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ;

Голосовали: за - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
против - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
воздержались - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).  
количество голосов (прописью)

1.1... \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество аттестуемого

со следующими рекомендациями: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ;

Голосовали: за - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
против - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
воздержались - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).  
количество голосов (прописью)

1.2. по должности \_\_\_\_\_ :  
наименование должности, по которой проходит аттестация

1.2.1. \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество аттестуемого

со следующими рекомендациями: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ;

Голосовали: за - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
против - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
воздержались - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).  
количество голосов (прописью)

1.2.2. \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество аттестуемого

со следующими рекомендациями: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ;

Голосовали: за - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
против - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
воздержались - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).  
количество голосов (прописью)

1.2... \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество аттестуемого









Голосовали: за - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
против - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
воздержались - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).  
количество голосов (прописью)

1.2... \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество аттестуемого

со следующими рекомендациями: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
содержание рекомендаций  
Голосовали: за - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
против - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
воздержались - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).  
количество голосов (прописью)

и т.д.

2. Снизить каждому из следующих педагогических работников первую квалификационную категорию с сохранением второй квалификационной категории:

2.1. по должности \_\_\_\_\_ :  
наименование должности, по которой проходит аттестация

2.1.1. \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество аттестуемого

со следующими рекомендациями: \_\_\_\_\_ ;

\_\_\_\_\_  
содержание рекомендаций  
Голосовали: за - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
против - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
воздержались - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).  
количество голосов (прописью)

2.1... \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество аттестуемого

со следующими рекомендациями: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
содержание рекомендаций  
Голосовали: за - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
против - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
воздержались - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).  
количество голосов (прописью)

2.2. по должности \_\_\_\_\_ :  
наименование должности, по которой проходит аттестация

2.2.1. \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество аттестуемого



По итогам рассмотрения аттестационных материалов по каждому аттестуемому и проведения аттестационного собеседования РЕШИЛИ:

1. Подтвердить каждому из следующих педагогических работников высшую квалификационную категорию:

1.1. по должности \_\_\_\_\_ :  
наименование должности, по которой проходит аттестация

1.1.1. \_\_\_\_\_ :  
фамилия, имя, отчество аттестуемого

со следующими рекомендациями: \_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ ;  
содержание рекомендаций

Голосовали: за - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
против - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
воздержались - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).  
количество голосов (прописью)

1.1.2. \_\_\_\_\_ :  
фамилия, имя, отчество аттестуемого

со следующими рекомендациями: \_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ ;  
содержание рекомендаций

Голосовали: за - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
против - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
воздержались - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).  
количество голосов (прописью)

1.1... \_\_\_\_\_ :  
фамилия, имя, отчество аттестуемого

со следующими рекомендациями: \_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ ;  
содержание рекомендаций

Голосовали: за - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
против - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
воздержались - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).  
количество голосов (прописью)

1.2. по должности \_\_\_\_\_ :  
наименование должности, по которой проходит аттестация

1.2.1. \_\_\_\_\_ :  
фамилия, имя, отчество аттестуемого

со следующими рекомендациями: \_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ ;  
содержание рекомендаций

Голосовали: за - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)



Голосовали: за - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
против - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
воздержались - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).  
количество голосов (прописью)

2.2. по должности \_\_\_\_\_ :  
наименование должности, по которой проходит аттестация

2.2.1. \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество аттестуемого

со следующими рекомендациями: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ;  
содержание рекомендаций

Голосовали: за - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
против - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
воздержались - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).  
количество голосов (прописью)

2.2... \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество аттестуемого

со следующими рекомендациями: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ;  
содержание рекомендаций

Голосовали: за - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
против - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );  
количество голосов (прописью)  
воздержались - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).  
количество голосов (прописью)

и т.д.

Председатель аттестационной комиссии \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

Секретарь аттестационной комиссии \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

Члены аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

\_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

\_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

\_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

\_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

**Примерная форма ходатайства о допуске педагогического работника к аттестации на присвоение первой квалификационной категории без учета присвоенной ранее квалификационной категории и (или) стажа работы на должности**

Начальнику управления образования  
областного исполнительного комитета  
(председателю комитета по образованию  
Минского городского исполнительного  
комитета)

\_\_\_\_\_ наименование учреждения образования  
и аттестационная комиссия<sup>35</sup> ходатайствуют о допуске к аттестации на  
присвоение первой квалификационной категории по должности

\_\_\_\_\_ наименование должности

\_\_\_\_\_ фамилия, имя и отчество педагогического работника

без учета присвоенной ранее квалификационной категории и (или) стажа  
работы на должности, по которой он проходит аттестацию, по пункту  
20<sup>1</sup> Инструкции о порядке проведения аттестации педагогических  
работников системы образования (кроме педагогических работников из  
числа профессорско-преподавательского состава учреждений высшего  
образования) (Постановление Министерства образования Республики  
Беларусь 22.08.2012 №101) в связи с \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ обоснование необходимости допуска

Приложение: на \_\_\_ л. в 1 экз.<sup>36</sup>

Руководитель

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

Председатель аттестационной  
комиссии

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

<sup>35</sup> Ходатайство направляется от имени руководителя организации системы образования или ИП или аттестационной комиссии. В случае, если на присвоение квалификационной категории претендует руководитель организации системы образования, целесообразно направлять ходатайство от имени аттестационной комиссии.

<sup>36</sup> К ходатайству по согласованию с управлением образования областного исполнительного комитета (комитетом по образованию Минского городского исполнительного комитета) прилагаются документы, определенные п. 23 Инструкции (аналитическая информация, характеристика), при необходимости иные документы, копии.



**Примерная форма ходатайства о допуске педагогического работника к аттестации на присвоение высшей квалификационной категории без учета присвоенной ранее квалификационной категории и (или) стажа работы на должности**

Министру образования  
Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ наименование учреждения образования  
и аттестационная комиссия<sup>37</sup> ходатайствуют о допуске к аттестации на присвоение высшей квалификационной категории по должности

\_\_\_\_\_ наименование должности

\_\_\_\_\_ фамилия, имя и отчество педагогического работника  
без учета присвоенной ранее квалификационной категории и (или) стажа работы на должности, по которой он проходит аттестацию, по пункту 20<sup>1</sup> Инструкции о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования (кроме педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования) (Постановление Министерства образования Республики Беларусь 22.08.2012 №101) в связи с \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ обоснование необходимости допуска

Приложение: на \_\_\_ л. в 1 экз.<sup>38</sup>

Руководитель

Председатель аттестационной  
комиссии

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

<sup>37</sup> Ходатайство направляется от имени руководителя организации системы образования или ИП или аттестационной комиссии. В случае, если на присвоение квалификационной категории претендует руководитель организации системы образования, целесообразно направлять ходатайство от имени аттестационной комиссии.

<sup>38</sup> К ходатайству по согласованию с Министерством образования Республики Беларусь прилагаются документы, определенные п. 23 Инструкции (аналитическая информация, характеристика), при необходимости иные документы, копии.

**Примерная форма бюллетеня тайного голосования членов  
аттестационной комиссии по вопросам аттестации педагогических  
работников учреждения образования**

Бюллетень  
тайного голосования  
членов аттестационной комиссии по вопросам аттестации  
педагогических работников учреждения образования

---

наименование учреждения образования

---

дата

**1. Педагогические работники, аттестуемые на присвоение второй квалификационной категории:**

1.	_____	<input type="button" value="присвоить"/>	<input type="button" value="отказать"/>
	фамилия, инициалы		
2.	_____	<input type="button" value="присвоить"/>	<input type="button" value="отказать"/>
	фамилия, инициалы		
...	_____	<input type="button" value="присвоить"/>	<input type="button" value="отказать"/>
	фамилия, инициалы		

**2. Педагогические работники, аттестуемые на присвоение первой квалификационной категории:**

1.	_____	<input type="button" value="присвоить"/>	<input type="button" value="отказать"/>
	фамилия, инициалы		
2.	_____	<input type="button" value="присвоить"/>	<input type="button" value="отказать"/>
	фамилия, инициалы		
...	_____	<input type="button" value="присвоить"/>	<input type="button" value="отказать"/>
	фамилия, инициалы		

**3. Педагогические работники, аттестуемые на присвоение высшей квалификационной категории:**

1.	_____	<input type="button" value="присвоить"/>	<input type="button" value="отказать"/>
	фамилия, инициалы		
2.	_____	<input type="button" value="присвоить"/>	<input type="button" value="отказать"/>
	фамилия, инициалы		
...	_____	<input type="button" value="присвоить"/>	<input type="button" value="отказать"/>
	фамилия, инициалы		

**4. Педагогические работники, аттестуемые на подтверждение второй квалификационной категории:**

1.	_____	<input type="button" value="подтвердить"/>	<input type="button" value="отказать"/>
	фамилия, инициалы		
2.	_____	<input type="button" value="подтвердить"/>	<input type="button" value="отказать"/>

... \_\_\_\_\_ фамилия, инициалы

**5. Педагогические работники, аттестуемые на подтверждение первой квалификационной категории:**

1. \_\_\_\_\_ фамилия, инициалы

2. \_\_\_\_\_ фамилия, инициалы

... \_\_\_\_\_ фамилия, инициалы

**6. Педагогические работники, аттестуемые на подтверждение высшей квалификационной категории:**

1. \_\_\_\_\_ фамилия, инициалы

2. \_\_\_\_\_ фамилия, инициалы

... \_\_\_\_\_ фамилия, инициалы

Напротив каждой кандидатуры в одной из клеток зачеркивается ненужное («присвоить» или «отказать»). В случае, если напротив кандидатуры зачеркнуты оба слова («за» и «против») или не зачеркнуто ни одно из них, результаты голосования по данной кандидатуре не учитываются.

Бюллетени с иными, кроме вышеуказанных, вариантов заполнения или отсутствия заполнения считаются недействительными.

**Примерная форма приказа руководителя учреждения образования  
о присвоении, отказе в присвоении, подтверждении, снижении,  
отмене квалификационных категорий педагогическим работникам**

Назва ўстановаў адукацыі \_\_\_\_\_

Наіменаванне ўчреждения образования \_\_\_\_\_

**ЗАГАД**

**ПРИКАЗ**

№ \_\_\_\_\_

дата \_\_\_\_\_

номер приказа \_\_\_\_\_

О присвоении, отказе в присвоении, подтверждении, снижении, отмене квалификационных категорий педагогическим работникам<sup>39</sup>

На основании решения аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ наименование учреждения образования

\_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_

дата

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Присвоить каждому из следующих педагогических работников вторую квалификационную категорию:

1.1. по должности \_\_\_\_\_ :  
должность педагогического работника, по которой аттестуется работник

1.1.1. \_\_\_\_\_ ,  
имя, отчество, фамилия педагогического работника

\_\_\_\_\_  
должность педагогического работника

1.1.2. ...

1.2. ... и т.д.

<sup>39</sup> В наименовании приказа указываются только те виды решений, принимаемых на основании решения аттестационной комиссии, которые имеют место в настоящий момент. Предлагаемая форма приказа ориентирована на наличие всех видов принимаемых по итогам аттестации решений. Пунктами предусмотрены виды решений, подпунктами наименования должностей педагогических работников, по которым аттестовались соответствующие работники, имена, отчества, фамилии педагогических работников с указанием занимаемых ими должностей. Необходимо иметь в виду, что в соответствии с частью первой пункта 15 и пунктом 51 Инструкции о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования (кроме педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования), утвержденной Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 22.08.2012 № 101, аттестация учителей, претендующих на присвоение или подтверждение квалификационной категории «учитель-методист», проводится аттестационной комиссией отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа, ее решение оформляется приказом начальника отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа.



6.2. ... и т.д.

7. Подтвердить каждому из следующих педагогических работников вторую квалификационную категорию:

7.1. по должности \_\_\_\_\_ :  
должность педагогического работника, по которой аттестуется работник

7.1.1. \_\_\_\_\_ ,  
имя, отчество, фамилия педагогического работника

\_\_\_\_\_ :  
должность педагогического работника

7.1.2. ...

7.2. ... и т.д.

8. Подтвердить каждому из следующих педагогических работников первую квалификационную категорию:

8.1. по должности \_\_\_\_\_ :  
должность педагогического работника, по которой аттестуется работник

8.1.1. \_\_\_\_\_ ,  
имя, отчество, фамилия педагогического работника

\_\_\_\_\_ :  
должность педагогического работника

8.1.2. ...

8.2. ... и т.д.

9. Подтвердить каждому из следующих педагогических работников высшую квалификационную категорию:

9.1. по должности \_\_\_\_\_ :  
должность педагогического работника, по которой аттестуется работник

9.1.1. \_\_\_\_\_ ,  
имя, отчество, фамилия педагогического работника

\_\_\_\_\_ :  
должность педагогического работника

9.1.2. ...

9.2. ... и т.д.

10. Снизить каждому из следующих педагогических работников первую квалификационную категорию, которая была присвоена ранее, с сохранением второй квалификационной категории:

10.1. по должности \_\_\_\_\_ :  
должность педагогического работника, по которой аттестуется работник

10.1.1. \_\_\_\_\_ ,  
имя, отчество, фамилия педагогического работника

\_\_\_\_\_ :  
должность педагогического работника

10.1.2. ...

10.2. ... и т.д.

11. Снизить каждому из следующих педагогических работников высшую квалификационную категорию, которая была присвоена ранее, с сохранением первой квалификационной категории:

11.1. по должности \_\_\_\_\_ :  
должность педагогического работника, по которой аттестуется работник

11.1.1. \_\_\_\_\_ ,  
имя, отчество, фамилия педагогического работника

\_\_\_\_\_ ,  
должность педагогического работника

11.1.2. ...

11.2. ... и т.д.

12. Отменить каждому из следующих педагогических работников вторую квалификационную категорию, которая была присвоена ранее:

12.1. по должности \_\_\_\_\_ :  
должность педагогического работника, по которой аттестуется работник

12.1.1. \_\_\_\_\_ ,  
имя, отчество, фамилия педагогического работника

\_\_\_\_\_ ,  
должность педагогического работника

12.1.2. ...

12.2. ... и т.д.

13. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на

\_\_\_\_\_ .  
должность, имя, отчество, фамилия работника

Руководитель учреждения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
подпись

\_\_\_\_\_ ,  
инициалы, фамилия

С приказом ознакомлены<sup>40</sup> :

1.	_____ , инициалы, фамилия	_____ , подпись	_____ , дата
2.	_____ , инициалы, фамилия	_____ , подпись	_____ , дата
3.	_____ , инициалы, фамилия	_____ , подпись	_____ , дата
...	_____ , инициалы, фамилия	_____ , подпись	_____ , дата

<sup>40</sup> С приказом должны быть ознакомлены все работники, упомянутые в настоящем приказе.

**Примерная форма приказа руководителя отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа о присвоении, отказе в присвоении, подтверждении, снижении, отмене квалификационных категорий педагогическим работникам**

Назва адзела (управлення) адукацыі мясцовага  
выканаўчага і распарадкага органа

Наименование отдела (управления) образования местного  
исполнительного и распорядительного органа

**ЗАГАД**

**ПРИКАЗ**

№

дата

номер приказа

О присвоении, отказе в присвоении, подтверждении, снижении, отмене квалификационных категорий педагогическим работникам<sup>41</sup>

На основании решения аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

наименование отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа

дата

\_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Присвоить каждому из следующих педагогических работников квалификационную категорию "учитель-методист"<sup>41</sup>:

1.1. \_\_\_\_\_,  
имя, отчество, фамилия, педагогического работника

\_\_\_\_\_  
должность педагогического работника

1.2. ... и т.д.

<sup>41</sup> В наименовании приказа указываются только те виды решений, принимаемых на основании решения аттестационной комиссии, которые имеют место в настоящий момент. Предлагаемая форма приказа ориентирована на наличие всех видов принимаемых по итогам аттестации решений. Пунктами предусмотрены виды решений, подпунктами наименования должностей педагогических работникам, по которым аттестовались соответствующие работники, имена, отчества, фамилии педагогических работников с указанием занимаемых ими должностей. Необходимо иметь в виду, что в соответствии с частью первой пункта 15 и пунктом 51 Инструкции о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования (кроме педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования), утвержденной Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 22.08.2012 № 101, аттестация учителей, претендующих на присвоение или подтверждение квалификационной категории «учитель-методист», проводится аттестационной комиссией отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа, ее решение оформляется приказом начальника отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа. Остальные вопросы рассматриваются данной аттестационной комиссией в отношении педагогических работников учреждений образования, в которых не созданы собственные аттестационные комиссии.



2. Отказать каждому из следующих педагогических работников в присвоении квалификационной категории "учитель-методист":

2.1. \_\_\_\_\_  
имя, отчество, фамилия, педагогического работника

\_\_\_\_\_ ;  
должность педагогического работника

2.2. ... и т.д.

3. Подтвердить каждому из следующих педагогических работников квалификационную категорию "учитель-методист":

3.1. \_\_\_\_\_  
имя, отчество, фамилия, педагогического работника

\_\_\_\_\_ ;  
должность педагогического работника

3.2. ... и т.д.

4. Снизить каждому из следующих педагогических работников квалификационную категорию "учитель-методист", которая была присвоена ранее, с сохранением высшей квалификационной категории:

4.1. \_\_\_\_\_  
имя, отчество, фамилия, педагогического работника

\_\_\_\_\_ ;  
должность педагогического работника

4.2. ... и т.д.

5. Присвоить каждому из следующих педагогических работников вторую квалификационную категорию:

5.1. по должности \_\_\_\_\_ :  
должность педагогического работника, по которой аттестуется работник

5.1.1. \_\_\_\_\_  
имя, отчество, фамилия педагогического работника

\_\_\_\_\_ ;  
должность педагогического работника

5.1.2. ...

5.2. ... и т.д.

6. Присвоить каждому из следующих педагогических работников первую квалификационную категорию:

6.1. по должности \_\_\_\_\_ :  
должность педагогического работника, по которой аттестуется работник

6.1.1. \_\_\_\_\_  
имя, отчество, фамилия педагогического работника

\_\_\_\_\_ ;  
должность педагогического работника

6.1.2. ...

6.2. ... и т.д.

7. Присвоить каждому из следующих педагогических работников высшую квалификационную категорию:

7.1. по должности \_\_\_\_\_ :  
должность педагогического работника, по которой аттестуется работник

7.1.1. \_\_\_\_\_  
имя, отчество, фамилия педагогического работника

\_\_\_\_\_ ;  
должность педагогического работника

7.1.2. ...

7.2. ... и т.д.

8. Отказать каждому из следующих педагогических работников в присвоении второй квалификационной категории:

8.1. по должности \_\_\_\_\_ ;  
должность педагогического работника, по которой аттестуется работник

8.1.1. \_\_\_\_\_ ;  
имя, отчество, фамилия педагогического работника

\_\_\_\_\_ ;  
должность педагогического работника

8.1.2. ...

8.2. ... и т.д.

9. Отказать каждому из следующих педагогических работников в присвоении первой квалификационной категории:

9.1. по должности \_\_\_\_\_ ;  
должность педагогического работника, по которой аттестуется работник

9.1.1. \_\_\_\_\_ ;  
имя, отчество, фамилия педагогического работника

\_\_\_\_\_ ;  
должность педагогического работника

9.1.2. ...

9.2. ... и т.д.

10. Отказать каждому из следующих педагогических работников в присвоении высшей квалификационной категории:

10.1. по должности \_\_\_\_\_ ;  
должность педагогического работника, по которой аттестуется работник

10.1.1. \_\_\_\_\_ ;  
имя, отчество, фамилия педагогического работника

\_\_\_\_\_ ;  
должность педагогического работника

10.1.2. ...

10.2. ... и т.д.

11. Подтвердить каждому из следующих педагогических работников вторую квалификационную категорию:

11.1. по должности \_\_\_\_\_ ;  
должность педагогического работника, по которой аттестуется работник

11.1.1. \_\_\_\_\_ ;  
имя, отчество, фамилия педагогического работника

\_\_\_\_\_ ;  
должность педагогического работника

11.1.2. ...

12.2. ... и т.д.

13. Подтвердить каждому из следующих педагогических работников первую квалификационную категорию:

13.1. по должности \_\_\_\_\_ ;  
должность педагогического работника, по которой аттестуется работник

13.1.1. \_\_\_\_\_ ;  
имя, отчество, фамилия педагогического работника  
\_\_\_\_\_ ;  
должность педагогического работника

13.1.2. ...

13.2. ... и т.д.

14. Подтвердить каждому из следующих педагогических работников высшую квалификационную категорию:

14.1. по должности \_\_\_\_\_ :  
должность педагогического работника, по которой аттестуется работник

14.1.1. \_\_\_\_\_ ;  
имя, отчество, фамилия педагогического работника  
\_\_\_\_\_ ;  
должность педагогического работника

14.1.2. ...

14.2. ... и т.д.

15. Снизить каждому из следующих педагогических работников первую квалификационную категорию, которая была присвоена ранее, с сохранением второй квалификационной категории:

15.1. по должности \_\_\_\_\_ :  
должность педагогического работника, по которой аттестуется работник

15.1.1. \_\_\_\_\_ ;  
имя, отчество, фамилия педагогического работника  
\_\_\_\_\_ ;  
должность педагогического работника

15.1.2. ...

15.2. ... и т.д.

16. Снизить каждому из следующих педагогических работников высшую квалификационную категорию, которая была присвоена ранее, с сохранением первой квалификационной категории:

16.1. по должности \_\_\_\_\_ :  
должность педагогического работника, по которой аттестуется работник

16.1.1. \_\_\_\_\_ ;  
имя, отчество, фамилия педагогического работника  
\_\_\_\_\_ ;  
должность педагогического работника

16.1.2. ...

16.2. ... и т.д.

17. Отменить каждому из следующих педагогических работников вторую квалификационную категорию, которая была присвоена ранее:

17.1. по должности \_\_\_\_\_ :  
должность педагогического работника, по которой аттестуется работник

17.1.1. \_\_\_\_\_ ;  
имя, отчество, фамилия педагогического работника  
\_\_\_\_\_ ;  
должность педагогического работника

17.1.2. ...

17.2. ... и т.д.

## 18. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на

\_\_\_\_\_  
должность, имя, отчество, фамилия работника

Руководитель отдела  
(управления) образования  
местного исполнительного  
и распорядительного органа

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

С приказом ознакомлены<sup>42</sup>:

- |     |                            |                  |               |
|-----|----------------------------|------------------|---------------|
| 1.  | _____<br>инициалы, фамилия | _____<br>подпись | _____<br>дата |
| 2.  | _____<br>инициалы, фамилия | _____<br>подпись | _____<br>дата |
| 3.  | _____<br>инициалы, фамилия | _____<br>подпись | _____<br>дата |
| ... | _____<br>инициалы, фамилия | _____<br>подпись | _____<br>дата |

<sup>42</sup> С приказом должны быть ознакомлены все работники, упомянутые в настоящем приказе.

**Примерная форма направления на сдачу квалификационного экзамена<sup>43</sup>**

Штамп  
учреждения образования  
или фирменный бланк

**НАПРАВЛЕНИЕ  
на сдачу квалификационного экзамена**

при прохождении аттестации на присвоение высшей квалификационной категории (присвоение квалификационной категории «учитель-методист», подтверждение высшей квалификационной категории, квалификационной категории «учитель-методист») \_\_\_\_\_

вписать необходимое

\_\_\_\_\_ название учреждения образования

направляет

\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество, занимаемая должность

на сдачу квалификационного экзамена \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ указываются должность и предмет, учебная дисциплина или направление деятельности

Образование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ высшее, среднее специальное; что и когда окончил(а)

Дата и итоги прохождения предыдущей аттестации (дата, номер приказа, информация о присвоении квалификационной категории)

Руководитель учреждения

М.П.

Председатель аттестационной  
комиссии

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

<sup>43</sup> Форма разработана на основе Методических рекомендаций о порядке проведения квалификационного экзамена при прохождении аттестации педагогическими работниками на присвоение и подтверждение высшей квалификационной категории, квалификационной категории «учитель-методист», утвержденных Министром образования Республики Беларусь Маскевичем С.А. 17 декабря 2012 г.

**Примерная форма выписки из протокола заседания  
квалификационной комиссии<sup>44</sup>**

\_\_\_\_\_ (бланк учреждения образования)

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА** от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
дата

заседания квалификационной комиссии по приему квалификационного экзамена \_\_\_\_\_ при прохождении аттестации на \_\_\_\_\_  
наименования должностей  
подтверждение высшей квалификационной категории \_\_\_\_\_  
наименование должности

СЛУШАЛИ: Ф.И.О. председателя комиссии – об утверждении результатов квалификационного экзамена \_\_\_\_\_  
наименования должностей  
при прохождении аттестации на подтверждение высшей квалификационной категории \_\_\_\_\_  
наименование должности  
в соответствии с результатами экзаменационной ведомости.

РЕШИЛИ: Считать сдавшим квалификационный экзамен \_\_\_\_\_  
наименования должности  
при прохождении аттестации на подтверждение высшей квалификационной категории \_\_\_\_\_ :  
наименование должности

\_\_\_\_\_ фамилия, личное имя, отчество (при его наличии), должность экзаменуемого

Руководитель учреждения

М.П.

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

<sup>44</sup> Форма разработана на основе Методических рекомендаций о порядке проведения квалификационного экзамена при прохождении аттестации педагогическими работниками на присвоение и подтверждение высшей квалификационной категории, квалификационной категории «учитель-методист», утвержденных Министром образования Республики Беларусь Маскевичем С.А. 17 декабря 2012 г.

# Содержание

## РАЗДЕЛ 1

<b>Инфармацыйныя матэрыялы</b> .....	3
Стымул да прафесійнага развіцця ці падстава сысці з прафесіі? .....	3
Заслужыў — атрымай. Новая сістэма каардынат для педагогаў-прафесіяналаў .....	14
Кваліфікацыйную катэгорыю можна атрымаць і ў першы год работы па размеркаванні .....	21

## РАЗДЕЛ 2

<b>Нарматыўныя прававыя акты</b> .....	24
Кодекс Рэспублікі Беларусь об образовании (извлечения) .....	24
Постанова Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь 22.08.2012 № 101 «Аб зацвярджэнні Інструкцыі аб парадку правядзення атэстацыі педагагічных работнікаў сістэмы адукацыі (акрамя педагагічных работнікаў з ліку прафесарска-выкладчыцкага складу ўстаноў вышэйшай адукацыі)» .....	26
Постановление Министерства образования Республики Беларусь 22.08.2012 № 101 «Об утверждении Инструкции о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования (кроме педагогических работников из числа профессорско- преподавательского состава учреждений высшего образования)» (перевод с белорусского языка) .....	49
Выпуск 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих «Должности служащих, занятых в образовании» (Приложение к постановлению Министерства труда Республики Беларусь 28.04.2001 № 53) (извлечения) .....	74
Постановление Совета Министров Республики Беларусь 23.08.2014 № 818 «О некоторых вопросах повышения оплаты труда отдельным категориям работников системы образования» (извлечения) .....	110
Умовы оплаты труда, общіе для работнікаў арганізацый (если иное не предусмотрено условиями оплаты труда, установленными по основному виду экономической деятельности организации) (приложение 1 к постановлению Министерства труда Республики Беларусь 21.01.2000 № 6) (извлечения) .....	112
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	
<b>Аналітычныя матэрыялы і каментарыі</b> .....	113
Отраслевое соглашение и вопросы аттестации .....	113
Аналіз змяненняў і дапаўненняў, унесеныя у Інструкцыю аб парадку правядзення атэстацыі педагагічных работнікаў сістэмы адукацыі (акрамя педагагічных работнікаў з ліку прафесарска-выкладчыцкага складу ўстаноў вышэйшай адукацыі) .....	119

## РАЗДЕЛ 4

Консультационные материалы .....	147
----------------------------------	-----

Аттестация – основной вопрос .....	147
------------------------------------	-----

## РАЗДЕЛ 5

<b>ПРИКЛАДНЫЕ ФОРМЫ ДОКУМЕНТА</b> .....	224
---	-----

Примерные формы документов учреждения образования, аттестационной комиссии, первичной профсоюзной организации учреждения образования, необходимых при подготовке и проведении аттестации педагогических работников:

Форма 1. Примерная форма протокола собрания коллектива педагогических работников .....	224
--	-----

Форма 2. Примерные формы протоколов заседаний счетной комиссии собрания коллектива педагогических работников .....	229
--	-----

Форма 3. Примерная форма бюллетеня тайного голосования по выборам состава аттестационной комиссии учреждения образования .....	232
--	-----

Форма 4. Примерная форма протокола заседания профсоюзного комитета, на котором осуществляется делегирование представителя профсоюзного комитета в состав аттестационной комиссии .....	233
--	-----

Форма 5. Примерная форма постановления профсоюзного комитета о делегировании представителя профсоюзного комитета в состав аттестационной комиссии .....	238
---	-----

Форма 6. Примерные формы протоколов заседаний счетной комиссии заседания профсоюзного комитета .....	240
--	-----

Форма 7. Примерная форма бюллетеня тайного голосования по выборам представителя профсоюзного комитета в состав аттестационной комиссии .....	243
--	-----

Форма 8. Примерная форма приказа руководителя учреждения образования об утверждении состава аттестационной комиссии .....	244
---	-----

Форма 9. Примерная форма протокола заседания аттестационной комиссии учреждения образования при рассмотрении вопросов допуска к аттестации на присвоение квалификационной категории и формирования графика прохождения аттестации педагогических работников, внесения в него изменений и дополнений .....	246
---	-----

Форма 10. Примерная форма приказа руководителя учреждения образования об утверждении графика проведения аттестации педагогических работников .....	251
--	-----

Форма 11. Примерная форма графика проведения аттестации педагогических работников .....	253
---	-----

Форма 12. Примерная форма постановления профсоюзного комитета о согласовании графика проведения аттестации педагогических работников .....	255
--	-----

Форма 13. Примерная форма заявления педагогического работника в аттестационную комиссию .....	256
---	-----

Форма 14. Примерная форма постановления профсоюзного комитета о согласовании характеристик педагогических работников в связи с предстоящей аттестацией .....	257
--	-----



Форма 15. Примерная форма протокола заседания аттестационной комиссии учреждения образования при рассмотрении вопросов присвоения и (или) отказа в присвоении квалификационных категорий, подтверждения, снижения, отмены квалификационных категорий педагогическим работникам .....	259
Форма 16. Примерная форма ходатайства о допуске педагогического работника к аттестации на присвоение первой квалификационной категории без учета присвоенной ранее квалификационной категории и (или) стажа работы на должности .....	280
Форма 17. Примерная форма ходатайства о допуске педагогического работника к аттестации на присвоение высшей квалификационной категории без учета присвоенной ранее квалификационной категории и (или) стажа работы на должности .....	281
Форма 18. Примерная форма бюллетеня тайного голосования членов аттестационной комиссии по вопросам аттестации педагогических работников учреждения образования.....	282
Форма 19. Примерная форма приказа руководителя учреждения образования о присвоении, отказе в присвоении, подтверждении, снижении, отмене квалификационных категорий педагогическим работникам .....	284
Форма 20. Примерная форма приказа руководителя отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа о присвоении, отказе в присвоении, подтверждении, снижении, отмене квалификационных категорий педагогическим работникам .....	288
Форма 21. Примерная форма направления на сдачу квалификационного экзамена .....	293
Форма 22. Примерная форма выписки из протокола заседания квалификационной комиссии.....	294

Выдаецца для ўнутранага выкарыстання

Не для продажу.

**НОВАЕ Ў АГЭСТАЦЫІ ПЕДАГАГІЧНЫХ РАБОТНІКАЎ**

Укладальнік Р.В. Дзіпіра

Вёрстка і дызайн вокладкі А.І. Навумава

Падпісана да друку 16.03.2015. Фармац 60x84 1/16.

Папера афсетная. Друк афсетны.

Ум. друк. арк. 17,3. Ум. выд. арк 19,42. Тыраж 762 экз. Заказ № 416.

Унітарнае прадпрыемства «Выдавецкі Дом« Праф-Прэс».

Пасведчанне аб дзяржаўнай рэгістрацыі выдаўца, вытворцы,  
распаўсюдніка друкаваных выданняў № 1/186 ад 2014/02/17 г.

Пр. Пераможцаў, 21, 220126, г. Мінск. Тэл. (017) 203-45-46.

Унітарнае прадпрыемства «Друкарня ФПБ»

Пасведчанне аб дзяржаўнай рэгістрацыі выдаўца, вытворцы,  
распаўсюдніка друкаваных выданняў № 2/18 ад 2013/11/26.

Пл. Свабоды, 23, 220030, г. Мінск. Тэл. (017) 327-03-00.